

영역	교원능력개발평가
기간	2009.03 - 2010.02

2009학년도 교원능력개발평가

# 시행결과 종합보고서

2009. 12.

경상북도교육청 지정 선도(시범)학교

## 석 보 초 등 학 교

<http://www.seokbo.es.kr>

# 차 례

- I. 학교 및 교원 현황 ..... 1
  - 1. 학교 현황 ..... 1
  - 2. 교원 현황 ..... 1
  - 3. 교원 근무 여건 ..... 2
  
- II. 교원 능력개발평가 시행 개요 ..... 3
  - 1. 평가 대상 및 기간 ..... 3
  - 2. 운영 조직표 ..... 3
  - 3. 평가자 및 평가 방법 ..... 4
  - 4. 시행 과정 ..... 4
  
- III. 교사 능력개발평가 시행 결과 ..... 5
  - 1. 교원에 의한 평가 결과 ..... 5
  - 2. 학생에 의한 만족도 조사 결과 ..... 7
  - 3. 학부모에 의한 담임의 학급경영 만족도 조사 결과 ..... 9
  - 4. 학부모에 의한 자녀의 학교생활 만족도 조사 결과(교사 영역) ..... 11
  
- IV. 교사 능력개발 및 지원을 위한 제언 ..... 13
  - 1. 교사 능력 진단 ..... 13
  - 2. 교사의 능력개발지원 요구 분석 ..... 15
  - 3. 교원의 능력 개발을 위한 맞춤형 연수 지원 실적 ..... 16
  - 4. 교사 능력개발을 위한 제언 ..... 19
  - 5. 교원능력개발평가 제도 개선을 위한 제언 ..... 20
  
- ※ 붙임 1. 교사 능력개발 지원 계획 ..... 21



# I. 학교 및 교원 현황

## 1. 학교 현황

### 가. 일반 현황

학교명	석보초등학교			교장명	이00		
주소	경북 영양군 석보면 원리리 474			전화	(054) 682-8008		
				팩스	(054) 682-8560		
학교계열 (고등만)				학교 설립유형	공립		
학급수	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계
	1	1	1	1	1	1	6

### 나. 학생 현황

구분	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계
	학급수		1	1	1	1	1	1
인원	남	2	3	6	3	6	6	26
	여	4	5	4	8	5	5	31
	계	6	8	10	11	11	11	57
학급당 학생수		6	8	10	11	11	11	9.5

## 2. 교원 현황

### 가. 직급별 현황

구분	직급	교장	교감	교사							계	
				부장	일반	보건	특수	영양	사서	상담		계약제
현원		1	1	2	5	.	1	.	.	.	.	10
%		10	10	20	50	.	10	.	.	.	.	100

## 나. 직무별 교사 현황

### ○ 초등의 경우

단위 : 명(%)

학년 인원	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	교과 전담	기타	계
남	1	1	.	.	1	.	1	.	4
여	.	.	1	1	.	1	.	1	4
계	1	1	1	1	1	1	1	1	8
%	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12.5	100

## 다. 본교 교사현황 특성

- 1) 남교사 4명, 여교사 4명으로 남녀 분포 비율이 동일함.
- 2) 연령별 분포를 보면 남교사 45.3세, 여교사 33.8세, 평균 39.5세임.
- 3) 경력별 분포를 보면 20~30년 남교사 3명, 10년 남교사 1명, 1년 여교사 3명, 1년 미만 여교사 1명으로 여교사들은 저경력 교사가 많음.
- 4) 교원능력개발평가 시범학교 2년차 운영 후 교원 인사이동으로 3명이 교체가 되었으나 시범학교 운영에 찬성하고 적극적으로 활동함.

## 3. 교사 근무 여건

### 가. 우수한 점

- 1) 교원, 학생, 학부모 전원이 교원능력개발평가 설문조사와 평가 활동에 참여함.
- 2) 학급당 평균 학생수가 9.5명 소인수이므로 개별화 학습 및 생활지도가 용이함.
- 3) 전 교원이 교원사택 및 학교 주변에 거주하여 가족적인 분위기 속에서 학교생활을 영위함.

### 나. 열악한 점

- 1) 학부모 88%가 농업에 종사하는 관계로 교원능력개발평가에 관심은 많으나 연수회 참석율은 저조함.
- 2) 홍보 활동을 전개하였으나 결손가정이 많아 교원능력개발평가에 대한 이해도가 낮음.
- 3) 교원들은 연수 의욕은 높으나 오지인 관계로 대부분 원격 연수나 독서 활동에 귀찮은 경향이 많음.

## II. 교원 능력개발평가 시행 개요

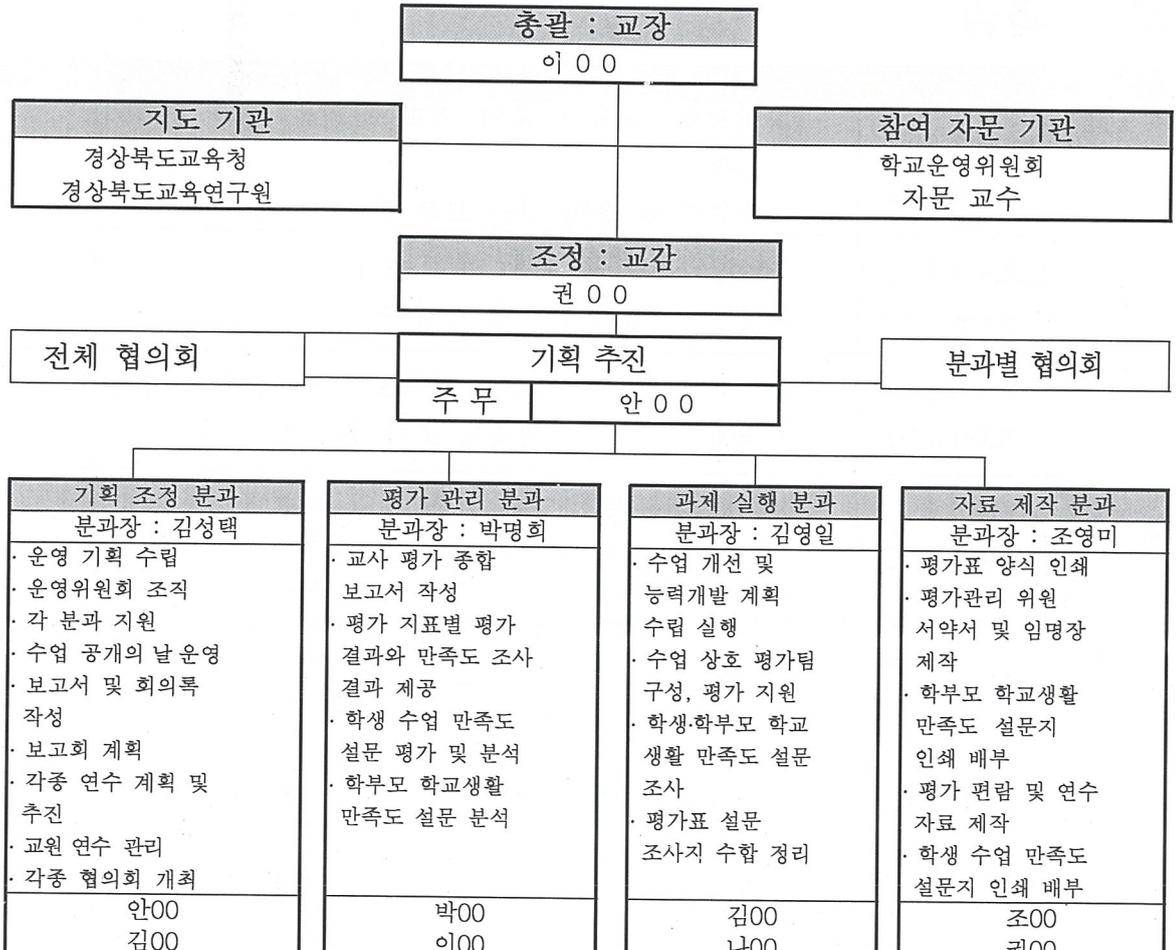
### 1. 평가 대상 및 기간

○ 평가 대상 : 석보초등학교 교원 총10명

인원	학년	교장	교감	교사수							계	
				1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	교과전담		기타
현원		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
평가대상		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
비고												

○ 평가 기간 : 2009. 3. 1 ~ 2009. 12. 31.

### 2. 운영 조직표



### 3. 평가자 및 평가 방법

○ 평가자(평가주체) 참여현황 : 석보초등학교 교원 10명, 학생 33명, 학부모 46명

구분 참여율	교장 (명)	교감 (명)	교사 (명)	학생 (명)	학부모(명)		계
					초등1~3학년, 담임의 학급경영 만족도 참여자	자녀의 학교생활 만족도 참여자	
현 원	1	1	8	33	24	46	113
평가참여자 (평가주체)	1	1	8	33	24	46	113
참여율(%)	100	100	100	100	100	100	100

#### ○ 평가대상자별 평가자 수

단위 : 명

평가대상자	평가자 수	3명	4명	5명	6명	7명	8명	9명	10명 이상	계	평균
교사 1인		8	.	.	.	.	.	.	.	8	3

### 4. 시행 과정

단계	년 월 일	활동 내용	비고
준비	2009.3.1- 2009.3.31	- 교원능력개발평가 운영 계획 실천을 위한 전담기 구 조직 - 의견수렴 및 운영 방안 모색 및 심의	
	2009.4.1- 2009.4.30	- 수업평가지표 등 기초 자료 수집 - 교원능력개발평가 시행 계획 수립	
실행	2009.5.1- 2009.5.31	- 학부모에 의한 학급경영 만족도 조사 홍보 및 연수 - 학생에 의한 수업 만족도 조사 홍보 및 연수	
	2009.5.1- 2009.6.30	- 교과외 전문성 함양을 위한 자율 수업 장학 - 교원에 의한 평가 실시	
	2009.7.1- 2009.7.10	- 학부모에 의한 학급경영 만족도 조사 실시 - 학생에 의한 수업 만족도 조사 실시	
결과 처리	2009.7.10- 2009.9.30	- 자기능력개발계획서 작성 제출 - 평가결과에 따른 직무연수 실시	
	2009.7.10- 2009.12.31	- 시범운영결과 정리 및 종합보고서 제출	

### Ⅲ. 교사 능력개발평가 시행 결과

#### 1. 교원에 의한 평가 결과

##### 가. 평가지표별 체크리스트 응답 결과

구분	평가요소	평가지표	매우우수		우수		보통		미흡		매우미흡		계 응답수
			응답수	%	응답수	%	응답수	%	응답수	%	응답수	%	
1	수업준비	교육과정의 이해 및 개선노력	46	73.0	17	27.0	.	.	.	.	.	.	63
2		학습자 특성 및 교과내용 분석	44	69.8	19	30.2	.	.	.	.	.	.	63
3		교수-학습 전략수립	45	71.4	18	28.6	.	.	.	.	.	.	63
4	수업실행	수업의 도입	54	85.7	7	11.1	2	3.2	.	.	.	.	63
5		교사의 발문	48	76.2	14	22.2	1	1.6	.	.	.	.	63
6		교사의 태도	53	84.1	9	14.3	1	1.6	.	.	.	.	63
7		교사-학생 상호작용	42	66.7	19	30.2	2	3.2	.	.	.	.	63
8		학습 자료의 활용	36	57.1	26	41.3	1	1.6	.	.	.	.	63
9		수업의 전개	47	74.6	16	25.4	.	.	.	.	.	.	63
10		학습정리	47	74.6	16	25.4	.	.	.	.	.	.	63
11	평가 및 활용	평가 내용 및 방법	40	63.5	23	36.5	.	.	.	.	.	.	63
12		평가결과의 활용	47	74.6	13	20.6	3	4.8	.	.	.	.	63
63	개인생활 지도	개인문제파악 및 지도	48	76.2	14	22.2	1	1.6	.	.	.	.	63
14		가정연계지도	49	77.8	13	20.6	1	1.6	.	.	.	.	63
15		진로 및 특기적성 지도	30	47.6	33	52.4	.	.	.	.	.	.	63
16	사회생활 지도	기본생활습관지도	57	90.5	4	6.3	2	3.2	.	.	.	.	63
17		학교생활적응지도	53	84.1	9	14.3	1	1.6	.	.	.	.	63
18		민주시민성 지도	55	87.3	8	12.7	.	.	.	.	.	.	63

##### ○ 응답결과 경향 분석

- 매우 우수 74.2%, 우수 24.5%, 보통 1.3%로 응답 하였으며, 우수 이상은 98.7%로 매우 긍정적임.
- 수업의 도입, 학생-교사 상호작용, 평가 결과의 활용, 기본생활습관 지도, 학습

## 나. 자유반응식 응답 결과

순위	내 용
1	친근하고 부드러운 말씨로 수업에 임하여 학습동기를 유발함
2	학생들의 의견을 존중하며 칭찬과 격려로서 민주적인 태도를 육성함
3	학년성에 맞는 다양한 학습 자료를 활용한 수업지도가 인상적임
4	학생들의 바른생활습관 형성에 많은 노력을 기울임
5	학생에 대한 사랑과 이해를 바탕으로 아동 성장 발달에 노력함
6	가정과의 연계를 통한 생활지도가 요구됨
7	학습자들의 올바른 학습 태도 육성에 노력이 필요함
8	학습자들의 사고를 조장하는 창의적인 발문이 요구됨
9	학습자들의 수준을 고려한 수준별 학습 활동이 요구됨
10	흥미 유발을 위한 다양한 학습 자료의 활용이 요구됨

### ○ 응답결과 경향 분석

- 친근하고 부드러운 말씨로 학습동기 유발, 학생들의 의견을 수렴하고 칭찬과 격려로 민주적인 태도 육성, 학년성에 맞는 다양한 학습자료 활용, 학생들의 바른생활습관 형성, 사랑과 이해를 바탕으로 아동 성장 발달에 노력 등이 바람직하다고 응답함.
- 가정과의 연계를 통한 생활지도, 학습자들의 올바른 학습 태도 육성, 학습자들의 사고를 조장하는 창의적인 발문, 수준별 학습 활동, 흥미 유발을 위한 다양한 학습 자료의 활용 등에 노력이 요구된다고 응답함.

## 2. 학생에 의한 만족도 조사 결과

### 가. 체크리스트 응답 결과 (초등용)

구분	평가 지표	조사 지표 문항	매우 그렇다.		그렇다.		보통이다.		그렇지 않다.		매우 그렇지 않다.		계
			응답 수	%	응답 수	%	응답 수	%	응답 수	%	응답 수	%	
1	수업 안내	선생님은 수업 시간마다 공부할 문제를 자세히 알려주십니다.	25	56.8	16	36.4	3	6.8	.	.	.	.	44
2	동기 유발	선생님은 다양한 방법을 활용하여 우리가 공부에 집중하도록 노력하십니다.	26	59.1	15	34.1	3	6.8	.	.	.	.	44
3	학습의 용이성	선생님은 공부할 내용을 쉽게 이해하도록 자세히 설명해 주십니다.	30	68.2	9	20.5	4	9.1	1	2.3	.	.	44
4	전달의 적절성	선생님의 목소리와 말의 빠르기는 알아듣기에 적합하십니다.	30	68.2	9	20.5	3	6.8	1	2.3	1	2.3	44
5	칭찬과 격려	선생님은 수업 시간에 칭찬이나 격려를 자주 해 주십니다.	21	47.7	14	31.8	8	18.2	1	2.3	.	.	44
6	허용적 분위기	선생님은 우리의 생각을 자유롭게 발표할 수 있도록 해 주십니다.	23	52.3	15	34.1	6	13.6	.	.	.	.	44
7	학습자 수준 고려	선생님은 수업 내용에 대한 질문에 대해 친절하고 알기 쉽게 답해 주십니다.	26	59.1	13	29.5	4	9.1	1	2.3	.	.	44
8	학습 자료 활용	선생님은 공부할 내용에 적합한 여러 가지 학습 자료와 도구를 활용하십니다.	20	45.5	17	38.6	6	13.6	1	2.3	.	.	44
9	학습 정리	선생님은 공부할 내용을 요약하면서 수업을 마무리 하고 다음 시간의 공부할 내용을 안내해 주십니다.	23	52.3	10	22.7	9	20.5	2	4.5	.	.	44
10	학습 평가	선생님은 우리들이 학습활동에 대해서 얼마나 이해했는지 확인하거나 평가하십니다.	25	56.8	17	38.6	1	2.3	1	2.3	.	.	44
11	생활 지도	선생님은 나의 개인적인 생활에 대해서도 관심을 보여주십니다.	20	45.5	14	31.8	10	22.7	.	.	.	.	44
12	습관 지도	선생님은 내가 올바른 습관을 가지도록 꾸준히 지도해 주십니다.	28	63.6	11	25.0	5	11.4	.	.	.	.	44

#### ○ 응답결과 경향 분석

- 매우 그렇다 56.3%, 그렇다 30.3%, 보통이다 11.7%, 그렇지 않다 1.5%, 매우 그렇지 않다 0.2% 로 응답 하였으며, 그렇다 이상은 86.6%로 긍정적임.
- 전달의 적절성, 학습정리, 학습의 용이성, 칭찬과 격려, 학습자 수준 고려, 학습 자료 활용, 학습평가 등에 많은 노력이 요구됨.

## 나. 자유반응식 응답 결과

순위	내용
1	과제량을 줄여 주세요
2	재미있는 놀이를 통한 학습을 많이 해 주세요
3	체육을 통한 공 운동을 많이 해 주세요
4	열심히 가르쳐 주심에 감사해요
5	과제 내용을 다양하게 제시해 주세요
6	친절하게 대해 주시면 좋겠어요
7	교과서에 있는 활동을 좀 더 하게 해 주세요
8	자리를 바꾸어 주세요
9	수업 마치는 시간을 잘 지켜 주세요
10	남학생들의 장난을 막아 주세요

### ○ 응답결과 경향 분석

- 친절하게 열심히 가르쳐 주심에 감사드린다고 고마움을 표시함.
- 과제량 줄이기, 재미있는 놀이학습, 체육시간 공운동, 다양한 과제 제시, 교과서에 제시된 활동 많이 하기, 교실 좌석 바꾸기, 수업 종료 시간 지키기, 남학생들의 장난 막아주기 등을 요구함.

### 3. 학부모에 의한 담임의 학급경영 만족도 조사 결과 (초1 ~ 3학년 학부모)

#### 가. 체크리스트 응답 결과

구분	평가 지표	조사 지표 문항	매우 그렇다.		그렇다.		보통이다.		그렇지 않다.		매우 그렇지 않다.		계
			응답 수	%	응답 수	%	응답 수	%	응답 수	%	응답 수	%	
1	기본 학습 지도	담임선생님은 기본학습(말하기, 읽기, 쓰기, 셈하기 등) 능력을 길러주기 위하여 노력한다고 생각하십니까?	16	66.7	8	33.3	.	.	.	.	.	.	24
2	사고 촉진 수업 활동	수업활동이 전반적으로 학생들의 다양한 사고를 존중하고 촉진시키고 있다고 생각하십니까?	13	54.2	9	37.5	2	8.3	.	.	.	.	24
3	칭찬과 격려	담임선생님은 칭찬과 격려 등을 통하여 학습에 대한 관심과 자신감을 높여주고 있다고 생각하십니까?	16	66.7	8	33.3	.	.	.	.	.	.	24
4	교과 학습 지도	담임선생님은 자녀의 교과 학습 활동을 꾸준히 지도하신다고 생각하십니까?	17	70.8	7	29.2	.	.	.	.	.	.	24
5	교육 활동 안내	담임선생님은 자녀의 학급활동에 관한 내용(알림장, 안내문 등)을 잘 안내해 주십니까?	19	79.2	5	20.8	.	.	.	.	.	.	24
6	교수 언어	담임선생님은 교육적으로 적절한 언어를 사용하신다고 생각하십니까?	18	75.0	6	25.0	.	.	.	.	.	.	24
7	과제 제시와 확인	담임선생님은 학생들에게 적절한 과제를 제시하고 확인하신다고 생각하십니까?	16	66.7	7	29.1	1	4.2	.	.	.	.	24
8	기본 생활 지도	담임선생님은 학생들의 기본생활 습관과 올바른 인성함양을 위해 노력하고 있다고 생각하십니까?	16	66.7	7	29.1	1	4.2	.	.	.	.	24
9	인성 지도	담임선생님은 자녀가 학급에서 친구들과 잘 어울려 생활할 수 있도록 배려하신다고 생각하십니까?	17	70.8	6	25.0	1	4.2	.	.	.	.	24
10	안전 생활 지도	담임선생님은 안전사고 및 폭력 예방 교육을 실시하신다고 생각하십니까?	10	41.7	13	54.1	1	4.2	.	.	.	.	24

#### ○ 응답결과 경향 분석

- 매우 그렇다 65.8%, 그렇다 31.7%, 보통이다 2.5%로 응답하였으며, 그렇다 이상은 97.5%로 매우 긍정적임.

- 사고 촉진 수업 활동, 과제 제시와 확인, 기본생활 지도, 인성 지도, 안전생활지

## 나. 자유반응식 응답 결과

순위	내 용
1	저학년 지도에 노고가 많으시며 학생들이 좋아 합니다
2	학생들의 마음을 잘 이해하려는 태도에 감사를 드립니다
3	사고를 촉진하는 발문을 많이 해 주시기 바랍니다
4	다양한 과제를 제시하고 확인을 부탁 합니다
5	기본생활습관 지도에 노력해 주시기 바랍니다
6	학생들의 올바른 인성 지도에 힘써 주시기 바랍니다
7	안전사고 및 폭력 예방 교육에 노력해 주시기 바랍니다.

### ○ 응답결과 경향 분석

- 저학년 지도에 노고가 많음, 학생들의 좋아함, 학생들의 마음을 잘 헤아려 줌 등에 감사를 표시함.
- 사고 촉진 발문, 다양한 과제 제시와 확인, 기본생활습관 지도, 인성지도, 안전생활 지도 등에 더 노력해 주기를 희망함.

## 4. 학부모에 의한 자녀의 학교생활 만족도 조사 결과 (교사들의 수업지도, 학생지도 영역)

### 가. 체크리스트 응답 결과

구분	평가 지표	조사 지표 문항	매우 그렇다.		그렇다.		보통이다.		그렇지 않다.		매우 그렇지 않다.		계
			응답 수	%	응답 수	%	응답 수	%	응답 수	%	응답 수	%	
1	수업 안내	·우리학교 선생님들은 수업에 필요한 자료나 준비물을 적절하게 안내 한다고 생각하십니까?	34	73.9	12	26.1	.	.	.	.	.	.	46
2	수업 방법과 운영	·우리학교 선생님들은 학생들이 흥미롭게 수업에 참여할 수 있도록 노력하고 있다고 생각하십니까?	28	60.9	17	36.9	1	2.2	.	.	.	.	46
3	학습의 용이성	·우리학교 선생님들은 학생들의 이해하기 쉬운 내용으로 수업을 하고 있다고 생각하십니까?	26	56.5	19	41.3	1	2.2	.	.	.	.	46
4	허용적 분위기	·우리학교 선생님들은 수업시간에 학생들이 자신의 의견을 자유롭게 표현할 수 있도록 노력하고 있다고 생각하십니까?	25	54.3	21	45.7	.	.	.	.	.	.	46
5	학습 자료 활용	·우리학교 선생님들은 학습 내용에 맞는 적절한 학습 자료를 활용하고 있다고 생각하십니까?	28	60.9	14	30.4	4	8.7	.	.	.	.	46
6	학습 평가	·우리학교 선생님들은 학생들의 수준이나 과제의 성격에 적합한 평가를 실시하고 있다고 생각하십니까?	21	45.7	21	45.7	4	8.7	.	.	.	.	46
7	학력 신장	·우리학교 선생님들은 학생들의 학력 신장을 위해 노력하고 있다고 생각하십니까?	31	67.4	15	32.6	.	.	.	.	.	.	46
8	생활 지도	·우리학교 선생님들은 학생 개인의 문제를 파악하여 적절한 대책을 수립하고 가정과 연계한 지도를 하고 있다고 생각하십니까?	19	41.3	21	45.7	6	13.0	.	.	.	.	46
9	진로·특기 교육	·우리학교 선생님들은 학생 개인에게 맞는 진로교육 및 특기 적성 교육을 실시하고 있다고 생각하십니까?	23	50.0	20	43.5	3	6.5	.	.	.	.	46
10	기본 생활 습관 지도	·우리학교 선생님들은 학생들이 올바른 기본생활습관을 갖도록 적절하게 지도하고 있다고 생각하십니까?	26	56.5	18	39.1	2	4.3	.	.	.	.	46

### ○ 응답결과 경향 분석

- 매우 그렇다 56.7%, 그렇다 38.7%, 보통이다 4.6%로 응답하였으며, 그렇다 이상은 95.4%로 매우 긍정적임.
- 생활지도, 학습자료 활용, 학습평가, 진로·특기 교육, 기본생활습관 지도, 수업

방법과 운영, 학습의 용이성 등에 노력이 필요함.

## 나. 자유반응식 응답 결과

순위	내 용
1	학생들에게 칭찬과 격려로 용기를 북돋아 주심에 감사드려요
2	학력 향상을 위해 노력하시는 교장선생님의 열정에 감사드려요
3	원어민 교사의 활용으로 학생들의 어휘력이 많이 향상 되었어요
4	체력 단련을 위한 기회를 많이 만들어 주세요
5	학생들의 학력 향상을 위해 노력해 주세요
6	올바른 인성 지도를 해 주세요
7	즐거운 학교생활을 영위 할 수 있도록 해 주세요
8	학생, 학부모간의 대화와 상담을 많이 해 주세요
9	음악(피아노)에 대한 이론적인 학습을 보충해 주세요
10	영어, 수학 부진아들에 대한 보충 수업을 해 주세요

### ○ 응답결과 경향 분석

- 칭찬과 격려로 용기를 북돋아 줌, 학력 향상을 위해 노력하시는 교장선생님의 열정, 원어민 교사의 활용으로 학생들의 어휘력이 많이 향상됨 등에 감사를 표시함.
- 학생들의 체력 단련, 학력 향상, 인성 지도, 즐거운 학교생활 영위, 학생·학부모와의 상담, 음악 이론 학습, 영어·수학 부진아 보충 지도 등에 더 노력해 주기를 희망함.

# IV. 교사 능력개발 및 지원을 위한 제언

## 1. 교원능력 진단

### 가. 교사 능력개발평가 결과 개요

평가영역	평가 요소	평가 (조사) 지표	동료교원평가	만족도 조사			
				학생에 의한 만족도	학부모에 의한 담임의 학급경영만족도	학부모에 의한 자녀의 학교생활만족도	
수업지도	수업준비	교육과정의 이해 및 개선노력	100				
		학습자 특성 및 교과내용 분석	100	93.2	100	100	
		교수·학습전략수립	100	93.2		97.8	
	수업실행	수업의 도입	96.8	88.6		97.8	
		교수발문	98.4	88.6	100		
		교사의 태도	98.4	86.4	91.7	100	
		교사-학생 상호작용	96.8	79.5	100		
		학습자료의 활용	98.4	84.1		91.3	
		수업의 전개	100	88.6	100		
		학습정리	100	75.0	95.8		
		평가 환류	평가내용 및 방법	100	95.5		91.3
	평가결과의 활용		95.2			100	
	학생지도	개인생활지도	개인문제 파악 및 지도	98.4	77.3		87.0
			가정 연계 지도	98.4		100	
진로 및 특기·적성 교육			100			93.5	
사회생활지도		기본생활습관 지도	96.8	88.6	95.8	95.7	
		학교생활적응 지도	98.4		95.8		
		민주 시민성 지도	100		95.8		

## 나. 종합분석

### 1) 우수한 점

- 가) 교원에 의한 평가 결과 우수 이상이 98.8%로 매우 긍정적임.
- 나) 친근하고 부드러운 말씨로 학습동기 유발, 학생들의 의견을 수렴하고 칭찬과 격려로 민주적인 태도 육성, 학년성에 맞는 다양한 학습자료 활용, 학생들의 바른생활습관 형성, 사랑과 이해를 바탕으로 아동 성장 발달에 노력 등이 바람직하다고 응답함.
- 다) 학부모에 의한 담임의 학급경영 만족도 조사 결과 그렇다 이상이 97.5%로 매우 긍정적임.
- 라) 저학년 지도에 노고가 많음, 학생들의 좋아함, 학생들의 마음을 잘 헤아려 줌 등에 감사를 표시함.
- 마) 학부모에 의한 자녀의 학교생활 만족도 조사 결과 그렇다 이상은 95.4%로 매우 긍정적임.
- 바) 칭찬과 격려로 용기를 북돋아 줌, 학력 향상을 위해 노력하시는 교장선생님의 열정, 원어민 교사의 활용으로 학생들의 어휘력이 많이 향상됨 등에 감사를 표시함.

### 2) 부족한 점

- 가) 학생에 의한 만족도 조사 결과 그렇다 이상이 86.6%로 다른 만족도 조사 결과에 비해 낮은 반응을 보임.
- 나) 과제량 줄이기, 재미있는 놀이학습, 체육시간 공운동, 다양한 과제 제시, 교과서에 제시된 활동 많이 하기, 교실 좌석 바꾸기, 수업 종료 시간 지키기, 남학생들의 장난 막아주기.
- 다) 가정과의 연계를 통한 생활지도, 학습자들의 올바른 학습 태도 육성, 학습자들의 사고를 조장하는 창의적인 발문, 수준별 학습 활동, 흥미 유발을 위한 다양한 학습 자료의 활용.
- 라) 사고 촉진 발문, 다양한 과제 제시와 확인, 기본생활습관 지도, 인성 지도, 안전생활 지도.
- 마) 학생들의 체력 단련, 학력 향상, 인성 지도, 즐거운 학교생활 영위, 학생·학부모와의 상담, 음악 이론 학습, 영어·수학 부진아 보충 지도.

## 2. 교원의 능력개발지원 요구 분석

### 가. 연수 요청 및 예정 사항

평가영역	평가 요소	평가 (조사) 지표	자율연수	직무연수	자격연수	학위과정	기타	총계
수업지도	수업준비	교육과정의 이해 및 개선노력	4	2	.	.	.	6
		학습자 특성 및 교과내용 분석	.	.	.	.	.	.
		교수·학습전략수립	.	.	.	.	.	.
		※ 수업준비 포괄	.	.	.	.	.	.
	수업실행	수업의 도입	.	.	.	.	.	.
		교수발문	.	2	.	.	.	2
		교사의 태도	.	1	.	.	.	1
		교사-학생 상호작용	.	1	.	.	.	1
		학습자료의 활용	.	7	.	.	.	7
		수업의 전개	.	3	.	.	.	3
		학습정리	.	.	.	.	.	.
	평가 및 환류	평가내용 및 방법	.	1	.	.	.	1
		평가결과의 활용	.	.	.	.	.	.
		※ 평가 및 환류 포괄	.	.	.	.	.	.
	※ 수업지도 포괄		.	.	.	.	.	.
학생지도	개인 생활 지도	개인문제 파악 및 지도	.	3	.	.	.	3
		가정 연계 지도	.	2	.	.	.	2
		진로 및 특기 적성 교육	.	1	.	.	.	1
	사회 생활 지도	기본생활습관 지도	.	3	.	.	.	3
		학교생활적응 지도	.	.	.	.	.	.
		민주 시민성 지도	.	.	.	.	.	.
※ 학생 지도 포괄		.	.	.	.	.	.	

### 나. 지원 요청 사항

- 1) 수업준비 19.4%, 수업실행 48.4%, 평가 및 환류 3.2%, 개인생활 지도 19.4%, 사회생활 지도 9.7% 연수를 요청함.
- 2) 자율연수 12.9%, 직무연수 87.1% 연수 예정임.
- 3) 자율연수는 독서활동으로 직무연수는 원격연수 바깥에 치마하

### 3. 교원의 능력 개발을 위한 맞춤형 연수 지원 실적 (※ 2008년 선도학교 운영교만 기재)

#### 가. 연수 요청 및 지원 실적

평가영역	평가 요소	평가 (조사) 지표	요청건수	지원 건수				지원율	
				학교지원	교육청지원	기타지원	계		
수업지도	수업준비	교육과정의 이해 및 개선노력	.	.	.	.	.	.	
		학습자 특성 및 교과내용 분석	.	.	.	.	.	.	
		교수·학습전략수립	.	.	.	.	.	.	
		※ 수업준비 포괄	.	.	.	.	.	.	
	수업실행	수업의 도입	.	.	.	.	.	.	
		교수발문	.	.	.	.	.	.	
		교사의 태도	.	.	.	.	.	.	
		교사-학생 상호작용	2	2	.	.	.	8.3	
		학습자료의 활용	3	3	.	.	.	12.5	
		수업의 전개	1	1	.	.	.	4.2	
		학습정리	.	.	.	.	.	.	
	※ 수업실행 포괄	7	3	4	.	.	29.2		
	평가환류	평가내용 및 방법 평가결과의 활용	평가내용 및 방법	1	1	.	.	.	4.2
			평가결과의 활용	.	.	.	.	.	.
			※ 평가 및 환류 포괄	.	.	.	.	.	.
※ 수업지도 포괄			6	.	6	.	.	25.0	
학생지도	개인생활지도	개인문제 파악 및 지도	2	2	.	.	.	8.3	
		가정 연계 지도	.	.	.	.	.	.	
		진로 및 특기 적성 교육	1	1	.	.	.	4.2	
	사회생활지도	기본생활습관 지도	1	1	.	.	.	4.2	
		학교생활적응 지도	.	.	.	.	.	.	
		민주 시민성 지도	.	.	.	.	.	.	
※ 학생 지도 포괄			.	.	.	.	.	.	

## 나. 기타 행·재정 요청 및 지원 실적 (※ 2008년 선도학교 운영교만 기재)

### 1) 교원 연수 지원

- 전 교원에게 직무연수, 독서, 자율연수 등을 권장하고 40만원 정도의 연수비 지원.

교원 연수 지원 계획

직위	이름	연수 지원 내용	기간	연수 기관	비고
교장	이00	생산적인 교내인사 및 업무분장, 서예, 독서	2008. 9. 1~ 2008. 12. 30	티처빌원격교육연수원, 학교	연수비 지원
교감	정00	어린이 경제교육 지도, 독서	2008. 9. 22~ 2008. 11. 1	한국교총원격교육연수원, 학교	"
교사	이00	워드프로세스 2급 자격증, 교육행정 실무,	2008. 1. 1~ 2008. 10. 31	한국교총원격교육연수원, 학교	"
교사	정00	신세대문화 이해와 학생지도, 독서	2008. 10. 1~ 2008. 10. 21	한국교총원격교육연수원, 학교	"
교사	안00	워드프로세스 1급 자격증, 독서	2008. 9. 22~ 2008. 11. 1	한국교총원격교육연수원, 학교	"
교사	박00	학교에서 논술 지도, 독서	2008. 9. 22~ 2008. 11. 1	한국교총원격교육연수원, 학교	"
교사	박00	워드프로세스 2급 자격증, 독서	2008. 9. 22~ 2008. 11. 1	한국교총원격교육연수원, 학교	"
교사	조00	빛깔이 있는 초등 학급경영, 독서	2008. 9. 22~ 2008. 11. 2	티처빌원격교육연수원, 학교	"
교사	홍00	행복한 삶을 위한 학급경영, 독서	2008. 12. 15~ 2009. 1. 10	티처빌원격교육연수원, 학교	"
교사	권00	주제별 수업과 함께하는 즐거운 북아트, 독서	2008. 9. 1~ 2008. 9 23	티처원원격교육연수원, 학교	"

## 2) 교수-학습 지원

- 교실 수업 개선을 위해 각종 시범학교에 교사들의 참관을 적극 권장.
- 학교 단위의 교수·학습 방법 개선을 위한 자율연수 자료 제작.

### 교수·학습 지원 계획

영역	분야	세부 개선 사항	기간	목표
수업지도	학습 방법	학생 주도의 수업	'08. 9~'09. 1	8명
수업지도	발문 기법	확산적 발문 유도	'08. 9~'09. 1	8명
수업설계	수준별 학습	수준을 고려한 수업 설계	'08. 9~'09. 1	8명
수업지도	학습 매체	교수·학습 기자재 활용 방법	'08. 9~'09. 1	8명
학생평가	평가 계획	체계적인 평가 계획 수립	'08. 9~'09. 1	8명
생활지도	상담 활동	학습 부적응아 지도	'08. 9~'09. 1	4명
정보활용	컴퓨터 자격증	정보처리 2급, 워드프로세스 2급	'08. 9~'09. 1	3명
실기기초	지도법	피아노, 만들기, 회화, 서예, 칼라믹스, 체육	'08. 9~'09. 1	5명
수업지도	원격 연수	교수·학습 개선	'08. 9~'09. 1	8명

## 4. 교사 능력 개발을 위한 제언

### 가. 교원이 노력할 점

- 1) 교원능력개발평가 결과에 대한 자기반성과 전문성 신장 활동 강화.
- 2) 학생에 의한 평가 결과에 따른 학생들의 요구 사항을 수렴한 학습지도.
- 3) 교원능력개발을 위한 자율연수 프로그램 참여.

### 나. 학부모 협력 사항

- 1) 교원능력개발평가 연수와 홍보를 통해 학부모 평가에 대한 올바른 이해.
- 2) 자녀들의 담임과 교원들의 객관적인 정보를 통한 만족도 조사에 응답.
- 3) 학교 교육 활동의 적극적 동참으로 학습지도 및 학교운영 실태 파악.

### 다. 학교 지원 사항

- 1) 교실수업개선을 위한 각종 시범학교 참관 기회 확대.
- 2) 학교 단위의 자율연수 프로그램 개설 운영.
- 3) 학부모들에게 학교 교육 활동을 홍보 할 수 있는 기회 확대.

### 라. 교육청 건의 사항

- 1) 신규 교사를 위한 교육청 단위의 연수회 개최.
- 2) 교원능력개발평가 연수와 홍보를 위한 교육청 단위의 연수회 개최.
- 3) 교원능력개발평가 시범학교 운영을 위한 보조 인력 배치.

## 5. 교원능력개발평가 제도 개선을 위한 제언

### 가. 제도 개선을 위한 실태 응답

연번	물 음	①	②	③	④
1	본교의 통계 처리 방법	종이 설문지 수기 작업 ○	OMR 카드 리더기 사용	온라인 Web 시스템 활용	OMR 스캐너 방식 사용
2	본교의 응답결과 처리 방법	<A안> 척도별 응답반응률만 표기하여 개인 통보 ○	<B안> 응답 반응률을 환산점으로 변환하여 개인 통보	<C안> 환산을 다시 환산평어로 변환하여 개인 통보	
3	5단 체크리스트의 표기방법	<지표체크안> 평가지표별로 통합하여 포괄적으로 체크 ○	<문항체크안> 평가지표문항별로 체크하여 통계처리		

### 나. 매뉴얼 수정 및 개선 요청사항

- 1) 비담임 교사 평가 지표를 업무와 연계성이 명확하도록 작성.
- 2) 비담임 교사의 평가는 학생에 의한 평가를 제외시키는 방향으로 운영.
- 3) 교원들과 비담임 교사의 평가 통계를 함께 처리 할 수 있는 프로그램 마련.

### 다. 교원능력개발평가 제도개선 요청사항

- 1) 교원능력개발평가 시범학교 운영을 위한 특별교부금 조기 집행.
- 2) 교원능력개발평가 기간 동안에는 동일학교에서 인사이동을 제한하는 방안 마련.
- 3) 학부모와 학생들의 설문 조사를 위한 타당하고 객관적인 평가지표 마련.
- 4) 교원능력개발 지원을 위한 연수 활동으로 예체능 및 실기연수 학원 수강을 허용할 것.

# 교사 능력개발 지원 계획

석보초등학교

## 가. 기본 방침

- 전 교원에게 교원능력개발을 위한 각종 연수회 연수 경비를 지원한다.
- 교수-학습 지도 방법을 개선하기 위해 교육도서 읽기를 권장한다.

## 나. 세부계획

### 1) 교원 연수 지원

전 교원에게 직무연수, 자율연수 등을 권장하고 연수경비를 지원한다.

교원 연수 지원 계획

직위	이름	연수 지원 내용	기간	연수 기관	비고
교장	이00	교사를 위한 인간관계 심리학, 독서	2009. 12. 1~ 2009. 12. 31	티처원원격교육연수원, 학교	연수비 지원
교감	권00	학교 경영 관리 연수, 독서	2009. 9. 1~ 2009. 10. 3	한국교총원격교육연수원, 학교	"
교사	이00	재미있는 교실 밖 체육수업, 독서	2009. 11. 1~ 2009. 12. 3	티처원원격교육연수원, 학교	"
교사	안00	학생 생활 지도 방법 연수, 독서	2009. 11. 1~ 2009. 12. 3	한국교총원격교육연수원, 학교	"
교사	김00	심리 검사의 이해와 학생 상담, 독서	2009. 7. 20~ 2009. 8. 22	한국교총원격교육연수원, 학교	"
교사	박00	디카 이미지로 수업자료 만들기, 독서	2009. 8. 1~ 2009. 8. 21	티처원원격교육연수원, 학교	"
교사	나00	즐거운 미술활동, 행복한 교실, 독서	2009. 8. 16~ 2009. 9. 5	티처원원격교육연수원, 학교	"
교사	김00	창의적 리더로 키우는 영재 교수법, 독서	2009. 7. 28~ 2009. 8. 30	티처원원격교육연수원, 학교	"
교사	조00	학습 생활에서 교사를 당황하게 하는 아이들, 독서	2009. 8. 1~ 2009. 8. 21	티처원원격교육연수원, 학교	"
교사	권00	갈등 해결 프로그램 연수, 독서	2009. 10. 1~ 2009. 11. 3	티처원원격교육연수원, 학교	"

## 2) 교내 장학활동 지원

### 가) 멘토링

학교 단위 자율 수업 장학의 활성화를 위해 금년도 3월 1일자로 발령 받은 신규교사 1명과 교육경력 10년 이하인 교사 4명을 대상으로 아래와 같이 멘토링을 실시하였다.

#### 공개 수업 일정

순	멘티	학년	경력	공개일	교과	단원	멘토
1	박00	3	01.00	5. 27	사회	2. 우리 고장 사람들의 생활 모습	정00
2	나00	4	00.00	4. 8	국어	둘째마당 2. 나라면 이렇게	정00
3	김00	5	09.00	4. 21	국어	둘째마당 2. 알리고 싶은 내용	안00
4	조00	6	01.00	5. 12	과학	6-1-5. 주변의 생물	이00
5	권00	특수	01.00	6. 24	국어	셋째마당 2. 아하, 그렇군	김00

### 나) 수업 비디오 녹화 분석

자기 장학 운영의 활성화를 위해 교사가 자신의 수업을 비디오로 녹화하여 전 교원이 함께 분석하였다.

#### 수업 비디오 녹화 일정

순	학년	교사명	교과	녹화일	녹화시간	분석일
1	1학년	안00	슬기로운 생활	6. 17. (화)	4교시	7. 8
2	2학년	김00	슬기로운 생활	6. 3. (수)	4교시	"
3	3학년	박00	사회	5. 26. (화)	2교시	"
4	4학년	나00	국어	4. 7. (화)	2교시	"
5	5학년	김00	국어	4. 20. (월)	1교시	"
6	6학년	조00	과학	5. 8. (금)	1교시	"
7	특수 학급	권00	국어	6. 23. (화)	2교시	"

### 다) 학부모 초청 공개 수업

학부모에 의한 담임의 학급 경영 만족도와 자녀들의 학교생활 만족도 조사를 위해 아래와 같이 학부모 초청 공개 수업을 실시하였다.

학부모 초청 공개 수업

학 년	교 과	단 원	주 제(차시)	비고
1학년	즐거운 생활	5. 흔들 흔들	· 움직이는 장식품 만들기(11/12)	6. 25
2학년	즐거운 생활	4. 꽃으로 꾸미는 세상	· 노래 부르며 리듬치기(7/10)	"
3학년	사회	2. 우리 고장 사람들의 모습	· 우리들이 하고 싶은 일 조사(10/16)	"
4학년	영어	5. Who Is She?	· Students should be able to ask and answer "Who is she or he?(4/4)	"
5학년	사회	2. 우리가 사는 지역	· 촌락의 발전 방안(14/17)	"
6학년	수학	8. 비율그래프	· 띠그래프 알아보기(1/8)	"

### 3) 교수-학습 지원

#### 가) 교육도서 구입

교수-학습 지도 능력을 신장시키기 위해 교육도서 읽기를 권장하고 아래와 같이 교육도서를 구입하였다.

교육도서 구입 목록

구분	수업준비	수업실행	수업평가	개인생활 지도	사회생활 지도
구입 도서	뇌 기반 교수·학습 전략 의	블로그 활용 수업의 실제 의	수행평가의 원리 의	아동 행동 수정 의	부모-자녀 함께 가는 멋진 세상을 의
권수	5	23	10	11	11
금액	167,000	374,200	189,000	161,400	139,500

## 나) 외부 강사 초청 연수회

교수-학습 지도 능력을 신장시키기 위해 외부 강사 초청 연수회를 아래와 같이 개최하였다.

- (1) 연수일 : 2009. 7. 20. (월) 14:00~17:00.
- (2) 장 소 : 본교 강당
- (3) 대 상 : 본교 교원 11명
- (4) 강 사 : 안동00초등학교 교장 변00
- (5) 주 제 : 명품수업과 학력신장으로 학습만족도를 높이는 방안

## 다) 경상북도지역교육과정연구회 하계 연수회 참관

교수-학습 지도 능력을 신장시키기 위해 2009 경상북도지역교육과정연구회 하계 연수회 및 제 14차 전국 연차 대회에 아래와 같이 참관하였다.

- (1) 참관일 : 2009. 8. 13. (목) 09:30~17:00.
- (2) 장 소 : 한국국학진흥원 1층 대강당
- (3) 대 상 : 본교 교원 7명
- (4) 강 사 : 안동00초등학교 교장 변00
- (5) 주 제 : '2007 개정 교육과정'에 따른 실험용 교과서의 효율적 적용 방안

## 다. 요청 사항

- 1) 교원들의 실기 연수를 위해 예체능, 영어, 컴퓨터 등의 학원 수강 허용.
- 2) 교수-학습 활동에 필요한 학습자료 구입 허용.
- 3) 학교 단위의 자율연수 활동을 운영하기 위한 강사 지원.



