

영역	인성교육(새마을정신)
기간	2014. 3.1. ~ 2015. 2. 28.

연구학교 운영 보고서

글로벌 새마을정신 실천 프로그램 적용을 통한 더불어 살아가는 힘 기르기

2014. 11. 6. (목)



새마을연구센터 요청 경상북도교육청 지정 시범학교
청도초등학교
<http://cheongdo.school.gyo6.net>



영역	인성교육(새마을정신)
기간	2014. 3.1. ~ 2015. 2. 28.

연구학교 운영 보고서

글로벌 새마을정신 실천 프로그램 적용을 통한 더불어 살아가는 힘 기르기

2014. 11. 6. (목)



새마을연구센터 요청 경상북도교육청 지정 시범학교
청도초등학교
<http://cheongdo.school.gyo6.net>





시범학교 운영 개요

주제		글로벌 새마을정신 실천 프로그램 적용을 통한 더불어 살아가는 힘 기르기		
학교명	영역	지정별	기간	대상
청도초등학교	인성교육	도(타)	2014. 03. 01. ~ 2015. 2. 28.(1년간)	전교생 605명(유치원 포함)
필요성	<p>1. 과도한 경쟁과 결과 위주의 교육에서 학생 중심 참여 수업 및 협력학습 등 인성교육 중심 수업을 통하여 타인과 소통·공감할 수 있는 공동체 의식이 풍부한 미래 인재를 양성하는 교육으로의 전환이 필요하다.</p> <p>2. 새마을운동 발상지인 지역 특성을 살린 의도적이고 체계적인 인성교육 프로그램을 개발·적용하여 타인과 더불어 균형있고 조화롭게 잘 살아가는 힘을 키우는 방안을 모색할 필요가 있다.</p>			
목적	<p>본 시범학교는 글로벌 새마을정신 실천을 위한 교육과정 운영과 프로젝트 적용, 네트워크를 통한 글로벌 새마을정신 실천 프로그램 운영을 통하여 더불어 살아가는 힘을 기르는 방법을 모색하는데 그 목적이 있다.</p>			
운영과제	과제 1	과제 2	과제 3	
	글로벌 새마을정신 교육과정 운영	글로벌 새마을정신 프로젝트 실천	글로벌 새마을정신 네트워크 확산	
실천내용	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 운영을 위한 여건 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 환경 조성 및 유관기관과의 MOU 체결 - 글로벌 새마을정신 이해 교육 교육과정 분석 및 인성교육 중심 교육활동 전개 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 속 글로벌 새마을정신 실천 - 학습 자료 제작 및 활용 	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌 새마을정신 실천 생활화 프로젝트 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 개인 & 공동체 역량 갖추기 - 인성이 묻어나는 26 빛깔 학급경영 테마가 있는 프로젝트 활동 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 새마을정신 함양 학교 행사 - 동아리 중심 실천 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 가정·학교·지역사회 연계 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 홍보 네트워크 구축 및 모니터링 - 가정·지역사회 연계 프로그램 국제교류 활동을 통한 글로벌 새마을정신 확산 <ul style="list-style-type: none"> - 글로벌 리더 프로그램 운영 - 국제교류 프로그램 운영 	
결론	<ul style="list-style-type: none"> 지역의 정신문화 유산인 새마을정신을 접목한 인성교육 실천 프로그램 개발 및 활용 방안 마련 인성교육 중심 수업 교수·학습 자료 및 수업지도안 개발 글로벌 새마을정신 실천 프로그램 적용으로 학생들의 자기효능감, 공동체의식, 세계 시민 의식 향상 			
제언	<ul style="list-style-type: none"> 학년 간 연계된 지속적인 인성교육 프로그램 개발이 요구됨 교과 학년별 인성교육 교수·학습 자료를 체계화하여 공유할 수 있는 시스템이 필요함 인성교육 프로그램 구안 및 운영에 있어 집단 프로그램뿐만 아니라 학년성에 맞는 개별 맞춤형 프로그램 개발이 요구됨 			

CONTENTS

글로벌 새마을정신 실천 프로그램 적용을 통한

더불어 살아가는 힘 기르기

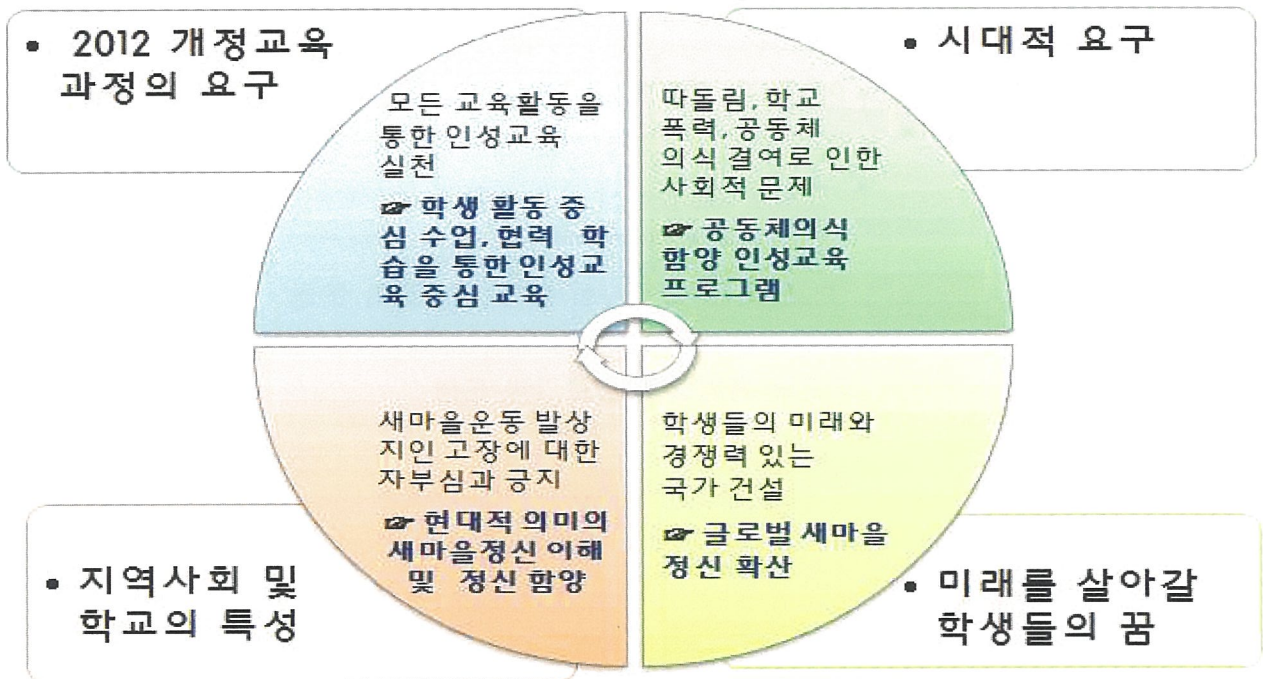
I. 더불어 살아가는 글로벌 리더를 꿈꾸며	1
1. 이런 마음으로	1
2. 이렇게 글로벌 리더를 키워요	2
II. 글로벌 새마을정신 실천 밑그림을 그리며	4
1. 실천 기간 및 대상	4
2. 글로벌 새마을정신 실천 밑그림	4
III. 글로벌 새마을정신 이렇게 실천했어요	5
🐛 운영 과제 1. 교육과정 운영을 위한 여건 조성	5
가. 교육과정 운영을 위한 여건 조성	5
나. 교육과정 분석 및 인성교육 중심 교육활동 전개	8
🐛 운영 과제 2. 글로벌 새마을정신 프로젝트 실천	10
가. 글로벌 새마을정신 실천 생활화 프로젝트	10
나. 테마가 있는 프로젝트 활동 운영	12
🐛 운영 과제 3. 글로벌 새마을정신 네트워크 확산	15
가. 가정 · 학교 · 지역 사회 연계 프로그램 운영	15
나. 국제교류 활동을 통한 글로벌 새마을정신 확산	17
IV. 글로벌 새마을정신 실천 프로그램 운영을 마치며	18
1. 이렇게 달라졌어요	18
2. 더 나은 내일을 기대해요	20
🐛 참고 문헌	21

1

이런 마음으로

왜?




- 과도한 경쟁과 결과 위주의 교육으로 인한 학생들의 소통 공감 능력 결여
- '인성이 진정한 실력이다.' 는 시대적 흐름과 바른 인성을 갖춘 미래 인재상 요구
- 글로벌 새마을정신 실천을 통한 꿈 프로젝트의 실현



글로벌 새마을정신 실천 프로그램 적용을 통한
더불어 살아가는 **힘** 기르기

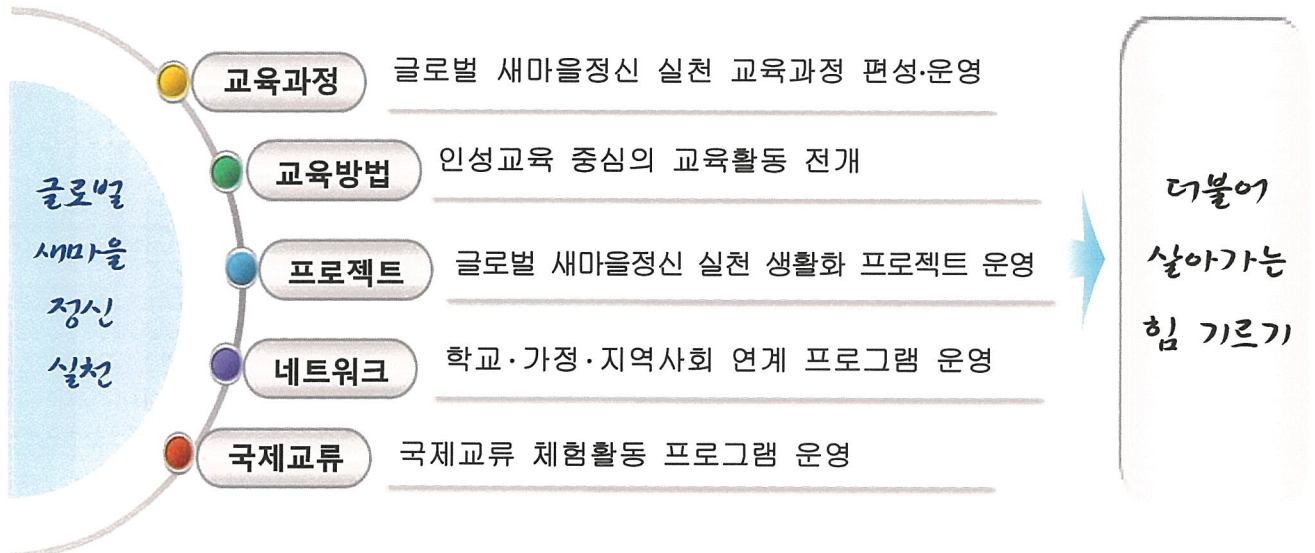
가. 이런 단계로 목적을 세웠어요

‘글로벌 새마을정신 실천 프로그램 적용을 통한 더불어 살아가는 힘 기르기’의 운영 목적은

-  글로벌 새마을정신에 대한 이해 및 인성교육 중심 교육 활동 전개
-  글로벌 새마을정신 실천 생활화 프로젝트 전개
-  가정·지역사회와 연계한 글로벌 새마을정신 확산



나. 세부 목적은 이렇게 세웠어요



다. 용어 설명


 **글로벌 새마을정신이란?**

◎ 더불어 잘 살아가는 공동체 만들기
운동인 새마을운동의 3정신(근면, 자조, 협동) + 현대사회에 필요한 제2의 새마을운동 정신(나눔, 봉사, 창조)의 6가지 정신으로 새마을연구센터에서 정의함

 **더불어 살아가는 힘?**

개인이 갖추어야 할 역량인 근면, 자조, 창조 정신을 갖추고, 더 나아가 공동체가 함께 잘 살기 위해 필요한 협동, 나눔, 봉사 등의 인성을 바르게 인식하고 실천하고자 하는 태도

라. 교육 주체들의 마음을 살폈어요

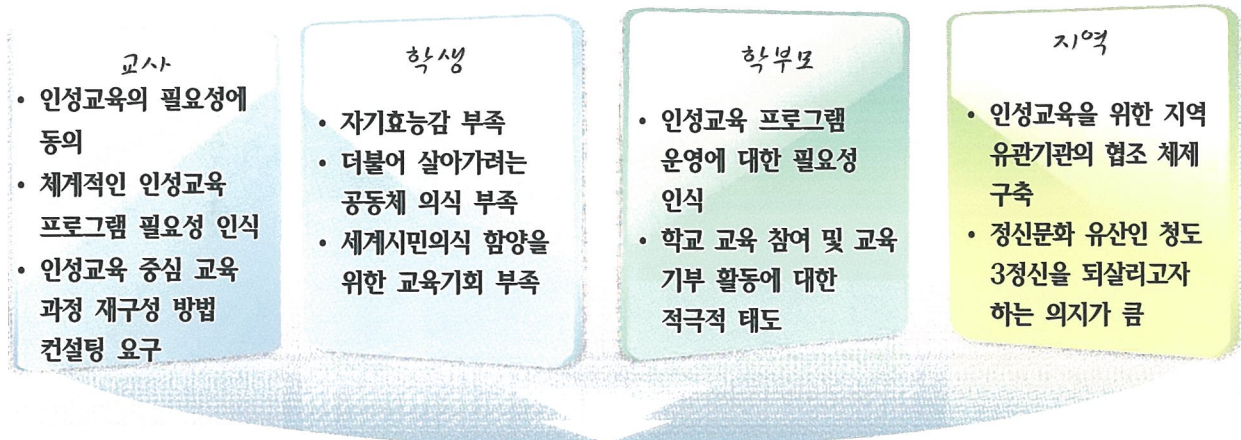
1) 구성원들의 현재 모습 살펴보기

- 
- 인성교육을 중시하는 학교장의 경영관
 - 긍정적, 협력적인 학교 분위기
 - 배움에 대한 교사의 열의
 - 학부모의 적극적 참여
 - 청도 관내에서 가장 큰 학교로 인성교육 운영 결과에 대한 큰 파급력
 - 인성교육을 위한 지역의 인적 물적 자원 보유
 - 본교는 유네스코 기록유산으로 등재된 새마을운동의 발상지에 소재함
 - 인성 중심 교육과정 운영 대한 교사들의 인식 부족
 - 인성교육을 위한 다양한 프로그램 및 자료 부족
 - 생활에서 지속적으로 실천할 수 있는 인성 교육 프로그램 구안에 대한 부담
 - 인성교육을 강조하여 학력 저하를 경계하는 심리적 부담

2) 구성원들의 마음 살펴보기

✿ 설문 기간: 2014년 4월 초(사전 검사)

✿ 설문 대상: 청도초등학교 3~6학년(407명), 교사(35명), 학부모(375명)



3) 시사점

- 🍎 인성교육에 대한 관심과 흥미를 유발할 수 있는 프로그램 구안 요구
- 🍎 모든 교육활동을 통해 인성 중심 교육을 실현하기 위한 교육과정 분석, 재구성 및 교수·학습 과정안 작성을 위한 교사 연수와 컨설팅 강화
- 🍎 인성교육의 필요성에 대한 적극적인 홍보활동 전개 및 학교·가정·지역사회가 연계한 인성교육 실천 프로그램 구안 및 적용
- 🍎 학년, 학급의 특성에 맞는 차별화된 인성교육 프로그램 구안 및 적용

II

글로벌 새마을정신 실천 밑그림을 그리며

1

실천 기간 및 대상

- * 운영 기간: 2014. 3. 1. ~ 2015. 2. 28.(1년간)
- * 운영 대상: 청도초등학교 전교생 및 병설유치원생(계: 605명)

2

글로벌 새마을정신 실천 밑그림



글로벌 새마을정신 실천 프로그램 적용을 통한 더불어 살아가는 힘 기르기



III

글로벌 새마을정신 이렇게 실천했어요

운영 과제 1

글로벌 새마을정신 교육과정 운영

실천 KEY



실천내용

- 가) 교육과정 운영을 위한 여건 조성
- 나) 교육과정 분석 및 인성교육 중심 교육 활동 전개

활동모습



가) 교육과정 운영을 위한 여건 조성

1) 글로벌 새마을정신 함양을 위한 환경을 만들었어요

가)

학급 환경 조성



세계와 함께 실천하는
글로벌 새마을정신

새마을정신 실천 활동 결과물 게시



교실에서 새마을정신 울돌이다

- * 각 교실의 뒷면에 학년, 학급별 특색 있는 '글로벌 새마을' 환경 코너 조성
- * 글로벌 새마을정신 함양 프로그램 활동 후 결과물, 작품, 활동지 및 학생들의 인성 변화 모습을 게시
- * 학생들 상호간의 동기 부여 및 정보 공유의 장 마련
- * 학년군별 핵심 주제 선정
1,2학년: 나의 주변에서 실천하는 새마을정신
3,4학년: 더불어 함께 새마을정신 내면화
5,6학년: 세계와 함께 하는 글로벌 새마을정신

나) 학교 실내외 환경 조성

복도 환경 조성

- 학생들의 출입이 잦은 복도에 새마을정신 탐구 코너와 세계로 뻗어가는 글로벌 새마을운동 소개
- 새마을정신을 실천하여 세계로 미래로 뻗어나갈 학생들의 꿈을 전시
- 학생들의 칭찬으로 열매 맺은 인성나무 조성



내가 실천하는 글로벌 새마을정신

새마을운동이 전파된 나라들

감성을 깨우는 숲 조성

- 학년별로 조성한 나무 화단과 어울어진 야외 학습장
- 편백나무 숲과 덩굴식물원 조성



꿈을 가지고 세계로 미래로

야외 학습장

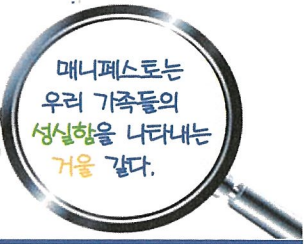
다) 사이버 환경 조성

사이버 참여 공유의 장 마련

큰 꿈을 가꾸자!
청도초등학교

- 학교 누리집 『인성교육(새마을정신) 시범학교』 메뉴를 활용하여 시범학교 운영 자료와 교수·학습 자료, 활동 사진, 학생 학부모 마당을 운영
- 인성교육(새마을정신)에 대한 홍보 활동 및 다양한 정보 공유의 장으로 활용

(중략) 엄마의 공약은 잠자기 전 동화책 읽어주기 나의 공약은 게임(TV) 적게하고 스스로 공부하기이다. 서로 챙겨주면서 열심히 매니페스토 실천해 온 것 같다.



학교 누리집/인성교육(새마을정신) 시범학교

3학년 조○○

라) 유관 기관과의 MOU

글로벌 새마을정신 함양을 위한 업무 협약

- 새마을연구센터 - 새마을발상지 체험학습, 근면 화분, 글로벌 새마을정신 이해 교육, 국제교류 활동 지원
- 영남대학교 학이시습 - 인성 함양을 위한 국공 체험, 교서 만들기
- 대구 MBC미디어 센터 - 미디어 교육 활동 지원



새마을연구센터와의 협약식(2014.3.25.)

2) 글로벌 새마을정신을 배우고 익혔어요

가) 교사 마인드 형성 발자취

- ★ 인성교육 중심 수업을 위한 교사의 전문성 신장 연수 및 컨설팅 실시
- ★ 글로벌 새마을정신 이해 교육 컨설팅 실시

연번	날짜	연수 내용	방법	강사
1	3. 17.	실천 과제 및 주제 해결을 위한 워크숍 의회	자체 집합	업무 담당 교사
2	3. 19.	Can do 정신 및 글로벌 새마을정신 이해 연수	외부 강사	새마을연구센터 원장
3	4.2-4.7	연구 주제 해결을 위한 동학년별 워크숍	워크숍	현장 견학
4	5. 21.	시범학교 운영을 위한 수업 공개 및 컨설팅	수업컨설팅	컨설팅단
5	5월 토요일	협동학습 연수	집합	외부 강사
6	9. 19.	인성교육 중심 수업 연수(하브루타 교육 자료)	집합	본교 교장
7	10.15.	수업 공개 및 인성교육 중심 수업 컨설팅	컨설팅	컨설팅단



글로벌 새마을정신 연수



협동학습 연수



인성교육 중심 수업 컨설팅

Best!

★ 협동학습 이야기

환상적인 5월의 주말 날씨와 달콤한 휴식을 반납하고 등기에 너무나도 충분하고 소중한 시간이었다. 교실 수업 안에서 학급경영철학에 대해 다시 한 번 생각해보게 하는 아름다운 시간이었다. (교사 신00)

나) 학생 이해 교육 및 참여 확대

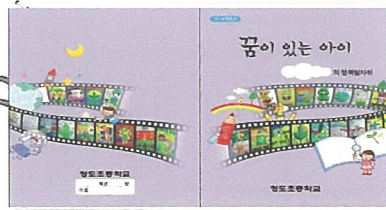
- ★ 글로벌 새마을정신 이해 교육
- ★ 글로벌 새마을정신 프로그램 운영에 대한 학생 참여 기회 확대

연번	내용	방법
1	글로벌 새마을정신 이해 교육	외부강사초청
2	글로벌 새마을정신 실천 일기장 표지 공모	공모 참여
3	소식지 발간	분기별 1회
4	가족 매니페스토 실천	매일
5	새마을퀴즈 응모 및 추첨, 시상	응모 참여
6	행복씨앗 통장, 행복드림 가게 운영	연중

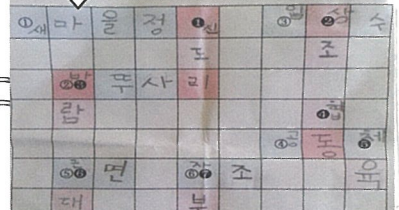
새마을정신에 대해 공부해보니
정도가 아주 훌륭한 고장이라는
것을 알았어요. 새마을정신을 더
많이 알고 실천하고 싶어요.
(4학년 이00)



글로벌 새마을정신 이해 교육



행복 일기장 표지 공모



새마을 퀴즈 응모

다) 학부모 공감 참여 확대

- 글로벌 새마을정신 이해 교육
- 학부모 교육기부 참여 활성화로 나눔·봉사 기회 확대
- 학생·교사·학부모가 함께 참여하는 교육활동의 확대

연번	날짜	내용	방법
1	3.19.	글로벌 새마을정신 이해 교육	외부강사
2	4.19.	가족 한마음걷기 및 환경정화 봉사활동	희망 가족
3	5.20-21	학부모 책 읽어주기 교육기부 활동	기부
4	6.26.	진로 직업 체험 학부모 교육기부 활동	기부
5	매월	가족 매니페스토 실천 운동	학부모 전체
6	10.30.	가족 향토 문화체험 학습 참여	희망자

바쁜 아빠의 매니페스토는 가족과 함께하는 시간 많이 만들기! 엄마는 기원아 빨리해라 빨리해라가 아닌 천천히 기다려주기!!(중략)공약을 통해 우리 가족은 서로에 대해 바라는 점도 이야기하고 또 그런 공약을 지키려는 모습이 참 좋았던 것 같습니다. (학부모 김OO)



책 읽어주기 교육기부 활동

걷기체험 및 청도천 환경정화 활동

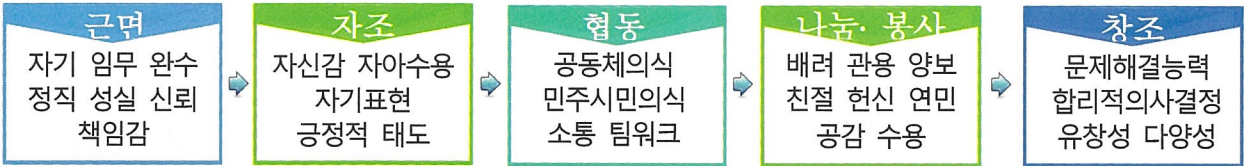
가족 매니페스토 실천

나 교육과정 분석 및 인성교육 중심 교육활동 전개

1) 교육과정 속 글로벌 새마을정신 실천

가) 인성 영역별 학습 요소 추출

- 한국교육과정평가원(2013)에서 제시한 교과교육을 통한 인성교육에서 추구해야할 주요 인성 역량을 참고하여 글로벌 새마을정신 6개 영역을 중심으로 인성 요소 분석
- 전 교과 및 창의적체험활동의 교육과정 분석 및 재구성



글로벌 새마을정신	학년	주제명	차시	교육과정 재구성
협동 공동체 의식	4학년	우리 지역의 문제를 해결해요	6차시	사회 2. 주민 참여와 우리 시도의 발전(3차시) 국어 6. 의견을 나누어요.(1차시) 도덕 4. 함께 사는 세상(1차시)
나눔·봉사 관용 배려 공감	5학년	나눔과 사랑을 실천해요	6차시	국어 2. 사건과 기록(1차시) 도덕 7. 참된 아름다움(1차시) 체육 5. 생활 주변에서의 여가활동(2차시) 미술 11. 조화로운 디자인(1차시) 창체 세계시민 교육(1차시)
창조 다양성	6학년	생활 환경에 맞는 신발 디자인하기	4차시	사회 2. 세계 여러 지역의 자연과 문화(2차시) 미술 9. 디자인과 생활(2차시)

나) **인성 중심 교수·학습 방법 적용**

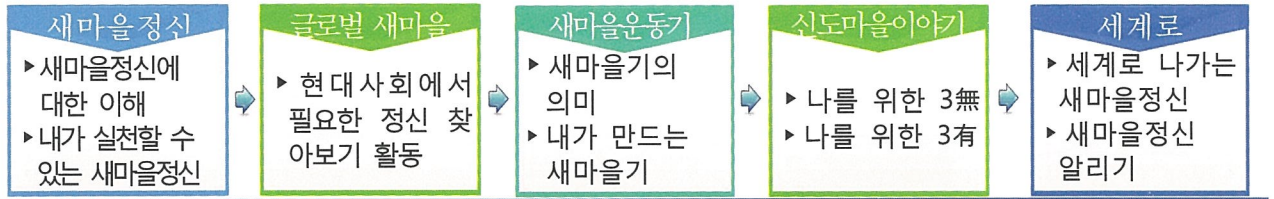
- 인성교육 지도 자료에 적합한 교수·학습 모형 정립을 위해 교과별 교수·학습 모형 분석
- 교과별 학생 활동 중심의 교수·학습 모형 적용 수업

교과	교수·학습 모형	특징
도덕	책읽기를 통한 도덕적 성찰학습 모형	다양한 책을 통해 도덕적 성찰의 경험 공유 및 발표
	실천적 봉사활동 모형	도덕적 가치와 인성을 봉사활동을 통해 내면화
	인물학습 모형	역사·문화적으로 훌륭한 인물들의 삶을 배우는 수업
수학	이야기 공감 모형	학습 내용과 관련이 있는 이야기 읽기를 통해 진행
	협력 중심 모형	모둠별 소집단 활동을 극대화하는 수업
과학	과학적 논의활동 모형	과학적 논의활동을 통해 비판적 사고력을 기르는 수업
	STEAM 모형	과학을 기반으로 융합적 사고력을 기르는 수업

2) 학습 자료를 제작하고 활용했어요

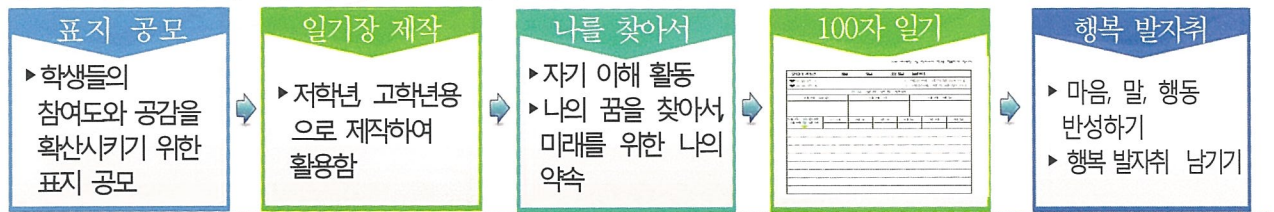
가) **워크북 재구성 활용**

- 새마을연구센터에서 제공한 새마을발상지 워크북을 재구성하여 활용
- 체험학습, 창의적체험활동 글로벌 새마을정신 이해 교육 시간을 활용



나) **행복 일기장 제작 및 활용**

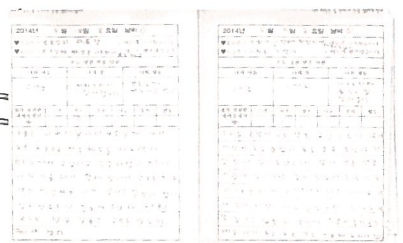
- 글로벌 새마을정신을 실천한 하루의 기록을 남길 수 있는 행복 일기장 제작 및 활용
- 일기장 표지 공모를 통하여 학생들의 참여도 확산



학생 활동 중심 수업



새마을기 만들기



하루가 행복해지는 행복 일기장

운영 과제 2 글로벌 새마을정신 프로젝트 실천

실천 KEY	실천내용	활동모습
	<p>가 글로벌 새마을정신 실천 생활화 프로젝트 운영</p> <p>나 테마가 있는 프로젝트 활동 운영</p>	

가 글로벌 새마을정신 실천 생활화 프로젝트 운영

1) 개인 & 공동체 역량 갖추기

가) 개인 역량 갖추기

★ 생활 속에서 지속적으로 실천할 수 있는 프로젝트 과제 수행을 통하여 근면, 자조, 창조의 개인 역량 갖추기

개인역량	품격있는 글로벌 새마을인
글로벌 새마을 정신 6가지 요소 중 개인이 갖추어야 할 역량인 근면, 자조, 창조 정신을 생활 속에서 실천한 내용	근면인 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 행복씨앗 통장과 행복드림가게 운영 ▶ 도전, 독서왕!! 도서관 도서 대출하기 ▶ 1인 1역할 실천하기
	자조인 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 날마다 잔반없는 날 실천 ▶ 나의 뿌리 알기, 나의 역사집 꾸리기 ▶ 스스로 도전, 아침 달리기/양치/아침 독서
	창조인 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 자세히 관찰하는 습관 기르기 ▶ 1인 1수업시간 1번 이상 질문하기 ▶ 1인 1주제 탐구 학습하기



행복이 쌓이는 행복씨앗 통장



행복드림 가게 운영



나의 역사집

Best!

★ 행복드림 가게 이용 학생의 후배 사랑 이야기

자신이 적절한 씨앗 포인트로 필요한 물건을 구입하는 과정에서 친구들과 포인트를 합하여 축구공을 사고 싶다는 아이, 교사가 생각지도 못했던 협동의 모습을 엿볼 수 있었다. 친구들과 포인트를 합하여 축구공을 산 친구는 졸업할 때 그 축구공을 동생들에게 기부하겠다고...(6학년 박00)

나) 공동체 역량 갖추기

★ 함께 살아가는데 꼭 필요한 역량을 갖추기 위해 생활 속에서 실천하는 프로젝트

공동체의식

미래를 살아갈 우리 아이들이 타인과 함께 더불어 살아가는데 필요한 역량인 협동, 나눔, 창조 정신을 생활 속에서 실천한 내용

더불어 살아가는 글로벌 새마을인

- 연동인**
 - ▣ 학년 화단 함께 가꾸기
 - ▣ 모듬활동 열심히 참여하기
 - ▣ 토의, 토론을 통한 집단지성 가꾸기
- 나눔인**
 - ▣ 1인 1화분 가꾸기
 - ▣ 재능기부 참여하기
 - ▣ 나의 행복 통장 씨앗 기부하기
- 봉사인**
 - ▣ 학년별 교내 청소 봉사활동 참여하기
 - ▣ 캠페인, 또래 도우미 활동 참여하기
 - ▣ 개인, 가족 자원봉사 활동 참여하기



따뜻한 에너지 나누기



가족 봉사활동



학년별 교내 청소 봉사활동

Best!

★ 행복씨앗 기부 이야기

우리 반 친구들이 급식을 남김없이 잘 먹어서 음식물쓰레기도 줄이고 상장도 받고 행복 씨앗도 받았다. 그리고 오늘은 내가 받은 씨앗 중에서 1000 포인트를 기부 명함에 썼다. 선생님께서 다른 사람을 위해 나눌 수 있는 사람이 훌륭한 사람이라고 하셨다. 오늘은 1석 4조인 날이다.(3학년 김00)

2) 인성이 묻어나는 26빛깔 학급 경영

가) 주제가 있는 인성 중심 학급

- ★ 학년성과 학급의 특성에 맞는 주제로 글로벌 새마을정신을 키우기 위한 인성 경영
- ★ 학년 초 담임선생님과 학생들이 함께 정한 주제로 1년 간 꾸준히 실천해온 학급이야기

학반	주 제	관련 정신
유치원	친구들과 함께 놀며 사랑을 나누어요	나눔
1-1	노래로 식물들과 이야기를 나누어요	근면, 나눔
1-2	미덕카드 쓰기 활동으로 마음 속 보석을 찾아요	자조, 나눔
1-3	그림동화 읽고 쓰기 활동으로 바른 마음을 길러요	근면, 나눔
1-4	동시외우기 활동으로 고운 마음을 가꾸어요	근면, 나눔
2-1	지속적인 일기쓰기를 통한 근면성 기르기	근면
2-2	초록 꿈이 커가는 식물 관찰일지 쓰기	자조
2-3	한마음으로 만드는 우리 반 새마을 노래	창조



인성 중심 학습 결과물



새마을 체조



UCC제작으로 창조 마음 나누기

Best!

★ 꼴찌를 위하여 UCC촬영 이야기


“어설픈 1등보다도 자랑스런 꼴찌가 좋다.” 후회가 남는 1등보다는 보람이 있고 다시 일어설 수 있는 꼴지가 최고의 1등이다 라는 것을 가슴에 새기는 기회를 가질 수 있었다. 친구들과 함께 힘을 모아 새로운 작품을 만들어 내보니 참 뿌듯하고 기분이 좋았다. (6학년 서00)

나 **테마가 있는 프로젝트 활동 운영**

1) 글로벌 새마을정신 함양을 위한 학교 행사

가) 인성교육 중심 학교 행사

- ✿ 학교에서 이루어지는 다양한 행사를 글로벌 새마을정신을 함양할 수 있는 주제로 진행
- ✿ 월별 행사 계획을 선정, 체계적인 인성교육 중심 학교 행사 운영

3월	4월	5월	6월
<ul style="list-style-type: none"> 입학식(자조, 나눔) 굿네이버스 사랑과 나눔의 편지쓰기 대회(나눔) 교통안전 캠페인(봉사) 	<ul style="list-style-type: none"> 창조 과학 탐구 대회 (창조) 새마을의 날 기념 행사 (근면, 봉사) 새마을 프로젝트(협동) 청도 가족 걷기대회 및 환경정화 활동(봉사) 새마을발상지 봉사활동 (봉사) 	<ul style="list-style-type: none"> 새마을정신 실천 주간 운영 (근면, 봉사) 1인 1악기 경진대회 (근면, 자조) 새마을발상지 체험학습 (근면, 자조, 협동) 세월호 추모행사(나눔) 독도 캠페인(자조) 교내 토론 대회(자조, 협동) 	<ul style="list-style-type: none"> 이인호 소령 추모(자조) 학부모 책 읽어주기(나눔) 원에 치료 활동(근면) 진로(직업)체험의 날(나눔) 국궁 체험(자조) 오, 해피데이 활동(협동) 새집 만들기(나눔, 봉사) 새마을대학원 유학생과 국제교류(근면, 봉사)
7월	8월	9월	10월
<ul style="list-style-type: none"> 세계 문화 이해 교육(나눔) 영어 캠프(근면, 창조) 행복드림 가게(근면) 재능기부 바자회(나눔) 	<ul style="list-style-type: none"> STEAM 여름방학 캠프 운영(창조) 군민과 함께하는 작은 음악회(나눔) 	<ul style="list-style-type: none"> 롤링볼 챔피언 대회(창조) 꿈★은 이루어 진다. 우리의 다짐판(근면, 창조) 	<ul style="list-style-type: none"> 향토 문화 체험학습 (협동) 반시 마라톤 대회 독도 플래시몹 참가(자조, 협동)

굿네이버스 사랑 나눔 편지쓰기 대회

1. 날짜: 2014. 3. 17.(월)
2. 장소: 각 학반 교실
3. 대상: 전교생
4. 내용: 굿네이버스 주관 '지구촌 나눔 가족, 희망 편지쓰기'에 참여, 어려운 상황에 처한 친구에게 격려편지를 씀



친구들과 협동하여 이렇게 큰 작품을 만들어보는 것은 처음이다. 작은 나의 힘이 친구들과 함께 하면 커질수 있다는 것을 알았다.
(6학년 최00)

새마을 프로젝트의 날(주강) 운영

1. 날짜: 2014. 4. 28. - 5. 2.
2. 장소: 각 학반 교실
3. 대상: 전교생
4. 내용: 학년별 특색있는 주제를 정해 새마을정신을 실천할 수 있는 기회를 가짐

새마을발상지 기념관 체험학습, 봉사활동

1. 날짜: 2014. 5. 16./ 5. 23.
2. 장소: 새마을운동 발상지 기념관
3. 대상: 5,6학년 학생
4. 내용: 근면, 자조, 협동, 나눔, 봉사, 창조 정신을 직접 체험해보는 창의적체험 활동 실시



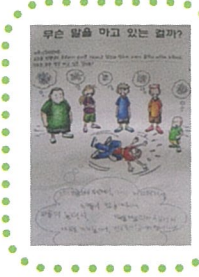
서로 소방관체험을 하고 싶 다하여 가위, 바위, 보! 가위,바위,보에서 지고 운운을 터뜨린 한 친구, 이긴 00가 친구를 위해 양보한다. "너가 소방관하러가. 난 딱 곳에 갈 게" 양보하는 마음이 참 예쁘다.(교사 나00)

멘토 초청 진로 직업 체험의 날

1. 날짜: 2014. 6. 26.(목)
2. 장소: 학교 내 곳곳
3. 대상: 전교생
4. 내용: 학부모, 지역인사들이 참여한 교육 기부 활동으로 다양한 직업인들을 초청, 희망 직업군을 찾아 진로 체험의 날 운영

세계문화이해교육

1. 날짜: 2014. 7. 8. - 7. 18.
2. 장소: 각 학반 교실
3. 대상: 유치원, 1-4학년
4. 내용: 놀이와 체험을 통해 중국과 베트남에 대해 알아보고, 세계 친구들과 더불어 살아가야한다는 것을 익힘



STEAM 창조 캠프 운영

1. 날짜: 2014. 8. 18 - 8. 21.
2. 장소: 과학실
3. 대상: 6학년 희망자
4. 내용: 학생들의 글로벌 새마을정신 '창조' 역량을 함양하기 위하여 방학 중 STEAM 캠프 프로그램 운영

새마을 창조 롤링볼 챔피언 대회

1. 날짜: 2014. 9. 26.(금)
2. 장소: 강당
3. 대상: 6학년 전원
4. 내용: 설계도면과 구슬이 내려오는 경사로를 제작하고 다양한 미션을 수행하여 협동심과 창의력을 발휘하는 대회

머릿속에서 맴돌던 아이디어를 친구들과 함께 직접 만들어 보고 구동이 잘되는 모습을 보니까 신기하고 재미 있었어요



운동과 마음이 모두 하나 되어 리치는 "독도는 우리 땅"

반시 마라톤대회 독도 플래시몹

1. 날짜: 2014. 10. 12.(일)
2. 장소: 청도공설운동장
3. 대상: 전교생 및 학부모 희망자 400명
4. 내용: 반시마라톤 대회 식전행사로 교육공동체가 함께 독도 플래시몹을 통해 독도 수호의지를 다짐

2) 동아리활동 실천 프로그램 운영

가) 글로벌 리더를 키우는 동아리

- ★ 학년성과 학생의 특성 및 소질에 맞는 동아리 운영으로 미래 역량 키우기 활동
- ★ 동아리별 재능을 활용 봉사활동 실시

학년	동아리명	관련 정신
1학년	글로벌 새마을 1,2,3,4	협동
2학년	식물관찰/생각키우기/환경지킴이	근면, 창조
3학년	나빌레라/지구수비대/복세통/전래놀이한마당	자조, 나눔
4학년	춤사랑/으라차차/쌍크빅/꿈키득	근면, 나눔
5학년	STYLE/ACTIVE/소리 다스름/독도지킴이/생각톡 마음톡	근면, 협동
6학년	라운/이카루스/어울림/독사들/다드림가꾸기/홍보대사/청은방	협동, 나눔



동아리 수업 활동



동아리 재능기부 바자회



동아리 봉사활동

Best!

★ 동아리 재능기부 바자회 참가 이야기

내가 좋아하는 네일아트도 친구를 위해 기부할 수 있는 일이라는 것이 참 신기하고 재미있었다. 나의 소질과 특성을 더 열심히 기르고 익혀서 내가 가진 재능을 다른 사람을 위해 나누어주는 일들은 앞으로 더 많이 하고 싶다. (6학년 권00)

운영 과제 3 글로벌 새마을정신 네트워크 확산

실천 KEY	실천내용	활동모습
<p>교류 재능 네트워크 가정 기부 지역</p>	<p>가 학교·가정·지역사회 연계 프로그램 운영</p> <p>나 국제 교류 활동을 통한 글로벌 새마을정신 확산</p>	



가 학교·가정·지역사회 연계 프로그램 운영

학생들의 인성교육은 학교나 가정, 어느 한쪽이 열심히 한다고 이루어지는 것은 아니다. 교육공동체가 더불어 학생들의 바른 인성을 위해 힘을 모았을 때 진정한 인성교육이 이루어진다. 글로벌 새마을정신을 바탕으로 학부모, 지역사회의 교육 기부와 연계하여 학생들의 바른 인성교육을 위한 프로그램을 운영하였다.

1) 홍보 네트워크 구축

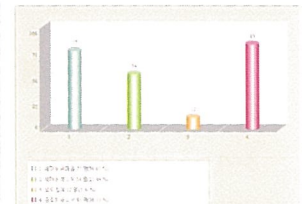
홍보를 위한 소식지 발간

- 시범학교 운영 내용과 학생 활동들이 담긴 소식지를 발간하여 학부모, 학생들에게 홍보, 네트워크 확산
- 소식지 이름 공모 설문을 통해 설문참가자 226명중 83명(36.73%) 응답한 '글로벌 새소식'으로 결정

시범학교 소식지 [글로벌 새소식]



소식지 이름 설문 결과

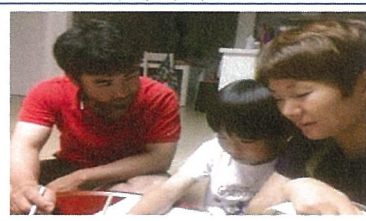


2) 우리 가족 매니페스토 운동

가족 공약 운동 실시

- 가족들이 매월 회의를 통해 각자 새마을정신 실천을 통해 지키고 싶은 일, 고치고 싶은 습관 등을 정해 가족들 앞에서 약속하고 꾸준히 실천하는 운동
- 가족 매니페스토 실천 사진전

가족회의 모습



매니페스토 상호 평가지

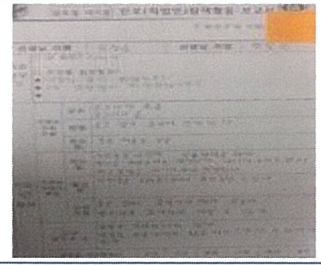


3) 지역사회 인사 초청 직업 체험

직업 체험-상담 전문가 되어요



활동 후 보고서



아이들을 위해 온 마을이 모이다

- 학생들이 자신의 꿈을 정하고 꿈을 향해 열심히 노력하고 도전하는 기회를 갖도록 하기 위해 학부모와 지역사회 인사의 교육기부를 받아 다양한 직업에 대한 소개와 체험을 할 수 있는 기회를 가졌다.

대상	주제	장소	기부자	대상	주제	장소	기부자
1~2	우유케피 만들기	1-1 교실	학부모 (바리스타)	5~6	대학캠퍼스란?	6-1 교실	학부모 (대학교수)
	아플때는 이렇게	1-1 교실	학부모 (간호사)		민주주의와 선거	6-3 교실	지역인사 (선거관리위원회)
3~4	신나게 춤을춰요	강당	지역인사 (레크댄스강사)		천연염색의 세계	죽마정	학부모 (염색전문가)

글로벌 사회의 세계시민으로서 지구촌의 다른 나라에 대한 관심을 가지며, 세계가 함께 평화롭고 행복한 삶을 영위하는 공동체가 되고자 문화 교류 기회를 마련함으로써 더불어 살아가는 공동체 역량을 키우는 인성교육 프로그램을 운영하였다.

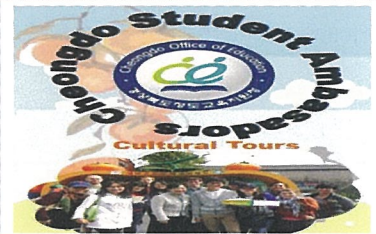
1) 글로벌 리더 프로그램 운영

청도 홍보대사 동아리

홍보대사 동아리 활동

우리 지역 홍보 팸플릿 활용

- 우리 지역의 문화, 유적지를 외국인에게 소개하고 알리는 활동을 통해 국제적 감각을 갖춘 글로벌 리더 육성
- 우리 지역 문화에 대한 자긍심 및 글로벌 새마을정신 함양



월일	학습주제 및 내용	관련정신	월일	학습주제 및 내용	관련정신
3.28.	Answering Questions : My school	나눔,근면	10.17	Silly Lilly (storytelling)	봉사,창조
4.4	Participating in Group Work : CRM	봉사,창조	10.24	Field Trip :Harvesting the Perssimon	나눔,협동
5.23.	Using the transportation	근면,봉사	11.28	Luke on the Loose (storytelling)	나눔,협동

2)

국제교류 프로그램 운영

세계가 함께 미래를 향한 꿈 나누기

우리나라 민속놀이 교류

일간지 보도(2014. 6. 24.)

- 새마을대학원 유학생과의 국제교류 활동을 통해 국제교류 및 나눔의 의미를 되새기는 기회를 가짐
- 세계 각국의 다양한 사람들과 소통하고, 그들의 문화를 이해하는 글로벌 새마을정신 함양



학반	활동 내용	교류국/기부자	학반	활동 내용	교류국/기부자
5-1	자메이카의 인사말/ 옷놀이체험	자메이카/ 샴스 레온 조엘	6-3	파푸아뉴기니 의상/투호놀이 전통	파푸아뉴기니/ 키마 시바 에리필
5-2	케냐의 위치 찾기/ 제기 만들어 차기	케냐/ 카루나루이자피스	6-4	네팔의 위인/ 발레주라이	네팔/ 구릉 옴 프라카쉬
5-4	캄보디아 화폐/ 팽이치기	캄보디아/ 폐업 차크리야	6-5	방글라데시 음식, 명절/케람보드	방글라데시/ 주나에드 라힘

1

이렇게 달라졌어요

가. 글로벌 새마을정신 실천 프로그램 적용 후 변화 모습 살피기

✿ 설문 시기: 2014년 4월초, 10월 초(사전, 사후 비교 검사)

✿ 설문 대상: 청도초등학교 학생, 교사, 학부모, 비교 대상(00군 00초 3~6학년 각 1학급)

평가 대상

- ✔ 3~6학년 학생 (407명)
- ✔ 학부모(375명)
- ✔ 전 교사(35명)

평가 항목

- ✔ 자기효능감, 공동체 의식, 세계시민의식
- ✔ 학부모가 본 자녀 변화
- ✔ 교사가 본 학생 변화

평가 방법

- ✔ 설문지, 면담, 관찰
- ✔ 설문지, 면담
- ✔ 설문지, 면담

설문 결과



나. 글로벌 새마을정신 실천 후 변화 모습은 이렇습니다

1) 학생들의 변화 살피기

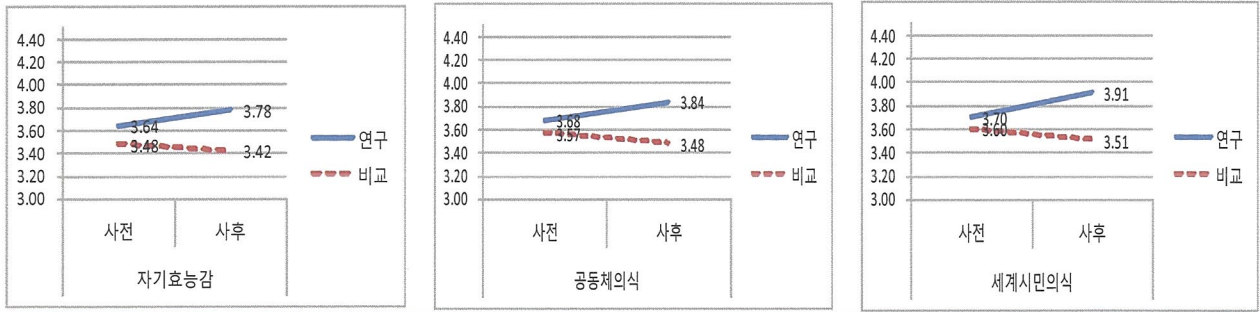
요인	문항내용	문항수
자기효능감	자신감, 성실하게 맡은 일을 끝까지 해내려는 신념이나 행동	18
공동체의식	친구와 협동하며, 남을 돕거나 남을 위하여 행하는 일의 즐거움을 알고 적극 참여하는 정도	15
세계시민의식	우리나라의 역사와 문화 국민의 우수성을 바탕으로 한 자부심 세계를 향한 진취적인 자세와 인류공영에 대한 협력의지 정도	25

가) 우리 아이들이 이렇게 달라졌어요



- ✔ 글로벌 새마을정신 실천 프로그램 참가 후 자기효능감, 공동체의식, 세계시민의식이 향상됨
- ✔ 5단계 리커트 척도 분석 결과 전 영역 모두 사전보다 사후 측정값이 의미있게 높은 수준으로 향상됨
- ✔ 특히 세계시민의식에 큰 변화가 있었는데 이는 운영기간 중 글로벌 리더 프로그램과 외국 인들과의 국제교류 프로그램의 운영으로 세계 각국에 대한 관심이 높아진 것으로 보임

나) 이웃 학교 학생들과 비교해 보았어요(본교와 비교학교 3~6학년 학생의 설문 결과)



- ✔ 본교와 유사한 지역 환경에 있는 비교 대상 학교를 선정, 본교의 학생들과 동일한 설문 조사 방식으로 사전검사를 실시한 결과 사전검사에서는 본교와 비교 학교의 차이가 없음
- ✔ 비교 대상 학교의 학생들은 정규 초등 교육과정을 이수하며, 별도의 프로그램 처치를 받지 않고 사후 설문조사에 응하였고, 사후검사 결과에서는 3~6학년 모두 본교와 유의미한 차이가 남

Best!

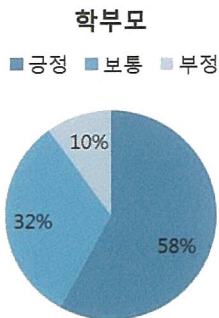
★ 인성교육(새마을정신) 시범학교 프로그램 참가 학생 소감

2학년이 되어서 새마을정신에 대해서 많이 알게 되었다. (중략) 새마을 부채만들기를 할 때 내가 새마을정신을 대표하는 캐릭터를 만들어서 그리는 것이 재미있었다. 선생님께서 우리들이 직접 새마을 캐릭터를 만들어서 그리는 것이 '창조' 정신이라고 하셨습니다. 새마을정신은 어른들만 아는 어려운 것인 줄 알았는데 우리도 잘 실천할 수 있는 쉬운 것이었다.(2학년 권00)



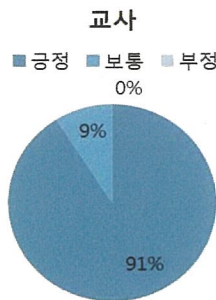
2) 학부모, 교사들의 변화 살피기

✔ 학부모가 본 학생들의 변화 정도(단위%)



✔ 가정과 함께 연계한 인성교육 실천 프로그램 적용으로 자녀의 자기효능감, 공동체의식에 긍정적인 변화가 있었다는 의견이 있었으며, 자녀의 학교생활 만족도도 향상됨

✔ 교사가 본 학생들의 변화 정도(단위%)



✔ 인성교육 중심 수업, 학생 활동 수업 및 다양한 새마을정신 실천 프로그램을 통해 학생들의 자기 효능감과 공동체의식에 대한 태도가 향상되었다고 인식함

Best!

★ 인성교육(새마을정신) 시범학교 운영 교사 소감

새마을정신 시범학교 운영은 우리 교실의 모습을 많이 바꾸어 놓았습니다. 모둠 활동중심으로 협동학습 수업을 진행하고, 생활 속에서 나눔과 봉사를 실천하는 학생들에 대해 서로 칭찬하기를 실천하고 있는 지금, 우리 교실에서 가장 눈에 띄는 점은 지적장애를 앓고 있는 학생이 다른 친구들과 함께 수업 중 활동에 자연스럽게 참여한다는 것입니다. (중략) 짝이 되는 것을 싫어하던 아이들이 같이 놀고 격려의 말도 자연스럽게 합니다.(교사 김00)



가. 글로벌 새마을정신 실천 프로그램 적용 후 얻은 열매들

열매

글로벌 새마을정신 교육과정 운영으로

- 여건 조성과 글로벌 새마을정신 이해교육으로 상호작용의 중요성을 알고, 다른 사람에 대하여 배려하는 자세를 가지게 되었어요.
- 인성교육 중심 교육활동 전개로 학생들이 수업의 주인공이 되어 적극적으로 수업활동에 참여하고 있어요.

열매

글로벌 새마을정신 프로젝트 실천으로

- 생활 속 실천 프로그램 운영으로 성실하고 자율적인 생활 태도가 길러졌으며, 자신의 역할을 자신감 있고 충실히 실천하려는 태도가 길러졌어요.
- 인성 중심의 학교행사 활동 전개로 나눔과 배려, 협동이 중요시 되는 학교풍토가 만들어 졌어요.

열매

글로벌 새마을정신 네트워크의 확산으로

- 학교·가정·지역사회 연계 프로그램 운영으로 학생, 교사, 학부모 교육공동체 모두가 재능기부와 봉사활동에 적극 참여하게 되었어요..
- 국제교류 활동을 통해 세계 각국의 다양한 문화에 대한 관심과 이해도가 높아지고, 지구촌 다양한 사람들에게 봉사와 나눔의 마음을 열게 되었어요.

나. 함께 하는 내일을 위한 발걸음

- 학년성에 맞고, 학년 간 연계된 지속적인 인성교육 프로그램 개발이 요구됨
- 교과·학년별 인성교육 교수·학습 자료를 체계화하여 공유할 수 있는 시스템이 필요함
- 인성교육 프로그램 구안 및 운영에 있어 집단 프로그램뿐만 아니라 학년성에 맞는 개별 맞춤형 프로그램 개발이 요구됨

참고 문헌

- 경상북도교육연구원(2014), 행복한 학교 문화를 선도하는 2014 전반기 연구학교 담당자 연수회.
- 경상북도교육청(2014), 꿈과 끼를 살리는 학교 교육과정 편성·운영.
_____ (2014), 바른 인성! 수업 속에서 꽃피다.
- 교육부(2012), 프로젝트형 인성교육교재.
_____ (2014), 인성교육중심수업강화를 위한 기본인성덕목 교수·학습 자료.
- 금락초등학교(2011). 체험중심의 사랑나누기 활동을 통한 공동체 의식 함양. 연구학교 운영 보고서
- 청도군(2012), 세상을 바꾼 43일 스토리텔링.
- 청도중앙초등학교(2013), 새마을정신 2.0 프로그램 구안·적용을 통한 더불어 살아가는 힘 기르기, 경상북도교육청 지정 연구학교 운영보고서.

참고 사이트

- 국가교육과정정보센터 <http://www.ncic.go.kr/>
- 새마을발상지기념관 <http://www.새마을발상지.kr/>
- 한국인성교육협회 <http://www.edunet.or.kr/newhome/>

📖 연구학교 운영 조직

위원장	교장 임상수	부위원장	교감 남석진
연구 주무	나채선		
연구 기획 분과	교수학습 분과	자료 및 평가 분과	체험학습 및 홍보 분과
이정순 김가영 정영옥 김고운 이락경 박명선 김미식 조은택	신미지 이기숙 진경희 이은희 우희진 조재열 엄다인 정선화 양혜순 주현옥 서영은	장경숙 이아현 박정숙 김영희 홍태영 김금순 박병주 김수경 이상민	백인국 우정희 이해영 이미영 박춘예 도정진 정하두 김봉자 이주현

📖 연구학교 운영에 도움을 주신 분

구 분	소 속	직 위	성 명
지도 담당	경상북도교육연구원 경상북도청도교육지원청	교육연구사 장학사	강진옥 정지혜
지도 위원	군위초등학교 와촌초등학교 각남초등학교 동곡초등학교 현흥초등학교 방지초등학교	교감 교감 교감 교사 교사 교사	이서현 엄명자 김연옥 장경자 이성애 황아영

인성교육(새마을정신) 시범학교 운영 보고서

발행일: 2014년 11월 6일

발행인: 청도초등학교장