

영역	저작권교육
기간	2013. 3. 1. ~ 2015. 2. 28.

연구학교 운영 보고서

교과 중심 저작권 교육을 통해 저작권과 함께하기



2014년 10월 14일 (화)

문화체육관광부요청 경상북도교육청지정 정책연구학교

건 천 초 등 학 교

영역	저작권교육
기간	2013. 3. 1. ~ 2015. 2. 28.

연구학교 운영 보고서

교과 중심 저작권 교육을 통해 저작권과 함께하기



2014년 10월 14일 (화)

문화체육관광부요청 경상북도교육청지정 정책연구학교

건 천 초 등 학 교

연구학교 운영 개요

주제	교과 중심 저작권 교육을 통해 저작권과 함께하기			
학교명	영역	지정별	기간	대상
건천초등학교	저작권 교육	도(타)	2013.3.1~2015.2.28	전교생(256명)

필요성	지금 우리는 문화 강국으로서의 도약과 문화산업 발전을 위해서는 일상생활 속에서 저작권 보호 의식과 실천이 필요한 때이다. 특히, 미래 문화 산업의 생산자이자 소비자인 어린 학생들의 저작권 보호 의식 신장을 위해서는 다른 사람의 창작물을 존중하고, 법과 절차를 지켜 공정하게 이용하는 태도와 자신의 창작물에 대한 가치를 보호받을 수 있는 저작권을 바르게 인식하는 저작권 교육이 체계적으로 이루어져야 한다. 이에 본교에서는 ‘교과 중심 저작권 교육을 통해 저작권과 함께하기’란 주제로 초등 학생들이 저작권의 중요성을 인식하고 올바른 저작물 이용 방법을 습득하여 자신과 타인의 저작물과 저작권을 보호하려는 실천 의지를 신장시키는데 교육적 의의를 두었다.
-----	---

목적	초등학교 교과중심의 교육과정 운영과 교육 시스템을 활용하여 저작권의 중요성을 알고, 저작권을 올바르게 이용하려는 실천의지를 갖게 하기 위하여 첫째, 교과중심 저작권 교육을 위한 교육환경을 조성하고 둘째, 교과중심 저작권 교육 교수·학습 활동을 전개하며 셋째, 저작권과 눈맞추기 교육 프로그램 운영으로 저작권 보호 인식 및 올바른 이용 방안을 모색한다.
----	--

운영 과제 및 실천 내용	교과중심 저작권 교육을 위한 교육 기반 조성	교과중심 저작권 교육을 위한 교수·학습 프로그램 운영	저작권과 눈 맞추기 교육 활동 전개
	가. 교과 중심 저작권 교육을 위한 교육 환경 조성 나. 저작권 교육을 위한 교육 주체 인식 공유	가. 저작권 관련 교육과정 분석 및 연간 계획 수립 나. 교과 중심 교수·학습 프로그램 구안 적용 다. 창의적 체험활동 프로그램 구안 적용	가. 교육 시스템 활용 저작권 교육 전개 나. 저작권 보호 실천 의지 다지기 교내 행사 운영 다. 가정과 연계한 저작권 교육 활동 운영

결과	- 교과중심 저작권 교육을 위한 교육환경을 조성되었으며 교육 주체가 저작권에 대한 인식을 공유하였다. - 교육과정 분석을 통해 저작권 연간교육계획을 수립하여 교과 중심 저작권 교육과 창의적 체험활동의 저작권 프로그램이 원활하게 전개되었다. - 저작권과 눈맞추기 교육 프로그램 운영으로 저작권 보호 인식 과 실천 의지가 강화되었다.
----	--

결론	- 저작권 교육 환경 조성은 학생들이 저작권을 쉽게 접근할 수 있는 기회가 되었으며 교사·학생·학부모 대상에 따른 맞춤형 저작권 연수는 저작권 교육의 필요성 및 저작권을 바르게 인식하는데 도움이 되었다. - 저작권 수업을 위해 교육과정을 분석하고 개발한 교육자료들은 학생들이 저작권을 쉽고 구체적으로 이해하고 저작권 보호의식을 강화하는데 효과적이었다. - 저작권 교육자료와 체험중심 프로그램이 전반적으로 학생들의 저작권 보호 및 실천의식 향상을 가져왔다.
----	--

C·O·N·T·E·N·T·S



I. 이제는 저작권과 친해져야해요	1
II. 지금 저작권을 만나러 갑니다	3
III. 저작권에 먼저 손을 내밀어 봅시다	6
IV. 지금부터 저작권과 함께합니다	8
1. 저작권과 함께하는 분위기를 만들어요	8
2. 수업 속에서 저작권과 함께해요	10
3. 저작권! 이제 우리들의 친구가 되어요	13
V. 저작권과 함께한 시간을 되돌아 보며 ...	17
■ 참고 문헌	20



I

이제는 저작권과 친해져야 해요.

지금 우리들에게 저작권이란?

현대사회는 저작물의 가치 존중 및 저작자의 권리보호가 중요해 짐
저작권의 보호와 정보의 공유가 상호갈등의 문제로 표면화 됨
학생들이 자기도 모르는 사이에 저작권을 위반하여 범법자가 될 정
도로 저작권 교육이 미비함



교과 중심 저작권 교육을 통해
저작권과 함께하기

저작권과 친해지기 위해 한 발 다가갑니다.

본교의 연구학교 목적은 미래 저작권 산업의 피해를 예방하고, 농어촌 지역 학생 및 학부모들의 인식 전환을 위한 교과 중심 교육 프로그램을 구안·적용하여 저작권의 중요성을 알게하고, **실생활에서 저작권을 올바르게 이용하려는 실천 의지**를 갖게 하는 것이다.

우리들의 작은 바람

● 교과중심 저작권 교육을 위한 교육 기반 조성

● 교과중심 저작권 교육의 교수·학습 활동 전개

● 저작권과 눈맞추기 교육활동으로 저작권 실천의지 함양

용어의 정의

저작권 교육

학생, 학부모, 교직원들이 타인의 저작물을 보호하고 나아가 자신의 저작물을 보호할 수 있도록 효과적으로 저작권 보호 의식을 함양시키고, 건전한 저작권 이용 문화를 조성하는 등 저작권 보호를 위해 실시하는 모든 교육

교과중심 저작권교육

교과중심 저작권교육은 학교교육과정 안에서 이루어지는 저작권교육 중 교과 영역에 중점을 두어 교육 활동을 실시한다는 의미로, 교과별 교육과정을 재구성하여 저작권교육 내용을 반영한 교수·학습 활동을 지속적이고 체계적으로 전개하는 것



지금

저작권을 만나러 갑니다.

이론을 먼저 알아 보았습니다.

저작권 개념

저작권(copyright)이란 소설이나 시, 음악, 미술 등과 같은 저작물을 창작한 사람이 자신의 저작물을 복제, 공연, 전시, 방송, 또는 전송하는 등 법이 정하고 있는 일정한 방식으로 스스로 이용하거나, 다른 사람들이 그러한 방식으로 이용하는 것을 허락할 수 있는 권리를 말한다.

저작권 침해

저작권 침해란 저작권법에 의해 저작권이 제한되는 경우를 제외하고, 저작권자의 허락을 받지 아니하고 저작물을 일정한 방법으로 이용하는 행위를 말한다. 또한 저작권 이용 허락을 받았다 하더라도, 허락받은 이용 방법 및 조건의 범위를 벗어나 이용해도 저작권 침해에 해당한다.

저작물 개념

저작권법에 의한 '저작물(著作物)'은 '인간의 사상 또는 감정을 표현한 창작물'로 정의된다. 한 마디로 저작물이란 작품을 뜻하며 저작권법에 따라 법적인 보호를 받는 대상이 된다. 그러나 저작물이 법적 보호를 받기 위해서는 다음의 3가지 요건이 충족되어야 한다.

첫째, 저작물은 '인간의 사상이나 감정을 나타낸 것'

둘째, 저작물은 '창작성이 있어야' 한다.

셋째, 저작물은 '밖으로 표현되어야' 한다.

저작물의 종류를 소개합니다.

연극저작물

연극이나 무용, 뮤지컬 등과 같이 동작으로 표현되는 저작물
(몸짓을 그림이나 무보로 기록한 저작물 포함)

어문저작물

말과 글로 표현된 저작물
(시, 소설 등)

음악저작물

음에 의해 표현된 저작물
(노래, 악보 등)

편집저작물

원래 있던 저작물이나 부호, 문자, 음성, 음향, 영상, 그 밖의 자료 등 소재들을 묶어 놓은 것을 편집물이라고 하는데, 이러한 편집물 중 소재의 선택이나 배열 또는 구성에 창작성이 있는 저작물

2차적저작물

원래 있던 저작물을 번역, 편곡, 각색하거나 영상으로 제작하여 새롭게 재창작한 저작물

미술저작물

선과 모양, 색채로 표현된 저작물

공동저작물

2인 이상의 여러 명이 창작한 저작물

도형저작물

지도, 도표, 설계도, 약도, 모형, 그 밖의 도형으로 표현된 저작물

컴퓨터프로그램 저작물

특정한 결과를 얻기 위해서 컴퓨터 내에서 직접 또는 간접으로 사용되는 일련의 지시나 명령으로 표현되는 저작물

영상저작물

서로 연결되는 연속적인 영상으로 표현되는 저작물
(드라마, 영화나 광고, 비디오 게임의 영상)

건축저작물

건축물 또는 건축을 위한 모형이나 설계도가 건축저작물로 보호되는 저작물

사진저작물

사진의 방법에 의해 표현되는 저작물

교육주체들의 모습을 살펴보았습니다.

학부모의 관심

다양한 홍보와 학부모 연수와 더불어 가정에서도 쉽게 교육할 수 있는 자료를 제공하여 저작권에 대한 인식 공유가 필요함



아이들의 모습

저작권의 의미와 저작권 침해의 사례 등에 대해 구체적으로 배울 기회 제공하고 일상 생활에서 저작권 보호가 될 수 있는 다양한 체험 등의 교육 방법이 필요함



교사들의 대응

저작권에 대한 전문적 소양 교육이 우선 이루어져야 하고 교사 대상 연수 및 구체적인 프로그램 제공이 필요함



시사점을 도출 하였습니다.

학생들에게 저작권을 올바르게 이용하는 것에 대한 강한 실천 의지를 갖게 하기 위해서는 가정과 지역사회와 함께 하는 실천적인 기회를 마련해야 하겠다.

초등학교에서의 효과적인 저작권 교육을 실시하기 위해서는 학년 단계에 맞는 교수·학습 프로그램이 필요하다.

효과적인 저작권교육을 위해서는 전 학년에 대한 저작권 교육을 실시할 수업 시간을 확보하고, 특히 교과에서 관련 요소를 추출한 후 재구성하여 지속적으로 지도해야 할 것이다.

학부모의 대부분이 자녀들의 인터넷 사용과 불법 복제나 불법 다운로드에 대해 이해 부족으로 가정에서도 저작권 보호에 대한 지도가 안되는 경우가 많아 가정과의 연계지도를 위한 가정통신문이나 홈페이지 활용 등의 학부모 교육도 병행되어야겠다.



III

저작권에

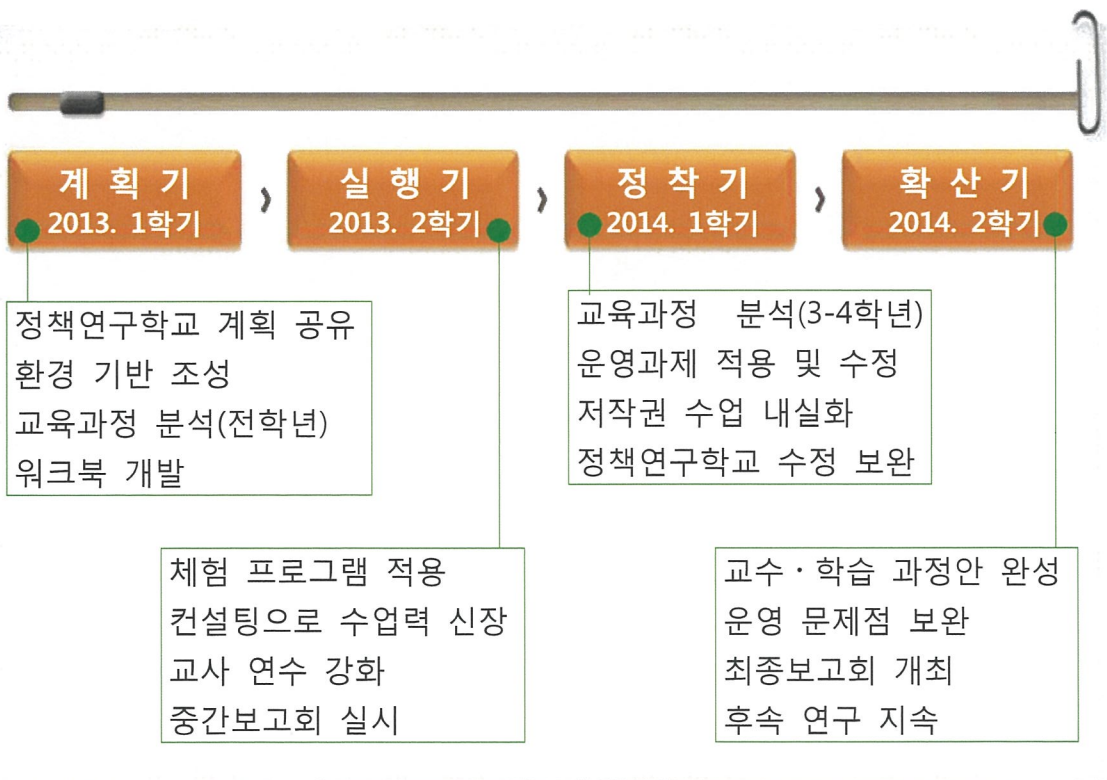
먼저 손을 내밀어 봅니다.

운영 대상과 운영 기간

운영 대상 : 건천초등학교 전교생 (254명)

운영 기간 : 2013. 3. 1 ~ 2015. 2. 28

운영을 설계합니다.



저작권의 손을 잡으려 갑니다.

운영과제 1

교과중심 저작권 교육을 위한 교육 기반 조성

- 가. 교과 중심 저작권 교육을 위한 교육 환경 조성
- 나. 저작권 교육을 위한 교육 주체 인식 공유

운영과제 2

교과중심 저작권 교육을 위한 교수·학습 프로그램 운영

- 가. 저작권 관련 교육과정 분석 및 연간 계획 수립
- 나. 교과 중심 저작권 교수·학습 프로그램 구안 적용
- 다. 저작권 중심 창의적 체험활동 프로그램 구안 적용

운영과제 3

저작권과 눈 맞추기 교육 활동 전개

- 가. 교육 시스템 활용을 통한 저작권 교육 전개
- 나. 저작권 보호 실천 의지다지기 교내 행사 운영
- 다. 가정과 연계한 저작권 교육 활동 운영



IV

지금부터 저작권과 함께합니다.

저작권과 함께하는 분위기를 만들어요

운영
과제
1

교과중심 저작권 교육을 위한 교육 환경 조성

가. 교과 중심 저작권 교육을 위한 교육 환경 조성

나. 저작권 교육을 위한 교육 주체 인식 공유

가 교과 중심 저작권 교육을 위한 교육 환경 조성

저작권교육 교수·학습자료를 교실, 도서관, 복도 등 학생들이 다니는 곳에 상시 비치하여 언제, 어디서나 활용 가능하여 저작권에 대한 인식 함양에 도움을 줌

학급별 저작권 게시판 설치

교내·외 환경 게시물 설치

저작권 교육을 위한 교사용 지도서와 학생용 교재 확보 및 활용

저작권교육 관련 문헌과 연구 도서 확충



나 저작권 교육을 위한 교육 주체 인식 공유

교사 대상 연수 실시

- 가) 저작권 관련 교육 전문가 초청 강연
 - 학기별 1회 총 4회 실시(한국복사전송권협회의 김동현외 3명 초청)
- 나) 저작권교육 교사 자체 이론 연수
 - 매월 2주 월요일 실시 /연수 자료는 학교 홈페이지 탑재
- 다) 정책 연구학교 운영 협의회 실시 - 연 2회 학기말 실시

학생 대상 교육 실시

학생의 저작권 관련 배경 지식 제공 및 저작권에 대한 이해 도모를 위해 저작권 보호 인식을 함양할 수 있는 주제를 정하여 매월 2주 화요일 아침 담임 교사의 훈화 교육 실시

학부모 대상 연수 실시

- 가) 저작권 관련 교육 전문가 초청 강연
 - 연 1회 총 2회 실시(2013. 10. 16 / 2014. 8. 28)
- 나) 가정통신문(부모님과 함께하는 저작권) 발송 - 월 1회 발송
 - 저작권에 대한 기초 지식과 아이들과 함께 풀 수 있는 퀴즈로 구성



수업 속에서 저작권과 함께해요

교과중심 저작권 교육을 위한 교수 학습 활동 전개

운영
과제
2

가. 저작권 관련 교육과정 분석 및 연간 계획 수립

나. 교과 중심 교수·학습 프로그램 구안 적용

다. 창의적 체험활동 중심 프로그램 구안 적용

가 저작권 관련 교육과정 분석 및 연간 계획 수립



나 교과 중심 교수·학습 프로그램 구안 적용

교과 중심 교수 학습 시간 확보 및 공개 수업 실시

가) 저작권 중심 교과 시간 확보

학년	국어	도덕	사회	음악	미술	실과	계
1학년	6	6	-	6	-	-	18
2학년	8	6	-	6	-	-	20
3학년	8	4	2	2	4	-	20
4학년	8	4	2	2	4	-	20
5학년	6	4	-	4	4	4	22
6학년	6	4	6	2	2	2	22

나) 전 학반 주 1회 이상 저작권 관련 교과 중심 수업 실시

다) 전 교사 연 4회 저작권 관련 수업 협의회 및 컨설팅 실시

저작권 관련 교수·학습 과정안 작성 활용

가) 확보된 시간의 교수·학습 과정안 작성 활용 : 총 112차시 과정안 작성

나) 교과별 특성에 따라 다양한 교수·학습방법을 설정하고 지도 계획을 수립

다) 수업 내용과 수업 모형에 따른 교수·학습자료 확보

교육과정 교과서 분석

학습 단위 선정

저작권 학습요소 추출

교수·학습 과정안 작성

교수·학습 자료 개발

교수·학습 적용 보완

학년/학기/교과		2학년 1학기 국어						
단원		7. 이렇게 생각해요		차시	5(~6)/11	교과서	220-222(223)	
학습 목표		알맞은 까닭을 들어 글을 쓰는 방법을 안다.						
저작권관련지도내용		저작권을 보호해야 하는 까닭을 안다.						
저작권관련지도영역		저작권 이해	저작권 보호인식	저작권 실천의지	수업 모형	문제 해결 수업 모형		
		○						
교수·학습 자료		라바 동영상(http://www.youtube.com/watch?v=x7xtNRtf7cM) 저작권 관련 동영상 (한국저작권교육 저작권교실 http://youth.copyright.or.kr) <배껴서 받은 글짓기 대상>						
학습 단계	학습 요소	교수·학습 내용 및 활동					자료 및 유의점	

다 창의적 체험활동 중심 프로그램 구안 적용

저작권 관련 창의적 체험활동 시간 확보

- 1~ 4학년 14시간 이상 / 5~6학년 12시간 이상 확보

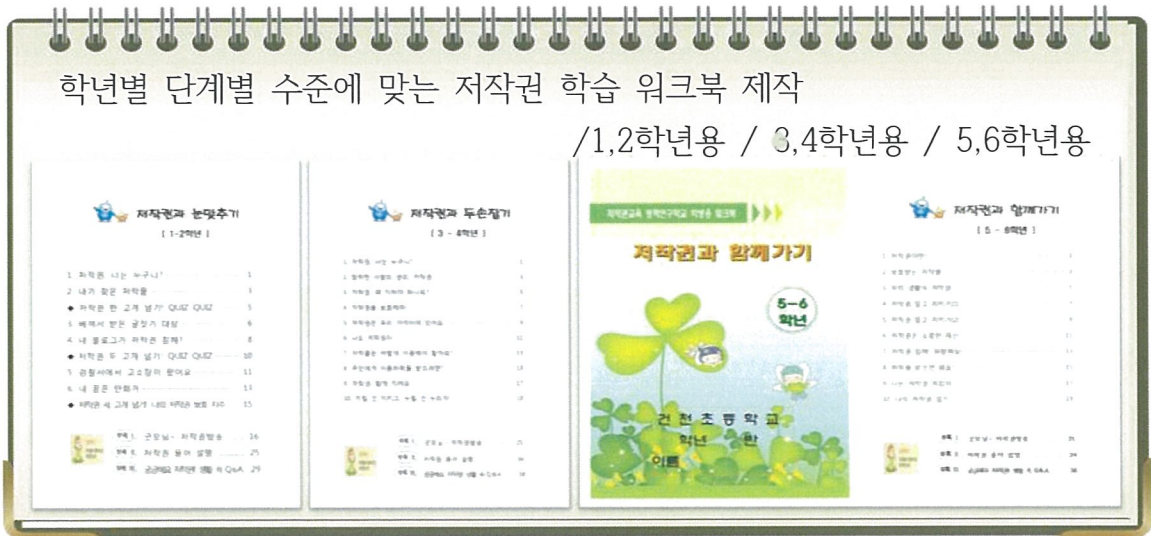
월	지도요소	주제	차시	지도 내용
3	저작권 이해	창작물이 무엇인지 알아봐요	1/12	○ 저작권에 대한 개념 알아보기 ○ 창작물의 뜻과 갖추어야 할 조건 알기
4	저작권 보호인식	저작권이 우리랑 무슨 상관이 있나요?	2/12	○ 저작권 보호의 필요성 알아보기 ○ 저작권이 가지는 힘 알아보기
	저작권 이해	우리 주변에 있는 저작권을 알아봐요	3/12	○ 저작권으로 보호받는 저작물 종류 알기 ○ 저작권 사이트를 방문하고 종류 알기
5	저작권 실현의지	공유는 불법이에요	4/12	○ 공유에 대한 개념과 공유경험 발표하기 ○ 불법 공유의 위험한 점에 대해 반성하고 올바른 저작권 보호 다짐하기
	저작권 이해	저작권 이젠 바르게 알아요	5/12	○ 저작권 빙고하기 ○ 저작권 골든벨 퀴즈하기
6	저작권 이해	친구가 산 MP3도 저작권이 있어요	6/12	○ 불법 복제를 한 경우를 발표하기 ○ 음악저작권에 대해 알고 보호 다짐하기
	저작권 보호인식	나도 저작권자가 될 수 있어요	7/12	○ 저작권자가 되기 위해 동시 짓기 ○ 저작물을 이용하기 위한 방법 알기
9	저작권 보호인식	나만의 소중한 작품 내가 지켜요	8/12	○ 활동을 이용하여 창작물 만들기 ○ 자신의 저작물 보호를 위한 저작권 등록 체험하기
10	저작권 이해	우리가 사용하는 캐릭터도 재산이에요	9/12	○ 캐릭터 퀴즈 놀이 ○ 나만의 캐릭터 만들기 활동
	저작권 보호인식	저작권 보호는 왜 해야만 하나요?	10/12	○ 저작권 피해 사례 알아보기 ○ 광고를 보면서 느낀 점 발표하기 ○ 저작권 보호에 대한 이유를 정리하기
11	저작권 실현의지	허락을 받고 사용해요	11/12	○ Y/N 게임을 통해 저작권자 알아보기 ○ 저작권자에게 허락을 위해 편지쓰기
12	저작권 실현의지	저작권 보호를 위해 내가 앞장서겠어요	12/12	○ 저작권의 중요성을 알리기 위한 표어 포스터 만들기



저작권 관련 학생용 워크북 제작 활용

학년별 단계별 수준에 맞는 저작권 학습 워크북 제작

/1,2학년용 / 3,4학년용 / 5,6학년용



저작권! 이제 우리들의 친구가 되어요

저작권과 함께하기 교육 활동 전개

운영
과제
3

가. 교육 시스템 활용 저작권 교육 활동 전개

나. 저작권 보호 실천의지 다지기 교내 행사 운영

다. 가정과 연계한 저작권 교육 활동 운영

가 교육시스템 활용 저작권 교육활동 전개

저작권교육 콘텐츠 활용 전교원 저작권 직무연수 실시

- 한국저작권위원회 원격교육연수원 (<http://www.edu-copyright.or.kr>) 활용

The screenshot shows the homepage of the Korea Copyright Commission Remote Education Center. The header includes the logo and navigation links. The main content area features a '연수 안내' (Course Guide) section with a welcome message and a list of courses. A prominent banner for '저작권 원격교육연수원 진행 학습종류 과정 목록입니다.' (List of course types conducted by the Copyright Remote Education Center) is displayed. Below this, a table lists various courses with details on their duration, content, and fees.

분류	세부명	연수기간	연료	연료비	연수비
지식·이해	교사를 위한 저작권 교육과정	2014.04.28 - 2014.07.19	교사 1명	100,000원	100,000원
지도·지도	교사를 위한 저작권 교육과정	2014.04.28 - 2014.07.19	교사 1명	100,000원	100,000원
지도·지도	교사를 위한 저작권 교육과정	2014.04.28 - 2014.07.19	교사 1명	100,000원	100,000원

청소년 저작권 교육 콘텐츠 활용

- 한국저작권위원회 저작권교실 (<http://youth.copyright.or.kr>) 활용
- 어린이 저작권 아카데미 (<http://youth.edu-copyright.or.kr>) 이용
- 저작권 관련 : 애니메이션 8종 / 교육용 만화 2종 / 드라마 3종 / 게임 2종



저작권 아침 방송 교육

- 매주 수요일 아침 방송 실시
- 방송 시청 후 워크북에 소감 기록



저작권 지킴이 활동 전개

- 3~6학년 전교회장단으로 조직 운영
- 학교, 학급 홈페이지 자료 검색 활동



나 저작권 보호 실천의지 다지기 교내행사 운영

저작권 보호 의식 및 실천 의지 다지기 문예행사 실시

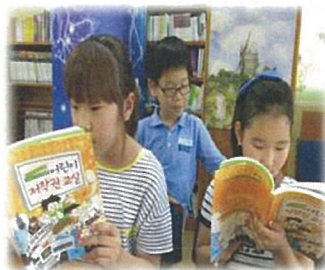
- 저작권에 대한 이해를 바탕으로 한 다양한 학예 행사
- 창작의 노고와 가치의 중요성을 체험
- 저작권 보호의 필요성과 보호 의지 강화

[나는 저작권 보호 왕] 선정 행사 실시

- 1~2학년, 3~4학년, 5~6학년으로 나누어 실시
- 저작권 교육 내용, 저작권 용어와 법, 올바른 저작물 이용 방법, 판단하기 애매한 저작권 침해 상황 등에 관련된 내용 퀴즈(○X, 골든벨 등) 풀기

저작권 보호 실천 사례 발표회 실시

- 시화 그리기, 역할극, UCC 제작 등 독서 캠프를 이용해서 실시



다 가정과 연계한 저작권 교육활동 운영

가정과 함께 저작권 신문 만들기 공모 대회 개최

- 가정에서 저작권 실천 사례 조사하기, 삼행시(저작권)등을 구성
- 가족 신문 우수작 전시 후 시상



학부모와 함께하는 저작권 학습지 구안 활용

- 토요일업일에 저작권과 관련된 학습지를 가족들이 함께 해결해 보고 각 가정에서 실천할 수 있는 저작권 보호 활동을 함께 생각해 봄으로써 온 가족의 실천의지를 다짐하도록 한다.



가정과 지역사회에 저작권 보호 관련 홍보 활동 강화

- 학교 교육통신을 활용하여 구체적인 저작권 보호 방법을 수시 홍보
- 학부모 연수, 학교(급) 설명회 등의 행사가 있을 시, 학부모를 대상으로 '저작권 보호 다짐대회' 실시





저작권과 함께한 시간을 되돌아 보며

우리는 얼마나 **저작권**과 친해졌나?

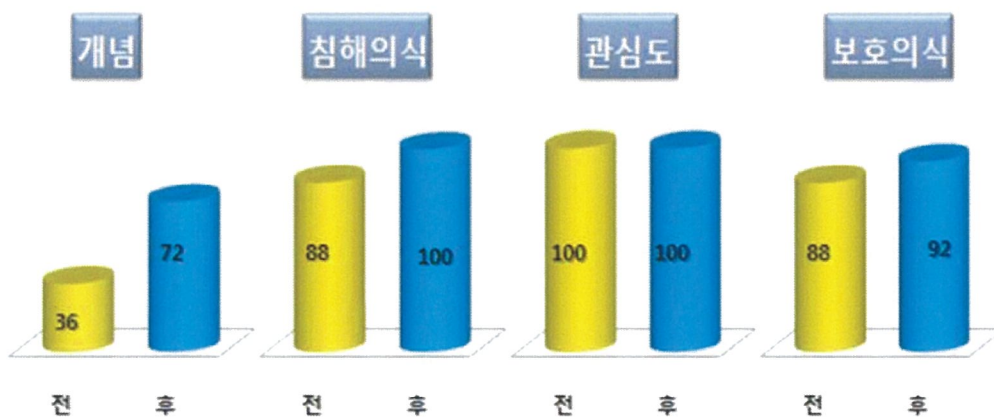
한국저작권위원회에서 제시한 설문 대상 및 설문 영역을 기준으로
사전, 사후 설문을 실시하여 그 결과를 분석

검증 대상 : 학생, 학부모, 교사

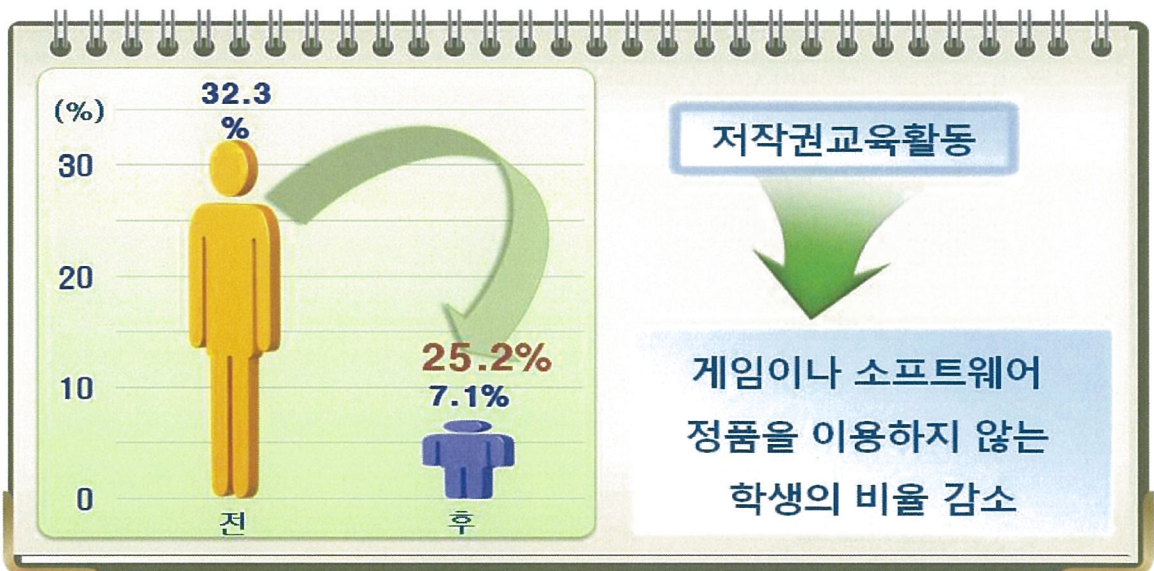
검증 내용 : 4가지 영역 검증

(저작권 개념인식 / 침해인식 / 보호의식 / 저작권교육 관심도)

교사 설문 결과



학생 설문 결과



학부모 설문 결과





앞으로도 계속 함께 가야하는 **저작권**

교사 저작권 연수 프로그램의 다양화와 연수 기회 확대
아버지 교육 강화 프로그램 개발
저작권 교육용 콘텐츠, 교재 내용의 교육과정 반영 방안
수준별 저작권 교육 내용 선정 및 교수 · 학습자료의 개발

[참 고 문 헌]

1. 김은정(2003), P2P 서비스를 이용한 저작권 침해 행위에 관한 연구: 연세대학교 석사학위논문.
2. 김혁진(2006), 청소년 저작권교육 프로그램 개발 방향 및 활용.
3. 문화관광부(2007), 개정 저작권법 길라잡이.
4. 오승준(2006), 정보사회와 저작권법. 홍익대학교 출판부.
5. 이규호(2006), 『저작권법 개론』. 저작권 교육 시범학교 운영담당교사 연수자료.
6. 이윤정(2006), 디지털 콘텐츠 저작권에 대한 학생들의 인식분석 및 교수·학습 모형 제시, 인천대학교 석사학위논문.
7. 임원선(2003), 교사를 위한 저작권, 저작권심의조정위원회.
8. 저작권심의조정위원회(2006), 2006 청소년 저작권 교육 프로그램 초등용(교사용).
9. 저작권위원회(2009), 저작권교육의 교재반영양상 및 교수-학습자료 개발 연구.
10. 진기룡(2006), 인터넷 상의 저작권과 보호.

[참 고 사 이 트]

- 문화체육관광부, <http://www.mct.go.kr/index.jsp>
- 저작권 보호센터, <http://www.cleancopyright.or.kr>
- 저작권아카데미, <http://academy.copyright.or.kr/academy/index.asp>
- 저작권위원회, <http://www.copyright.or.kr>
- 저작권위원회 어린이 홈페이지, <http://kids.copyright.or.kr>
- 청소년 사이버범죄예방 교과연구회, <http://cafe.join.com/cybercrime>
- 청소년저작권교실, <http://1318.copyright.or.kr>
- 한국 소프트웨어 저작권협회, <http://www.spc.or.kr>

2013학년도 (1차년도) 정책연구학교 조직

운 영 진

위원장 교장 김반섭 **부위원장** 교감 황문목 **기획총괄** 연구부장 최주화

지원 김교운, 남장협, 오해영, 홍종희, 정경옥, 남연희, 강성국, 장유리
주한수, 손민정, 지정임, 김주현, 서영대, 정우용, 권용의, 박현희,

운영에 도움을 주신 분

지도담당 교육연구사 이예걸 (경상북도 교육연구원)
장 학 사 류학훈 (경주교육지원청)

지도위원 수석교사 백금옥 (용항초등학교)
수석교사 이명숙 (황성초등학교)

2014학년도 (2차년도) 정책연구학교 조직

운 영 진

위원장 교장 권대선 **부위원장** 교감 이인환 **기획총괄** 연구부장 최주화

지원 김주현, 남장협, 안수민, 안명숙, 김영옥, 김지현, 강성국, 장유리
주한수, 노태선, 이영주, 서영대, 최재원, 문순남, 박현희, 제갈유

운영에 도움을 주신 분

지도담당 교육연구사 강진옥 (경상북도 교육연구원)
장 학 사 서인숙 (경주교육지원청)

지도위원 교 장 황문목 (아화초등학교)
수석교사 백금옥 (용항초등학교)
교 사 오금환 (천북초등학교)

저작권교육 정책연구학교 운영 보고서

발행일 : 2014년 10월 14일

발행인 : 건 천 초 등 학 교 장

