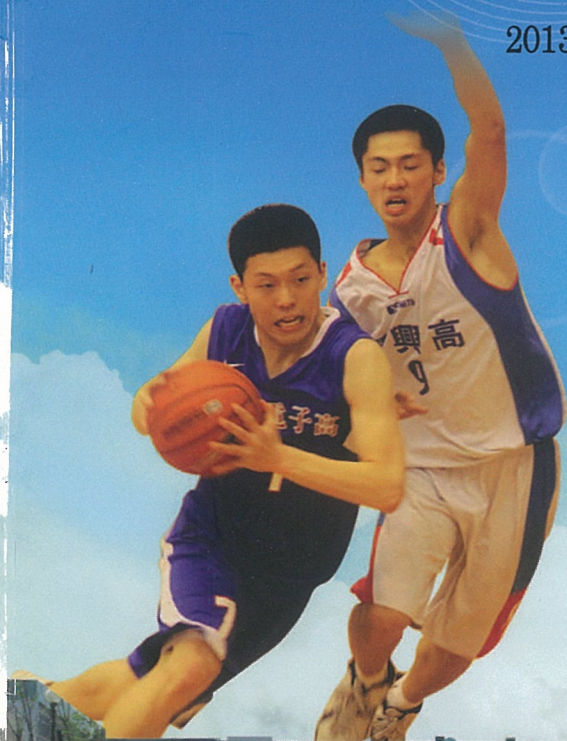


영역	체육 교육
기간	2013.4.1. ~ 2014.2.28.

시범학교 운영 보고서

지역거점학교 스포츠클럽 운영을 통한 인성교육 강화

2013. 11. 15.(금)



경상북도교육청지정 시범학교

상산전자고등학교

<http://www.sangsan.hs.kr>

영역	체 육 교 육
기간	2013.4.1. ~ 2014.2.28.

시범학교 운영 보고서

지역거점학교 스포츠클럽 운영을 통한 인성교육 강화

2013. 11. 15.(금)



경상북도교육청지정 시범학교

상산전자고등학교

<http://www.sangsan.hs.kr>

1. 보고회 일정

순	활동내용	시작	마침	시간 (분)	장 소	비 고
1	회원등록	13:40	14:00	20	회의실(보고회장)	등록부 운영보고서
2	개회 및 운영 보고	14:00	14:30	30	회의실(보고회장)	본관 1층 회의실
3	휴 식	14:30	14:40	10	회의실(보고회장)	
4	수업참관	14:40	15:30	50	각 교실	본관 2,3층 자동화관(자유참관)
5	분과별 협의	15:30	16:10	40	1분과: 회의실	교장, 교감, 전문직
					2분과: 도서실	교사
6	전체협의	16:10	16:30	20	회의실(보고회장)	본관 1층 회의실
7	지도조언	16:30	16:40	10	회의실(보고회장)	본관 1층 회의실
8	폐 회	16:40			회의실(보고회장)	

2. 분과별 협의회 안내

분과	협의 주제	참석 대상	장소
1분과	지역거점학교스포츠클럽운영 행·재정적 지원 방안	관리자	보고회장 (회의실)
2분과	지역거점학교스포츠클럽 활동에 대한 효율적 방안	교 사	도서실 (본관1층)

차례

I. 운영의 개요	1
1. 운영의 필요성	1
2. 운영의 목적	1
3. 용어의 정의	2
4. 운영의 범위 및 제한점	3
II. 운영의 기저	4
1. 이론적 배경	4
2. 선행 연구 고찰	6
3. 기초 조사 및 실태 분석	7
III. 운영의 설계	10
1. 운영 과제의 설정	10
2. 대상 및 기간	11
3. 운영 절차 및 내용	11
4. 운영 조직	12
IV. 운영 과제의 실행	13
1. 운영 과제 1의 실행	13
2. 운영 과제 2의 실행	17
3. 운영 과제 3의 실행	20
V. 운영 결과 및 분석	26
1. 검증 내용 및 방법	26
2. 검증 내용에 대한 결과 분석	27
VI. 결론 및 제언	32
1. 결론	32
2. 제언	32
※참고문헌	34

표 차례

<표 1> 선행 연구 사례	6
<표 2> 실태 조사 내용 및 방법	7
<표 3> 학생 실태 조사 결과	8
<표 4> 운영 절차 및 일정	11
<표 5> 지역사회 체육자원 및 협조 방안	13
<표 6> 학교 동아리 조직	14
<표 7> 지역거점학교 시설 현황	14
<표 8> 홍보 체제 구축	16
<표 9> 학교스포츠클럽 동아리별 활동 현황	17
<표 10> 지역거점학교 스포츠클럽 운영 현황	20
<표 11> 지역거점학교 스포츠클럽 대회 경기 방법	21
<표 12> 평가 내용 및 방법	26
<표 13> 운영 과제 1의 결과 분석	27
<표 14> 운영 과제 2의 결과 분석	28
<표 15> 운영 과제 3의 결과 분석	29
<표 16> 2012년 건강체력 평가표	30
<표 17> 2013년 건강체력 평가표	30
<표 18> 2012년, 2013년 남학생 건강체력 평가 비교	30
<표 19> 2012년, 2013년 여학생 건강체력 평가 비교	31



그림 차례

【그림 1】 교사 및 학생 연수	15
【그림 2】 학교 홈페이지 연수 자료	16
【그림 3】 학교스포츠클럽 동아리활동	18
【그림 4】 학교스포츠클럽 교내대회	19
【그림 5】 농구 대회 행사 장면	21
【그림 6】 축구 대회 행사 장면	22
【그림 7】 탁구 대회 행사 장면	23
【그림 8】 배드민턴 대회 행사 장면	23
【그림 9】 풋살 대회 행사 장면	24
【그림 10】 학교스포츠클럽 활동 일지	24
【그림 11】 학교스포츠클럽 소감문	25
【그림 12】 자율 교내체육대회 운영 장면	25
【그림 13】 자율 교내체육대회 경기 장면	26

I. 운영의 개요

1. 운영의 필요성

2009 개정 교육과정에서는 고등학교 체육이 선택교과로 전환되면서 학생들이 학교에서 정규 교과로 체육을 전혀 배우지 않는 이상 현상이 생겨나고 있다. 그러나 체육교과는 인간의 필수적 활동일 뿐 아니라 인성교육 강화에 가장 중요한 부분을 차지하고 있는 과목이다.

청소년기는 신체적으로는 많은 성장이 이루어지고, 심리적·정서적으로는 매우 불안한 시기이다. 입시위주의 교육은 청소년들에게 체력이나 건강의 악화와 같은 신체적인 문제뿐만 아니라 정신적 압박과 스트레스를 제공함으로써 불안, 혼란, 우울, 두려움, 등을 유발하고, ‘학교폭력’이나 ‘집단 따돌림·괴롭힘’ 등의 현상으로 이어지는 심각한 학교 문제를 야기하고 있다.

스포츠 활동은 하나의 축소된 사회장면으로서 경기의 규칙성과 공정성을 인정하는 것을 통해 일반사회의 합법성을 인정하고 수용하는 것의 중요성을 깨닫고 사회성을 기르는데 큰 도움이 될 것이다. 학교스포츠클럽 활동은 청소년들의 비행을 억제하는 동시에 청소년들에게 긍정적인 가치, 태도, 사회적 기능을 전달하여 주는 사회제도로서 인성교육에 지대한 영향을 미친다.

따라서 본교에서는 인적·물적 자원의 효율적인 활용으로 교육 여건의 기반을 구축하고, 다양한 학교스포츠클럽의 운영을 통하여 학생들의 생활체육에 대한 동기를 유발시키고 체력 향상과 인성교육을 강화하며 학교생활에 잘 적응할 수 있도록 하고자 본 주제를 선정하여 운영하였다.

2. 운영의 목적

지역거점 학교 스포츠클럽운영을 통하여 인성교육을 강화하기 위하여

가. 지역거점학교 스포츠클럽의 운영을 위한 인프라를 구축한다.

나. 학교스포츠클럽 활성화를 위한 프로그램을 구안·적용한다.

다. 지역거점학교 스포츠클럽 학교간 경기를 통하여 인성 교육을 강화한다.

3. 용어의 정의

가. 거점학교

학교 교육의 질을 개선하기 위해 ‘거점학교’를 두는 방식은, 단지 지리적인 특정 반경 안에서 거점(據點)이라고 하는 특정 학교를 키우는 데 그치지 않고 전체 학교를 개선하기 위한 전략적이고 절차적인 방식이다. 원래 거점방식이란 사회에서 성장 가능성과 파급 효과가 큰 성장 거점을 선정하여 이곳에 이용 가능한 자본과 기술을 집중 투자하여 개발함으로써 거점의 개발 효과가 주변 지역으로 확산되도록 유도하는 개발 방식으로, 한정된 자원을 가지고 가장 효율적으로 개발을 유도하는 것이기도 하다. 본교를 거점학교로 정하고 인근학교와 협력하여 학교 스포츠를 활성화하고, 주변 학교로의 확산을 유도한다.

나. 학교스포츠클럽

학교스포츠클럽은 학생들의 체력증진을 위해서 현재 정규 교육과정 및 방과후 학교, 자율 체육 활동, 체육 동아리 활동으로 운영되고 있는 체육 관련 프로그램들을 아우르는 용어로 일반 학생들로 구성되며, 스포츠 활동 참여에 있어서 자발성과 자율성을 전제로 하여 ‘눈으로 보는 스포츠’에서 ‘참여하는 스포츠’로의 전환을 꾀하고 건강 체력의 향상과 체육활동의 침체를 극복할 수 있는 대안으로 제시되었다.

다. 건강 체력

체력의 사전적 의미는 장시간 동안 자신의 과업을 효율적으로 수행할 수 있는 능력 즉 피로감 없이 환경에 잘 적응할 수 있는 능력을 말한다. 다시 말해서 체력이란 당신을 최상의 상태로 보고, 느끼고, 행동하게 만들어 주는 조건이라고 말할 수 있겠다. 또한 “일상 업무를 활기차게 수행하고 남는 에너지로 여가를 즐기며 유사시 긴급사태에 대처할 수 있는 능력”이라고 정의할 수 있다. 이는 곧 체력을 “건강하지 못한 사람들이 버텨내지 못하는 환경이나 스트레스를 견디며 이겨내는 능력”으로 볼 수 있으며 건강과 행복의 중요한 기반이라고 할 수도 있다.

4. 운영의 범위 및 제한점

본 연구의 운영 범위 및 제한점은 다음과 같다.

첫째, 본교 1·2학년 학생들과 교원을 대상으로 한다.

둘째, 지역거점학교 스포츠클럽 프로그램은 본교 및 관내고등학교의 실정에 맞추어 구안·적용한다.

셋째, 교육과정을 기반으로 수업 시간 및 창의적 체험활동 시간, 방과후시간(특기·적성 / 동아리활동), 주5일 수업에 따른 토요 프로그램을 활용하여 실시한다.

II. 운영의 기저

1. 이론적 배경

가. 학교스포츠클럽의 필요성

우리나라의 청소년들은 스포츠 활동에 많은 제약을 받고 있다. 그 이유는 학교 운동부 중심의 전문체육과 성인 중심의 생활 체육으로 인해 스포츠 활동이 소수에 게만 집중되어 일반 학생들을 위한 신체활동의 장이 충분히 마련되어 있지 않기 때문이다. 그래서 체육 수업을 제외하고 학교 밖에서는 매우 저조하게 이루어지고 있는 실정이다. 또한 입시위주의 교육은 학생들을 입시교과에만 집중시키고 있다. 이로 인해 학생들은 신체활동에 필요한 심리적 물리적 여건을 박탈당하였고 신체 활동 및 여가 활동을 소홀히 하고 있다.

이러한 청소년 신체활동과 관련된 여러 가지 문제를 해소하기 위해 2007년에 ‘학교스포츠클럽’이라는 명칭을 공식적으로 사용하여 스포츠클럽을 학교 현장에 도입하였다. 학교스포츠클럽의 도입은 크게 두 가지 차원에서 그 배경을 살펴볼 수 있다. 하나는 모든 학생들에게 신체활동을 향유할 수 있는 권리를 주는 것이고, 다른 하나는 앞으로 학교운동부의 역할과 기능을 개선하여 운동부 본래의 교육적 활동을 부활시키기 위해서다.

운동 부족의 문제 해결과 학교체육 교육에 당면한 교육 환경의 변화에 대응하여 건강하고 활기찬 학교문화를 조성하고자 하며, 이와 아울러 학교운동부의 인적 자원을 활용하여 교기육성을 위한 기반조성과 학교운동부 문화의 개선을 도모하고자 한다.

나. 학교스포츠클럽의 정의

학교스포츠클럽은 일선 학교에서 방과 후 활동으로 행해지고 있는 체육관련 프로그램, 즉 방과 후 자율체육활동, 방과 후 학교, 과외체육활동, 체육동아리 활동 등을 아우르는 용어로 현 시점에서 학교현장에서 산발적으로 운영되고 있는 일반 학생으로 구성된 체육활동의 활성화를 위해 행·재정적 지원체제를 마련하여 운영하는 방법이다.

학교스포츠클럽은 학교 내 모든 학생들의 자율적이고 자발적인 참여를 기본으로

모든 학생들에게 개방되어 있다. 따라서 학교스포츠클럽은 학교에서 일반 학생들의 스포츠 활동 참여에 있어서 자발성과 자율성을 전제로 하여 ‘눈으로 보는 스포츠’에서 ‘참여 하는 스포츠’로의 전환을 꾀하고 건강 체력의 향상, 운동부 문제 및 일반 학생들의 체육활동 침체를 극복할 수 있는 대안으로 제시되었다. 학교스포츠클럽은 학생들의 비만해소 및 건강체력증진, 학교생활적응, 정신건강강화, 학교폭력예방은 물론 차후 학교 운동부 시스템에도 영향을 주고 있다.

다. 학교스포츠클럽 운영의 목적

교육부는 입시위주의 공부에 시달리고 있는 청소년들의 체력증진을 위해 2011년까지 5년간 ‘학교스포츠클럽’ 활성화 계획을 추진하였다.

이 사업의 주된 목적은,

첫째, 스포츠클럽에 자발적으로 참여하여 다양한 신체활동의 경험을 가지게 하여 자신의 건강과 체력증진에 도움을 주고,

둘째, 운동을 잘하도록 하는 것보다 즐겁게 참여하는 것에 주안점을 두고 성인이 된 후 자연스럽게 평생스포츠에 참여할 수 있는 토대를 마련하며,

셋째, 보는 체육이 아닌 직접 참여하는 체육활동을 통해 생활체육을 활성화하는데 그 목적이 있다.

2. 선행 연구 고찰

가. 선행 연구의 분석

연구학교 운영의 방향과 운영 과제 해결, 효율적인 운영 방안을 모색하기 위해 분석한 선행 연구 내용은 <표 1>과 같다.

<표 1> 선행 연구 사례

연도	학 교 명	주 제	실 천 내 용
2012	광문고등학교 (경기도)	지역사회 인프라와 연계한 학교스포츠클럽 활성화	• 다양한 학교스포츠클럽운영 • 경기를 통한 사회성 함양
2012	강릉중학교 (강원)	학교현장에 적용 가능한 학교스포츠클럽 운영 매뉴얼 개발과 당면 과제	• 현장 적용 가능한 스포츠클럽 매뉴얼 개발 • 여러 가지 스포츠종목 운영
2011	화암중학교 (울산)	다양한 학교스포츠클럽 운영을 통한 사회성 함양	• 특색 있는 교육과정 차별화 • 지역사회와 연계한 프로그램
2009	용봉중학교 (광주)	건전한 청소년 문화 창출 유도를 위한 학교 스포츠클럽 효율적 운영 방안 연구	• 다양한 학교스포츠클럽운영 • 주말 경기 실시
2009	영신고등학교 (대구)	자유적이고 열린 체육활동을 통한 학교스포츠 활동의 활성화	• 방과후 자율 체육활동 활성화 • 학교스포츠클럽 동아리 활동 활성화
2009	대천중학교 (부산)	학교스포츠클럽 활성화를 통한 기초체력 향상	• 학교스포츠클럽 리그전 • 기초체력 향상

나. 선행 연구의 시사점

선행 연구를 살펴본 결과 지역거점학교 스포츠클럽을 운영함에 있어서 다음과 같은 시사점을 얻을 수 있었다.

첫째, 선행 연구에 의하면 연구학교 운영으로 다양한 스포츠클럽이 활성화되고 있는 것으로 분석되었다. 이에 본교에서는 지역거점학교 스포츠클럽의 활동을 통하여

교기육성의 기반조성과 지역학교간 바람직한 학교스포츠 문화를 형성하고 평생체육활동에 참여할 수 있는 기틀을 마련하고자 한다.

둘째, 거의 모든 학생들과 교사들의 참여로 이루어져야 하며, 학교 교육과정과 연계하여 창의적 체험활동 등의 시간을 적극적으로 활용하여야 한다.

셋째, 스포츠는 문화이다. 따라서 직접 발로 뛰는 활동 이외에도 학교 전체의 모든 학생들이 느끼고 공유할 수 있는 다양한 문화 행사를 적극적으로 계획하여 실행하여야 하겠다.

3. 기초 조사 및 실태 분석

가. 실태 조사

연구학교 운영의 방향을 설정하고 구체적인 활동 계획을 수립하기 위하여 학생, 학부모, 교사들의 스포츠활동에 대한 의식을 <표 2>와 같이 조사하였다.

<표 2> 실태 조사 내용 및 방법

대상	조사내용	인원	방법	시기
학 생	• 학교스포츠클럽 운영의 필요성 • 체육 교과에 대한 흥미도 • 체육 종목별 선호도 • 체력 증진에 대한 관심도 • 지역거점학교스포츠클럽 운영에 대한 관심도	276명	설문조사	2013. 4.
학부모	• 가정에서 체력증진 교육의 중요성 인식 조사 • 가정에서 자녀의 스포츠클럽 참여에 대한 동의여부 조사	159명	설문조사	2013. 4.
교 사	• 지역거점학교 스포츠클럽 운영에 대한 인식 조사 • 스포츠클럽 지도교사 참여 여부 조사	33명	설문조사	2013. 4.

나. 학생 실태 조사

<표 3> 학생 실태 조사 결과

N=276

문항	반응 내용	결과	
		응답인원(N)	응답률(%)
학교스포츠클럽 운영이 어느 정도 필요하다고 생각하십니까?	① 매우 필요하다	92	33.3
	② 필요하다	82	29.8
	③ 보통이다	52	28.8
	④ 필요없다	31	11.2
	⑤ 매우 필요없다	19	6.9
체육교과에 대한 흥미도는 어느 정도라고 생각하십니까?	① 매우 높다	128	46.4
	② 높다	92	33.3
	③ 보통	32	11.6
	④ 낮다	18	6.5
	⑤ 매우 낮다	6	2.2
자신의 체력 증진에 대한 관심도는 어느 정도라고 생각하십니까?	① 매우 높다	38	13.8
	② 높다	69	25.0
	③ 보통	142	51.4
	④ 낮다	22	8.0
	⑤ 매우 낮다	5	1.8
스포츠클럽 활동을 한다면 좋아하는 종목 3가지를 선택하세요	① 농구	105	12.7
	② 탁구	85	10.3
	③ 축구	142	17.1
	④ 풋살	150	18.1
	⑤ 배드민턴	92	11.1
	⑥ 기타	254	30.7
지역거점학교 스포츠클럽 운영에 대한 관심도는 어느 정도라고 생각하십니까?	① 매우 높다	85	30.8
	② 높다	63	22.8
	③ 보통	62	22.5
	④ 낮다	32	11.6
	⑤ 매우 낮다	34	12.3

1) 학교스포츠 클럽 운영의 필요성에서는 63.1%가 필요한 것으로 생각하고 있으며 28.8%이상이 보통으로 생각하고 있다.

2) 체육교과에 대한 흥미도는 79.7%가 흥미가 있는 것으로 나타났으며 11.6%이상이 보통으로 생각하고 있다.

3) 자신의 체력증진에 대한 관심도는 38.8%가 관심이 있다고 생각하고 있으며 51.4%이상이 보통으로 생각하고 있다.

4) 스포츠클럽 활동을 한다면 좋아하는 3가지종목 중 23.0%가 농구, 탁구로 다른 종목 보다 높게 나타났다.

5) 지역거점학교 스포츠클럽 운영에 대한 관심도는 53.6%가 관심이 있다고 생각하고 있으며 22.5%이상 보통으로 생각하고 있다.

다. 학부모 및 교사, 시설에 대한 실태 분석 및 시사점

대상	분 석 결 과	시 사 점
학부모	• 자녀와 함께 가끔 운동을 한 적이 있음 • 운동에 대한 관심부족으로 나타남. • 권하고 싶은 스포츠 종목은 탁구, 배드민턴, 농구 등의 순으로 나타남.	• 자녀들과 함께 규칙적으로 운동할 수 있도록 하는 방안이 강구되어야 함. • 학부모들에게 운동을 통한 여가시간의 활용방안과 운동과 건강과의 관계에 대한 적극적인 홍보가 요청됨.
교사	• 스포츠활동에 대한 참여시간이 적고, 스포츠동아리 활동 경험이 없으며, 전문가에게 지도를 받아 본 경험이나 지도해 본 경험이 거의 없는 실정임. • 교사들이 참여하여 지도하고 싶은 프로그램은 배드민턴, 탁구, 골프, 등산, 요가 등의 순으로 나타남.	• 지도교사의 지도 능력을 배양하기 위해서 생활체육지도자에게 지도와 연수가 필요함. • 스포츠클럽의 조직에 교사들의 관심 있는 종목이 배려되어야 함.
시설 및 인적 자원	• 체육관은 배드민턴, 농구, 탁구 종목은 가능하나 동시에 여러 클럽들이 활동을 진행하기는 어려움. • 학생 수에 비하여 시설이 부족하므로 시차별 운영이 요구됨. • 사회 체육 시설과 인적 자원이 빈약한 편임.	• 시설, 기구의 확보가 필요함. • 다양한 활용방법이 강구되어야 함. • 사회체육시설이 확충되어야 함. • 지역사회 인적자원의 확보와 활용방안이 강구되어야 함.

Ⅲ. 운영의 설계

1. 운영 과제의 설정

‘지역거점학교 스포츠클럽 운영을 통한 인성교육 강화’를 실천하기 위하여 사전 조사, 실태분석, 현황 진단을 실시하였으며, 이를 토대로 다음과 같은 운영 과제를 설정하였다.

운영과제 1. 지역거점학교 스포츠클럽 운영을 위한 인프라 구축

- 가. 지역거점학교 스포츠클럽 운영을 위한 여건 조성
- 나. 지역거점학교 스포츠클럽 운영을 위한 교사 및 학생 연수
- 다. 홈페이지 활용을 통한 시범학교 홍보 강화

운영과제 2. 학교스포츠클럽 활성화를 위한 프로그램 구안·적용

- 가. 지역거점학교 역할이 가능한 학교스포츠클럽 프로그램 운영
- 나. 학생 체력 향상 분석 체계 구축

운영과제 3. 학교간 스포츠클럽 경기를 통한 인성교육 강화

- 가. 지역거점학교 스포츠클럽 학교간 경기 운영
- 나. 학교스포츠클럽 활동 일지 작성을 통한 책임감 고취
- 다. 학생 자율 교내체육대회 운영을 통한 준법정신 함양

2. 대상 및 기간

가. 대상: 상산전자고등학교 1·2학년 276명

나. 기간: 2013. 4. 1. ~ 2014. 2. 28.

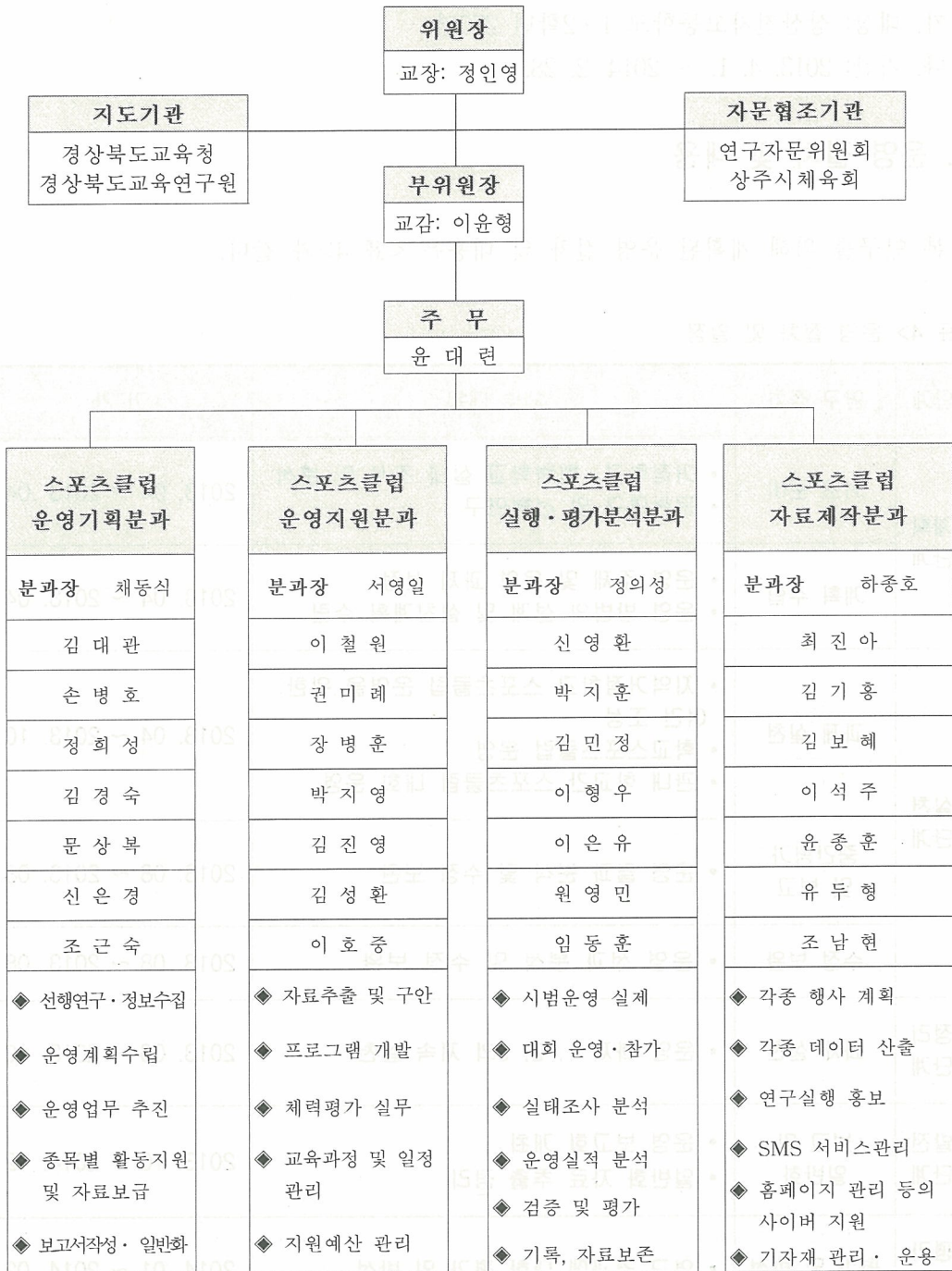
3. 운영 절차 및 내용

본 연구를 위해 계획된 운영 절차 및 내용은 <표 4>와 같다.

<표 4> 운영 절차 및 일정

단계	연구 절차	세부 내용	기 간
계획 단계	기초 준비	- 거점학교, 협력학교 실태 조사 및 분석 - 문헌연구 및 선행연구	2013. 04 ~ 2013. 04
	계획 수립	- 운영 주제 및 운영 과제 선정 - 운영 방법의 설계 및 실천계획 수립	2013. 04 ~ 2013. 04
실천 단계	과제 실천	- 지역거점학교 스포츠클럽 운영을 위한 여건 조성 - 학교스포츠클럽 운영 - 관내 학교간 스포츠클럽 대회 운영	2013. 04 ~ 2013. 10
	중간평가 및 보고	운영 결과 분석 및 수정 보완	2013. 08 ~ 2013. 08
	수정 보완	운영 성과 분석 및 수정 보완	2013. 08 ~ 2013. 08
정리 단계	과제 실천	운영 과제 1, 2, 3의 지속 실천	2013. 06 ~ 2013. 10
발전 단계	보고 및 일반화	- 운영 보고회 개최 - 일반화 자료 추출 정리	2013. 10 ~ 2014. 12
평가 단계	평가 및 반성	연구 결과에 대한 평가 및 반성	2014. 01 ~ 2014. 02

4. 운영 조직



IV. 운영 과제의 실행

1. 운영 과제 【1】의 실행

운영 과제 1

지역거점학교 스포츠클럽 운영을 위한 인프라 구축



실천 내용	가. 지역거점학교 스포츠클럽 운영을 위한 여건 조성 나. 지역거점학교 스포츠클럽 운영을 위한 교사 및 학생 연수 다. 홈페이지 활용을 통한 시범학교 홍보 강화
----------	--

가. 지역거점학교 스포츠클럽 운영을 위한 여건 조성

1) 학교스포츠클럽 지역사회 협조 방안 구안

지역사회에 있는 체육자원 중 상주상무 축구단, 관내 학교 농구부 코치, 일반인 배드민턴 동호회, 탁구 동호회 등을 학교 스포츠클럽과 연계하여 전문기술을 적극적으로 지원받고 학교와 지역사회가 가지고 있는 체육자원을 상호 교환하도록 한다. 또한 자원봉사의 형식으로 지도강사 및 심판을 확보한다.

또한, 학교체육활성화 지원의 질적 향상을 위한 정책 수립시 전문가의 의견수렴과 자문을 통해 지원정책의 질적 향상을 도모하고, 지역민과의 파트너십 구축으로 지역민의 참여를 유도하여 학교체육활성화를 주도하였다.

<표 5> 지역사회 체육자원 및 협조 방안

구 분	내 용	협조방안
체육관련 단체	• 상주시체육회 • 상주시생활체육회 • 관내 학교 • 자문단 구성 • 상주시교육지원청	• 예산 지원 • 심판 및 강사 재능기부 및 자원봉사자 확보 • 관내 각 경기단체협회와 업무 협조 • 학교스포츠클럽 발전을 위한 다양한 자문

체육관련시설	• 지역학교 축구장 • 지역학교 체육관 • 시민생활체육공원 체육관 • 청소년수련관 풋살장	• 지역사회에 있는 체육시설 활용 및 본교 체육 시설 및 연계학교 시설개방 • 체육관련 시설의 상호 개방
--------	--	---

2) 지역거점학교 스포츠클럽 활동을 위한 참가 학교는 본교를 비롯하여 5개 학교이다.

학교 동아리는 조직은 지역 고등학교 체육교사와 학생들의 희망조사를 받아 농구 외 4개 동아리를 <표 6>과 같이 구성하였다.

<표 6> 학교 동아리 조직

동아리명	인원	장소	지도담당교사	참가학교
농 구	24	운동장 체육관	윤대련 · 이호재	상산전자고 상주여고
축 구	60	운동장	1일 초빙 강사	
배드민턴	32	체육관	이철원	
탁 구	21	체육관	채동식	
풋 살	36	운동장	정의성	

3) 지역거점학교 스포츠클럽 활동을 위한 환경 조성

교내 체육시설 정비 및 스포츠평대리별 물품을 충분히 확보하고 활동을 하는데 필요한 필수 개인·단체 물품을 구비, 본교체육관 및 인근학교 체육관, 시민운동장, 생활체육공원을 활용하였다. 지역거점학교 시설 현황은 <표 7>과 같으며 참여학교는 거점학교인 본교를 비롯하여 5개 학교이다.<표 11> (21쪽)

<표 7> 지역거점학교 시설 현황

종 목	시 설	장 소	비고
농 구	2	상산전자고 · 상주여고 체육관	·
축 구	2	상산전자고 · 상주공고 운동장	·
배드민턴	1	상주시 생활체육공원 배드민턴장	·
탁 구	1	상주여고 체육관	·
풋 살	1	상주시 청소년 수련관 풋살장	·

나. 학교스포츠클럽 운영을 위한 교사 및 학생 연수

1) 매월 첫 째주 월요일 1교시에는 전 직원을 대상으로 학교스포츠클럽 시범학교 운영 연수를 실시하였다.

2) 스포츠클럽 운영에 따른 행정적 업무 관련 연수와 효율적인 지도 방법 등에 대하여 자율적으로 협의회를 갖도록 하여 효율성을 도모하였다.

3) 스포츠클럽 운영에 따른 문제점을 찾아내어 협의회를 통해 개선 방안을 모색하는 등 효율적인 연구·시범학교 운영이 되도록 노력하였다.

4) 스포츠클럽에 실제로 참가하는 수요자가 학생이므로 학생들에 대한 홍보가 중요하다. 우선 스포츠클럽 운영을 위한 설문지(학생용)를 통하여 희망 종목에 대한 수요를 조사하여 의견 수렴을 하고 새로운 스포츠클럽에 대한 필요성을 피력했다. 처음 학교스포츠클럽을 시작하기 전에 1차 조사된 개설 희망 종목을 바탕으로 교사협의회를 통해 결정된 희망종목과 지도교사를 선정하였고, 2차 수요 조사를 통해 실제 운영할 수 있는 종목을 결정하였다. 매 회차 마다 스포츠클럽 운영 전반에 관한 의견과 추가적인 개설 희망 종목을 설문을 통해 조사하였다.



【그림 1】 교사 및 학생 연수

다. 홈페이지 활용을 통한 시범학교 홍보 강화

1) 학교스포츠클럽 조사 및 구성

특성화 고교생들은 실습 수업이 많은 관계로 신체적, 정신적, 심리적 피로도가 높아 학생들이 선호하는 종목을 선정하여 다양하게 경험할 수 있도록 하였으며, 학교스포츠클럽 동아리를 조직하기 전에 지역 동호회와의 교류 및 기술적 지원을 받기 위하여 충분한 사전조사와 인적·물적 인프라를 고려한 동아리를 구성하여 운영하였다.

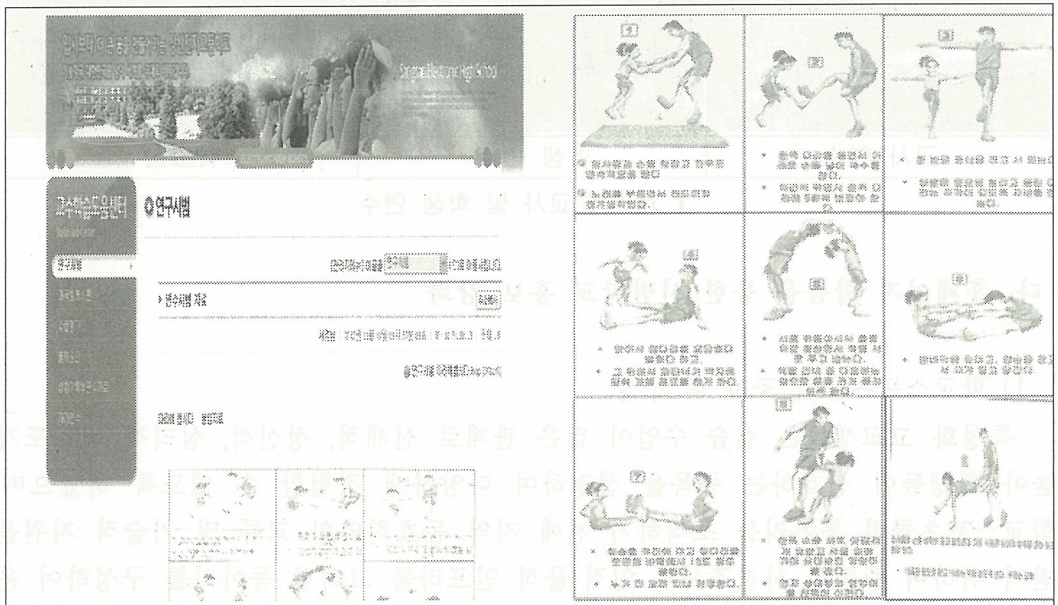
2) 학교스포츠클럽 홍보 및 활동

가) 가정통신문, SMS 등 홍보 체제를 수립하고, 교내대회를 통한 홍보 및 인근 학교와의 교류전을 통하여 학부모나 지역민에게 홍보하였다. 각종 연수나 홍보 자료를 학부모에게 가정통신문을 활용하여 안내·배부를 하였고, 학교홈페이지에 스포츠클럽 팝업창을 만들어 직접 접속하여 볼 수 있도록 하였다.

<표 8> 홍보 체제 구축

구 분	내 용	주 관	횟 수	비 고
가정통신문	• 시범학교 운영 안내 • 스포츠동아리 운영, 효과 등	운영기획분과	분기별	•
SMS 홍보	• 각종 행사 안내 • 스포츠클럽 활동 및 대회안내 • 건강 체력 향상도 분석자료	실행·평가 분석분과	수시	•

나) 학생·교사·학부모 등이 학교스포츠클럽 정보에 상시적으로 접근할 수 있도록 최신자료가 들어오는 즉시 학교홈페이지에 게시함으로써 관련 소식 홍보에 활용하고, 자료를 서로 공유할 수 있도록 하였고 또한 종목별 기술을 홈페이지에 링크하여 학생들이 수시로 보고 배울 수 있도록 하였다. ([hppt://www.sangsan.hs.kr](http://www.sangsan.hs.kr))



【그림 2】 학교홈페이지 연수 자료

2. 운영 과제 [2] 의 실행

운영 과제 2

학교스포츠클럽 활성화를 위한 프로그램 구안·적용



실천 내용	가. 지역거점학교 역할이 가능한 학교스포츠클럽 프로그램 운영 나. 학생 체력 향상 분석 체계 구축
----------	---

가. 지역거점학교 역할이 가능한 학교스포츠클럽 프로그램 운영

1) 스포츠클럽활동시간 확보

체육 교육과정상 인지적·정의적·심동적 영역을 고려하고 스포츠맨십 함양, 기초기능 향상에 역점을 두고 주당 3시간의 동아리 활동시간을 확보하여 프로그램을 운영하였다.

2) 스포츠클럽 동아리활동 운영

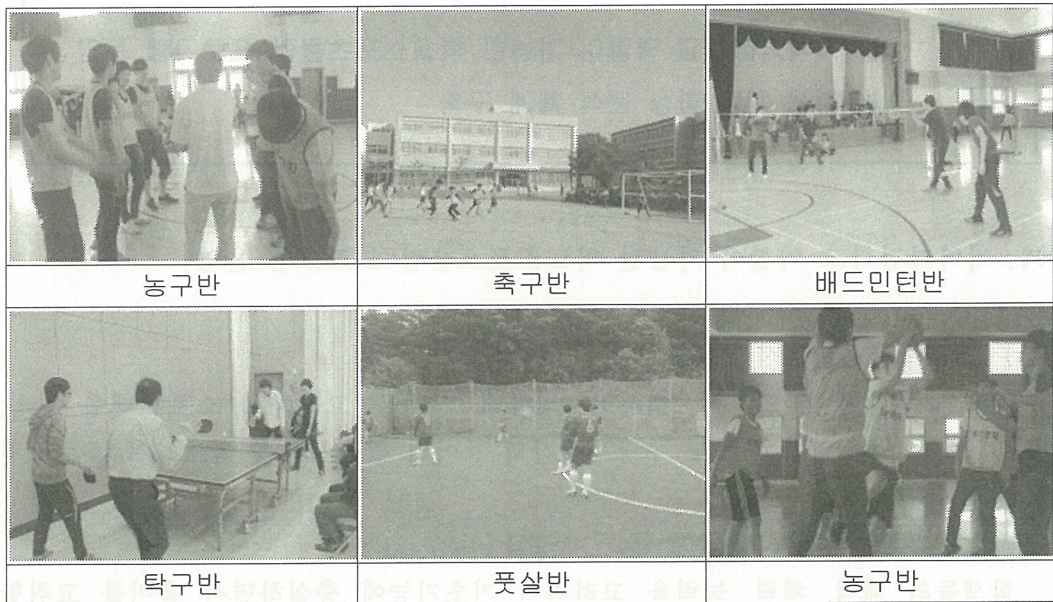
학생들의 체격, 체력, 능력을 고려하여 기초기능에 충실하면서 흥미를 고취할 수 있는 스포츠동아리를 <표 9>, 【그림 3】과 같이 운영하였다.

<표 9> 학교스포츠클럽 동아리별 활동 현황

동아리명	인원	장소	일시	지도담당	비고
농 구	반별 2~3명	운동장 체육관	월, 수, 금 동아리활동 토요프로그램	윤대련 이호재(전담코치)	반별 1팀 동아리 구성
축 구	반별 3~4명	운동장	월, 수, 금 동아리활동 주말리그	지역축구팀 1일초빙 강사	학년별 1개 동아리 운영
배드민턴	반별 1~2명	체육관	월, 수, 금 동아리활동 토요프로그램	이철원	학년별 동아리 운영

탁 구	반별 1~2명	체육관	월, 수, 금 동아리활동 토요프로그램	채동식	학년별 동아리 운영
풋 살	반별 3~4명	운동장	월, 수, 금 동아리활동 토요프로그램	정의성	학년별 동아리 운영

※ 월, 목 8교시, 금요일 7교시, 토요프로그램운영



【그림 3】 학교스포츠클럽 동아리활동

3) 학교스포츠클럽 교내대회 개최

스포츠 활동으로 기초체력과 운동기능이 향상되고 운동에 대한 관심이 높아졌으며, 지속적으로 참여 의지를 높이고 격려하는 차원에서 동아리별 개인 및 단체 경기를 운영하고 시상하였다.

가) 일 시: 2013. 6. 7. (금) 14:00~17:00

나) 장 소: 본교 운동장 및 체육관

다) 개최종목: 농구·풋살·배드민턴·탁구·축구

라) 개인 및 단체시상: 우승팀(문화상품권)

3. 운영과제 【3】 의 실행

운 영 과 제 3

학교간 스포츠클럽 경기를 통한 인성교육 강화



실천 내용	가. 지역거점학교 스포츠클럽 학교 간 경기 운영 나. 학교스포츠클럽 활동 일지 작성을 통한 책임감 고취 다. 학생 자율 교내체육대회 운영을 통한 준법정신 함양
----------	--

가. 지역거점학교 스포츠클럽 학교 간 경기 운영

지역거점학교 스포츠클럽 활성화를 위하여 학교 간 리그전을 운영하였다. 이는 청소년들의 몸과 마음을 튼튼하게 하고 타 학교 학생들과 경기를 통하여 체력을 향상시키고, 또한 유대관계를 증진시켜 학교폭력으로부터 학생들을 보호하고 나아가 바람직한 인성이 자리 잡을 수 있도록 지도하였다.

1) 지역거점학교 스포츠클럽 운영 현황

<표 10> 지역거점학교 스포츠클럽 운영 현황

내 용	지역거점학교 스포츠클럽 운영
참가 대상	학교별 1 2 학년
대회 종목	축구 · 탁구 · 농구 · 배드민턴 · 풋살
대회 장소	각 학교체육관, 상주시민운동장, 상주시생활체육공원
대회 방법	각 학교별 선발된 선수 출전 토너먼트, 리그전(3차전)운영
대회 목적	지역학교간 응원 · 화합 문화 조성
대회 기간	2013.6.15. ~ 10.12
대회 심판	관내 중 · 고등학교 체육교사 및 전담코치
대회 시상	우승팀 남 · 여 (상금)

2) 지역거점학교 스포츠클럽 대회 경기 방법

<표 11> 지역거점학교 스포츠클럽 대회 경기 방법

순	종 목	참가 인원	경기시간 및 방법	비 고
1	농 구	6개교 50명 (1 2학년 대표)	4쿼트 경기, 1쿼트 8분 휴식 5분	상산고 농구부 전임코치
2	축 구	6개교 96명 (1 2학년 대표)	전 · 후반 각 25분, 휴식 10분 ※무승부 시 승부차기	김비호, 노영지 홍은선, 이태정 (중등교사)
3	탁 구	6개교 70명(남,여) (1 2학년 대표)	단식 · 복식 21점 3세트 2단 3복	김길수, 이성희 채동식, 우종원 (중등교사)
4	배드민턴	6개교 70명(남,여) (1 2학년 대표)	단식 · 복식 25점 1세트 2단 3복	이철원, 정재영 이무희, 임상경 (중등교사)
5	풋 살	6개교 65명 (1 2학년 대표)	전 · 후반 각 20분 휴식 10분	김비호, 노영지 홍은선, 이태정 (중등교사)

3) 농구 대회

가) 일 시

(1) 1차: 2013. 6. 15. (토) 14:00~18:00

(2) 2차: 2013. 9. 14. (토) 14:00~18:00

(3) 3차: 2013. 9. 28. (토) 14:00~18:00

나) 장 소: 상산전자고 실내체육관

다) 참가학교: 상산전자고 외 5개교

라) 참가인원: 1, 2, 3차 대회 총 인원 150명

마) 심 판: 이호재(상산전자고 농구부전임코치)



【그림 5】 농구 대회 행사 장면

4) 축구 대회

가) 일 시

(1) 1차: 2013. 6. 22. (토) 14:00~18:00

(2) 2차: 2013. 9. 28. (토) 14:00~18:00

(3) 3차: 2013. 9. 28. (토) 14:00~18:00

나) 장 소: 상산전자고 운동장, 상주중학교 운동장

다) 참가학교: 상산전자고 외 5개교

라) 참가인원: 1, 2, 3차 대회 총 인원 288명

마) 심 판: 김비호(상주중 체육교사), 노영지(화동중 체육교사), 홍은선, 이태정(상주여중 체육교사)



【그림 6】 축구 대회 행사 장면

5) 탁구 대회

가) 일 시

(1) 1차: 2013. 6. 15. (토) 14:00~18:00

(2) 2차: 2013. 9. 14. (토) 14:00~18:00

(3) 3차: 2013. 9. 28. (토) 14:00~18:00

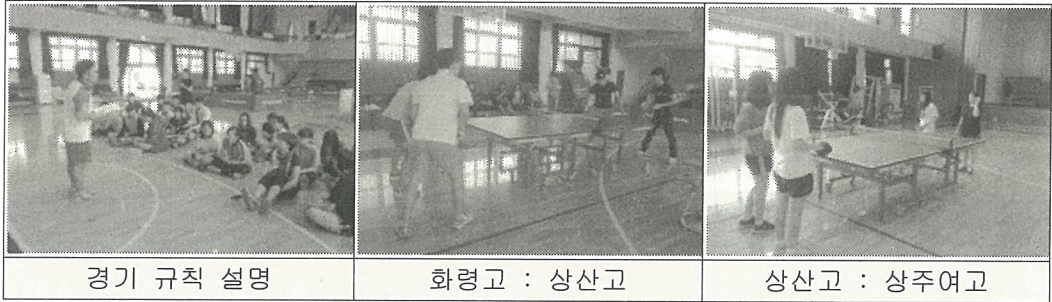
나) 장 소: 상주여고 실내체육관

다) 참가학교: (1) 남학생: 상산전자고 외 5개교

(2) 여학생: 상산전자고 외 4개교

라) 참가인원: 1, 2, 3차 대회 총 인원 210명

마) 심 판: 우종원, 김길수(상주여고), 이성희(화령중), 채동식(상산고)



【그림 7】 탁구 대회 행사 장면

6) 배드민턴 대회

가) 일 시

(1) 1차: 2013. 6. 15. (토) 14:00~18:00

(2) 2차: 2013. 9. 14. (토) 14:00~18:00

(3) 3차: 2013. 9. 28. (토) 14:00~18:00

나) 장 소: 시민생활체육공원 배드민턴 체육관

다) 참가학교

(1) 남학생: 상산전자고 외 3개교

(2) 여학생: 상산전자고 외 3개교

라) 참가인원: 1, 2, 3차 대회 총 인원 210명

마) 심 판: 이철원(상산전자고 교사), 정재영(용운고 체육교사),
이무희(상주공고 체육교사), 임상경(상지여고 체육교사)



【그림 8】 배드민턴 대회 행사 장면

7) 풋살 대회

가) 일 시

(1) 1차: 2013. 6. 15. (토) 14:00~18:00

(2) 2차: 2013. 9. 14. (토) 14:00~18:00

(3) 3차: 2013. 9. 28. (토) 14:00~18:00

나) 장 소: 청소년수련관 풋살 경기장

다) 참가학교: 상산전자고, 함창고, 화령고, 상주공고, 상주고

라) 참가인원: 1, 2, 3차 대회 총 인원 230명

마) 심 판: 김비호(상주중), 노영지(화동중), 홍은선, 이태정(상주여중)



【그림 9】 풋살 대회 행사 장면

나. 학교스포츠클럽 활동 일지 작성을 통한 책임감 고취

스포츠클럽 활동일지작성은 학생들 스스로 이미지트레이닝을 할 수 있고, 교사는 피드백 제공의 기회를 얻게 된다는 점에서 매우 효과적이었다. 스포츠클럽 활동 후에 본인의 장·단점을 파악하고 이해하여 운동기능 향상을 위한 자기반성 및 평가의 기회를 가질 수 있는 고무적 활동이었다. 또한 모든 참여자는 활동일지를 작성하여 인성교육 자료로 활용하였다.

학교스포츠클럽 동아리활동일지			
성명 : 채창현 (하) 4 반 인 (남)동아리			
일	목표	훈련 사항 (장,중,하)	훈련 내용
3일			
4일	체스트 패스	중	고대 1 패스, 바운드 패스
5일	드리블	상	낮은 드리블, 높은 드리블, 양손 드리블
6일	레이업 샷	상	양손 레이업, 리바운드 레이업
7일	스텝 샷	상	볼 캐치 후 패인트 루 후 또는 바운드
8일	수비 연습	중	백트랩, 지역 방어
9일	페인팅	중	공간 창출
10일	스크린 연습	중	공간 창출
11일			
12일			
활동사항	동아리시간 외 시간을 활용하여 연습을 더 했다. 점심시간 후 30분동안 팀 전술 훈련을 했다. 토요일과 주 시간을 활용해 연습을 하였다.		
특기사항	관내 스포츠클럽 대회 우승 우리 농구동아리에 참가 한 친구가 동아리와 수비, 리바운드에 많은 도움을 받았다. 동아리시간이 부족하므로 연습할 수 있는 시간이 없었으면 좋겠다.		

학교스포츠클럽 동아리활동일지			
성명 : 박재일 (하) 1 반 4 반 (남)동아리			
일	목표	훈련 사항 (장,중,하)	훈련 내용
3일			
4일	체스트 패스	중	고대 1, 바운드 패스
5일	드리블	상	낮은 드리블, 높은 드리블, 양손 드리블
6일	레이업 샷	상	양손 레이업, 리바운드 레이업
7일	스텝 샷	중	볼 캐치 후 페인팅 샷
8일	수비 연습	중	백트랩, 지역 방어
9일	페인팅	중	공간 창출
10일	스크린 연습	중	공간 창출
11일			
12일			
활동사항	동아리 활동시간 외에 점심시간을 이용하여 농구를 연습하고 아침에는 원정에서 반 강당을 이용해서 연습을 더했다.		
특기사항	관내 스포츠클럽 대회 우승했다. 학교 스포츠클럽 활동을 하면서 공격의 맛이 많이 느껴지며 평생 유망이가 꿈임을 지켜준다. 다른 학교와 게임해볼 기회도 많기 되었지만 많은 경험을 있었다.		

【그림 10】 학교스포츠클럽 활동 일지

스포츠동아리 소감문	스포츠동아리 소감문
2013년 (1)학년 (4)반 이름 (채창원)	2013년 (1)학년 (4)반 이름 (박재일)
소감문 스포츠동아리 클럽대회를 준비하며 우리학교 학생들과 농구를 할 때에는 학교대표로 대회에 나가는 팀, 그렇지 않은 팀으로 나뉘어 경기를 하니 연습이 잘 되지 않아 걱정이 되고 재미가 없다고 느꼈다. 대회 당일에는 구미에서 삼주까지 학교로 장거리 이동을 하니 피곤하기도 하고 귀찮기도 하였다. 그러나 타학교와 게임을 하니 긴장감 넘치고 즐거웠다. 주말에 학교로 가는 휴가가 되지 않았다. 또 중학교 때 농구스포츠클럽에 참가할 땐 선생님들이 신경을 써주시지 않아 실망했지만 고등학교에서는 선생님이 신경을 많이 써주셔서 정말 감사했다. 스포츠클럽대회가 우리 청소년들에게 학업으로 인한 스트레스를 풀고 정서적 안정을 가질 수 있는 좋은 기회가 된다고 생각한다. 앞으로 동아리활동이 더욱 활발해졌으면 좋겠다.	소감문 나는 상산전자인 스포츠 동아리인 농구반을 하고 있고 대회도 나가봤다. 형들과 친구들과 농구연습을 하면 내 옆에 누가 있다는 생각 자체가 좋다 같이 땀 흘리면서 서로 격려하면서 하는게 좋아 이때문인지 방과후에 농구반이 기다려지고 많은 대회도 나가고 친구들과 연습하면서 더 편하고 싶은 욕심도 생긴다. 산수 관내에있는 고등학교랑 대회에 나가고 싶은 연습도 많이했는데 결국 대회 나가서 못하게 되었다. 힘이 있던 친구들에게 너무나 미안했지만 모처럼 친구들은 다음 대회에 같이나가라고 나를 위로해 줬다. 난 이스포츠 동아리 자체가 좋고 다른 친구들과도 친해질 수 있어서 계속 애지중지하면 좋겠다.

【그림 11】 학교스포츠클럽 소감문

다. 학생 자율 교내체육대회 운영을 통한 준법정신 함양

학생들의 책임감과 사회성을 함양시키기 위해 학생 자율 교내체육대회를 개최하여 학생들이 직접 대회를 운영할 뿐만 아니라 참가 선수, 경기심판 등 활동하는 과정에서 자율성, 준법성, 협동성, 도덕성, 자아개념 등 인성교육의 기회를 가질 수 있는 화합의 장을 마련하였다.

- 1) 일 시: 2013. 10. 24. (목) 09:00~16:00
- 2) 장 소: 본교 운동장 및 체육관
- 3) 경기운영: 학생회 주관으로 학생회 간부들이 자율적으로 운영



경기장면

경기진행

응원장면

【그림 12】 자율 교내체육대회 운영 장면

4) 기대효과

가) 단체 경기를 통하여 동료 선수의 소중함과 규칙을 준수할 수 있는 준법정신을 알게 되었다.

나) 경기에 참여하고 응원하는 속에 친구들과 우애가 깊어져 학교폭력예방에 도움이 되었다.

다) 자율적인 교내체육대회를 통하여 사회성과 책임감을 기르는 계기가 되었다.



【그림 13】 자율 교내체육대회 경기 장면

V. 운영 결과 및 분석

1. 검증 내용 및 방법

‘지역거점학교 스포츠클럽 운영을 통한 인성교육 강화’라는 주제로 스포츠클럽 연구학교의 운영과제를 지속적으로 실천한 결과를 알아보기 위해 동일한 설문지로 2회(2013.4.15. / 2013.10.13.)에 걸쳐 <표 12>와 같은 방법으로 실시하고 분석하였다.

<표 12> 평가 내용 및 방법

영역	설문 내용	대상	검증 도구	방법
운영과제 1	활동 운영 여건 조성 교사 및 학생 홍보활동	276명 (1,2학년)	설문지	설문지 비교 (사전, 사후)
운영과제 2	본교 스포츠클럽 운영 만족도 체력향상분석체계	276명 (1,2학년)	설문지	설문지 비교 (사전, 사후)
		276명 (1,2학년)	체력향상분석	2012학년도 ~ 2013학년도
운영과제 3	학교간 스포츠클럽 대회 만족도 스포츠클럽대회가 인성에 미치는 영향	276명 (1,2학년)	설문지	설문지 비교 (사전, 사후)

2. 검증 내용에 대한 결과 분석

가. 운영 과제 1의 결과 분석

만족도의 유의미한 차가 있는지를 검증하기 위해 교차분석(χ^2)을 실시하였고 유의수준을 0.05 이하로 분석하여 아래와 같은 결과를 얻었다. (유의확률 p값이 0.05 이하일 때 의미있는 효과로 인정한다.)

<표 13> 운영 과제 1의 결과 분석

N=276

영역	설문 내용	항목	사전검사		사후검사		χ^2	p
			N	%	N	%		
운영 과제 1	학교스포츠클럽에 필요한 인적·물적 지원에 대한 만족도는 어느 정도라고 생각하십니까?	① 매우 만족	20	7.3	28	10.2	22.29	.000
		② 만족	50	18.1	67	24.3		
		③ 보통	69	25.0	98	35.5		
		④ 미흡	60	21.7	39	14.1		
		⑤ 매우 미흡	77	27.9	44	15.9		
	스포츠클럽 활동에 필요한 홍보 활동이 어느 정도 적합하게 이루어졌다고 생각하십니까?	① 매우 만족	23	8.3	31	11.2	12.49	.014
		② 만족	33	12.0	52	18.9		
		③ 보통	58	21.0	71	25.7		
		④ 미흡	71	25.7	56	20.3		
		⑤ 매우 미흡	91	33.0	66	23.9		

운영 과제 1에 대한 결과 분석을 보면, <표 13>과 같다.

- 1) p값(유의확률)이 0.000으로 유의수준(0.05)보다 작으므로 운영과제 1에 대한 전후 반응의 차이가 의미있었음을 알 수 있다.
- 2) ‘학교스포츠클럽에 필요한 인적·물적 지원에 대한 만족도는 어느 정도라고 생각하십니까?’라는 문항에 미흡과 매우미흡에 19.6%가 감소한 반면에, 만족 6.2%, 매우만족 2.9% 총 9.1%가 증가한 것으로 나타났다. 이런 결과는 자율적인 참여 및 대회운영이 주된 원인으로 분석할 수 있으며, 특히 인근 학교와의 교류전이 많은 도움이 되었다고 판단할 수 있다.
- 3) ‘스포츠클럽 활동에 필요한 홍보 활동에 대한 적합성은 어느 정도 적합하게 이루어졌다고 생각하십니까?’라는 문항에 미흡과 매우미흡에 14.5%가 감소한 반면에, 만족 6.9%, 매우만족 2.9% 총 9.8%가 증가하였다. 이런 결과는 학교홈페이지를 통한 홍보와 수업시간을 통해 학생들에게 반복하여 설명한 것이 좋은 반응을 일으킨 것으로 사료된다.

나. 운영 과제 2의 결과 분석

<표 14> 운영 과제 2의 결과 분석

N=276

영역	설문 내용	항목	사전검사		사후검사		χ^2	p
			N	%	N	%		
운영 과제 2	현재 운영하고 있는 학교스포츠클럽 운영에 대한 만족도는 어느 정도라고 생각하십니까?	① 매우 만족	17	6.2	28	10.2	35.12	.000
		② 만족	36	13.0	58	21.0		
		③ 보통	60	21.7	96	34.8		
		④ 미흡	69	25.0	44	15.9		
		⑤ 매우 미흡	94	34.1	50	18.1		
	학교스포츠클럽이 본인의 체력향상에 어느 정도 도움이 되었다고 생각하십니까?	① 매우 그렇다	25	9.1	44	16.0	21.47	.000
		② 그렇다	42	15.2	67	24.3		
		③ 보통	85	30.8	87	31.5		
		④ 그렇지 않다	66	23.9	42	15.2		
		⑤ 매우 그렇지 않다	58	21.0	36	13.0		

운영 과제 2에 대한 결과 분석을 보면, <표 14>와 같다.

- 1) p값(유의확률)이 0.000으로 유의수준(0.05)보다 작으므로 운영과제 1에 대한 전후 반응의 차이가 의미 있었음을 알 수 있다.
- 2) ‘현재 운영하고 있는 학교스포츠클럽 운영에 대한 만족도는 어느 정도 라고 생각하십니까?’라는 문항에 미흡 9.1%, 매우미흡에 16%가 감소한 반면, 만족 8.0%, 매우만족 4.0%로 총 12%가 증가하였다. 이런 결과는 학생들의 의견을 많이 반영하여 학생들이 선호하는 종목을 개설하여 운영한 것이 많은 도움이 되었다고 사료된다.
- 3) ‘학교스포츠클럽이 본인의 체력향상에 어느 정도 도움이 되었다고 생각하십니까?’라는 문항에 그렇지 않다 8.7%, 매우 그렇지 않다에 8.0%가 감소한 반면, 그렇다 9.1%, 매우 그렇다에 6.9%로 총 16%가 증가하였다. 이런 결과는 학생들이 직접 경기에 참여하여 경쟁심과 승부욕을 유발시켜 학교스포츠클럽 활동이 체력향상에 도움이 된 것으로 사료된다.

다. 운영 과제 3의 결과 분석

<표 15> 운영 과제 3의 결과 분석

N=276

영역	설문 내용	항목	사전검사		사후검사		χ^2	p
			N	%	N	%		
운영 과제 3	학교간 스포츠클럽대회가 인성교육에 어느 정도 영향이 있을 것이라고 생각하십니까?	① 매우 그렇다	15	5.5	33	12.0	48.09	.000
		② 그렇다	50	18.1	74	26.8		
		③ 보통	69	25.0	104	37.7		
		④ 그렇지않다	63	22.8	34	12.3		
		⑤ 매우 그렇지않다	79	28.6	31	11.2		
	자율 교내체육대회가 인성교육에 어느 정도 영향이 있을 것이라고 생각하십니까?	① 매우 그렇다	25	9.1	36	13.0	11.57	.021
		② 그렇다	47	17.0	69	25.0		
		③ 보통	99	35.9	96	34.8		
		④ 그렇지않다	61	22.1	47	17.0		
		⑤ 매우 그렇지않다	44	15.9	28	10.2		

운영 과제 3에 대한 결과 분석을 보면, <표 15>와 같다.

- 1) p값(유의확률)이 0.000으로 유의수준(0.05)보다 작으므로 운영과제 1에 대한 전후 반응의 차이가 의미 있었음을 알 수 있다.
- 2) ‘학교 간 스포츠클럽대회가 인성교육에 어느 정도 영향이 있을 것이라고 생각하십니까?’라는 문항에 그렇지 않다 10.5%, 매우 그렇지 않다 17.4%로 감소한 반면, 그렇다 8.7%, 매우 그렇다 6.5% 증가하였다. 이런 결과는 인근 학교와의 교류전이 학생들 간에 유대관계를 증진시켜 인성교육에 도움된 것으로 볼 수 있다.
- 3) ‘자율 교내체육대회가 인성교육에 어느 정도 영향이 있을 것이라고 생각하십니까?’라는 문항에 그렇지 않다 5.1%, 매우 그렇지 않다 5.7%가 감소한 반면에, 그렇다 8.0%, 매우 그렇다 3.9% 증가하였다. 이런 결과는 자율적인 교내체육대회 운영이 책임감과 준법정신을 기르는 데 효과가 있는 것으로 생각된다.

라. 학생 체력향상 분석

<표 16> 2012년 건강체력 평가표

학년	성별	1등급		2등급		3등급		4등급		5등급		검사 인원수
		인원	%	인원	%	인원	%	인원	%	인원	%	
1	남	1	0.8	48	38.1	65	51.6	11	8.7	1	0.8	126
	여	0	0	5	19.2	13	50.0	7	26.9	1	3.9	26
2	남	2	1.7	41	34.7	60	50.9	15	12.7	0	0	118
	여	0	0	3	13.0	12	52.2	7	30.4	1	4.4	23

<표 17> 2013년 건강체력 평가표

학년	성별	1등급		2등급		3등급		4등급		5등급		검사 인원수
		인원	%	인원	%	인원	%	인원	%	인원	%	
1	남	2	1.9	43	40.6	56	52.8	5	4.7	0	0	106
	여	1	4.4	6	26.1	13	56.5	3	13.0	0	0	23
2	남	5	4.1	49	39.8	63	51.2	5	4.1	1	0.8	123
	여	1	4.2	5	20.8	15	62.5	3	12.5	0	0	24

<표 18> 2012년 2013년 남학생 건강체력 평가 비교

년도	성별	1등급		2등급		3등급		4등급		5등급		검사 인원수
		인원	%	인원	%	인원	%	인원	%	인원	%	
2012	남	3	1.2	89	36.5	125	51.2	26	10.7	1	0.4	244
2013	남	7	3.0	92	40.2	119	52.0	10	4.4	1	0.4	229

2012년도와 2013년도 남학생 건강체력평가를 비교해 보면, <표 18>과 같이 1등급에서 2012년에는 3명 있었으나 2013년에는 7명으로 늘어났고, 2등급에서는 3.7% 정도가 증가하는 것으로 나타났으며, 3, 4, 5등급 전체에서 2012년보다 2013년에 감소하는 경향을 보였다. 이런 결과는 학교 간 스포츠클럽 대회와 학교자체 스포츠클럽 활동이 학생들의 체력 급수를 향상 시킨 것으로 판단된다.

<표 19> 2012년 2013년 여학생 건강체력 평가 비교

연도	성별	1등급		2등급		3등급		4등급		5등급		검사 인원 수
		인원	%	인원	%	인원	%	인원	%	인원	%	
2012	여	0	0.0	8	16.3	25	51.0	14	28.6	2	4.1	49
2013	여	2	4.2	11	23.4	28	59.6	6	12.8	0	0	47

2012년도와 2013년도 여학생 건강체력평가를 비교해 보면, <표 19>와 같이 1등급에서 2012년에는 1명도 없었으나 2013년에는 2명으로 늘어났고, 2등급에서는 7.1%정도가 증가하는 것으로 나타났으며, 3, 4, 5등급 전체에서 2012년보다 2013년에 감소하는 경향을 보였다. 이런 결과는 여학생 역시 남학생과 마찬가지로 학교간 스포츠클럽 대회와 학교자체 스포츠클럽 활동이 학생들의 체력 급수를 향상시킨 것으로 판단되며 특히 여학생에서는 4등급에서 18.8%가 줄어들어 남학생과 큰 차이를 보였다.

VI. 결론 및 제언

1. 결론

체력은 국력이라는 말이 있는데 입시위주의 교육으로 인하여 매년 고등학생들 뿐만 아니라 중학생까지 체력이 떨어지는 실정임에도 불구하고 아직까지도 우리 교육현장에서는 그 중요성을 제대로 인식하지 못하고 있는 실정이다.

학교스포츠클럽활동은 청소년들의 체력향상 뿐만 아니라 학교 폭력이나 집단따돌림, 성폭력 등을 예방하는 데 중요한 역할을 하고 있다. 따라서 본교는 지난 11개월간 ‘지역거점학교 스포츠클럽 운영을 통한 인성교육 강화’라는 주제를 설정하여 3개 영역의 운영 과제를 추진하여 다음과 같은 결론을 얻었다.

가. 지역거점학교 스포츠클럽 운영을 위한 환경과 인프라 구축이 학생들의 스트레스 해소, 체력 향상, 비만에 대한 관심 등 청소년의 건강문제 해결에 도움을 주고 있다.

나. 학교스포츠클럽활동을 통해 체력향상은 물론 올바른 인성이 형성되어 바람직한 사회성을 함양할 수 있게 되었다고 판단된다.

다. 지역거점학교 스포츠클럽 대회를 통하여 타인을 배려하고 이해하는 정신을 바탕으로 공동체의식이 함양된 것으로 여겨진다.

라. 학생이 주축이 된 자율교내체육대회 활동을 통하여 학생들의 책임감과 사회성을 배양하고, 특히 애교심이 높아진 것으로 판단된다.

마. 지역거점학교 스포츠클럽 대회를 통하여 관내 학생들과 친밀감이 깊어져 학교 간 학교폭력 예방의 효과가 있는 것으로 보여 진다.

2. 제언

‘지역거점학교 스포츠클럽 운영을 통한 인성교육 강화’라는 주제로 연구학교를 운영한 결과 효율적인 스포츠클럽 운영을 위해 다음과 같이 제언을 하고자 한다.

가. 지역거점학교 스포츠클럽 운영은 학교간의 많은 학생들이 출전하여 예산 뒷받침이 어려우므로 각 학교별로 스포츠클럽 예산확보가 필요하다

나. 지역거점학교 스포츠클럽 대회가 일회성에 끝나는 것이 아니라 지속적으로 이루어질 수 있도록 지원이 필요하며, 지역교육지원청 중심의 지역거점학교 스포츠클럽대회가 운영되어야 할 것이다.

다. 지역거점학교 스포츠클럽의 가입과 활동 및 결과 정리, 기록 등의 전반적인 사항에 대한 관리가 필요하며, 학교간의 화합을 도모하고 학교폭력예방을 위해서 학교간의 친선경기가 지속적으로 이루어져야 할 것이다.

참 고 문 헌

- 김성국(2005). 스포츠클럽 활성화를 위한 생활체육 행정조직의 역할 및 발전방안 연구. 고려대학교 대학원.
- 이용식(2005). 지역스포츠클럽 정착을 위한 환경정비방안. 국민체육진흥공단 체육과학연구원.
- 이호영(2006). 고등학생들의 스포츠 참여와 학교 생활 적응의 관계. 석사학위논문, 한서대학교 교육대학원.
- 강릉중학교(2012). 학교현장에 적용 가능한 학교스포츠클럽 운영 매뉴얼 개발과 당면 과제. 강원도교육청 지정 시범학교 보고서.
- 광문고등학교(2012). 지역사회 인프라와 연계한 학교스포츠클럽 활성화. 경기도 교육청 지정 시범학교 보고서.
- 금지초등학교(2007). 체육 동아리 활동을 통한 기초 체력 향상. 전라북도교육청 시범학교 보고서.
- 대천중학교(2009). 학교스포츠클럽 활성화를 통한 기초체력 향상. 충청남도교육청 지정 시범학교 보고서.
- 덕정중학교(2006). 특가·적성교육 및 계발활동을 통한 자율체육활성화 방안. 경기도 교육청 시범학교 보고서.
- 영산고등학교(2009). 자율적 열린 체육활동을 통한 학교스포츠클럽 활동의 활성화. 경상남도교육청 지정 연구시범학교 보고서.
- 용봉중학교(2009). 건전한 청소년 문화 창출 유도를 위한 학교스포츠클럽 효율적 운영 방안 연구. 광주광역시교육청 지정 연구시범학교 보고서.
- 정왕고등학교(2004). 다양한 생활체육 프로그램 적용을 통한 자기 주도적 체육 활동의 활성화. 경기도 교육청 시범학교 보고서.
- 창북중학교(2008). 방과 후 여가시간을 활용한 학교 스포츠클럽 활성화 방안. 경상남도교육청 지정 연구시범학교 보고서.
- 화암중학교(2011). 다양한 학교스포츠클럽 운영을 통한 사회성 함양. 울산광역시 교육청 시범학교 보고서.

학교스포츠클럽 홈페이지. www.sportsclub.ne.kr.

한국체력향상협회. <http://www.ksta.or.kr>.

연구학교 운영을 위해 도움을 주신 분

구 분	소 속	직 위	성 명
지도담당	경상북도교육연구원	교육연구사	황 보 활
	경상북도상주교육지원청	장학사	정 우 현
지도위원	화령고등학교	교 사	이 성 희
	문경관광고등학교	교 사	변 권 수



상산전자고등학교

<http://www.sangsan.hs.kr>

742-703 경북 상주시 상산로 430

TEL : (054)532-1515

FAX : (054)536-1516