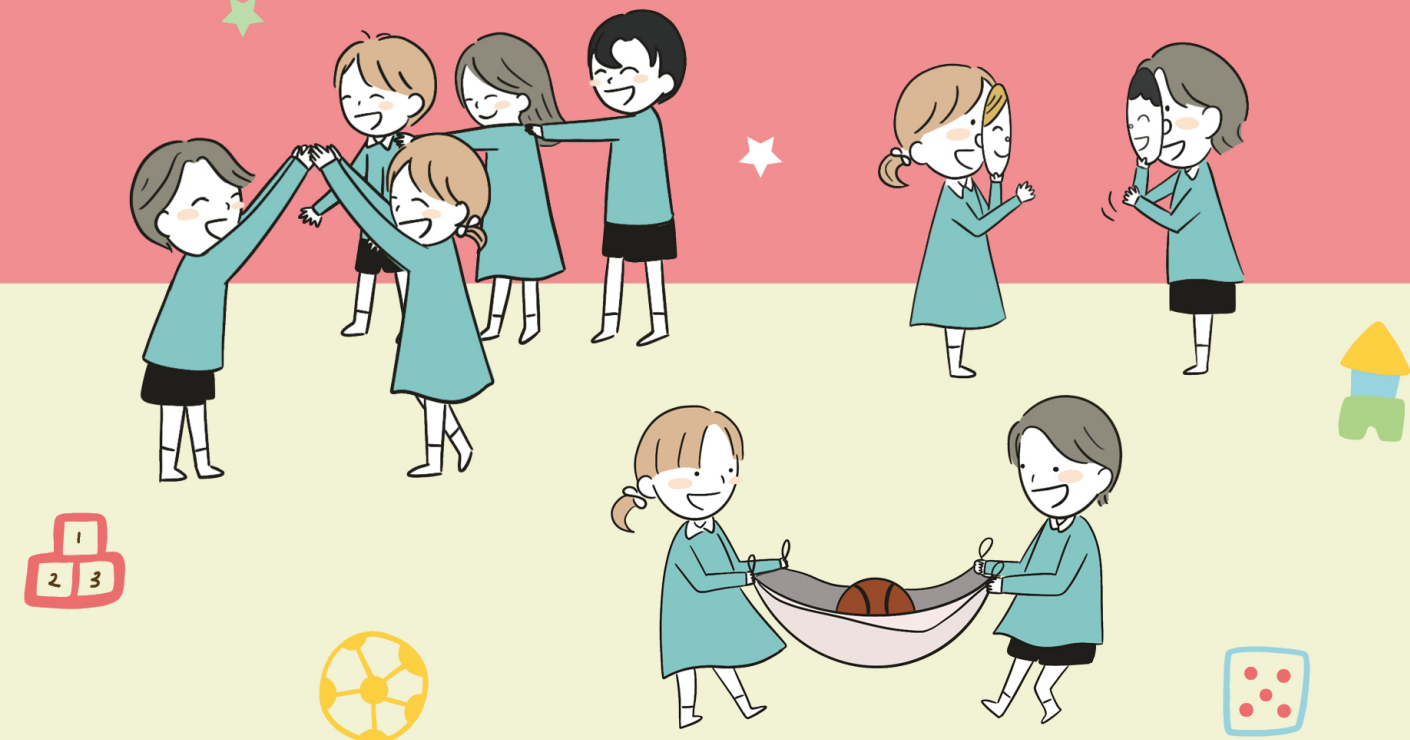




# 그림책 읽고 같이 놀자!



이제야말로 해야 할 때

그림책 읽고 놀자!

# 그림책 읽고 같이 놀자!

그림책 읽고  
같이 놀자!





독서는 시대의 변화를 넘어 언제나 교육의 주요 수단이며 목적으로서 역할을 하였습니다. 특히 입문기 학생들에게 책에 관한 관심과 흥미를 끌어내기 위한 노력은 학교는 물론 여러 교육기관과 가정에서도 끊임없이 계속되고 있습니다. 더욱이 코로나19의 확산으로 인해 직접 접하기 어려운 여러 분야의 경험을 책을 통해 제공하고, 독서 습관 형성으로 스스로 지식과 정보를 습득하는 힘을 길러주는 것이 더욱 중요하게 인식되고 있습니다. 이런 노력이 제대로 열매 맺기 위해서는 독서 입문기인 초등학생의 발달단계에 적합한 접근법이 필요합니다.

최근 유아교육에서 놀이중심 교육과정이 도입되고 초등 교육과정에서도 놀이 요소가 강조되고 있으며, 독서의 영역에서도 놀이를 연계하는 시도가 이루어지고 있습니다. 놀이는 아동기의 생활 자체이며 학습과 사회성, 신체 발달 등에 필수적이므로 놀이를 통해 아이들에게 책과 친숙해질 수 있는 기회를 의도적으로 부여할 필요가 있습니다. 하지만, 초등학생들의 독서교육에 놀이가 유용하다는 여러 문헌과 연구 결과에도 불구하고 실제로 학교 현장에서는 수업에 직접 투입하기 위한 자료가 부족하다는 의견이 많았습니다.

이에 따라 경상북도교육청연구원에서는 교육과정과 연계한 ‘그림책 읽고 같이 놀자!’를 발간하게 되었습니다. 이 자료집은 영유아기부터 디지털 영상에 익숙해진 초등학교 저학년 학생들에게 놀이의 즐거움과 함께 책에 대한 흥미를 경험하게하고 긍정적인 독서 태도를 형성하는데 주교자 만들어졌습니다.

‘그림책 읽고 같이 놀자!’를 통해 많은 학생들이 다양한 놀이와 책을 접하게 되기를 기대합니다. 책과 놀이가 함께하는 경험은 놀이와 배움이 선순환하는 교육과정의 밑거름이자 코로나19로 인해 부족해진 친구 간의 관계를 회복하는 기회가 될 것입니다.

그동안 ‘그림책 읽고 같이 놀자!’ 의 발간까지 알찬 구성과 효과적인 활용 방안 마련을 위해 전심으로 노력해 주신 집필 위원분들께 감사의 뜻을 전합니다. 또한, 놀이를 유의미한 교육 활동과 연계하여 학생들의 배움에 행복을 더하고자 고군분투하고 계시는 현장 선생님들께 본 자료집이 힘이 되기를 바랍니다.

2021년 11월

경상북도교육청연구원장 



# CONTENTS



## 1학년

### 봄 1-1

학교에 가면	괜찮아 우리 모두 처음이야 ..... 10
	진짜 일학년 책가방을 지켜라! ..... 17

### 도란도란 봄동산

봄 속으로 풍덩 .....	24
씨앗이 자라면 .....	28

### 여름 1-1

우리는 가족입니다	아빠 얼굴 ..... 34
	가족 나무 만들기 ..... 38

### 여름 나라

여름의 방문 .....	52
비가 오는 날에 .....	57

### 가을 1-2

내 이웃 이야기	인사 ..... 62
	1층에 사는 키 작은 할머니 ..... 67

### 현규의 추석

추석에도 세배할래요 .....	75
낙엽 스낵 .....	81

### 겨울 1-2

여기는 우리나라	김치가 최고야 ..... 86
	털실 한 뭉치 ..... 92

### 우리의 겨울

수잔네의 겨울 .....	98
창문으로 넘어온 선물 .....	102

## 2학년

### 봄 2-1

알쏭달쏭 나	뭐든 될 수 있어 ..... 110
	마음먹기 ..... 115

### 봄이 오면

오레오오와 미세먼지 .....	120
벚꽃 팝콘 .....	125

### 여름 2-1

이런 집 저런 집	우리 가족 만나볼래? ..... 130
	만희네 집 ..... 134

### 초록이의 여름 여행

봉숭아 통통통 .....	139
파도야 놀자 .....	143

### 가을 2-2

동네 한 바퀴	소중한 하루 ..... 148
	오, 미자! ..... 153

### 가을아 어디에 있니?

가을의 스웨터 .....	159
나뭇잎 손님과 애벌레 미용사 .....	165

### 겨울 2-2

두근두근 세계 여행	누구 발일까? ..... 171
	다름 ..... 178

### 겨울탐정대의 친구찾기

코코스키 .....	194
산타와 함께 춤을 .....	200

## 자/료/구/성

어린 시절부터 디지털 영상에 익숙한 초등학교 입문기 아동에게 책읽기의 즐거움을 맛보게 하는 것은 인문 소양 교육의 첫걸음입니다. 또한 아동의 놀이는 생활 자체이며 학습과 발달에 필수적입니다. 「그림책 읽고 같이 놀자!」는 다양한 놀이활동을 통해 아이들에게 책과 친숙해질 수 있는 기회를 제공하고 신체적, 정서적, 인지적 발달을 도모하기 위하여 제작되었습니다.

책놀이에 활용할 그림책은 2015 개정 교육과정 통합 교과(바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활)와 연계하여 주제별 교과서의 소주제(핵심 개념)와 관련된 32권으로 선정하였습니다. 또한 선정된 그림책의 텍스트에 기반한 96가지의 놀이를 수록하였으며 현장 교사들의 활용도를 높이기 위하여 주제별 교과서(봄, 여름, 가을, 겨울) 단원 순서에 맞게 구성하였습니다.

학기	교과서명	단원명	선정 도서	책놀이
1-1	봄 1-1	1. 학교에 가면	괜찮아 우리 모두 처음이야 진짜 일 학년 책가방을 지켜라!	도서별 3가지 놀이 수록
		2. 도란도란 봄동산	봄 속으로 풍덩 씨앗이 자라면	
	여름 1-1	1. 우리는 가족입니다.	아빠 얼굴 가족 나무 만들기	
(중략)				
2-2	가을 2-2	1. 동네 한 바퀴	소중한 하루 오, 미자!	
		2. 가을아 어디에 있니?	가을의 스웨터 나뭇잎 손님과 애벌레 미용사	
	겨울 2-2	1. 두근두근 세계 여행	누구 발일까? 다름	
		2. 겨울탐정대의 친구찾기	코코스키 산타와 함께 춤을	

## 자/료/활/용

학급에서 아이들과 【그림책 읽기→그림책과 이야기 나누기→책놀이】의 순으로 활동을 진행하면 통합교과의 관련 핵심 개념을 익힐 수 있도록 설계하였으며 단원 마지막에는 주제와 관련된 참고 도서를 수록하였습니다.



- 교과서명, 대주제, 소주제(단원명)
- 선정 도서명
- 저자 및 출판사

- 그림책에 관한 간략한 소개

- 그림책을 읽으면서 또는 읽은 후 학생들과 이야기 나누기

- 그림책을 활용한 놀이활동 및 유형

- 놀이 유형은 신체, 언어, 감각 및 탐색, 미술, 음률, 게임, 요리, 과학, 수조작, 역할놀이로 분류함



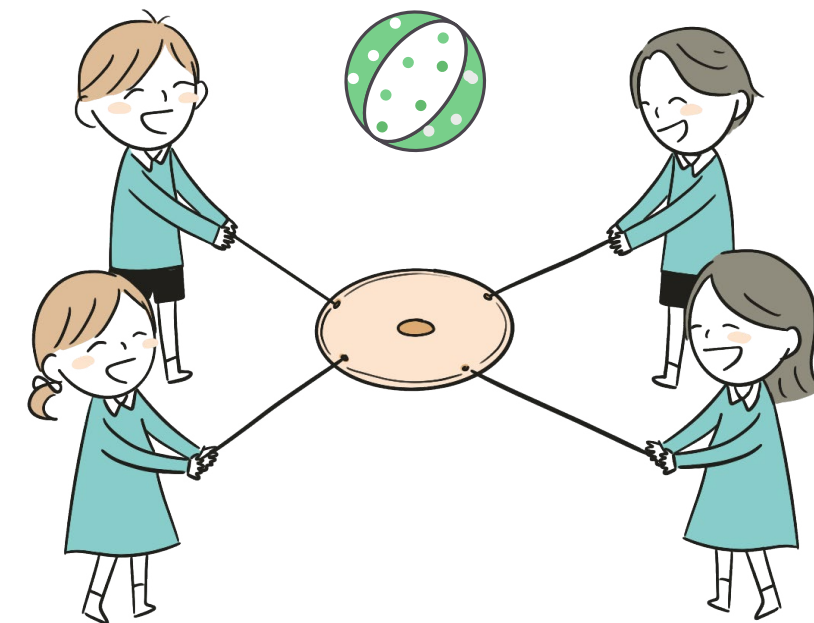
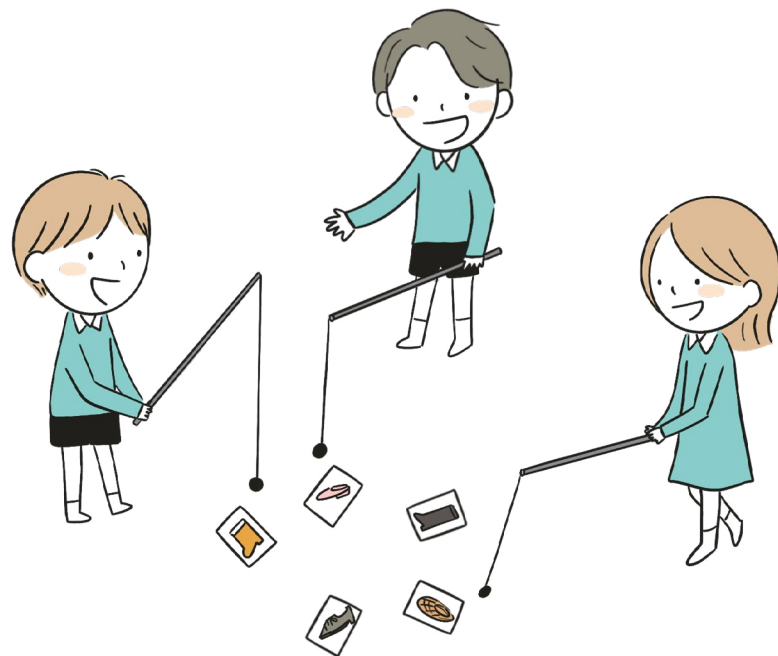
- 놀이명
- 성취기준
- 놀이 영상
- 놀이 준비물

- 놀이 방법 또는 순서 안내

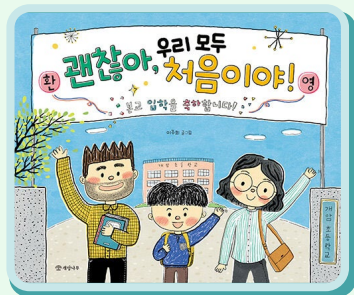
- 놀이활동 시 유의할 점 또는 놀이 변형 방법 안내

- 단원(소주제)과 관련된 참고도서 소개

# 1학년



# 괜찮아 우리 모두 처음이야



저 자: 글·그림 이주희  
출판사: 개암나무

## 그림책 이야기

교실에 있는 우리반 친구들은 입학식 때 어떤 생각을 했을까요? 또 입학을 앞두고 응원을 해 준 사람들은 누구이며 어떤 말들을 들려주었을까요? '입학'이라는 새로운 경험을 중심으로 도윤이, 도윤이 엄마, 그리고 1학년 아이들을 처음 맡는 담임 선생님의 두근두근 걱정 반 설렘 반 이야기가 펼쳐집니다. 특히 예비 초등학생 도윤이가 낯설고 두렵게 느꼈던 학교생활의 시작을 어떻게 극복해 가는지, 또한 그 과정에서 미처 생각하지 못한 주변 인물들의 마음도 함께 들여다보면서 새로운 경험을 극복하고 서로의 마음을 공감할 수 있도록 돕는 그림책입니다. 교실에서 서로 이야기를 나누며 '처음'이라는 낯선 환경을 친근한 우리 교실, 우리 학교로 만들어보세요.

## 그림책 속으로

- 그림책 표지에 등장한 세 사람은 누구일까요?
- 초등학교 입학을 앞두고 여러분은 어떤 기분이 들었나요?
- 입학식 때 우리 가족은 어떤 이야기를 들려주었나요?
- 유치원과 달라진 교실 속 모습을 찾아보세요.
- 우리 학교에서 가장 마음에 드는 장소는 어디이며 그 이유는 무엇인가요?
- 입학 첫 날 엄마나 선생님께 듣고 싶은 응원의 한 마디는 무엇인가요?

## 그림책과 놀아요

탐색

학교 탐험대

신체

몸으로 말해요

미술

어서 와, 여기는  
처음이지?

# 학교 탐험대

우리 학교를 둘러보며 교실 이름을 알아요

탐색

신체

성취기준 [2슬03-01]학교 안과 밖, 교실을 둘러보면서 위치와 학교생활 모습 등을 알아본다.

이렇게  
필요해요

미션 활동지  
미션 수행 도장  
연필 / 작은 선물

## 이렇게 놀아요



- ① 4명씩 한 모둠을 정합니다.
- ② <우리는 학교 탐험대> 활동지를 선생님께 받아 찾아야 할 교실을 먼저 살펴봅니다.
- ③ 활동지에서 우리가 찾아야 할 교실을 파악했다면 모둠 친구들과 함께 학교 탐험 활동을 시작합니다.  
교실을 찾았다면 다같이 "찾았다!" 라고 외칩니다.
- ④ 찾은 교실의 문을 열고 들어가 그곳에 계신 선생님께 미션 수행 도장을 받습니다.
- ⑤ 찾은 교실을 선으로 연결하고 다음 장소를 찾아 떠납니다.
- ⑥ 미션 활동지에 있는 모든 교실을 찾았다면 우리 교실로 돌아와 선생님께 활동지를 제출하고 선물과 교환합니다.

## Tip 놀이꿀팁

- 학교 안 각 건물에 계신 선생님들께 사전 동의가 필요하다. 찾아오는 1학년들에게 용기와 격려의 말도 전해주면 더 좋다.
- 담임 선생님이 미리 작은 사탕이나 과자를 준비해 두었다가 교실로 돌아오는 학생들에게 선물 주면 더 즐거운 활동이 될 수 있다.
- 학교 탐험대 놀이에 대한 소감을 이야기할 수 있는 시간을 만들어 놀이 후 소감을 공유한다.

Tip

## 우리는 학교 탐험대!



출발



보건실



도서관



행정실



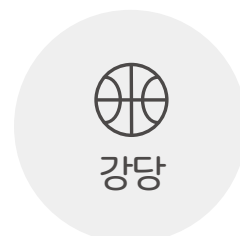
교장실



과학실



교무실



강당

도착



## 몸으로 말해요

학교와 관련된 다양한 모습을 떠올려보고 몸으로 표현해요

신체

게임

**성취기준** [2슬01-01] 학교 안과 밖, 교실을 둘러보면서 위치와 학교생활 모습 등을 알아본다.

이렇게  
필요해요

그림 카드

이렇게 놀아요



- 1 학교와 관련된 다양한 그림 카드를 준비합니다.
- 2 모두 함께 준비된 그림 카드를 살펴봅니다.
- 3 그림 카드를 모두 섞어 모둠별로 4장씩 선택합니다.
- 4 모둠 친구들 각자 그림 카드를 한 장씩 선택한 후 그림 카드를 설명할 수 있는 표현 동작을 만듭니다.
- 5 한 모둠씩 앞으로 나와서 각자 그림 카드에 해당하는 동작을 동시에 보여줍니다.
- 6 자리에 앉아 있는 친구들은 표현 동작을 보여준 모듬의 그림 카드가 어디인지(또는 무엇인지) 정답을 맞춥니다.
- 7 다음 모듬이 같은 방법으로 놀이를 이어갑니다.
- 8 즐겁게 참여한 친구들은 모두 손을 들어보고 함께 박수 쳐 줍니다.

Tip

놀이꿀팁

- 신체를 이용하여 그림 카드를 설명할 때 절대 말을 사용하지 않도록 함께 약속한다.
- 그림 카드를 직접 아이들이 그려서 사용해도 좋다.
- 학교 상황에 맞게 그림 카드를 장소, 시설물, 인물 등으로 나누어 놀이 활동을 진행할 수 있다.

Tip



## 그림 카드



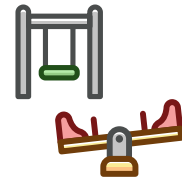
교무실



교과서



과학실



놀이기구



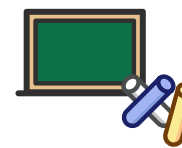
급식실



학용품



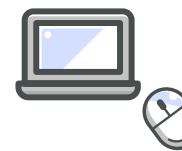
체육관



칠판



교실



컴퓨터

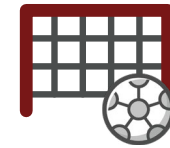


도서관



책상

## 그림 카드



운동장



화장실



보건실



복도



선생님



교장선생님

# 어서 와, 여기는 처음이지? 우리가 원하는 학교 공간을 만들어요

미술

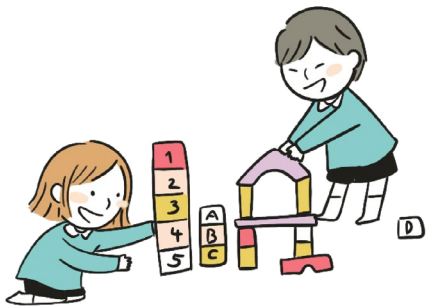
표현

**성취기준** [2즐01-02] 다양한 방법으로 교실을 꾸민다.

이렇게  
필요해요

다양한 모양의 블록

이렇게 놀아요



- ① 우리 학교에 있는 여러 교실을 떠올려봅니다.
- ② 우리 학교에 꼭 있었으면 하고 바라는 공간이나 교실을 친구들과 이야기 나눕니다.
- ③ 같은 공간을 생각한 친구들끼리 모입니다.
- ④ 모인 친구들과 함께 다양한 블록과 재료로 우리가 만들고 싶은 공간을 만듭니다.
- ⑤ 잠시 휴식하며 우리가 만든 공간을 관찰하고, 더 만들고 싶은 것은 무엇인지 이야기 나눕니다.
- ⑥ 친구들과 다시 공간을 더 꾸미고 그 공간에 이름을 붙여 줍니다.
- ⑦ 다 만든 후 친구들에게 소개합니다.

## Tip 놀이꿀팁

- 색종이나 도화지를 이용하여 그리거나 종이접기로 만들기를 할 수 있다.
- 교실의 한 공간을 선택하여 그 공간을 선택한 친구들끼리 함께 꾸미는 방법도 고려할 수 있다.
- 학교 전체 모습을 만들거나 어떤 교실 한 부분을 만들어 소개해도 좋다.
- 다 만든 후 사진을 찍어 전시해 두면 금방 사라지는 블록 작품의 한계를 보완할 수 있다.
- 아이들이 만든 작품을 설명할 수 있는 시간을 꼭 확보한다.

Tip

# 진짜 일 학년 책가방을 지켜라!



저 자: 글 신순재 / 그림 안은진  
출판사: 천개의바람

## 그림책 이야기

입학을 위해 새 책가방을 사서 이리 메어보고 저리 메어보며 설레는 1학년 친구들, 그렇게 초등학교를 상징하는 책가방을 지키는 것은 자신의 책임에 최선을 다하는 진짜 1학년의 첫 도전이라 할 수 있습니다. 이 그림책의 주인공 준수는 책가방을 챙기지 못하는 실수 앞에서 결코 무너지지 않습니다. 오히려 책가방을 지키기 위한 다양한 방법들을 고민하고 도전하며 책가방만큼이나 소중한 친구들과의 우정을 발견합니다. 진짜 1학년이 되기 위해 아이들은 스스로 어떤 약속을 하였을까요? 준수의 실수와 도전을 보면서 아직 스스로 물건을 챙기지 못하는 아이들에게 '나도 할 수 있다'는 용기와 '누구나 그럴 수 있어'라는 긍정 메시지를 전해 줄 수 있는 그림책이 될 것입니다.

## 그림책 속으로

- 준수의 물건 챙기기 비법은 무엇인가요? 여러분도 모두 그렇게 해 두었나요?
- 스스로 준비물을 챙길 때 어려운 점은 무엇인가요?
- 스스로 나의 물건을 잘 챙기고 잊어버리지 않는 비법을 갖고 있나요? 있다면 친구들과 이야기 나누어 봅시다.
- 준수가 책가방을 지킬 수 있었던 진정한 비법은 무엇일까요?
- 진짜 일학년이라면 “~ 해야지” 라고 생각하는 것을 친구들과 이야기 나누어 보세요.

## 그림책과 놀아요

신체

책가방을 지켜라

미술

최강 보물을 담아라

신체

왕의 책가방

## 책가방을 지켜라

신체

게임

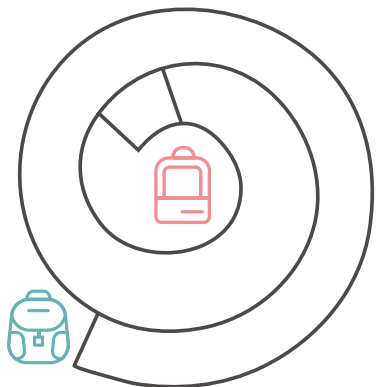
달팽이 놀이를 활용하여 책가방 지키기 놀이를 해요

**성취기준** [2즐01-01]친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

책가방 담을 바꾸니

이렇게 놀아요



- ① 운동장에 달팽이 놀이판을 그리고 두 팀으로 나눕니다.
- ② 달팽이 안쪽과 바깥쪽에 양 팀의 대표 책가방을 놓아둡니다.
- ③ 달팽이 안쪽 팀과 바깥쪽 팀이 한 명씩 동시에 출발하여 만나는 곳에서 같이 가위바위보를 합니다.
- ④ 이긴 팀의 주자는 계속 앞으로 나가고, 진 팀에서는 새로운 주자가 달려 나옵니다. 서로 만나는 곳에서 다시 가위바위보를 합니다. 이 때, 진 친구는 자기팀의 가장 뒤로 갑니다.
- ⑤ 놀이를 이어가다가 먼저 책가방이 있는 곳을 차지하는 팀이 승리합니다.
- ⑥ 승패와 상관없이 자신의 책가방을 중앙에 놓아둔 친구에게 고마움의 박수를 보냅니다.

### Tip 놀이꿀팁

- 다인수 학급일 경우 달팽이 놀이판을 두 곳으로 운영하면 아이들이 놀이에 보다 많이 참여할 수 있다.
- 강당보다는 운동장이 달팽이 그리기가 쉽다.
- 책가방 대신 그림이나 다른 상징물로 대체해서 놀이할 수 있다.
- 놀이에 대한 소감을 이야기할 수 있는 시간을 만들어 놀이 후 소감을 공유한다.



## 최강 보물을 담아라

미술

표현

스스로 물건을 챙길 수 있는 비법을 찾아요

**성취기준** [2바01-01]학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.

이렇게  
필요해요

가방 그림 활동지  
색연필

이렇게 놀아요



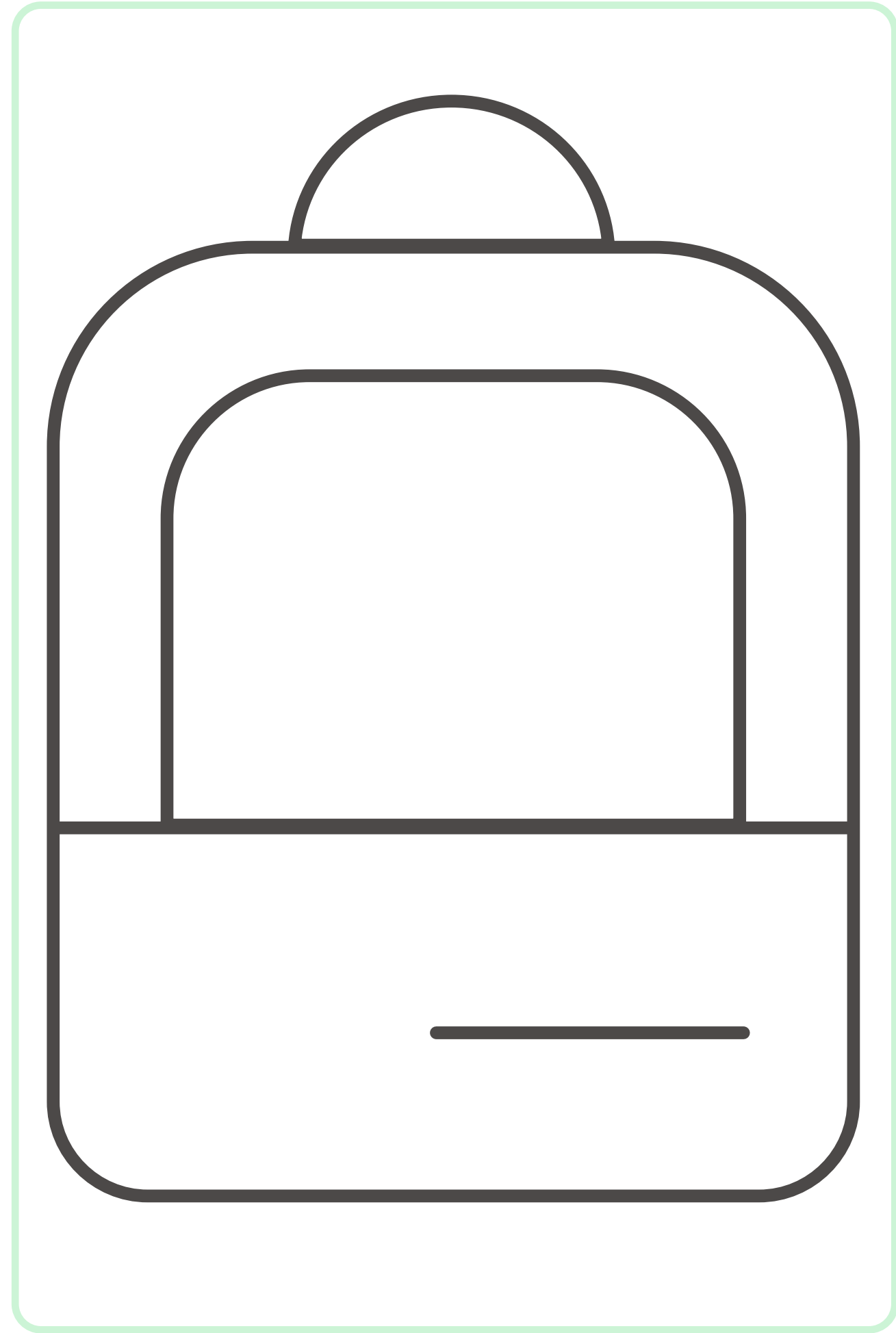
- ① 내 가방과 가방 속 학용품을 자세히 관찰합니다.
- ② 학교 갈 때, 책가방 속에 넣어갈 학용품을 그립니다.
- ③ 내 책가방을 지키기 위한 비법으로 책가방 속에 넣어 갈 우주 최강 보물도 함께 그립니다.
- ④ 친구들에게 내 책가방 속 물건을 소개하고 나의 보물도 소개합니다.
- ⑤ 내가 그린 책가방을 전시하고 자신의 물건을 잘 챙기는 멋진 1학년이 되겠다는 다짐을 합니다.

### Tip 놀이꿀팁

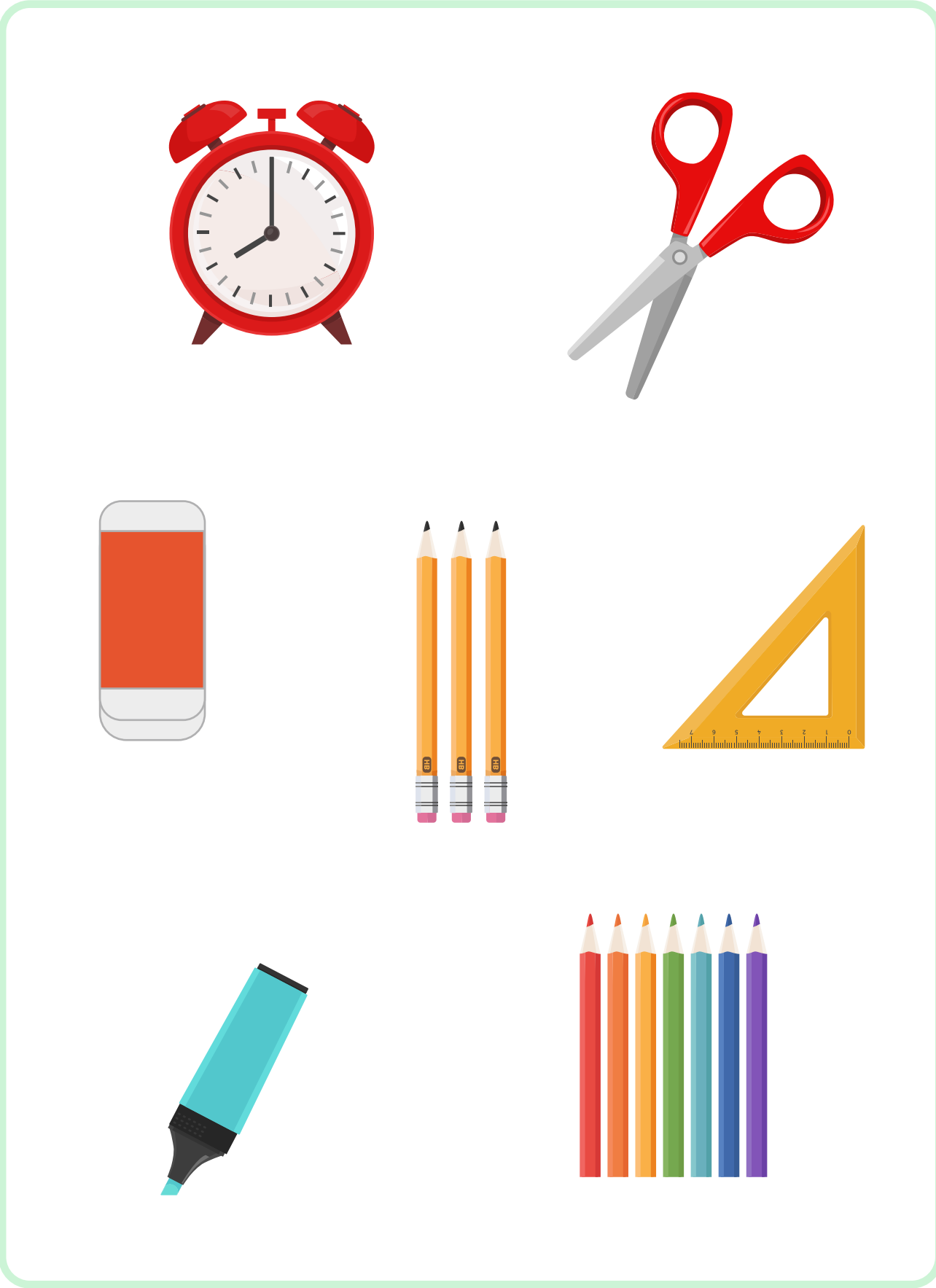
- 다양한 학용품 도안을 주고 색칠한 후 활동지에 오려 붙이는 방법도 있다.
- 자신의 책가방 안 물건들을 꼼꼼하게 살펴볼 수 있는 시간을 마련하여 스스로 물건 챙김에 대한 의지를 높인다.
- 만든 활동지를 책갈피 크기로 만들어 코팅한 후 직접 가방에 걸고 다니며 약속을 다짐하는 방법도 있다.
- 나의 최강 보물을 소개할 때 그 이유를 함께 발표하여 친구들과 공감할 수 있는 분위기를 만든다.
- 책가방을 잘 챙기는 친구들에게 선생님이 직접 보물 열쇠를 달아주는 방법도 있다.







여러 가지 학용품 도안



# 왕의 책가방

책가방 속 물건이 되어 친구들과 즐겁게 놀아요

신체

게임

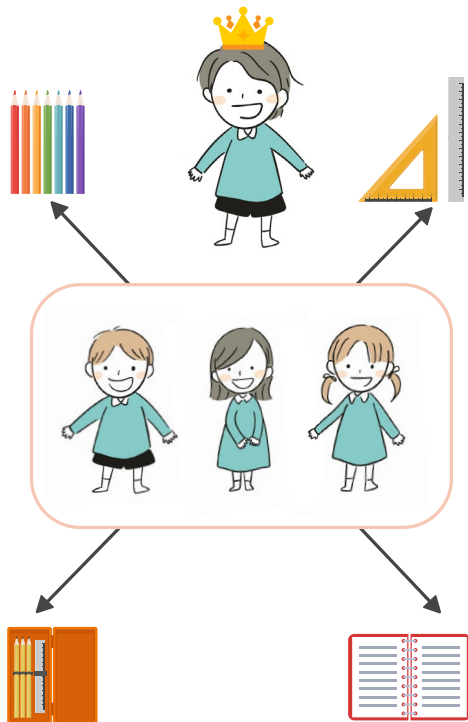
**성취기준** [2즐01-01]친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

신나게 놀 마음



이렇게 놀아요



- 1 교실을 4구역으로 나눕니다. 그리고 가위바위보를 해서 왕(술래)을 한 명 정합니다.
- 2 왕은 책가방에 넣을 학용품 4개를 정합니다.  
각 구역을 가리키며 학용품의 이름을 1개씩 말합니다.
- 3 왕이 칠판을 보고 있는 동안 친구들은 4구역 중 한 곳으로 이동합니다.
- 4 교사가 신하가 되어 질문합니다.  
신하: "전~~하!! 오늘 책가방엔 무엇을 넣으실 것이옵니까?"  
왕: "오늘은 ○○을 넣어가야겠구나"
- 5 왕이 말한 그 구역의 친구들은 아웃 되고 왕 옆에 가서 앉습니다. 왕은 책가방에 학용품들을 넣는 시늉을 하고 아웃된 친구들은 왕 옆에서 앉은 채로 기다립니다.
- 6 왕은 새롭게 학용품을 정하고 살아남은 학생들은 다시 4구역 중 하나를 선택하여 이동합니다.
- 7 왕의 선택을 요리조리 피해 마지막으로 남은 사람이 새로운 왕이 됩니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 왕이 "오, 아주 잘 지워질 지우개구나!" 등의 표현을 하면 더욱 재미있다.
- 놀이 진행 중 남아있는 사람이 적을 경우(3명 이하), 한 번에 2~3개의 학용품을 선택하게 하면 놀이를 빠르게 진행할 수 있다.
- 왕이 선택한 구역에 학생이 없을 경우, 패자부활전을 진행할 수 있다. 패자부활의 방법은 왕과 가위바위보(1:다수)를 하여 이긴 사람을 모두 부활시킨다.

Tip

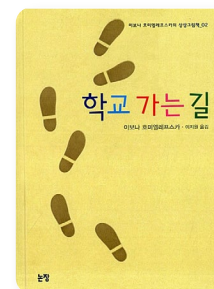
이런 책도 있어요



**다다다 다른 별 학교**  
글·그림 윤진현  
천개의바람  
각자 고유함을 지닌 존재들이 만나 함께 교실살이를 해 가는 과정을 재미있는 행성과 우주인으로 만날 수 있는 그림책



**하나, 둘, 셋 학교 가자!**  
글·그림 마리안느 뤼비크  
고래벳속  
작충우돌 동물 친구들의 모습에서 초등학교 입학에 대한 기대와 설렘을 들여다 보는 그림책



**학교 가는 길**  
글·그림 이보나흐미엘레프스카  
논장  
매일 학교 가는 길의 다양한 풍경을 발자국 상상으로 만들어가는 그림책



**누구랑 가?**  
글 백미숙 / 그림 서현  
리틀씨엔톡  
혼자 가는 등굣길에 대한 두려움을 다양한 동물들과 함께 하면서 극복하게 하는 그림책



**컬러 몬스터 학교에 가다**  
글·그림 아나 예나스  
청어람아이  
아이들이 좋아하는 몬스터를 통해 학교에 대한 불안과 긴장을 풀어주는 그림책



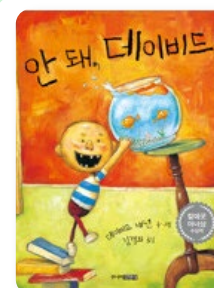
**비둘기야, 학교에 같이 가자!**  
글·그림 모 웰렌스  
살림어린이  
새롭고 낯선 학교생활을 적응할 수 있도록 돕는 재미있는 그림책



**달팽이 학교**  
글 이정록 / 그림 주리  
바우술  
느리지만 자신의 길을 가고자 하는 아이들에게 희망을 주는 시그림책



**치킨 마스크**  
글·그림 우쓰기 미호  
책읽는곰  
스스로의 소중함을 찾아보고 괜찮아 라고 위로 받을 수 있는 그림책

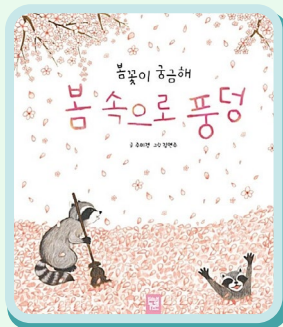


**안 돼, 데이비드!**  
글·그림 데이빗 새넌  
주니어김영사  
느끼는 대로 행동하는 주인공을 통해 심리적 해방감과 동시에 자신을 보게 되는 그림책



**슈퍼 히어로의 똥 닦는 법**  
글 안영은 / 그림 최미란  
책읽는곰  
학교 첫 적응 생활에서 꼭 필요한 똥 닦는 법에 대해 친절하고 명쾌하게 알려주는 그림책

## 봄 속으로 풍덩



저 자: 글 주미경 / 그림 김연주  
출판사: 키즈엠

### 그림책 이야기

봄의 기운, 봄에 피는 꽃에 대해 알려주고 싶으신가요? 봄날에 볼 수 있는 다양한 꽃과 봄의 분위기를 잘 표현한 그림책입니다. 봄꽃을 활용하여 노는 방법이 안내되어 있어 아이들이 봄에 대해 친근감을 느끼게 합니다. 사람들이 봄이 오면 봄을 느끼듯이 나비, 곰, 개구리 등 다양한 동물들도 봄을 느끼고 있는 모습을 싱그럽게 표현하고 있습니다. 글의 양도 적어서 1학년 아이들과 함께 읽으며 봄에 대해 이야기하기 좋은 책입니다. 아이들과 함께 책을 읽으며 봄 기운을 느끼고 봄 속으로 풍덩 빠져보면 어떨까요?

### 그림책 속으로

- 겨울에서 봄이 되면 어떤 변화가 생겨날까요?
- 봄에 볼 수 있는 꽃에 대해 알고 있나요?
- 눈을 감고 봄을 떠올려봅시다. 어떤 모습이 생각나나요?
- 봄이 되면 어떤 동물이 생각나나요?
- 봄꽃의 향기는 어떤가요? 맡아본 적이 있나요?
- 책 속의 모습에서 나아가 다양한 봄의 동식물에 대해 떠올릴 수 있도록 안내합니다.

### 그림책과 놀아요

신체

봄 동식물이  
~합니다!

놀이

봄바구니  
놀이해요

미술

봄 향기 솔솔  
명패 만들기

## 봄 동식물이 ~합니다!

### 봄 동식물 표현하며 놀아요

신체

탐색

**성취기준** [2즐02-03]봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.

이렇게  
필요해요

넓은 공간  
출발선(라인테이프)  
벽이나 기둥이 될 수 있는 나무

### 이렇게 놀아요



- 1 봄에 볼 수 있는 다양한 동식물을 떠올리고 어떤 동식물이 있는지 이야기를 나눕니다.
- 2 강당이나 운동장에 나가서 줄래를 1명 정합니다.
- 3 줄래는 벽이나 기둥에 손을 대고 서고 다른 학생들은 줄래의 뒷모습을 향하는 쪽에 섭니다.
- 4 줄래는 “봄 동식물(예 벚꽃)을 표현합니다!” 라는 말을 다 하고 뒤를 돌아봅니다.
- 5 나머지 친구들은 출발선에서 줄래가 말을 시작하면 앞으로 걸어가면서 줄래가 말하는 봄 동식물을 몸으로 표현합니다.  
예)봄 개구리가 점프합니다./ 제비꽃이 인사합니다. 등
- 6 움직이다가 줄래에게 들리면 줄래의 옆에 가서 새끼손가락을 걸고 섭니다.
- 7 줄래에게 가까이 간 학생은 친구들의 손을 갈라놓거나 줄래 등을 치고 달립니다. 줄래는 친구들을 쫓습니다.
- 8 줄래에게 잡힌 친구는 다음 판 줄래가 됩니다.

Tip

### 놀이꿀팁

- 봄에 볼 수 있는 다양한 동식물을 떠올리면서 놀이에 참여할 수 있도록 안내한다.
- 가능한 많은 학생들이 줄래를 경험할 수 있도록 한다.
- 학생들의 활동 수준에 맞게 출발선과 기둥(벽, 나무)간의 거리를 조정한다.
- 기존의 '무궁화꽃이 피었습니다' 놀이와는 달리 이번 놀이에서는 봄 동식물을 알고 모습을 잘 표현하는 것이 이 놀이의 핵심이라는 것을 안내한다.

Tip



# '봄바구니' 놀이해요

봄바구니 놀이하며 봄에 볼 수 있는 동식물을 알아요

신체

게임

**성취기준** [2바02-03]봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.

이렇게  
필요해요

의자  
역할 스티커  
(익숙해질 때까지 사용)  
놀이할 수 있는 공간



이렇게 놀아요



- 1 봄에 볼 수 있는 동식물을 떠올리고 이야기를 나눕니다.
- 2 교실에 의자를 가지고 둥근 모양으로 넓게 앉습니다.
- 3 의자에 앉은 순서대로 봄의 동식물을 3개 정도 정하여 차례대로(예 벚꽃-개나리-진달래) 알려줍니다.
- 4 술래를 한 명 정하여 술래는 가운데 공간에 섭니다. (술래가 앉은 의자는 원 밖의 공간으로 뺍니다.)
- 5 의자에 앉아 있는 친구들이 "봄바람이 불니다"라고 외치면 술래는 벚꽃, 개나리, 진달래, 봄바구니 중 하나를 말합니다.
- 6 술래가 말한 동식물에 해당하는 친구들은 자리에서 일어나 빈의자에 앉습니다. "봄바구니"라고 외치면 모든 친구들은 일어나 다른 자리로 이동합니다. 술래도 빈자리로 가서 앉습니다.
- 7 자리에 앉지 못한 친구가 다음 술래가 됩니다.

## Tip 놀이꿀팁

- 모든 학생들이 의자에 앉아 역할을 정한 다음에 의자를 하나 빼고 놀이를 한다.
- 교사가 다양한 봄 동식물을 제시하여 학생들이 많은 봄 동식물을 알 수 있도록 한다.
- 너무 좁은 공간에서 하면 움직이면서 다칠 수 있으므로 의자를 활용하여 넓게 공간을 배치한다.
- 같은 의자에 동시에 앉게 되는 경우 학생들끼리의 싸움이 일어날 수 있으므로 가위바위보를 통해서 의자에 앉을 사람을 정하도록 약속한다.

Tip

# 봄 향기 솔~솔 명패 만들기

봄 동식물로 꾸민 명패를 만들어요

미술

탐색

**성취기준** [2즐02-03]봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.

이렇게  
필요해요

나무판 / 매직 / 색지  
목공풀 / 스티커  
떨어진 꽃잎 등 꾸밀 수  
있는 재료

이렇게 놀아요



- 1 나무판에 자신의 이름을 봄과 어울리는 느낌과 색으로 씁니다.
- 2 이름 주변 공간에 매직으로 그림을 그려 꾸밈니다.
- 3 색지나 색종이에 봄 동식물을 그리고 가위로 자릅니다.
- 4 자른 봄 동식물은 목공풀을 이용하여 원하는 위치에 붙입니다.
- 5 친구들에게 자신의 명패 속 동식물을 찾아보도록 하며 각자의 명패를 소개합니다.

## Tip 놀이꿀팁

- 나무판이 준비되지 않았다면 A4용지 삼각 접기를 활용하여 봄 동식물 명패만들기로 대체한다.
- 친구의 이름을 기억할 수 있도록 계절이 바뀔 때마다 해당 계절 느낌을 담아 활용할 수 있다.
- 만든 명패는 가정에 가지고 가서 방문 명패로 활용할 수도 있다.
- 학교 주변의 나무에서 떨어진 꽃잎이나 잎을 활용하여 명패를 꾸미는 방법도 활용할 수 있다.
- 봄 동식물을 보호하기 위해 할 수 있는 일도 그림으로 표현할 수 있다.
- 다양한 스티커를 붙이거나 봄 동식물 사진을 인쇄하여 자르고 붙여 명패를 꾸밀 수 있다.
- 개인 명패가 완성되면 학급의 이름을 담은 명패를 만들고 함께 꾸밀 수 있다.

Tip

# 씨앗이 자라면



저 자: 글·그림 롬 램즈덴  
출판사: 키즈엠

## 그림책 이야기

따사로운 봄날 두 아이가 연을 날리다가 씨앗을 발견하며 책의 내용이 시작됩니다. 아이들은 씨앗을 주워 씨앗과 함께 춤추며 노래하고 놀았습니다. 하지만 아이들이 기다리던 씨앗은 싹을 틔우지 않았지요. 아이들은 어떻게 씨앗을 싹 틔울 수 있을지 생각합니다. 씨앗의 싹을 틔우기 위해서 땅을 파고 씨앗을 심고 기다립니다. 시간이 지나고 비도 오고 계절도 바뀌고 새로운 봄이 오자 싹이 트고 아이들의 키보다도 크게 자랐습니다. 꽃이 시들고 다시 씨앗을 심는 과정이 담긴 책을 읽으면서 씨앗의 성장 과정에 쉽고 재미있게 알려주는 그림책입니다.

## 그림책 속으로

- 씨앗을 본 적이 있나요?
- 씨앗을 심으면 어떻게 되는지 관찰해본 적이 있나요?
- 봄에 볼 수 있는 꽃들은 어떤 씨앗에서 자란 것일까요?
- 씨앗이 자라기 위해서 무엇이 필요할까요?
- 우리 주변에 볼 수 있는 꽃은 무엇이 있나요?
- 여러 씨앗으로 심고 자란 다양한 식물을 알려주면 더 좋습니다.

## 그림책과 놀아요

신체

씨앗  
가위바위보!

놀이

씨앗  
모아라!

미술

나만의  
꿈 씨앗 화분만들기

# 씨앗 가위바위보!

가위바위보 놀이하며 씨앗의 성장 과정을 알아요

신체

게임

**성취기준** [2줄02-03]봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.

이렇게  
필요해요

돌아다니며 움직일 수  
있는 적당한 공간

## 이렇게 놀아요



<씨앗> — <새싹> — <꽃>



- ① 씨앗-새싹-꽃 3단계 가위바위보의 동작을 안내하고 각 단계의 모습을 익힙니다. (씨앗은 몸을 움크리는 자세, 새싹은 머리 위에 싹을 틔우는 자세, 꽃은 얼굴에 꽃받침을 하는 자세)
- ② 모두 처음에는 1단계로 시작합니다. “씨앗, 씨앗” 외치며 씨앗의 모습으로 돌아다닙니다. 같은 모습을 하고 있는 친구들과 가위바위보를 합니다.
- ③ 씨앗에서 이긴 친구는 새싹이 되어 새싹 모습을 하고 “새싹, 새싹” 외치며 다른 새싹을 만나 가위바위보를 합니다.
- ④ 새싹에서 이긴 친구들은 꽃이 되어 꽃받침 동작을 하고 “꽃, 꽃” 외치며 다른 꽃을 만나 가위바위보를 합니다.
- ⑤ 가위바위보에서 지면 그 단계에서 머물러있고 자신의 단계와 같은 친구와 가위바위보를 합니다.
- ⑥ 꽃에서 이긴 친구들은 교실 앞 공간(꽃밭)에서 꽃이 됩니다.

Tip

놀이꿀팁

- 학생들이 놀이에 익숙해지면 열매의 단계를 넣어 4단계 가위바위보도 할 수 있다.
- 새싹 가위바위보에 흥미를 갖고 임하면서도 씨앗이 자라는 성장의 모습을 익힐 수 있도록 한다.
- 학생 수가 많은 학급에서는 몸동작을 보며 자기와 같은 모습의 친구를 찾기 어렵기 때문에 역할에 맞는 동작과 말을 하도록 안내하고 본인과 같은 단계의 친구와 만나 가위바위보를 할 수 있도록 안내한다.

Tip

# 씨앗 모아라!

다양한 씨앗을 모으는 놀이로 식물을 소중히 여겨요

신체

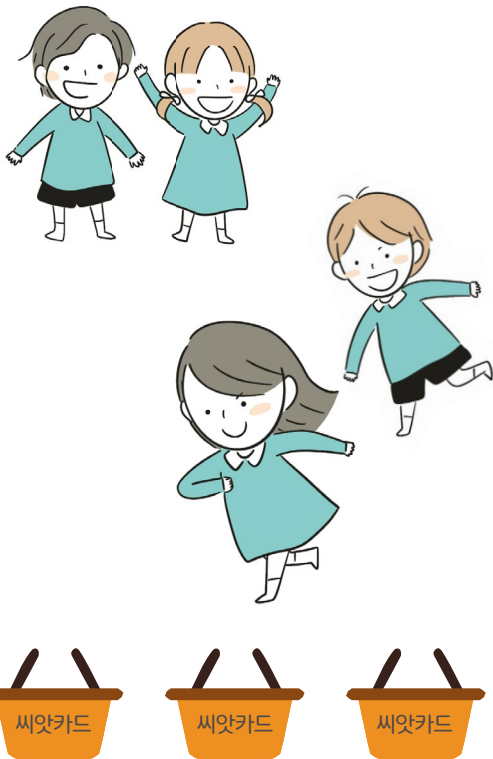
게임

**성취기준** [2슬02-04]봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰한다.

이렇게  
필요해요

다양한 종류의 씨앗 카드  
씨앗 바구니  
팀 바구니 / 넓은 공간

이렇게 놀아요



- 1 다양한 식물의 씨앗 사진이 있는 카드를 모아 섞은 다음 바구니 안에 넣습니다. (씨앗 카드를 인쇄하여 뒷면에는 랜덤으로 점수를 적어 준비합니다.)
- 2 반환점에 씨앗 카드가 담긴 바구니를 놓습니다.
- 3 팀에서 씨앗을 수집할 순서(릴레이 순서)를 가위바위보로 정합니다.
- 4 준비 신호에 맞추어 팀의 순서에 맞게 출발합니다.
- 5 씨앗 카드가 들어 있는 바구니까지 달려가서 바구니 안에 들어있는 씨앗 카드 1개를 가지고 돌아옵니다. 가지고 온 카드는 자신의 팀 바구니에 모아둡니다.
- 6 앞선 주자가 씨앗 카드를 가지고 출발선에 들어오면 다음 주자가 출발합니다.
- 7 모든 주자가 출발선에 들어오면 모은 씨앗의 점수를 계산합니다. 이 때 가장 많은 씨앗 점수를 얻은 팀이 승리합니다.

## Tip 놀이꿀팁

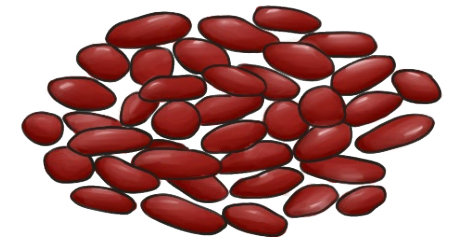
- 씨앗을 얻는 바구니의 위치(거리)나 점수를 다르게 하여 놀이 규칙을 변형할 수 있다.
- 경쟁이 되어 규칙을 지키지 않는 친구들이 있을 수 있으므로 규칙을 정확히 안내하고 놀이를 한다.
- 놀이가 익숙해지면 씨앗 카드의 뒷면에 미션을 적어 미션을 수행하며(예: 홀라후프 돌리며 오기) 출발선으로 돌아오는 놀이 방법도 있다.

Tip

## 다양한 종류의 씨앗카드



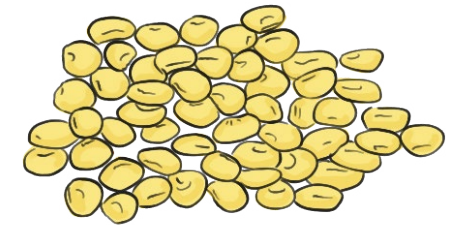
개나리 씨앗



강낭콩 씨앗



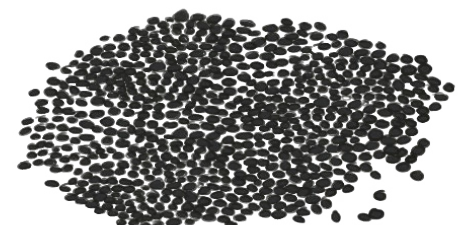
콩송아 씨앗



옥수수 씨앗



상추 씨앗



나팔꽃 씨앗



고추 씨앗



분꽃 씨앗



# 나만의 꿈 씨앗 화분

씨앗의 성장 과정을 관찰하며 나의 화분을 꾸며요

미술

탐색

**성취기준** [2슬02-04]봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰한다.

이렇게  
필요해요

색있는 종이컵  
지점토나 찰흙 / 나무젓가락  
A4도화지 / 색연필 / 사인펜  
가위 / 테이프 등

이렇게 놀아요



- 1 자라서 내가 되고 싶은 꿈을 떠올립니다.
- 2 내가 되고 싶은 꿈이 무엇인지 친구들에게 발표하고 도화지에 그림으로 표현합니다.  
이때 나무젓가락에 붙일 수 있는 크기로 꿈을 그림니다.
- 3 표현한 그림은 가위로 자르고 나무젓가락에 자른 그림을 테이프로 붙여 고정합니다.
- 4 지점토를 종이컵 반 이상이 차도록 땀 다음 종이컵에 넣고 꺾꾹 눌러줍니다.
- 5 지점토를 넣은 종이컵 가운데 '나의 꿈'을 붙인 나무젓가락을 꽂습니다.
- 6 종이컵 겉면에 색종이로 나의 꿈 씨앗이 잘 자랄 수 있는 말이나 마음을 담은 그림을 표현합니다.
- 7 교실의 한 공간에 우리 학급의 꿈 씨앗을 전시하고 매일 나의 꿈이 이루어질 수 있도록 관심을 가지도록 안내합니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 다양한 꿈을 가지고 있는 친구들은 여러 개의 꿈 씨앗 화분을 만들거나 나무 막대에 여러 개의 꿈을 붙여 표현할 수 있도록 안내한다.
- 자신의 꿈을 표현하기 어려워하는 학생들은 친구들이 잘하는 것을 찾아 추천해준다.
- 종이컵 대신에 실제 화분에 씨앗을 심고 키우는 활동을 하고 화분 겉면에 나의 꿈을 붙이는 활동으로 대체할 수도 있다.
- 씨앗이 새싹에서 시간이 흘러 꽃까지 자라는 것처럼 우리의 꿈도 점점 커져서 이루어질 것이라는 것을 안내한다.

Tip

이런 책도 있어요



**봄 숲 놀이터**  
글 이영득 / 그림 한병호  
보림  
봄에 볼 수 있는 다양한 동식물이 등장하는 그림책



**너는 어떤 씨앗이니?**  
글 · 그림 최숙희  
책읽는곰  
다양한 씨앗들이 자라서 어떤 꽃이 되는지를 담은 그림책



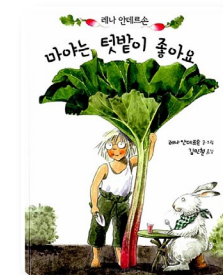
**봄봄 딸기**  
글 · 그림 김지안  
JET재능교육  
딸기밭으로 봄소풍을 가서 생기는 이야기를 담은 그림책



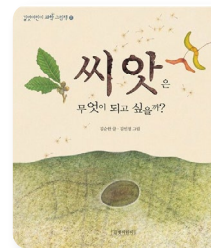
**꽃 피는 봄이 오면**  
글 이진 / 그림 진유현  
키즈엠  
겨울잠에서 깨어난 다람쥐가 도토리  
를 찾기 위해 여러 동식물을 만나는  
그림책



**씨앗은 어떻게 자랄까?**  
글 한영식 / 그림 남성훈  
다섯수레  
씨앗을 심으며 식물이 자라는 데  
필요한 것을 알게 해주는 책



**마야는 텃밭이 좋아요**  
글 · 그림 레나 안데르손  
청어람미디어  
다양한 식물들이 자라는 모습이  
나오는 그림책



**씨앗은 무엇이 되고 싶을까?**  
글 김순한 / 그림 김인경  
길벗어린이  
땅에 떨어진 씨앗이 숲까지 자라는  
모습을 담은 그림책



**씨앗 세 알 심었더니**  
글 고선아 / 그림 윤봉선  
보림  
한 알의 씨앗만이 살아남아 무가  
되어가는 과정을 담은 그림책

# 아빠 얼굴



저 자: 글·그림 황K  
출판사: 이야기꽃

## 그림책 이야기

주인공 파랑이가 학교 숙제를 하기 위해 아빠 얼굴을 그리면서 아빠에 대해 몰랐던 것을 알게 되는 책입니다. 파랑이는 아빠를 매일 보니까 아빠 얼굴에 대해서도 잘 알고 있는 줄 알았지만, 막상 자세히 들여다보니 아빠 얼굴이 새롭다는 것임을 느끼게 됩니다. 아빠의 얼굴을 자세히 살펴보고 그리면서 진짜 사랑하는 건 있는 그대로를 사랑하는 것을 느끼게 됩니다. 여러분도 책을 읽다 보면 무엇을 보느냐 보다는 어떻게 보느냐가 더 중요하다는 것을 알게 될 것입니다. 우리 모두 파랑이처럼 사랑하는 가족의 얼굴을 그려 보면 어떨까요?

## 그림책 속으로

- 아빠(가족)의 얼굴을 자세히 본 적 있나요?
- 나와 아빠 얼굴에서 닮은 곳은 어디인가요?
- 파랑이가 아빠 얼굴을 자세히 보고 새롭게 알게 된 점은 무엇인가요?
- 아빠(가족)의 얼굴을 자세히 살펴봅시다.
- 아빠(가족) 얼굴에 있는 눈썹, 눈, 코, 입 그리고 주름살, 점의 위치까지 살펴보세요.
- 가족의 얼굴을 바라보며 “사랑해요”라고 말해 주세요.

## 그림책과 놀아요

미술

조물조물  
우리 가족 얼굴

요리

얹얹  
우리 가족 얼굴

신체

우리 가족  
보물을 지켜라

# 조물조물 우리 가족 얼굴

## 점토를 이용하여 가족 얼굴을 만들어요

미술

탐색

- 성취기준** [2슬03-01]우리 가족의 특징을 조사하여 소개한다.  
[2즐03-02]가족이나 친척이 함께 한 일을 다양한 방법으로 표현한다.

이렇게  
필요해요

점토 또는 클레이  
종이접시  
털실 / 리본 등

## 이렇게 놀아요



- ① 가족의 얼굴을 떠올립니다.
- ② 종이 접시 위에 점토를 펼쳐 얼굴 모양을 만듭니다.
- ③ 점토, 털실, 리본 등 다양한 재료를 이용하여 머리 카락, 눈, 코, 입 등을 만듭니다.
- ④ 다른 사람의 작품을 감상하여 인상적인 부분, 잘된 점 등을 칭찬합니다.

Tip

놀이꿀팁

- 아빠 외에 다른 가족의 얼굴을 표현할 수 있다.
- 점토를 동그랗게 뭉쳐 얼굴 모양을 입체적으로 만들 수 있다.

Tip



## 양양 우리 가족 얼굴

음식을 이용하여 가족 얼굴을 꾸며요

요리

감각

성취기준

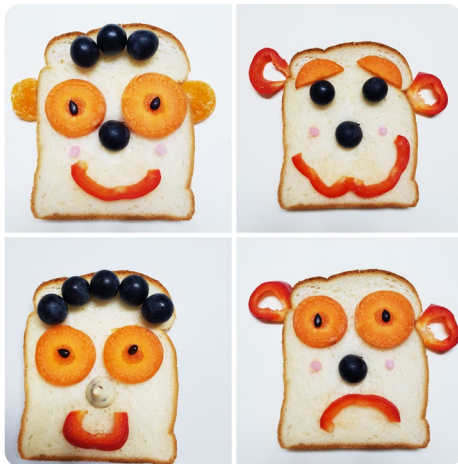
[2슬03-01]우리 가족의 특징을 조사하여 소개한다.

[2즐03-02]가족이나 친척이 함께 한 일을 다양한 방법으로 표현한다.

이렇게  
필요해요

식빵 / 사과  
방울토마토  
당근 등 과일이나 채소  
빵칼 / 접시

이렇게 놀아요



- ① 손을 깨끗하게 씻습니다.
- ② 준비해 온 재료를 꺼냅니다.
- ③ 사과, 방울토마토, 키위, 오이 등을 빵칼을 이용하여 원하는 모양대로 자릅니다.
- ④ 접시 위에 식빵을 올립니다.
- ⑤ 자른 과일이나 채소로 눈, 코, 입 모양을 꾸며 가족의 얼굴을 완성합니다.
- ⑥ 활동이 끝난 후 맛있게 먹습니다.

Tip 놀이꿀팁

- 과일이나 채소 대신 과자를 이용할 수 있다.
- 가정에서 과일이나 채소를 원하는 모양으로 썰어 올 수 있다.
- 카나페, 샌드위치 등 간단한 요리를 함께 만들 수 있다.
- 다른 친구들은 어떤 재료로 가족 얼굴을 꾸몄는지 살펴본다.
- 모두가 재료를 함께 나눠 사용할 수 있으며 사용한 요리 도구와 재료를 정리한다.

Tip

## 우리 가족 보물을 지켜라

보자기로 공 옮기기 놀이를 해요

신체

게임

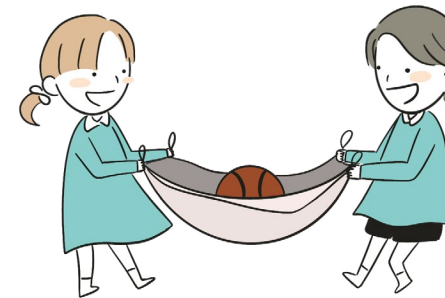
성취기준

[2즐03-02]가족이나 친척이 함께 한 일을 다양한 방법으로 표현한다.

이렇게  
필요해요

보자기 / 공 / 반환점

이렇게 놀아요



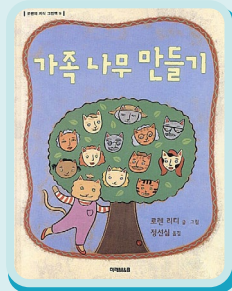
- ① 전체 학급을 4팀으로 나눕니다.  
(예: 어머니, 아버지, 할아버지, 할머니)
- ② 팀별로 2명씩 짝을 지어 줄을 섭니다.
- ③ 팀별 첫 주자들은 공을 올린 보자기를 듭니다.
- ④ 보자기 끝을 잡고 공이 떨어지지 않게 협동하여 반환점을 돌아옵니다.
- ⑤ 다음 순서의 두 친구가 보자기를 이어받습니다.

Tip 놀이꿀팁

- 보자기 위의 공을 소중한 보물이라고 생각하고, 경쟁보다는 협동하도록 지도한다.
- 엄마, 아빠, 할아버지, 할머니, 오빠, 동생, 이모, 삼촌 등 다양한 가족 구성원으로 팀을 나눈다.
- 팀별 구성 인원은 2인 1조, 4인 1조 등 학급에 따라 구성할 수 있다.
- 반환점에 '우리 가족 사랑해요' 등 가족 사랑에 대한 문구를 적어 놓는다.
- 보자기와 소품으로 가족 패션쇼도 할 수 있다.

Tip

# 가족 나무 만들기



저 자: 글·그림 로렌 리디  
출판사: 미래M&B

## 그림책 이야기

여섯 동물들이 자신이 그린 '가족 나무'를 수업 시간에 발표하는 내용을 통해 가족의 호칭과 촌수 등에 대해서 배울 수 있는 책입니다. 복잡하게 느껴질 수 있는 친인척 관계와 호칭을 초롱이의 '가족 나무'를 통해 알 수 있습니다. 또한 책의 후반부는 집집마다 다른 가족 형태에 대한 내용을 담고 있습니다. 태어나자마자 입양된 너구리, 부모의 이혼으로 새엄마, 새아빠가 생긴 개구리, 아빠의 재혼으로 이복형제가 생긴 토끼네 가족 등 제각각 다르면서도 모두 다 소중한 가족의 모습들이 담겨 있습니다. 이 책을 통해 가족이라는 울타리 안에서 자신의 위치가 어디쯤인지, 그리고 자신과 가족 구성원들과의 관계가 어떻게 되는지 등을 재미있게 배울 수 있을 것입니다.

## 그림책 속으로

- 보고 싶은 친척이 있나요?
- 친척이 결혼하면서 새롭게 생긴 친척이 있나요?
- 새로 생긴 친척을 어떻게 부를까요?
- 할아버지, 할머니의 성함이나 친척의 이름을 알고 있나요?
- 나와 친척의 관계와 친척을 부르는 호칭에 대해 알아봅시다.

## 그림책과 놀아요

언어

어떻게 부를까요?

언어

짜궁을 찾아라(1)

신체

짜궁을 찾아라(2)

## 어떻게 부를까요?

### 친척의 호칭을 알아보아요

언어

탐색

**성취기준** [2슬03-02]나와 가족, 친척의 관계를 알고 친척과 함께 하는 행사나 활동을 조사한다.

이렇게  
필요해요

친척 호칭 문제 카드  
친척 호칭 정답 카드

## 이렇게 놀아요



- ① 모둠을 만듭니다.
- ② 친척 호칭 문제 카드 및 정답 카드를 준비합니다.
- ③ 친척 호칭 문제 카드를 읽는 사람을 정합니다.
- ④ 친구가 문제 카드를 읽으면 다른 친구들은 정답 카드를 찾습니다.
- ⑤ 정답 카드를 먼저 찾은 사람이 찾은 정답 카드를 가지고 갑니다.
- ⑥ 카드를 많이 모은 사람이 이깁니다.
- ⑦ 역할(문제 카드 읽는 사람)을 바꿔 가며 놀이를 반복합니다.

Tip

놀이꿀팁

- 한글 이해득 학생이 많은 학급은 교사가 문제를 읽어준다.
- 가위바위보 등으로 친척 호칭 문제 카드를 읽는 사람을 정한다.

Tip

### 친척 호칭 문제 카드

어머니의  
어머니를  
부르는 말은?

아버지의  
아버지를  
부르는 말은?

아버지의 형을  
부르는 말은?

이모의 남편을  
부르는 말은?

고모의 남편을  
부르는 말은?

어머니의  
남동생을  
부르는 말은?

아버지의  
여동생을  
부르는 말은?

큰아버지의  
아들, 딸들을  
부르는 말은?

외삼촌의  
부인을 부르는  
말은?

아버지의  
누나를 부르는  
말은?

어머니의  
여동생을  
부르는 말은?

고모의 아들,  
딸을 부르는  
말은?

### 친척 호칭 정답 카드

할머니

할아버지

큰아버지

이모부

고모부

외삼촌

고모

사촌

외숙모

고모

이모

고종사촌

# **짹짹 찾아라(1)**

호칭 카드를 이용하여 짹을 찾아요

언어

게임

**성취기준** [2슬03-02]나와 가족, 친척의 관계를 알고 친척과 함께 하는 행사나 활동을 조사한다.

이렇게  
필요해요

호칭 카드

이렇게 놀아요



어머니  
(여보)



아버지  
(당신)

- 1 놀이 전, 호칭에 따른 미션 암호를 정합니다.
- 2 미션 암호에 대해 함께 살펴봅니다.
- 3 학급 전체 학생들에게 호칭 카드를 나누어 줍니다.
- 4 주어진 시간 안에 교실을 다니면서 만나는 친구와 암호를 주고받습니다.
- 5 암호를 통해 자신의 짹을 찾습니다.  
예: 어머니(여보) - 아버지(당신)
- 6 짹을 찾으면 짹꿍이 되어 자리에 앉습니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 짹 바꾸기, 모둠 바꾸기에 활용할 수 있다.
- 짹을 찾으러 다닐 때 '인사하기' 등 예절에 관한 규칙을 정한다.
- 호칭에 따른 암호는 학급에서 자유롭게 정한다.
- 호칭 카드 - 호칭 설명 카드 찾기 놀이로 바꾸어 할 수 있다. (이모 - 엄마의 여자 형제)

Tip



어머니  
(여보)



아버지  
(당신)



이모  
(알콩)



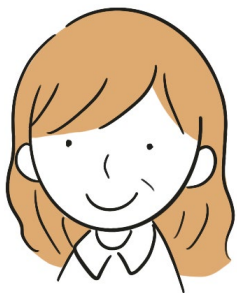
이모부  
(달콩)



**할아버지**  
(       )



**할머니**  
(       )



**고모**  
(       )



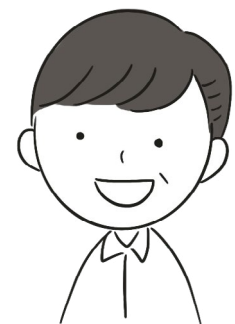
**고모부**  
(       )



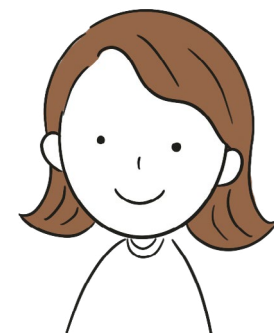
**큰아버지**  
(       )



**큰어머니**  
(       )



**삼촌**  
(       )



**숙모**  
(       )

## 짜깁을 찾아라(2)

호칭 카드 찾기 달리를 해요

신체

게임

**성취기준** [2슬03-02]나와 가족, 친척의 관계를 알고 친척과 함께 하는 행사나 활동을 조사한다.

이렇게  
필요해요

호칭 카드  
호칭 설명 카드  
바구니 / 라벨지

이렇게 놀아요

호칭설명카드



호칭설명카드



- 1 바구니를 2개 이상 준비합니다.
- 2 달리기 조는 4인 1조 등 학급 인원을 고려하여 편성합니다.
- 3 학급 학생 전체에게 호칭 카드를 나누어 줍니다.  
호칭 카드를 가슴에 붙이고 달립니다.
- 4 바구니 안에서 자신이 가지고 있는 호칭 카드의 호칭을 설명하는 카드를 찾습니다.
- 5 출발점으로 돌아옵니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 놀이 전, 충분한 준비 운동을 한다.
- 학급을 2팀으로 나누어 손님찾기 놀이 방법으로 할 수 있다.
- 한글 이해득 학생이 많은 학급일 경우 호칭 설명 카드 대신 같은 카드 찾기로 바꿀 수 있다.

Tip

할아버지

삼촌

할머니

큰아버지



**고모**

**이모**

**고종사촌**

**이모부**

**아버지의 아버지**

**어머니의 남자형제  
(남동생, 오빠)**

**어머니의 어머니**

**아버지의 형**

## 아버지의 여자형제 (누나, 여동생)

## 어머니의 여자형제 (여동생, 언니)

## 고모의 아들, 딸

## 이모의 남편

### 이런 책도 있어요



가족은 꼬옥 안아 주는 거야

글 박윤경 / 그림 김이랑  
웅진주니어

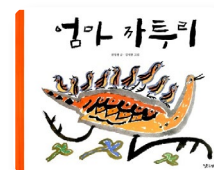
가족이란 무엇인지, 그리고 가족이 갖는 사회적 특징과 역할을 가족들의 일상을 통해 친근하게 보여 주는 그림책



우리 가족입니다

글·그림 이해란  
보림

치매에 걸린 할머니와 맛벌이를 하는 부모와의 추억을 진솔하게 담아낸 그림책



엄마 까투리

글 권정생 / 그림 김세현  
낮은산

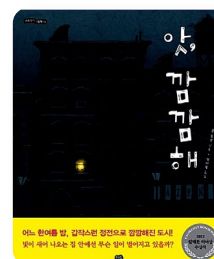
산불 속에서도 새끼들을 지키기 위해 노력한 엄마 까투리를 통해 깊고 넓은 어머니의 사랑과 은혜를 되새기는 그림책



고릴라 할머니

글·그림 윤진현  
웅진주니어

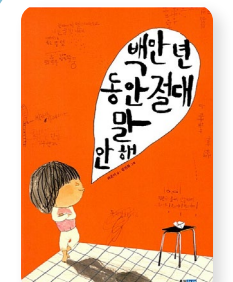
우리 할머니의 삶을 돌아보고 되새겨 보게 만드는 그림책



앗, 깜깜해

글·그림 존 로코  
다림

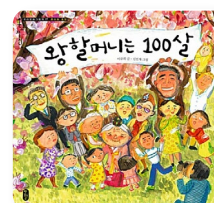
가족과 함께 시간을 보내고 싶어 하는 아이의 마음이 잘 나타나 있는 그림책



백만 년 동안 절대 말 안 해

글 허은미 / 그림 김진화  
웅진주니어

아이의 눈을 통해 본 가족의 일상을 생생하게 그려낸 그림책



왕할머니는 100살

글 이규희 / 그림 신민재  
책읽는곰

왕할머니의 100살 생신을 맞아 일가 친척들이 모이는 이야기를 통해 '촌수와 호칭'에 대해 알려주는 그림책



우리 가족의 비밀

글 아나 만소  
그림 수사나 델 바노  
빅스토리아이

수수께끼 같은 가족의 비밀을 흥미진진하게 풀어낸 신나는 탐정 놀이 가족 호칭 그림책



## 여름의 방문



저 자: 글·그림 가가쿠이 히로시  
출판사: 키즈엠

### 그림책 이야기

장마가 곧 물러간다는 일기 예보와 함께 많은 여름 친구들이 어디론가 달려갈 준비를 합니다. 하던 일을 멈추고 신호에 맞추어 '다다다다' 달려갑니다. 여름 친구들은 바로 튜브, 옥수수, 모기향, 선풍기, 매미, 해바라기, 수박, 아이스크림, 빙수 등 여름철 먹거리와 도구들입니다. 콩국수 할아버지의 미끄럼틀을 타고 내려가 이글이글 뜨거운 태양의 입속을 지나서 뜨거운 여름 우리 곁에 머물게 됩니다. 여름 공부 시작 전에 전체적인 도입에 어울리는 그림책으로 여름의 방문이 반갑게만 느껴질 작품입니다.

### 그림책 속으로

- '여름' 하면 생각나는 단어를 이야기해 보세요.
- 여름에 있었던 일 중에 기억에 남는 일은 무엇인가요?
- 그림책 속에서 여름을 방문하는 여름 친구들은 누가 있을지 예상해 봅시다.
- 나는 언제 여름이 방문(시작)했다는 것을 알아차리나요?
- 마지막 장면에서 여름 친구들이 어디에 자리하고 있는지 찾아볼까요? (숨은그림찾기)
- 그림책에 나오지 않았지만 내가 알고 있는 여름 친구는 무엇이 있을까요?

### 그림책과 놀아요

신체

여름! 몸으로 말해요

신체

여름 나라 티켓  
획득하기

음률

야호! 00이 간다.

## 여름! 몸으로 말해요

여름을 표현할 수 있는 말을 찾아봐요

신체

게임

- 성취기준** [2슬04-01]여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련 짓는다.  
[2슬04-02]여름에 사용하는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.

이렇게  
필요해요

여름 관련 낱말 카드  
타이머

### 이렇게 놀아요



- ① 4명씩 한 모둠으로 구성합니다.  
2명은 문제를 내고, 2명은 문제를 맞춥니다.
- ② 모둠별로 다섯 장의 여름 낱말 카드를 나누어 줍니다.  
(모둠별로 다른 카드)
- ③ 문제를 내는 모둠 친구들은 말을 하지 않고 몸으로만 표현합니다.
- ④ 다섯 장의 카드를 모두 맞힐 때까지 걸리는 시간을 재어서 가장 빠른 팀이 이깁니다.

Tip

놀이꿀팁

- 표현하기 어려운 단어는 '패스'라고 외쳐도 된다.
- 여름과 관련된 낱말 카드를 학생들이 직접 만들어도 된다.
- 게임에서 이기고 지는 것과 상관없이 신체 표현을 잘한 학생도 칭찬한다.

Tip

## '몸으로 말해요' 낱말 카드

튜브	금붕어	옥수수	모기향
선풍기	해바라기	매미	장수풍뎅이
멜론	수박	빙수	아이스크림
콩국수			

## 여름 나라 티켓 획득하기

가위바위보 관문을 통과해 여름 나라에 도착해요

신체

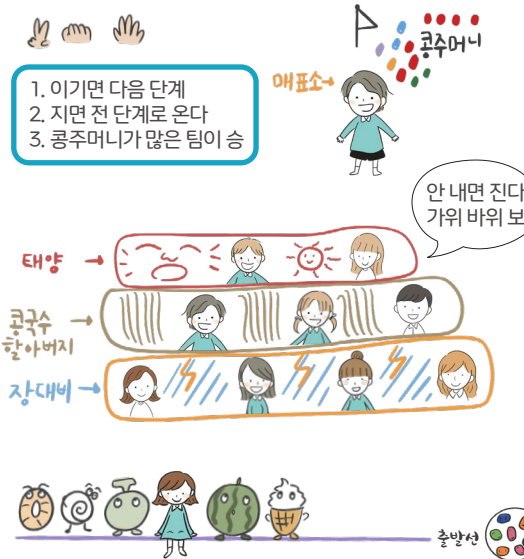
게임

**성취기준** [2즐04-01]여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.

이렇게  
필요해요

원마커  
콩주머니 팀조끼

### 이렇게 놀아요



- ① 학급 인원을 반으로 나누어서 공격팀과 수비팀을 정합니다.
- ② 수비팀은 '장대비'-'콩국수 할아버지'-'태양'-'여름 나라 매표소' 순으로 인원을 점점 줄여서 구성합니다.
- ③ 공격팀은 가위바위보를 이기면 다음 단계로 갈 수 있고, 지면 바로 전 단계로 되돌아갑니다.
- ④ '여름 나라 매표소'에서도 가위바위보를 이기면 티켓(콩주머니)을 얻을 수 있습니다.
- ⑤ 획득한 티켓(콩주머니)은 출발선 옆 원마커에 놓습니다. 5분 동안 티켓을 많이 얻은 팀이 승리합니다.

### Tip 놀이꿀팁

- 수비팀 원마커는 4-3-2-1로 단계가 높을수록 인원을 줄이면 좋다.
- 계속 지는 친구들은 비겨도 올라갈 수 있도록 규칙을 바꾼다.
- 공격팀은 「여름의 방문」에 나온 등장인물 사진이나 이름의 카드를 가슴에 붙일 수도 있다.
- 공격팀 부착 카드는 옷에 잘 붙도록 라벨지를 이용한다.
- 라벨지를 대신해서 팀 조끼를 이용할 수 있다.

Tip

야호! 00이 간다.

'여름의 방문' 노래를 불러요

음표

성취기준 [2즐04-01]여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.

이렇게  
필요해요

노래를 즐겁게  
부를 마음

이렇게 놀아요

야호! 00이 간다



- 1 쿵국수 할아버지 미끄럼틀 타는 장면에 나오는 글 부분을 큰 소리로 읽습니다.
- 2 A팀과 B팀으로 나누고 번갈아 가며 노랫말을 주고 받으며 부릅니다.
- 3 '야호 짹짹', '짹짹 야호'는 다 같이 부릅니다.
- 4 그림책을 처음부터 읽으며 노래를 부르는 부분에서 (쿵국수 할아버지 미끄럼틀 타는 장면) 함께 불러봅니다.

Tip 놀이꿀팁

- 첫 시작 '야호 짹짹'과 마지막 '짹짹 야호'는 선생님만 하다가 익숙해지면 학생들이 부른다.
- 처음에는 나누어 부르지 말고 다 같이 불러보고 익숙해지면 나누어 부른다.
- 제자리걸음을 하면서 노래를 부르면 더 즐겁게 부를 수 있다.
- 빠르기를 변형해서 불러본다.

Tip

여름 1-1

여름맞이

여름 나라

## 비가 오는 날에



저 자: 글·그림 이혜리  
출판사: 보림

그림책 이야기

여름 장마철에는 비가 무척 많이 옵니다. 아래로 내리쬐는 비, 바람에 휘청이는 비, 앞이 보이지 않을 정도로 쏟아지는 비 등, 비를 연필 선만으로 표현한 그림책입니다. 연필 선에 따라 비의 다양함이 나타 납니다. '이렇게 비가 오는 날, 치타는 무엇일까? 사자는? 나비는? 티라노사우루스는? 용은? 아빠는 무엇일까?'에 대한 상상의 세계가 펼쳐집니다. 문답식의 구성으로 작가의 상상과 독자의 상상을 비교 하며 비 오는 날의 재미를 더 할 수 있는 작품입니다.

그림책 속으로

- 비가 내리는 장면은 어떨까요? 연필로 그어보세요.
- 비가 오는 날, 여러분은 무얼 하나요?
- 비를 맞아 본 적이 있나요?
- 비가 오는 날에 00이는 무얼 할까요? 예상해 보세요.
- 그림책 속에서 가장 기억에 남는 등장인물은 누구인가요?

그림책과 놀아요

연극

00이는 무얼 할까?

신체

비 사이로 막가!

신체

비가 되었어요

# 00이는 무엇 할까?

연극

## 정지 장면으로 등장인물로 변신해요

### 성취기준

[2슬04-01]여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련 짓는다.

[2즐04-01]여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.

이렇게  
필요해요

그림책  
넓은 공간  
(강당, 다목적실)

### 이렇게 놀아요



- 1 선생님이 “비가 오는 날에 00은 무엇 할까?”라고 질문하면서 그림책 장면을 보여줍니다.
- 2 선생님은 “1, 2, 3 찰칵!”이라는 신호를 말합니다.
- 3 학생들은 00이 되어서 몸으로 정지 장면을 표현합니다.
- 4 선생님이 다가가서 터치하면 그 친구는 그림책 장면에 어울리는 대사를 합니다.(예, 치타 - “우산이 날아갈까 봐 꼭 붙잡고 있지.”)
- 5 그림책에 등장하는 모든 인물을 정지 장면으로 표현합니다.

### Tip

#### 놀이꿀팁

- “찰칵”하고 외치면, 얼음 자세로 움직이지 않게 한다.
- 대사를 다 같이 해도 되고, 침묵하게 한 다음 선생님이 터치하는 친구들만 대사를 해도 된다.
- 그림책에 등장하지 않은 다른 동물들도 상상해서 표현하는 기회를 준다.
- 동작을 잘하는 친구들이 먼저 발표해서, 표현이 힘든 친구들도 따라 할 수 있도록 연습한다.

Tip

# 비 사이로 막가!

신체

## 비를 피해서 안전지대로 달려가요

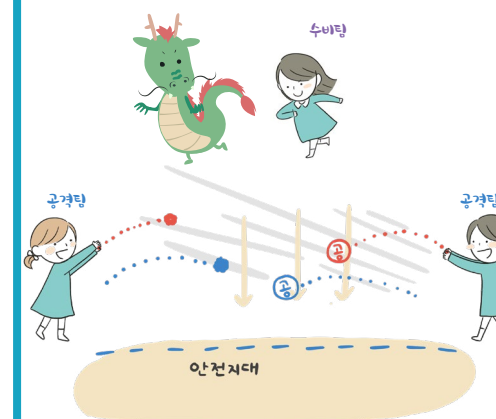
### 성취기준

[2즐04-01]여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.

이렇게  
필요해요

접시콘  
쿠쉬볼 또는  
작은 탕탱볼

### 이렇게 놀아요



- 1 학급의 수를 반으로 나누어 반은 공격, 반은 수비 역할을 합니다.
- 2 출발선에 비를 피해 가는 수비가 2명씩 줄을 서서 기다립니다. 출발 신호를 듣고 안전지대까지 공을 피해서 이동합니다.
- 3 공격팀은 비를 표현하는 가벼운 공(쿠쉬볼, 볼풀공, 탕탱볼)을 던져서 수비를 맞힙니다.
- 4 공에 맞은 친구는 출발선으로 돌아가서 다시 시작합니다.
- 5 출발선에서 안전지대까지 무사히 온 학생의 숫자가 많은 팀이 승리합니다.

### Tip

#### 놀이꿀팁

- 공을 던지는 공격팀은 공을 던질 때 얼굴을 피해서 다리 쪽으로 던지도록 지도한다.
- 공격팀은 수비가 자기 영역 앞으로 지나갈 때 공을 던져야 하며 다른 방향 쪽으로 던지지 못하게 한다.
- 안전지대까지 무사히 간 친구들을 칭찬해 준다.

Tip



# 비가 되었어요

## 비가 되어 하늘에서 땅으로 이동해요

신체

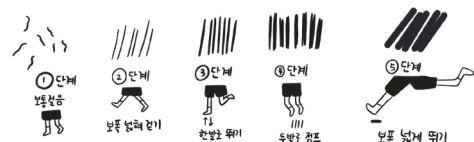
표현

**성취기준** [2즐04-01]여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.

이렇게  
필요해요

주사위  
라바콘

### 이렇게 놀아요



❶ 비가 내리는 세기에 따라 1~5단계 이동 방법을 알아 봅니다.

1단계: 보통 걸음

2단계: 다리 보폭 넓혀 걷기

3단계: 한 발로 뛰기

4단계: 두 발로 점프하기

5단계: 보폭 넓게 달리기

❷ 시작점과 반환점을 표시한 뒤, 선생님이 외치는 단계의 이동 방법을 연습합니다.

❸ 충분히 1-5단계를 연습한 다음 두 팀으로 나눕니다.

❹ 팀별로 달릴 순서를 정합니다.

❺ 자기 차례가 되면 주사위를 던져 나온 단계로 반환점을 돌아오는 경쟁 게임을 합니다.

### Tip 놀이꿀팁

- 단계를 연습할 때 '비' 관련 동요를 듣거나 부르면서 활동하면 좋다. (예) 구슬비
- 숫자 6이 나오면 자유롭게 이동하거나 새로운 미션을 부여해도 된다.
- 주사위에 단계만 표시하면 기억하기 힘들어서 설명도 함께 쓴다.
- 달리기 실력과 상관없이 주사위를 던진 단계에 따라 이동할 수 있으므로 평소에 잘 뛰지 못하는 친구들도 열심히 참여할 수 있도록 격려한다.

Tip

### 이런 책도 있어요

#### 달 사베트

글 · 그림 백희나  
책읽는곰



더운 여름날 밤, 너무 많은 전기 사용으로 아파트는 정전이 되어 버렸어요. 녹아버린 달을 다시 구하기 위해 반장 할머니는 어떤 해결책을 마련할까요?

#### 소나기 놀이터

글 박성우 / 그림 황로우  
창비



놀이터에 소나기가 내리기 시작하면 소나기 빗방울들의 한 판 신나는 놀이가 시작됩니다. 비가 오는 날 답답한 마음을 시원하게 뚫어 줄 그림책

#### 남남 빙수

글 · 그림 윤정주  
책읽는곰



웃음 넘치는 재미난 그림책을 읽으며 지구 온난화를, 더위에 지친 북극곰을 생각해 볼 수 있는 그림책

#### 비 오니까 참 좋다

글 오나리 유코  
그림 하타 코우시로우  
나는별



비가 내리면 세상은 빗소리로 신나는 공연장이 됩니다. 당장 빗속으로 들어가 놀고 싶어지는 그림책

#### 퐁퐁퐁

글 · 그림 윤정주  
책읽는곰



아빠가 사 온 아이스크림이 냉장실에서 엉망이 되는 것을 슬기롭게 해결하는 것은 누구? 냉장고 속 친구들이 한바탕 떠들썩한 잔치를 벌이는 유쾌한 그림책

#### 아이스크림

글 안단테 / 그림 강은옥  
우주나무



덥고 힘들고 짜증날 때 생각나는 최고의 음식, 아이스크림! 사막을 건너듯 지루하고 고된 삶에 찾아온 차갑고 달콤한 아이스크림 마법을 느낄 수 있는 그림책

#### 이렇게 멋진 날

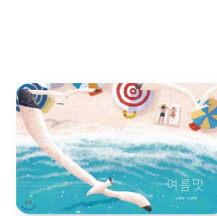
글 리처드 잭슨 / 그림 이수지  
비룡소



비 내리는 여름날을 멋진 날로 만들 수 있는 그림책

#### 여름맛

글 천미진 / 그림 신진호  
발견



뜨거운 여름에 만나는 다양한 여름맛! 내가 정의 내리는 여름은 어떤 맛인지 이야기 나눌 수 있는 그림책

## 인사



저 자: 글·그림 김성미  
출판사: 책읽는곰

## 그림책 이야기

늑대 아저씨네 옆집에 여우 가족이 이사 온 후 서로 첫인사를 나누지 못하면서 시작되는 이야기입니다. 늑대 아저씨와 여우는 서로 인사하고 싶은 마음이 있었지만, 인사를 나누지 못하면서 어색한 사이가 시작됩니다. 다음 날은 못 봐서, 또 다음 날은 무시당한 느낌에 복수를 하려고 인사하지 않습니다. 불편한 마음이 점점 커지고 오해는 쌓여만 갑니다. 친한 사이가 아닌 이웃이라면 '인사'는 생각보다 어색하고 불편한 행위입니다. 하지만 용기를 내어 건네는 인사 한 마디에 그 마음은 눈 녹듯이 사라집니다. 엘리베이터 문이 열릴 때, 복도에서 마주칠 때 우리 함께 외쳐보는 것은 어떨까요? “안녕하세요?”

## 그림책 속으로

- 늑대 아저씨와 여우 중 누가 먼저 인사하게 될까요?
- 표지에 있는 늑대 아저씨와 여우는 어떤 생각을 하고 있을까요?
- 인사하고 싶지만 못해서 불편함을 느꼈던 경험이 있나요?
- 여러분은 어색한 이웃을 만났을 때 어떻게 하나요?
- 늑대 아저씨처럼 자기도 모르게 남을 무시했던 적이 있나요?
- 어색하지 않게 인사할 수 있는 나만의 방법이 있다면 나누어 봅시다.
- 인사하는 여러 가지 방법에는 어떤 것이 있을까요?

## 그림책과 놀아요

신체

인사하러 떠나요

신체

나는야 인사왕!

게임

누가누가  
먼저 인사하나?

## 인사하러 떠나요

## 이웃들과 다양한 방법으로 인사해요

신체

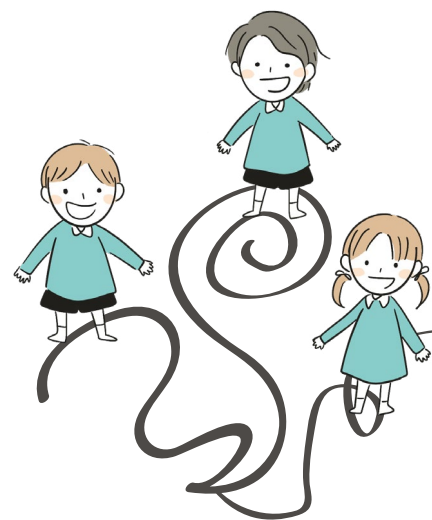
언어

**성취기준** [2슬05-01]이웃과 더불어 생활하는 모습을 조사하고 발표한다.

이렇게  
필요해요

신나는 배경 음악  
다양한 인사 방법이 적힌 미션 종이  
라인 테이프

## 이렇게 놀아요



- ① 바닥에 여러 가지 모양으로 선을 그립니다.
- ② 모두 함께 다양한 인사 방법이 적힌 미션 종이를 뽑고 연습합니다.
- ③ 인사 방법을 연습한 친구들은 선 위의 원하는 곳에 섭니다.
- ④ 노래가 들리면 선 위를 천천히 걷다가 노래가 멈추면 다른 친구를 만나 인사합니다.
- ⑤ 같은 방법으로 다양한 이웃을 만나 여러 가지 방법으로 인사합니다.

Tip

놀이꿀팁

- 여러 가지 인사 방법을 친구들과 함께 정한다(손 인사, 목례, 공수 인사 등).
- 교실 바닥에 선을 그을 때 교차할 수 있도록 그어서 여러 방향으로 걸어갈 수 있도록 한다.
- 놀이가 끝난 후 여러 인사 방법을 누구에게 해보고 싶은지 이야기 나누어 본다.
- 인사하러 걸어갈 때 뛰지 않고 천천히 걸어갈 수 있도록 걸음의 속도를 미리 정한다(뛰기: 3번, 빨리 걷기: 2번, 천천히 걷기: 1번, ㉠: 2번이라고 외치면 빨리 걷기로 이동합니다.).
- 강당 바닥에 그려져 있는 선이나 라인 마커를 활용할 수 있다.

Tip

 <p><b>손 흔들기</b></p>	 <p><b>악수하기</b></p>
 <p><b>손 모으고 고개 숙이기</b></p>	 <p><b>하트 인사하기</b></p>
 <p><b>하이 파이브 하기</b></p>	 <p><b>포옹하기</b></p>
 <p><b>머리 위로 손 흔들기</b></p>	 <p><b>주먹 부딪히기</b></p>

## 나는야 인사왕!

인사 연습을 통해 인사왕이 되어 보아요

신체

게임

**성취기준** [2슬05-01]이웃과 더불어 생활하는 모습을 조사하고 발표한다.

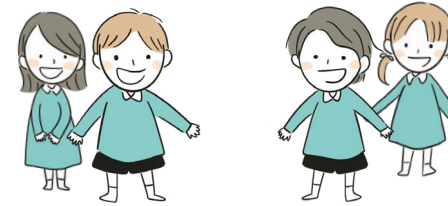
이렇게  
필요해요

신나는 배경음악



이렇게 놀아요

안녕하세요



- ① 노래를 들으며 교실 구석구석을 움직입니다.
- ② 노래가 멈추면 가장 가까이 있는 친구와 가위바위보를 합니다.
- ③ 진 친구가 이긴 친구에게 “안녕하세요” 인사합니다.
- ④ 진 친구는 이긴 친구의 뒤에 서서 이웃이 됩니다.
- ⑤ 다시 노래가 시작되면 이웃이 된 친구는 그 줄의 가장 앞에 있는 친구의 이름을 “000” 외치며 움직입니다.
- ⑥ 같은 방법으로 다른 이웃을 만나 가위바위보 합니다.

### Tip 놀이꿀팁

- 노래가 멈추고 가위바위보 한 후에는 꼭 노래가 시작된 후에 움직이기로 약속한다.
- 만약 한 단계 업그레이드한 놀이를 하고 싶다면, 이긴 이웃 팀이 인사를 받고 난 후에 앞뒤를 바꾸는 방법도 있다.
- 이기고 지는 것보다 함께 인사를 하는 방법을 익히는 놀이임을 약속한다.
- 진 친구가 이긴 친구의 뒤에 서서 움직일 때 그 줄의 가장 앞에 있는 친구(인사왕)의 이름을 박자에 맞춰 외치면서 놀이한다.

Tip



# 누가 누가 먼저 인사하나?

게임

언어

인사 놀이를 통해 먼저 인사하고 싶은 마음을 만들어요

**성취기준** [2슬05-01]이웃과 더불어 생활하는 모습을 조사하고 발표한다.

이렇게  
필요해요

인사하며  
신나게 놀려는 마음

## 이렇게 놀아요



누가~누가~

- 어떤 인사말로 놀이할지 정합니다.
- 선생님이 “누가 누가~”라고 하면 친구들은 “먼저 인사 하나?”를 외치며 놀이를 시작합니다.
- 친구들은 모두 서로의 눈치를 보며 한 명씩 자리에서 일어나며 “안녕하세요” 인사말을 외칩니다.
- 동시에 인사하는 친구들이 생기면 놀이를 다시 시작합니다.
- 모두가 겹치지 않게 인사를 마치면 놀이가 끝납니다.

## Tip 놀이꿀팁

- 학급 규모에 따라 2명, 5명이 인사할 때마다 다 함께 “인사 잘하네~”를 외치는 미션을 할 수 있다.
- 서로 인사를 하려는 상황이 생길 수 있으니 주변을 둘러보면서 인사말을 외칠 수 있도록 한다.
- 마지막에 인사하거나 동시에 인사를 한 친구들은 벌칙 대신 주변 친구들이나 선생님께 인사를 하도록 지도한다.
- 놀이할 때 사용할 인사말을 함께 정하면서 다양한 인사말을 떠올릴 수 있도록 지도한다.

Tip

# 1층에 사는 키 작은 할머니



저 자: 글 샤를로트 벨리에르  
그림 이안 드 해스  
출판사: 키즈엠

## 그림책 이야기

큰길 끝에 있는 아파트 1층에 사는 키 작은 할머니가 길 건너 시장에 가기 위해 이웃에게 도움을 요청하는 이야기입니다. 차들이 뿔뿔히 달리는 차도를 건너는 할머니를 이웃들은 항상 도와주지요. 그러던 어느 날! 한 이웃이 어려움에 부딪친 할머니를 외면하게 됩니다. 상처받은 할머니는 그만 몸이 굳어버리고 말았지만 좋은 이웃들이 할머니를 도와주어 기운을 되찾게 됩니다. 이 책은 도움이 필요한 사람들의 소리를 들었을 때 어떻게 도와주어야 하는지를 아이들의 눈높이에서 풀어낸 이야기입니다. 이웃을 도와준 경험을 함께 나누어 보는 것은 어떨까요?

## 그림책 속으로

- 차도를 위험하게 걷고 있는 할머니를 본다면 어떻게 할까요?
- 어려움에 처한 이웃들을 도와준 경험이 있나요?
- 이웃의 도움이 필요할 때 어떻게 도움을 요청하면 좋을까요?
- 양복 입은 남자는 왜 할머니의 손을 거칠게 뿌리쳤을까요?
- 내가 만약 할머니였다면 어떻게 도와주기를 바랄까요?
- 키 작은 할머니께서 눈물을 흘리신 이유는 무엇일까요?
- 좋은 이웃은 어떤 이웃인가요?

## 그림책과 놀아요

감각

이웃 조각상 만들기

미술

0층에 사는 이웃

게임

이웃을 살려라!



# 이웃 조각상 만들기

신체

감각

우리 주변에 도움이 필요한 이웃을 탐색하여 조각상으로 표현해요

**성취기준** [2슬05-01]이웃과 더불어 생활하는 모습을 조사하고 발표한다.

이렇게  
필요해요

잔잔한 배경 음악  
도움이 필요한 이웃의  
상황이 그려진 종이

이렇게 놀아요



- 1 우리 주변에 도움이 필요한 사람을 떠올립니다.
- 2 도움이 필요한 상황이 그려진 종이를 뽑습니다.
- 3 한 친구는 도움이 필요한 이웃, 다른 친구들은 이웃을 도와주는 역할을 맡습니다.
- 4 시간을 정해두고 도움이 필요한 이웃을 도와주는 이웃의 모습을 조각상으로 표현합니다.
- 5 선생님이 “땡”하며 조각상을 건드리면 도움이 필요한 이웃과 도와주는 이웃이 대사를 외칩니다.
- 6 팀별로 돌아가며 발표합니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 도움이 필요한 이웃들은 어떤 말을 할지 여러 상황을 함께 떠올린다.
- 조각상을 만들 때 정지 신호에 따라 멈출 수 있도록 함께 약속한다.
- 놀이가 끝난 후 이웃을 도와주었던 경험을 떠올리며 소감을 나누도록 지도한다.
- 조각상을 만들 때 상황을 잘 표현할 수 있도록 시간은 충분하게 준다.
- 상황에 따라 도와주는 이웃의 수를 달리할 수 있다.

Tip



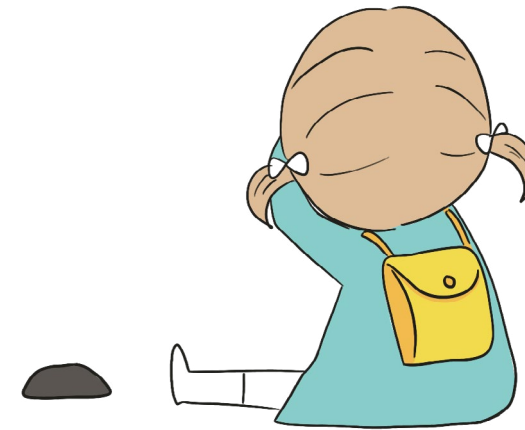
휠체어를 탄 이웃이  
도로를 건너고 있어요.



이웃이 엘리베이터에서  
양손에 무거운 짐을  
들고 있어요.

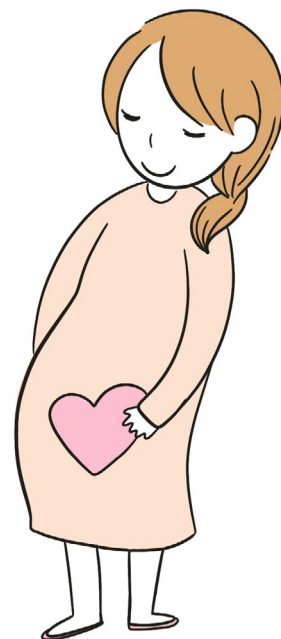


**이웃이 넘어졌어요.**



**울고 있는 이웃을  
보았어요.**

**버스에서 서 있는  
임산부를 보았어요.**



**자전거를 타던 이웃에게  
사고가 났어요.**

## 0층에 사는 이웃

다양한 이웃들의 모습을 머리띠로 만들어요

미술

감각

**성취기준** [2즐05-01]이웃의 모습과 생활을 다양하게 표현하고 이웃과 함께 할 수 있는 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

다양한 이웃들의 모습  
도화지 / 색칠 도구  
벨크로 테이프

이렇게 놀아요



- 1 다양한 이웃들의 얼굴 모습을 떠올립니다.
- 2 내가 떠올린 이웃 중 누구를 그릴지 정합니다.
- 3 도화지에 이웃의 얼굴 모습을 그리고, 이웃의 특징이 드러날 수 있게 색칠합니다.
- 4 이웃의 얼굴 모양을 잘라 긴 띠에 붙입니다.
- 5 긴 띠의 양쪽 끝에 머리 크기에 맞게 벨크로 테이프를 붙입니다.
- 6 이웃 얼굴 모양의 역할에 맞게 친구들을 만나 인사를 나눕니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 얼굴 모양을 도화지에 그리기보다 미리 종이에 얼굴 모양을 인쇄해주면 만들기 쉽다.
- 머리띠를 벨크로 테이프로 만들기 힘들다면 양면테이프로 고정한다.
- 이웃의 모습을 직접 관찰하기 힘들 때는 다양한 연령대의 이웃 모습을 인쇄해서 나누어 주면 관찰한 것을 떠올리기 어려운 친구들에게 도움을 줄 수 있다.
- 머리띠를 다 만든 후 역할 놀이 등 다른 놀이에 활용하는 것도 가능하다.

Tip

## 이웃을 살려라!

도움이 필요한이웃을 도와주며배려하는마음을 다져요

게임

신체

**성취기준** [2즐05-01]이웃의 모습과 생활을 다양하게 표현하고 이웃과 함께 할 수 있는 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

안전하게 놀 수 있는 태도  
즐거운 노래

이렇게 놀아요



- 1 학생들이마다 1, 2, 3, 4를 반복하며 번호를 정합니다.
- 2 노래가 들리면 천천히 움직입니다.
- 3 노래가 멈추고 교사가 번호를 외칩니다.
- 4 그 번호에 해당하는 이웃이 "도와주세요~"를 외치면서 천천히 쓰러집니다.
- 5 주변의 이웃들이 다가가 쓰러지는 이웃을 넘어지지 않게 도와줍니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 학급 규모에 따라 번호의 개수를 조정한다.
- 사회자가 번호를 외쳐서 쓰러질 때 정말 천천히 쓰러져야 한다는 학급 약속을 한다.
- 쓰러지는 친구는 주변에 자신의 목소리가 들릴 수 있게 큰 목소리로 "도와주세요"를 외쳐야 함을 지도한다.
- 빨리 쓰러지는 것보다 주변에 도움이 필요한 이웃을 도와주는 상황이 놀이의 목적임을 상기시킨다.
- 놀이에 익숙해지면 사회자가 외치는 번호를 2개로 늘려 재미를 더할 수 있다.

Tip

## 이런 책도 있어요

**초인종을 누르면**

글 · 그림 에이나트 차르파티  
씨드북

다양한 모양의 현관문 뒤에 사는  
이웃들의 삶을 나타낸 그림책

**행복한 우리가족**

글 · 그림 한성옥  
문학동네

이웃들과 함께 살아갈 때 지켜야 할  
공공장소에서의 규칙을 담아낸 그림책

**감자 이웃**

글 · 그림 김윤이  
고래이야기

할아버지가 수확한 감자를 아파트  
이웃들에게 나누어주면서 나눔과  
친절을 표현한 그림책

**쿵쿵 아파트**

글 · 그림 전승배, 강인숙  
창비

층간 소음으로 가득한 아파트에서  
벌어지는 문제와 그 해결 과정을  
담아낸 그림책

**췌, 조용히!**

글 모르간 드 카디에  
그림 플로리앙 피제  
비룡소

늘 혼자 있기를 좋아하는 프랭클린 씨  
옆집으로 새 이웃이 이사 오면서  
일어나는 일을 담은 그림책

**췌!**

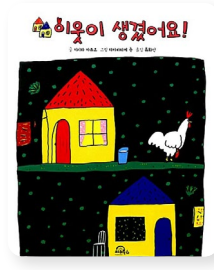
글 다비드 칼리  
그림 안나 아파리시오 카탈라  
책빛

생활 방식이 다른 동물인 박쥐 '휴고'의  
어리석음과 타인을 배려하지 않는  
이기심을 꼬집은 그림책

**딱 한 개인데 뭐!**

글 트레이시 코드로이  
그림 토니 닐  
에듀애펜크

코뿔소가 무심코 버린 쓰레기 하나로  
바뀌는 마을의 모습을 통해 '나 하나  
쯤이야'하는 이기적인 행동을 담은  
그림책

**이웃이 생겼어요!**

글 키시라 마유코  
그림 다카바타케 준  
키위북스

생활 방식이 다른 꼬꼬와 올빼미가  
이웃이 되면서 생기는 일을 펴낸  
그림책

## 추석에도 세배할래요



저 자: 글 김흥신, 임영주  
그림 조시내  
출판사: 노란우산

## 그림책 이야기

주인공 민우는 꿈속에서 변신 로봇을 가지기를 원합니다. 추석 아침에 일어나자마자 세배를 해서 세뱃돈으로 변신 로봇을 갖기를 소망합니다. 차례를 지내고 끝나기만을 기다리다가 어른들에게 절을 하지만 아무도 세뱃돈을 주지 않습니다. 달에게 소원을 빌고 있는 민우 뒤쪽으로 아빠가 들고 있는 선물은 무엇 일까요? 할아버지가 다정하게 옛날이야기를 들려주듯 추석에 먹는 송편에 대한 설명과 추석 차례의 의미, 별초, 씨름, 소싸움 놀이, 강강술래에 대한 설명이 그림과 함께 제시되어 있어 아이들이 쉽게 이해할 수 있습니다.

## 그림책 속으로

- 세뱃돈을 받는다면 무엇을 하고 싶은지 이야기해볼까요?
- 추석과 설날의 대표적인 음식은 무엇인가요?
- 추석과 설날에 하는 일은 무엇이 있나요?
- 추석과 설날에 하는 일 중 비슷한 점과 다른 점을 찾아볼까요?
- 민우처럼 달님에게 빌고 싶은 소원이 있다면 한 번 써볼까요?
- 그림책을 읽고 새롭게 알게 된 점이나 낱말이 있다면 무엇인가요?
- 첫 장과 뒷장의 면지를 복사해서 짝끼리 다른 그림 찾기를 해도 좋아요.

## 그림책과 놀아요

언어  
너도 나도  
추석으로!

신체  
으랏차차!  
돼지씨름

신체  
할머니댁으로  
쌩~쌩~



# 너도 나도 추석으로!

추석에 대한 경험 공감 놀이를 해요

언어

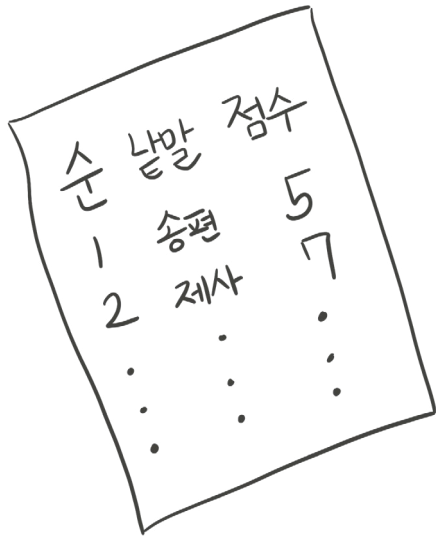
게임

**성취기준** [2슬06-03]추석에 대해 알아보고 다른 세시 풍속과 비교한다.

이렇게  
필요해요

너도 나도 활동지

이렇게 놀아요



- ① '너도 나도' 활동지를 1장씩 나누어 가집니다.
- ② 그림책에 나온 추석 관련 낱말을 떠올립니다.
- ③ 떠올린 낱말을 단어 칸에 적습니다.
- ④ 낱말을 부르는 사람의 순서를 정합니다.
- ⑤ 낱말 1개를 부르면 그 낱말을 쓴 친구들은 손을 듭니다.
- ⑥ 손을 든 인원수 만큼 점수 칸에 숫자를 씁니다. 이때, 손을 든 친구들도 같은 숫자를 점수 칸에 씁니다.
- ⑦ 다음 차례의 친구는 불렀던 낱말을 제외한 낱말을 부릅니다. 더 이상 부를 낱말이 없으면 다음 차례의 친구가 낱말을 부릅니다.
- ⑧ 모든 친구가 더 이상 부를 낱말이 없으면 놀이는 끝입니다. 점수가 가장 높았던 낱말과 가장 낮았던 낱말이 무엇인지 살펴봅니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 학생 수준에 따라 활동지에 적는 낱말의 수를 조정한다.
- 한글 쓰기가 아직 어려운 친구가 많다면 그림책에 나온 추석과 관련된 낱말을 여러 학생이 말하게 한 뒤, 교사는 발표한 낱말을 칠판에 쓴다. 학생들은 칠판에 쓰인 낱말을 골라서 적을 수 있게 한다.
- 다인수 학급에서는 낱말을 부를 기회가 적으므로 전체 설명 후, 소그룹으로 나누어서 진행한다.
- 쓴 낱말을 그림으로 나타내거나 점토를 이용한 만들기도 가능하다.
- 학생들의 수준에 따라 낱말 별로 점수를 더해서 합계를 구할 수 있다면 합산하는 놀이를 할 수 있다.

Tip

[너도? 나도!]

1학년 반 번 이름:

순	단어	점수	순	단어	점수
1			4		
2			5		
3			6		

[너도? 나도!]

1학년 반 번 이름:

순	단어	점수	순	단어	점수
1			4		
2			5		
3			6		

# 으랏차차! 돼지씨름

친구들과 돼지씨름을 재미있게 겨루어 보아요

신체

게임

**성취기준** [2즐06-03]여러 가지 민속놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

넓은 장소  
바닥에 그릴 수 있는  
라인기구



이렇게 놀아요



- ① 지름 2m 정도의 원을 그립니다.
- ② 기본자세는 쪼그리고 앉아서 두 팔을 허벅지와 종아리 사이에 넣어 두 손을 잡습니다.
- ③ 엉덩이로 상대방을 밀어 쓰러뜨리거나 원 밖으로 밀어 내면 이깁니다.
- ④ 엉덩이를 들거나 두 발을 따로 움직이지 않습니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 1:1 뿐만 아니라 2:2, 3:3, 4:4로 경기를 할 수 있다. 이때에는 원의 크기를 더 크게 그린다.
- 경쟁 활동이므로 과열되지 않도록 주의하며 신나는 음악을 들려준다.

Tip

# 할머니댁으로 땡~ 땡~

버스터미널, 기차역에서 가위바위보를 이겨 할머니댁으로 가요

신체

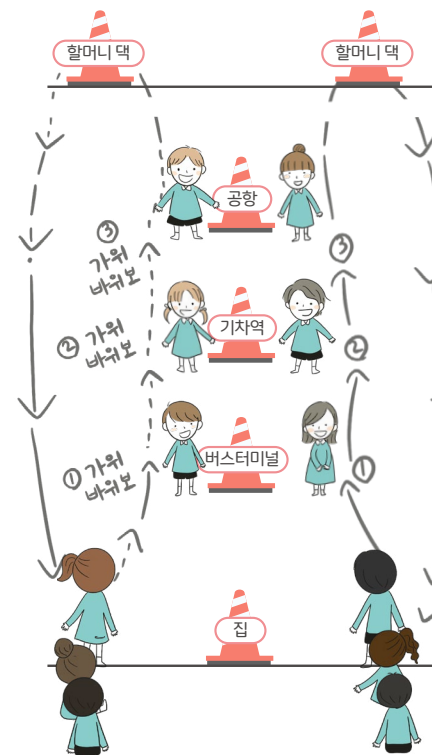
게임

**성취기준** [2슬06-03]추석에 대해 알아보고 다른 세시 풍속과 비교한다.

이렇게  
필요해요

고깔콘 6개  
안내판(이름표)

이렇게 놀아요

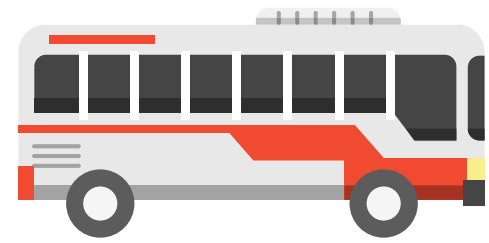


- ① 고깔콘 6개를 준비하고 각각 '집', '버스터미널', '기차역', '공항', '할머니댁' 안내판(이름표)을 붙입니다.
- ② 학급을 두 팀으로 나누고, 학생들은 집(출발선)에서 순서대로 앉아서 기다립니다.
- ③ 버스터미널, 기차역, 공항 고깔콘 옆에 상대 팀 친구가 서 있습니다.
- ④ 선생님이 "할머니댁으로"라고 외치며 호루라기를 불면 각 팀의 첫 번째 친구가 뛰어갑니다.
- ⑤ 고깔콘에서 대기하는 친구와 가위바위보를 해서 이기면 다음 고깔콘으로 가고 지거나 비기면 이길 때까지 계속 가위바위보를 합니다.
- ⑥ 할머니댁까지 간 친구가 집으로 돌아오면 다음 친구가 출발합니다.
- ⑦ 집에 있던 친구가 모두 할머니댁까지 먼저 다녀오는 팀이 이깁니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 고깔콘 이름은 아이들의 의견을 반영해서 안동 터미널, 경산역 등으로 바꾸어 사용할 수 있다.
- 다인수 학급에서는 팀을 3~4팀으로 나누어서 놀이를 할 수 있다.
- 가위바위보에서 지거나 비기면 집까지 돌아가 다시 처음부터 하는 놀이로 바꿀 수 있다.
- 배턴을 이용하여 친구끼리 배턴을 전달하며 게임을 진행할 수 있다.

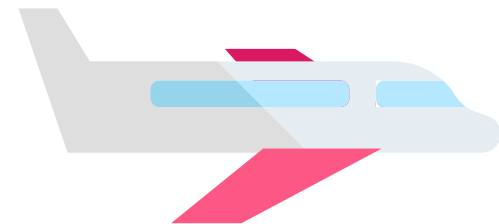
Tip



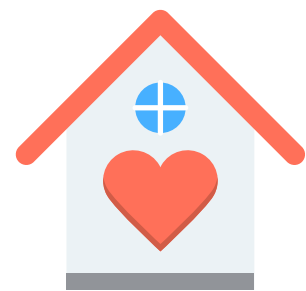
# 버스터미널



# 역



# 공항



# 할머니댁

## 낙엽 스낵



저 자: 글·그림 백유연  
출판사: 웅진주니어

### 그림책 이야기

아기 고라니, 멧돼지, 산토끼, 다람쥐, 들고양이, 작은 애벌레. 모두 우리 주변에서 함께 사는 작은 생명입니다. 하지만 언제부턴가 먹이를 찾기 위해 사람들 곁으로 내려오면서 천덕꾸러기 취급을 받게 되었습니다. 작가는 숲속 친구들이 행복하고 풍요로운 가을을 보냈으면 하는 마음을 아기 고라니가 낙엽으로 스낵을 만들어 먹는다는 상상력으로 표현했습니다. 낙엽 스낵을 만드는 고라니 옆에는 깜짝 손님도 등장합니다. 이들은 고라니가 낙엽 씻는 것, 꽃잎 따는 것 등을 몰래 도와줍니다. 낙엽 스낵을 함께 만들고 보다 풍성한 가을날이 완성되는 이야기입니다.

### 그림책 속으로

- 내가 좋아하는 스낵(과자)이 무엇인지 이유와 함께 말해볼까요?
- 낙엽과 스낵의 비슷한 점은 무엇이 있을까요?
- 동물들이 고라니의 낙엽 스낵 만들기를 어떻게 도와주었나요?
- 가을에 낙엽으로 놀이했던 경험에 관해서 이야기해 주세요.
- 애벌레는 낙엽 스낵 만들기에서 도와준 건 없습니다. 마지막 장면에서 낙엽의 모양은 애벌레가 먹은 흔적입니다. 고라니는 어떤 생각을 했을까요?
- 내가 가진 걸 친구에게 나누어주면 어떤 점이 좋을까요?

### 그림책과 놀아요

미술

샤랄라!  
낙엽 동물로 뽐!

미술

남남,  
낙엽 스낵 만들기

신체

낙엽, 고라니,  
가을잔치

# 샤랄라! 낙엽 동물로 뽐!

낙엽을 색깔별로 접시에 모아 동물로 꾸며요

미술

감각

**성취기준** [2줄06-01]가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.

이렇게  
필요해요

다양한 낙엽  
바구니 / 목공풀  
8절 도화지 / 매직 / 가위

이렇게 놀아요



- 1 야외에서 다양한 낙엽을 바구니에 모아옵니다.
- 2 모은 낙엽을 관찰하면서 어떤 동물을 만들지 생각합니다.
- 3 동물의 모양이 될 수 있도록 낙엽을 도화지에 다양하게 배치합니다. 필요하다면 가위를 이용해서 낙엽을 잘라도 좋습니다.
- 4 낙엽의 배치가 끝나면 목공풀을 이용해서 도화지에 붙입니다.
- 5 눈, 코, 입은 낙엽을 잘라서 붙이거나 매직을 이용하여 그립니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 낙엽으로만 동물 꾸미기가 어려운 학생에게는 밑바탕에 매직으로 동물을 그리고 낙엽으로 꾸밀 수 있는 부분만 목공풀로 붙일 수 있게 지도한다.

Tip

# 냥냥, 낙엽 스낵 만들기

낙엽 본뜨기로 나만의 낙엽 스낵을 만들어요

미술

감각

**성취기준** [2줄06-01]가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.

이렇게  
필요해요

색접시 / 색연필  
낙엽 / 한지  
가위 / 풀 / 매직

이렇게 놀아요



- 1 학생들과 함께 다양한 종류의 낙엽을 준비합니다.
- 2 낙엽으로 어떤 냄새, 모양, 맛이 나는 스낵을 만들지 생각한 뒤, 필요한 낙엽을 가져옵니다.
- 3 낙엽을 뒤집고, 그 위에 한지를 올려서 낙엽 스낵과 어울리는 색연필을 골라서 프로타주를 합니다.
- 4 스낵에 필요한 수만큼의 낙엽을 프로타주하고, 가위를 이용해서 오릅니다.
- 5 오린 낙엽 스낵들을 색접시 위에 잘 배치한 후, 풀을 이용하여 붙입니다.
- 6 색접시 빈 곳에 낙엽 스낵의 이름을 적습니다.
- 7 친구들에게 어떤 스낵인지 소개합니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 낙엽 뒷면이 잎맥이 잘 드러나기 때문에 뒤집어서 프로타주를 한다.
- 프로타주를 할 때, 색연필을 한 방향으로 색칠하고 힘을 너무 주지 않도록 주의를 준다.
- 낙엽 스낵을 먹으면 어떤 점이 좋을지, 어떤 향과 맛을 낼지 충분히 고민하고 다양하고 재미있는 상상을 할 수 있도록 허용적인 분위기를 만든다.
- 낙엽 스낵의 이름을 '힘이 불끈 스낵', '키 쑥쑥 스낵' 등 다양한 스낵 이름을 붙이면 재미있다.
- 학생들이 낙엽 스낵을 노력해서 만드는 것만큼 그 스낵에 담긴 이야기를 다른 친구들에게 소개하는 것도 비중 있게 지도한다.

Tip



# 낙엽, 고라니, 가을잔치

## 고라니와 낙엽이 되어서 가을잔치를 열어요

신체

게임

### 성취기준

[2줄06-02]가을과 관련한 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

넓은 공간



※1-1봄 '미세먼지 잡아라' 참고

### 이렇게 놀아요



- ① 술래 1명을 정합니다.
- ② 3명씩 한 팀을 이루고, 1명은 '낙엽', 다른 2명은 '고라니'가 됩니다.
- ③ 고라니는 낙엽을 감싸듯이 양손을 서로 잡고 서 있고, 낙엽은 두 손을 턱 밑에서 손목만 붙여서(꽃받침) 얼굴을 감싸고 서 있습니다.
- ④ 술래는 '낙엽', '고라니', '가을잔치' 중 1가지만 말할 수 있습니다.
- ⑤ "낙엽"이라고 외치면 낙엽들은 고라니 양손 사이를 아래쪽으로 빠져나와 다른 고라니들 사이로 들어갑니다. 이때, 술래도 낙엽이 되어 고라니들 사이로 들어가야 합니다.
- ⑥ "고라니"라고 외치면 고라니들은 잡은 손을 놓고 다른 낙엽을 찾아서 새로운 고라니 친구와 양손을 잡으면서 낙엽을 감쌉니다. 이때, 술래도 고라니가 되어서 다른 고라니와 함께 낙엽을 감싸야 합니다.
- ⑦ "가을잔치"라고 외치면 모든 친구가 흩어져서 새로운 고라니와 낙엽이 되어서 3명이 한 팀을 이룹니다. 이때, 술래도 고라니나 낙엽이 되어서 한 팀을 이루게 합니다.
- ⑧ 팀을 이루지 못한 1명의 친구가 술래가 됩니다.

### Tip

#### 놀이꿀팁

- 교사가 "가을아"하고 말하면, 학생들이 "뭐하니?"라고 한 후, 술래가 말해서 놀이를 시작할 수 있다.
- 숫자가 맞지 않는다면 교사가 들어가거나 술래를 2명으로 하여서 진행할 수 있다.
- 술래가 된 친구에게는 벌칙 대신 친구 중 한 명의 칭찬을 말하는 규칙을 적용해도 된다.

Tip

## 이런 책도 있어요



술이의 추석 이야기  
글·그림 이억배  
길벗어린이

판형이 옆으로 긴 책으로 추석에 볼 수 있는 다양한 모습이 담긴 그림책



더도 말고 덜도 말고 한가위만 같아라  
글 김평 / 그림 이김천  
책읽는곰

풍성한 한가위를 맞이한 우리 조상의 넉넉한 마음을 담아낸 그림책



분홍 토끼의 추석  
글 김미혜 / 그림 박재철  
비룡소

달나라의 분홍 토끼가 살펴본 은빛 마을에서의 추석맞이 모습이 담긴 그림책



달이네 추석맞이  
글 선자은 / 그림 차정인  
푸른숲주니어

차례, 씨름, 줄다리기, 보름달에게 소원빌기와 같은 추석 풍습에 대한 이야기가 담긴 그림책



투둑 떨어진다  
글 심조원 / 그림 김시영  
호박꽃

위에서 아래로 책장을 넘기면서 열매, 낙엽이 떨어지는 장면을 표현한 그림책



바스락 친구  
글·그림 정호선  
한솔수북

낙엽을 바스락이라고 표현하며 리듬감 있는 문장으로 나타낸 그림책



울긋불긋 가을 밥상을 차려요  
글·그림 김영혜  
시공주니어

가을 숲에서 볼 수 있는 낙엽, 열매, 꽃으로 밥상을 차린 상상력이 넘치는 그림책



낙엽이 속닥속닥  
글·그림 한태희  
예림당

나무에서 떨어진 낙엽들이 구르고, 날고, 동물 놀이를 하는 숲속에서 펼쳐지는 이야기

# 김치가 최고야



저 자: 글 김난지 / 그림 최나미  
출판사: 천개의바람

## 그림책 이야기

한 발 가득 잘 자란 여러 채소들이 배추김치, 깍두기, 파김치, 총각김치, 동치미로 맛있게 변신합니다. 향아리마다 가득 담긴 김치들은 자기의 장점을 자랑하며 자기가 최고라고 다룹니다. 한참을 다투던 김치들은 목은지 할머니의 중재로 싸움을 멈추고, 목은지 할머니를 따라 “건강 김치 될래”라고 노래 하며 손에 손잡고 춤을 춥니다. 건강 김치가 되려면 향아리에서 푹 쉬어야 한다는 할머니의 말씀대로 새근새근 잠자던 김치들은 어느새 맛있게 익어 건강 김치가 되었습니다.

우리가 날마다 식탁에서 만나는 김치는 재료나 만드는 방법에 따라 여러 가지가 있습니다. 그림책을 읽고 놀면서 우리나라 전통 음식 중 하나인 김치의 이름과 특징에 대해 알게 되는 그림책입니다. 또한 몸에 좋고 맛도 좋은 우리 김치를 자랑스럽게 여길 수 있는 그림책이기도 합니다.

## 그림책 속으로

- 그림책에 나오는 김치에는 무엇무엇이 있나요?
- 내가 먹어본 김치는 무엇이 있나요?
- 그림책에 나오는 김치들은 어떤 특징이 있나요?
- 김치들은 왜 싸우고 있나요?
- 목은지 할머니가 싸우고 있는 김치들에게 싸우면 안 된다고 한 까닭은 무엇인가요?
- 향아리에 들어가 푹 쉬고 맛있게 익은 김치들은 어떻게 되었나요?
- 다른 나라 친구에게 김치를 소개한다면 어떤 점을 자랑하고 싶나요?

## 그림책과 놀아요

게임

김치가 좋아

신체

영차영차,  
김장하자!

음률

김치~  
장기자랑~

# 김치가 좋아

우리나라의 전통 음식인 김치의 이름을 익혀요

게임

언어

성취기준 [2슬07-01]우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.

이렇게  
필요해요

의자



※1-1봄 '봄바구니 놀이해요' 참고

## 이렇게 놀아요

- ① 술래를 1명 정합니다.
- ② 전체 학생수보다 의자의 수를 1개 적게 하여 원형으로 앉습니다.
- ③ 술래는 원의 가운데에 섭니다.
- ④ 학생들이 앉은 순서대로 책에 나온 김치를 하나씩 정해 줍니다.  
- 배추김치, 깍두기, 파김치, 총각김치, 동치미
- ⑤ 술래에게 “무슨 김치 좋아해?”라고 물으면, 술래는 다섯 가지 김치 중 1~2개를 말합니다.
- ⑥ 술래가 말한 김치들은 자리를 옮깁니다.  
- “배추김치”라고 대답하면 ‘배추김치’인 학생들만 자리를 옮깁니다.  
- “배추김치”, “파김치”라고 하면 ‘배추김치’, ‘파김치’인 학생들만 자리를 옮깁니다.  
- “다 좋아”라고 하면 모두 “다 좋아”라고 외치며 다 같이 자리를 옮깁니다.
- ⑦ 자리를 옮기는 틈을 타서 술래는 빈자리에 앉습니다.
- ⑧ 마지막에 앉지 못한 사람이 술래가 되어 놀이를 이어나갑니다.



Tip

놀이꿀팁

- 놀이 시작 전 나의 김치가 무엇인지 확인한다. (“배추김치 손들어 보세요.”)
- 학급 상황에 따라 김치 머리띠를 만들어서 놀이할 수 있다.
- 다양한 김치의 이름을 말하며 익힐 수 있도록 연속해서 같은 김치를 말하지 않기로 약속할 수 있다.
- 술래가 답하는 것을 잘 들을 수 있도록 놀이 전에 안내한다.

Tip

# 영차영차,紧张하자!

김치 재료가 되어 이어달리기를 해요

신체

역할

**성취기준** [2슬07-01]우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.

이렇게  
필요해요

김치 재료 카드  
목걸이형 이름표  
반환점

이렇게 놀아요

- 전체 학생을 다섯 모듬으로 나눕니다.  
- 배추김치, 깍두기, 파김치, 총각김치, 동치미
- 모든 학생들은 재료 이름표를 목에 겁니다.  
- 배추, 깍둑 썬 무, 쪽파, 총각무, 무, 양념, 소금물
- 모듬별로 2명씩 한 줄로 섭니다.  
- 배추+양념, 깍둑 썬 무+양념, 쪽파+양념, 총각무+양념, 무+소금물
- 교사의 시작 신호에 따라 각 모듬에서 2명씩 손을 잡고 출발하여 반환점을 돌아옵니다.
- 다음 순서인 두 친구의 손바닥을 치면서 교대합니다.  
손바닥을 칠 때 “○○김치”라고 자기 모듬 이름을 외칩니다.
- 이런 방법으로 그 모듬의 모든 짝이 반환점을 돌아오면 승리합니다. 모듬의 마지막 짝이 돌아오면 “김장 끝!”하고 외칩니다.
- 각 모듬별로 다른 친구와 짝이 되어 다시 놀이를 시작합니다. (3번부터 6번까지 반복)



**Tip** 놀이꿀팁

- 놀이 시작 전 교사는 학생과 함께 어떤 재료를 할 것인지를 미리 정한다.
- 목걸이형 이름표에 김치 재료 카드를 넣어서 사용한다.
- 김치 재료 카드를 라벨지에 출력 후 옷에 붙여서 놀이할 수도 있다.
- 반환점의 거리를 다르게 해서 놀이할 수도 있다.

Tip

배추

양념

깍둑 썬 무

양념

쪽파

양념

총각무

양념

무

소금물



# 김치~ 장기자랑~

김치의 특징을 노래와 몸짓으로 표현해요

이름

모둠

**성취기준** [2슬07-01]우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.

이렇게  
필요해요

학습지(노래 가사 바꾸기)  
'김치주제가' 음원  
사진기

이렇게 놀아요

- 전체 학생을 다섯 모둠으로 나눕니다.  
- 배추김치, 깍두기, 파김치, 총각김치, 동치미
- 각 모둠별로 맡은 김치의 특징에 대해 이야기를 나눕니다.
- 나눈 이야기를 바탕으로 김치에 대한 사랑을 노래와 몸짓으로 표현할 수 있도록 준비합니다.  
- 김치 노래 예시('우유송' 부분 개사함)

- ♪ 동치미 모듬: 찰방찰방 맑은 물에 동치미가 제일 최고
- ♪ 깍두기 모듬: 차곡차곡 네모반듯 깍두기가 제일 최고
- ♪ 파김치 모듬: 날씬날씬 길쭉길쭉 파김치가 제일 최고
- ♪ 총각김치 모듬: 알통 볼록 으랏차차 총각김치 제일 최고
- ♪ 배추김치 모듬: 화려하고 꽃발 같은 배추김치 제일 최고



- 교사가 사회자 역할을 하고 준비한 노래와 몸짓을 발표할 수 있게 진행합니다.
- 모듬 발표가 끝날 때마다 자기 모듬 이름인 "OO김치"를 하면서 기념사진을 찍습니다.
- 다섯 모듬의 발표가 모두 끝나면 '김치주제가'를 부르며 장기자랑을 마무리합니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 김치 노래는 교사가 제시한 것을 사용해도 되고, 개사를 해도 된다.
- 학생들이 김치 머리띠를 직접 만들어서 사용할 수도 있다.
- 김치를 표현할 수 있는 다양한 소품을 이용할 수도 있다.
- 경쟁이 아닌 장기자랑 형식으로 발표한다.

Tip

## 김치~ 장기자랑~

모듬 이름: ( )

우리 모듬 김치의 특징이 잘 나타나게 <보기>처럼 노래 가사를 바꾸어 봅시다.

<보기> 김치 노래 (원곡: '우유송'의 일부분)  
- "우유 좋아 우유 좋아 세상에서 제일 좋아"-

- ♪ 동치미 모듬: 찰방찰방 맑은 물에 동치미가 제일 최고
- ♪ 깍두기 모듬: 차곡차곡 네모반듯 깍두기가 제일 최고
- ♪ 파김치 모듬: 날씬날씬 길쭉길쭉 파김치가 제일 최고
- ♪ 총각김치 모듬: 알통 볼록 으랏차차 총각김치 제일 최고
- ♪ 배추김치 모듬: 화려하고 꽃발 같은 배추김치 제일 최고

우	유		중	아		우	유		중	아
세	상	에	서		제	일		중	아	



## 털실 한 뭉치



저 자: 글 홍종의 / 그림 최나미  
출판사: 국민서관

### 그림책 이야기

석이네 이삿짐 차에서 떨어진 석이의 스웨터에서부터 이야기는 시작됩니다. 멀리 이사 간 석이가 미워서 심통이 난 돌이는 스웨터의 실을 마구 뽑니다. 돌이는 점점 커진 털실 뭉치를 발로 툭 잡니다. 털실 뭉치는 혼자 놀던 새터민 아이, 시골 목장의 암소, 실향민 할아버지, 비무장 지대를 지키는 남북한 군인을 거쳐 북한에 사는 한 아이 앞에 떨어집니다. 털실 뭉치는 무엇을 신고 멀리멀리 날아갔을까요?

세계 유일 분단국인 한반도의 평화를 기원하는 그림책입니다. 그림책에 나오는 사람들과 그들의 그리움에 공감하면서 남북 분단 현실에 관심을 가지고, 평화 통일에 대한 의지를 다지는 계기가 되기를 기대합니다.

### 그림책 속으로

- 단짝 친구가 멀리 이사 가면 어떤 기분이 들까요?
- 혼자 놀던 북한에서 온 아이는 어떤 기분일까요?
- 송아지였을 때 엄마 소와 헤어진 암소는 어떤 기분일까요?
- 휴전선이 가로막혀 고향에 갈 수 없는 할아버지는 어떤 기분일까요?
- 남북한 군인들은 왜 총을 들고 휴전선을 지키고 있을까요?
- 털실 뭉치는 무엇을 바라며 멀리멀리 날아갔을까요?
- 이 그림책에 나오는 인물 중에서 누구에게 가장 마음이 가나요? 그 이유는 무엇인가요?

### 그림책과 놀아요

미술

통일이 되면

신체

우리는 하나

신체

털실은 희망을 신고

## 통일이 되면

미술

언어

### 통일이 된 우리나라에서 하고 싶은 것을 그려요

#### 성취기준

[2바07-01] 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.

[2즐07-02] 남북한에서 하는 놀이를 하고, 통일을 바라는 마음을 다양하게 표현한다.

이렇게  
필요해요

털실, 8절 도화지  
채색 도구(크레파스 등)  
목공용 풀

### 이렇게 놀아요

- ① 통일이 된 우리나라의 모습에 대해 이야기를 나눕니다.
  - 통일이 되면 무엇이 달라질까요?
  - 통일이 된 우리나라에서 하고 싶은 일은 무엇인가요?
- ② 통일이 된 우리나라에서 하고 싶은 것을 그림니다.
  - 표현하고 싶은 주제를 정합니다.
  - 선택한 주제를 어떻게 표현할 것인지 생각합니다.
  - 밑그림을 그림니다.
  - 그림을 색칠합니다.
  - 목공용 풀을 이용해서 털실을 그림에 붙입니다.
- ③ 완성한 그림을 보며 통일이 된 우리나라에서 하고 싶은 것을 이야기합니다.
- ④ 통일을 위해 내가 할 수 있는 일에 대하여 이야기합니다.
- ⑤ 완성된 그림은 교실에 게시합니다.



Tip

놀이꿀팁

- 통일이 된 우리나라의 모습에 대해 충분히 이야기를 나눈다.
- 그림의 어느 부분을 털실로 표현할 것인지 미리 계획하고 밑그림과 색칠을 하도록 안내한다.
- 털실을 붙이는 것이 어려울 경우 빨간색 색연필로 그려서 털실을 표현할 수도 있다.

Tip

# 우리는 하나

## 털실을 감으면서 만나요

신체

게임

### 성취기준

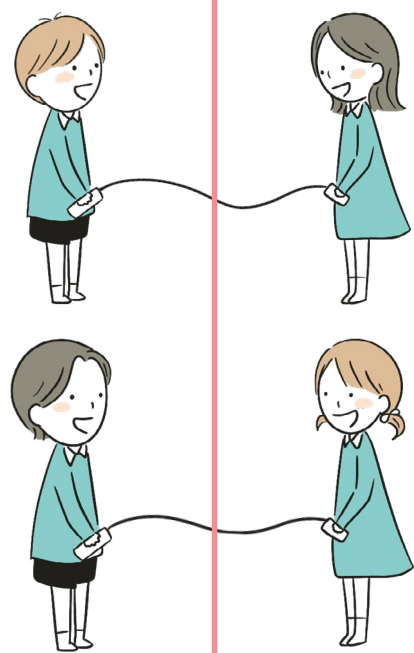
[2바07-01]우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.  
[2즐07-02]남북한에서 하는 놀이를 하고, 통일을 바라는 마음을 다양하게 표현한다.

이렇게  
필요해요

휴지심으로 만든 실패  
(휴지심, 털실)  
초시계 / 라인기

### 이렇게 놀아요

- ① 라인기를 이용해서 긴 선을 하나 굿습니다.
- ② 긴 선을 가운데 두고 각각 휴지심 실패의 한 쪽 끝을 잡고 2열 중대로 줄을 섭니다.
- ③ 실이 팽팽해지도록 양쪽으로 거리를 벌립니다.
- ④ 교사가 “시작”이라고 외치면 양쪽에서 실을 감으면서 앞으로 이동합니다.  
- 학급 전체가 동시에 참여합니다.
- ⑤ 가운데에서 만나면 하이파이브를 하면서 한 명은 “평화”, 다른 한 명은 “통일”이라고 외칩니다.
- ⑥ 실을 풀면서 제자리로 돌아옵니다.
- ⑦ 릴레이 실패 감기를 합니다. 첫째 짝부터 마지막 짝까지 릴레이 형태로 실을 감습니다.  
- 실을 감을 때 초시계로 기록을 쥅니다.
- ⑧ 3~4번 반복하면서 기록을 단축시킬 수 있도록 놀이를 이어나갑니다.



# 털실은 희망을 심고

## 그림책 인물이 되어 털실을 주고받으며 달려요

신체

역할

### 성취기준

[2바07-01]우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.  
[2즐07-02]남북한에서 하는 놀이를 하고, 통일을 바라는 마음을 다양하게 표현한다.

이렇게  
필요해요

털실 뭉치  
인물 이름표  
반환점

### 이렇게 놀아요

- ① 5명의 학생이 한 팀이 됩니다.
- ② 모든 학생들은 인물 이름표를 가슴에 붙입니다.  
- 어떤 인물을 할 것인지 사전에 정합니다.  
- 돌이, 새터민 친구, 암소, 할아버지, 북한 아이
- ③ 출발선에 ‘돌이’, ‘새터민’, ‘암소’, ‘할아버지’, ‘북한 아이 순’으로 섭니다.
- ④ 대표 달리기: 같은 이름표를 붙인 학생들끼리 달리기 시합을 합니다.
- ⑤ 이어달리기: 대표 달리기가 끝나면 이어달리기를 합니다. ‘돌이’부터 출발해서 반환점을 돌고 돌아와 다음 주자에게 털실 뭉치를 건넵니다. 이런 방법으로 마지막 주자인 ‘북한 아이’까지 합니다.



### Tip 놀이꿀팁

- 휴지심 2개와 털실을 이용해서 놀이 도구를 만든다.
- 실의 길이는 약 5m 정도로 한다. 가능하다면 빨간색 실로 하면 좋다.
- 줄을 서거나 풀 때 실에 걸려 넘어지지 않도록 주의한다.
- 릴레이 실패 감기를 하기 전 처음 1~2번은 전체가 연습으로 해 본다.
- 줄을 감아서 만날 때 꼭 가운데 선에서 만나야 함을 안내한다. 줄을 늦게 감는 친구를 기다려 준다.

Tip

### Tip 놀이꿀팁

- 인물 이름표는 라벨지에 출력한 후 옷에 붙인다.
- 털실이 풀리지 않게 털실 끝을 잘 고정한다.
- 학급 정원이 5의 배수가 아닐 경우는 할아버지와 북한 아이 사이에 군인을 넣을 수도 있다.

Tip

돌이

돌이

새터민 친구

새터민 친구

암소

암소

할아버지

할아버지

북한 아이

북한 아이

군인

군인

## 이런 책도 있어요



**김치 특공대**  
글 최재숙 / 그림 김이조  
책읽는곰  
김치의 영양학적 우수성을 슈퍼히어로의 스토리로 전해 주는 그림책



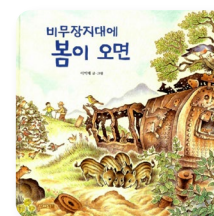
**김치가 최고야**  
글 임수정 / 그림 구은선  
장영  
김치의 현재와 미래를 담은 교양 그림책



**무궁화꽃이 피었습니다**  
글 천미진 / 그림 강은옥  
키즈엠  
우리나라의 전통 간식인 떡들이 모여 우리나라 전통 놀이를 하는 재치 넘치는 그림책



**떡국의 마음**  
글 천미진 / 그림 강은옥  
발견  
설날에 먹는 우리나라 전통 음식인 떡국에 담긴 따뜻한 마음을 느낄 수 있는 그림책



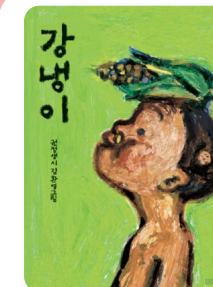
**비무장지대에 봄이 오면**  
글 · 그림 이억배  
사계절  
분단과 실향민 할아버지의 슬픔을 이야기하는 평화그림책



**엄마에게**  
글 · 그림 서진선  
보림  
6.25 전쟁으로 헤어진 엄마를 그리워하는 소년의 실화를 바탕으로 만든 그림책



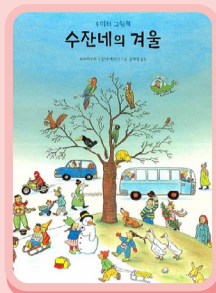
**숨바꼭질**  
글 · 그림 김정선  
사계절  
치열했던 전쟁의 시간들이 담겨 있는 이야기를 통해 우리 앞에 놓인 평화의 소중함을 느끼게 하는 그림책



**강냉이**  
글 권정생 / 그림 김환영  
사계절  
어린 권정생의 가슴에 남은 전쟁의 기억과 서정을 담아낸 그림책



# 수잔네의 겨울



저 자: 글·그림  
로트라우트 수잔네 베르너  
출판사: 보림큐비

## 그림책 이야기

4미터 그림책 《수잔네》 시리즈. 4미터 그림책은 말 그대로 4미터 병풍 형태의 그림들을 한 눈에 볼 수 있게 짝 펼쳐지는 그림책입니다. 봄, 여름, 가을, 겨울 등 계절의 변화에 따라 독일마을 사람들의 일상 생활 모습을 글자 없이 그림으로 세밀하게 묘사하고 있습니다. 「수잔네의 겨울」은 평평 함박눈이 내리는 겨울을 배경으로 마을 사람들의 모습을 담아내고 있습니다. 시내는 크리스마스를 준비하는 사람들로, 공원은 스케이트 타는 아이들로 와글와글 붐비고, 시골과 기차역, 시내, 백화점, 공원으로 이어지는 그림 속에 같은 사람들이 등장합니다. 각 장면에서 사람들은 무엇을 하고 있나 찾는 재미, 이야기를 만들어가는 즐거움이 함께 하는 책입니다.

## 그림책 속으로

- 친구들, 병풍그림책을 알고 있나요?  
몇 폭 겹쳐져 있는 병풍처럼 이 책도 수잔네의 겨울모습이 병풍마다 다르게 펼쳐진답니다.
- 모자를 찾으려는 수잔네의 겨울 동네 모습을 찾아 함께 떠나볼까요?
- 그림책 속 마을 사람들을 따라가 보세요. 겨울철 모습은 어떤가요?
- 기차역, 광장, 문화 센터, 공원 등 많은 사람들로 와글와글 붐비는 곳을 찾아봐요.
- 자신이 관심 있는 인물 한 명을 정해서 그림을 찾아 보고 문장으로 말해봐요.
- 수잔네가 무엇을 잃어버렸나봐요. 함께 찾아볼까요?
- 수잔네 마을의 겨울 모습처럼 우리 주위의 겨울 모습을 생각해볼까요?

## 그림책과 놀아요

신체

동장군!  
꽁꽁!!(1)

신체

동장군!  
꽁꽁!!(2)

신체

겨울아, 안녕!

# 동장군! 꽁꽁!!(1)

사냥꾼과 동물들이 되어 술래잡기 해요

신체

게임

성취기준 [2슬08-01]겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.

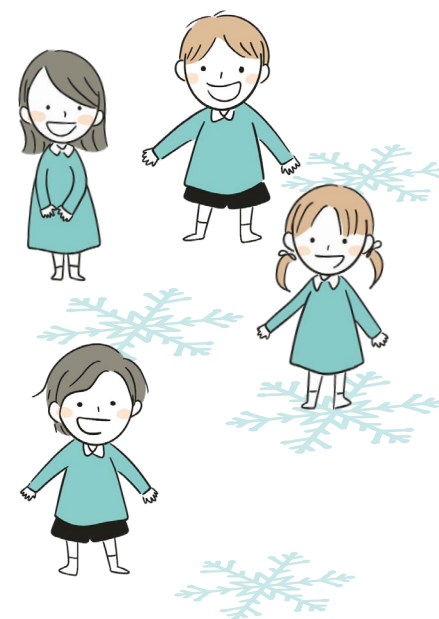
이렇게  
필요해요

원마커  
펜스틱

## 이렇게 놀아요

- ① 술래(동장군) 한 명을 정합니다.
- ② 눈(겨울)을 표시한 그림을 붙인 원마커를 여러 군데에 놓습니다.
- ③ 모두 같이 “동장군! 꽁꽁!!” 이라고 외치고 정해진 걸음만큼 성큼성큼 걸어갑니다.  
술래(동장군)는 다른 친구들보다 한 걸음 적게 갑니다.  
(친구들 5걸음, 술래 4걸음)
- ④ 술래의 펜스틱에 닿는 친구는 놀이 공간에서 나가서 다음 순서를 기다립니다.
- ⑤ 원마커 위에 올라간 친구는 ‘얼음’ 상태가 됩니다.  
- 동장군은 ‘얼음’인 친구를 펜스틱으로 건드릴 수 없습니다.  
- 원마커 위에 올라간 친구는 1~5까지 숫자를 세고 원마커에서 나오기로 약속합니다.
- ⑥ 정해진 시간이 지나면 술래를 바꾸어 놀이를 계속 합니다.

동장군! 꽁꽁!!



Tip

놀이꿀팁

- 술래와 친구들의 걸음 수는 놀이 상황에 따라 바꿀 수 있다.
- 술래(동장군)는 펜스틱으로 친구들의 얼굴 등은 건드리지 않기 등 학급 놀이약속을 정한다.
- 술래(동장군)에게 잡힌 친구는 놀이에서 진 것이 아니라 다음 순서를 기다리는 것으로 놀이의 승패보다 함께 즐기는 놀이임을 약속한다.
- 겨울 날씨의 특징과 주변 사람들의 생활 모습을 관련지어 보고 놀이 후 소감을 공유한다.

Tip



## 동장군! 뽀뽀!!(2)

술래(동장군)와 인사하며 동장군(술래)를 찾아요

신체

게임

**성취기준** [2슬08-01]겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.

이렇게  
필요해요

신나게 놀 준비가 된 마음

이렇게 놀아요

- ① 술래(동장군) 한 명을 다른 친구들이 모르게 정합니다.
- ② 동장군과 나머지 친구들이 교실을 걸어 다니면서 악수를 합니다.
- ③ 악수를 하며 “반가워, 겨울 친구야”라고 말합니다.  
이때, 동장군은 친구의 손바닥을 살짝 눌러 표시합니다.
- ④ 동장군과 악수를 한 친구는 마음 속으로 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯을 세면서 이동한 후 “얼음”하고 멈춥니다.  
(동장군과 악수한 걸 드러나지 않도록 합니다.)
- ⑤ 얼음이 아닌 친구 중에서 동장군이 누군지 짐작한 친구는 “잠깐”을 외칩니다.
- ⑥ 동장군이라고 짐작되는 사람을 가리키며 “에헴! 동장군아! 물렸거라!”하고 외칩니다.
- ⑦ 동장군이 맞으면 다시 술래를 정합니다.  
틀리면 그 사람은 얼음이 되어 다음 술래를 찾을 때까지 기다립니다.



반가워,  
겨울친구야



에헴! 동장군아!  
물렸거라!

**Tip** 놀이꿀팁

- 술래(동장군)가 누구인지는 놀이 안내자(담임교사)와 술래(동장군)만 알고 놀이를 시작한다.
- 술래(동장군)가 친구와 악수를 할 때 손바닥에 어떻게 표시할지 놀이약속을 먼저 정한다.
- 손바닥에 표시하는 방법은 학급별 상황에 따라 달리 할 수 있다.

Tip

## 겨울아, 안녕!

겨울숲 동물 친구를 표현해요

신체

게임

**성취기준** [2슬08-01]겨울 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.

이렇게  
필요해요

색깔보자기

이렇게 놀아요

- ① 두 사람이 짝이 되어 가위바위보를 합니다.
- ② 이긴 친구는 자신이 표현(표정과 동작)할 동물을 마음 속으로 정합니다.
- ③ 진 친구가 이긴 친구 앞에 색깔보자기를 들고 “겨울 숲 친구, 나와라! 하나 둘 셋!” 하며 색깔보자기를 내립니다.
- ④ 진 친구는 이긴 친구가 표현한 동물을 알아맞춥니다.
- ⑤ “겨울아, 안녕” 하고 서로 인사합니다.
- ⑥ 순서를 바꾸어서 놀이를 계속합니다.



겨울아,  
안녕~



색  
깔  
보  
자  
기

겨울숲 친구,  
나와라!  
하나 둘 셋!!



**Tip** 놀이꿀팁

- 놀이하기 전 겨울에 볼 수 있는 동물들에 대해 알아보고 서로 알고 있는 간단한 특징을 공유한다.
- 놀이짝(2명)을 정하고 놀이순서를 정할 때는 가위바위보 외 다른 방법을 다양하게 활용할 수 있다.
- 색깔보자기가 내려가면 놀이짝(2명)이 동시에 표현하는 방법을 활용할 수 있다. 이 때 색깔보자기를 잡고 “겨울숲 친구, 나와라! 하나 둘 셋!”을 알릴 친구를 한 명 정하도록 한다.

Tip

## 창문으로 넘어온 선물



저 자: 글·그림 고미타로  
출판사: 비룡소

### 그림책 이야기

책장을 넘기면 창문을 통해 본 것과는 다른 상황이 나타나는 그림책입니다. 크리스마스 전날 밤, 산타 할아버지는 창문으로 보이는 동물들의 모습에 맞추어 야옹이에게는 작고 예쁜 리본을, 뽀족한 귀를 가진 여우에게는 뽀족뽀족 모자를 줍니다. 그런데 다음날 아침, 악어는 뽀족뽀족한 등에 모자를 올려 놓은 채 웃고 있고, 돼지는 작은 리본을 꼬리에 달고 "어, 너무해, 너무해"라며 투덜대고 곰과 토끼, 학 등 다른 동물들도 뭔가 맞지 않는 선물을 받았습시다. 어떻게 된 일일까요? 산타 할아버지가 본 것은 사실 돼지가 입고 있는 셔츠에 그려진 야옹이 그림이었고, 악어의 뽀족한 등이었던 것입니다. 창문을 통해 보이는 부분만을 가지고 실제 어떤 동물이 살고 있는 집일까를 상상해 볼 수 있는 재미있는 그림 책입니다.

### 그림책 속으로

- 겨울이 되면 제일 먼저 생각나는 것은 무엇인가요?
- 산타할아버지를 만나면 어떤 말을 제일 먼저 하고 싶어요? 친구와 이야기 나누어봐요.
- 그림책에서 산타할아버지가 선물을 준 동물친구들은 누가 있었나요?
- 생쥐, 고양이, 얼룩말, 곰, 여우, 악어, 토끼, 쌍둥이 형제들은 선물을 받고 어떤 기분이 들었을까요?
- 여러분은 어떤 동물과 함께 선물을 나누고 싶나요?
- 여러분이 산타할아버지라면 누구에게 선물을 주고 싶나요?
- 선물을 받는 친구에게 어떤 말을 하면 좋을까요?

### 그림책과 놀아요

신체

창문으로 송!

미술

나의 선물이야!

신체

딩동! 선물 왔어요!

## 창문으로 송!

홀라후프 안으로 콩주머니 던져 모아요

신체

게임

**성취기준** [2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.

이렇게  
필요해요

홀라후프  
콩주머니

### 이렇게 놀아요

- ① 5~7명 정도 한 모둠이 되도록 모둠을 만듭니다.
- ② 친구들이 동글게 모여 서고 가운데에 홀라후프를 놓습니다. 홀라후프는 선물을 넣을 창문입니다.
- ③ 모둠친구들이 똑같이 콩주머니를 나누어 가집니다.
- ④ 모둠친구들이 다함께 "창문으로 송!" 하고 외치면서 콩주머니를 가운데 홀라후프로 던져 넣습니다.
- ⑤ 각 모둠들이 몇 개의 콩주머니를 모았는지 함께 콩주머니 수를 헤아려 확인합니다.



Tip

놀이꿀팁

- 홀라후프 안에 콩주머니를 담을 바구니를 두거나 없을 경우, 홀라후프 안의 교실 바닥 공간을 활용할 수 있다.
- 모둠 친구들과 콩주머니를 던질 때, 장난으로 친구에게 던지지 않기 등 학급 놀이 약속을 우선 정하는 것이 좋다.
- 놀이 전 활동으로 우리 모듬의 '창문'인 홀라후프를 함께 만들고 꾸미는 시간을 가지는 것도 좋다.
- 놀이를 통하여 각자 누구에게 어떤 선물을 나누어 주고 싶은지 공유하며 '나눔'의 의미를 생각해볼도록 한다.
- 홀라후프 중심과 떨어진 거리에 따라 점수를 달리하거나 콩주머니의 색깔에 따라 점수를 부여하여 모듬별 점수를 합산해볼 수도 있다.

Tip

# 나의 선물이야!

딩동! 선물왔어요! 놀이에 활용할 선물상자를 만들어요

미술

감각

**성취기준** [2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.

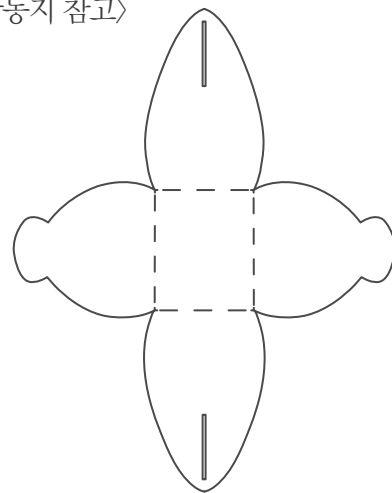
이렇게  
필요해요

활동지 / 색종이  
가위 / 풀 / 색연필  
사인펜

이렇게 놀아요

- 1 활동지를 활용하거나 학급 특성에 맞게 자유롭게 활동지를 만들어 사용합니다.
- 2 각자 나누고 선물 받고 싶은 물건을 이야기 나누어 봅니다.
- 3 활동지를 활용하여 선물상자를 만들어 꾸밈니다.
- 4 친구들이 꾸민 선물을 보고 어떤 선물인지, 누구에게 전하는 선물인지 이야기 나누어 봅니다.

〈활동지 참고〉



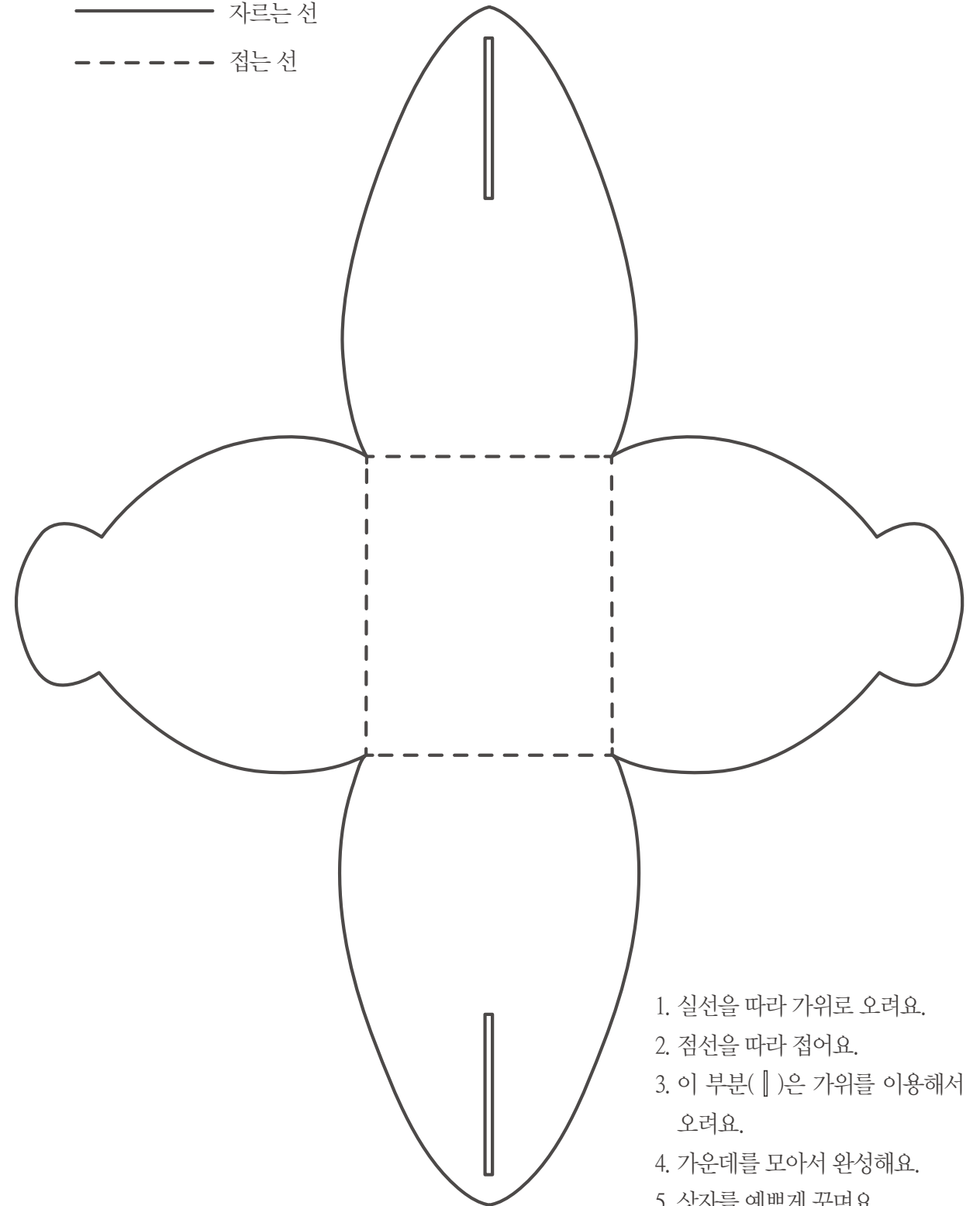
## Tip 놀이꿀팁

- 놀이에 활용할 선물을 만들기 전 각자 만들고 싶은 선물이 무엇이며 누구에게 나누어 주고 싶은지 이야기 나누어 본다.
- '딩동! 선물 왔어요!' 놀이를 위해 만드는 선물은 학생들 손바닥에 들어가는 크기로 만드는 것이 좋다.
- 종이상자 접기를 활용해 종이상자를 만들어서 각자 만든 선물을 담아 놀이준비를 할 수 있다.
- 다양한 선물을 만들어서 친구들에게 나누어주고 겨울과 나눔에 대한 생각을 나누어 본다.
- 주위에 나눔이 필요한 이웃들을 생각해보고 나눔 실천의지를 다지는 시간이 되도록 한다.

Tip

# 나의 선물이야!

———— 자르는 선  
----- 접는 선



1. 실선을 따라 가위로 오려요.
2. 점선을 따라 접어요.
3. 이 부분( )은 가위를 이용해서 오려요.
4. 가운데를 모아서 완성해요.
5. 상자를 예쁘게 꾸며요.

# 딩동! 선물 왔어요!

친구에게 선물을 전달해요

신체

역할

**성취기준** [2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.

이렇게  
필요해요

'나의 선물이야'  
놀이에서 만든 선물 상자

이렇게 놀아요

- 1 학급 친구들 모두 선물상자를 들고 원을 만듭니다.
- 2 '겨울'하면 생각나는 노래를 떠올립니다.  
(꼬마눈사람, 루돌프사슴고 등)
- 3 선생님이 놀이 시작을 알리면 친구들 모두 약속한 노래를 부르며 옆 친구에게 선물을 전달합니다.  
전달할 때 선물상자를 오른손에 쥐고 합니다.  
자신의 오른손으로 왼손(손바닥)을 친 후, 옆 친구의 왼손(손바닥)을 치듯 선물을 전달합니다.
- 4 선생님이 "딩동! 선물 왔어요!"라고 하면 선물 전달하기를 멈추고 친구들에게 "고마워, 친구야"하고 인사를 하고 노래를 다시 시작합니다.

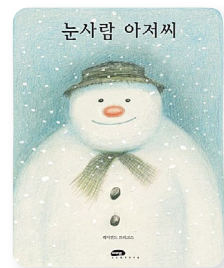


## Tip 놀이꿀팁

- 꼬마눈사람, 루돌프사슴고 등 겨울하면 생각나는 다양한 노래를 함께 불러 충분히 익히도록 한다.
- 선물 상자 안에 그림으로 선물을 그려 넣을 수도 있다.
- 선물에는 만든 사람을 표시하여 "고마워, 친구야" 또는 "고마워, ○○야"라고 이름을 불러 더욱 정감있는 놀이 분위기를 만들 수 있다.
- 놀이에 익숙해지면, 놀이시작을 알리는 사람을 선생님이 아닌 학급 친구가 할 수 있다.

Tip

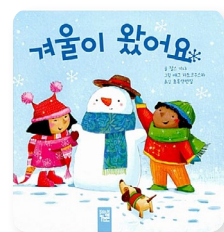
이런 책도 있어요



**눈사람 아저씨**  
글 · 그림 레이먼드 브릭수스  
마루별  
눈사람아저씨와 떠나는 겨울 여행 이야기



**내 친구 보푸리**  
글 · 그림 다카하시노조미  
북극곰  
소중한 보물, 노란 스웨터와 보푸리의 이야기 그림책



**겨울이 왔어요**  
글 찰스기나  
그림 애그 자트코우스카  
키즈엠  
새하얀 겨울이 되면 맞이하는 우리 생활모습을 묘사한 그림책



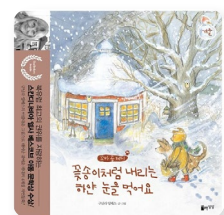
**겨울**  
글 소피쿠샤리에  
그림 에르베르 고프  
푸른숲주니어  
겨울 날씨와 우리 생활(옷차림, 식습관, 일상생활 등)에 관한 그림책



**하얀 하루**  
글 김기정 / 그림 문종훈  
책읽는곰  
학교가기 싫은 도룡이가 밤새 내린 눈으로 눈덩이를 만들어가는 이야기



**예뻐! 동장군이 물렸거라!**  
글 윤희정 / 그림 김혜란  
휴먼어린이  
동장군이 몰고 오는 겨울철 우리 생활 이야기 그림책



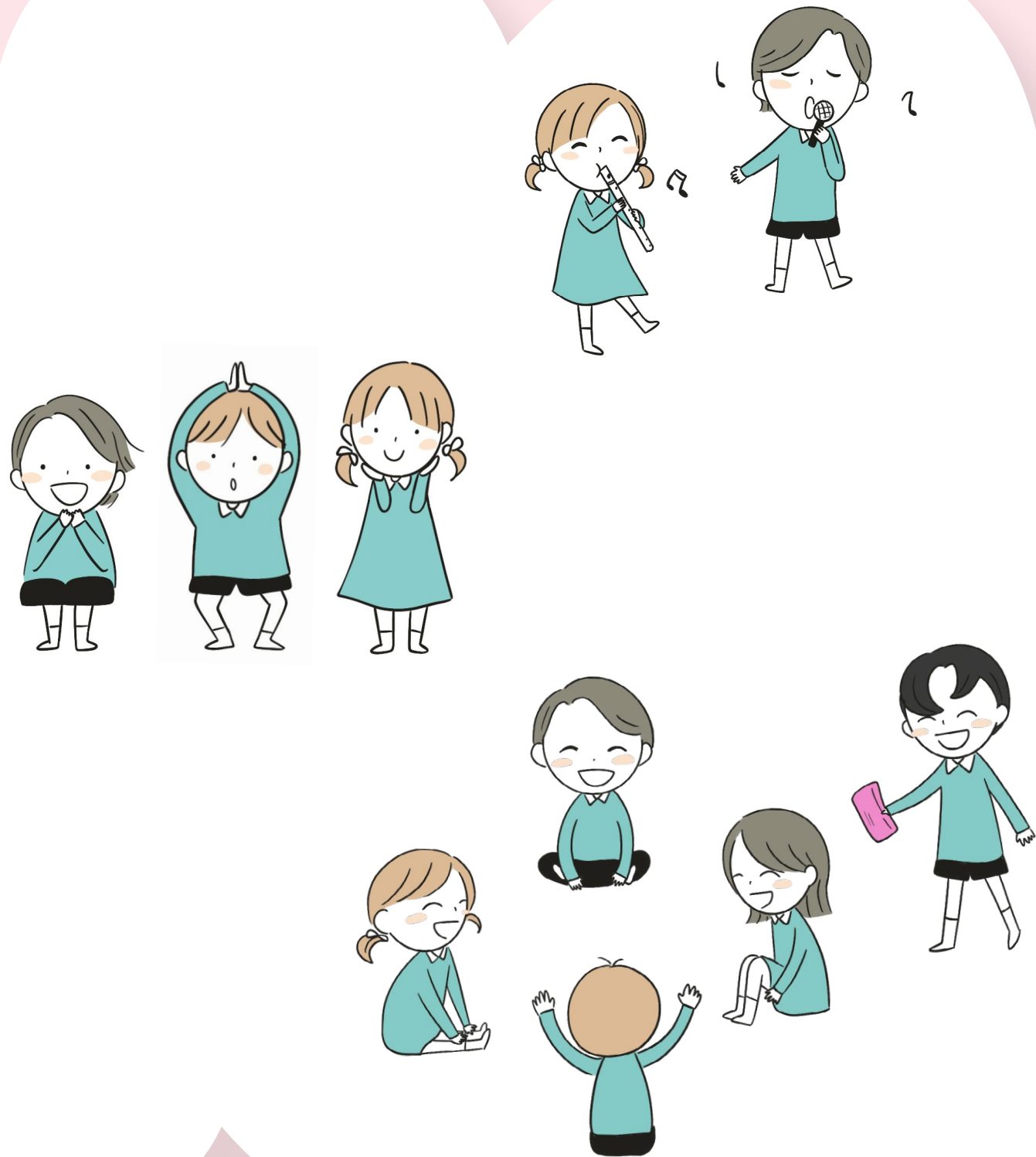
**꽃송이처럼 내리는 하얀 눈을 먹어요**  
글 구닐라 잉베스 / 그림 구닐라  
키즈엠  
꼬마곰 테디의 겨울 자연 관찰 그림책



**엄마는 겨울에 뭐하고 놀았어?**  
글 한라정 / 그림 심예진  
책내음  
엄마의 어린 적 겨울 놀이를 알려주는 이야기



# 2학년



# 뭐든 될 수 있어



저 자: 글·그림 요시타케 신스케  
출판사: 위즈덤하우스

## 그림책 이야기

주인공 나리는 빨래 개는 엄마에게 자기가 흉내 내는 것이 무엇인지 맞히는 게임을 하자고 말합니다. 아무것도 모르겠다는 엄마의 표정과 진지한 표정으로 사물을 흉내 내는 나리의 모습이 리얼한 현실과 겹쳐 웃음을 자아냅니다. 전혀 알아맞히지 못하는 엄마와 아랑곳없이 문제를 내는 나리에게 아이들과 어른은 각자의 모습으로 공감합니다. 아주 평범한 일상에서 일어날 수 있는 일을 요시타케 신스케 특유의 기발한 상상력과 아기자기한 캐릭터로 한바탕 웃음을 만들어냅니다. 아이들은 이 그림책의 제목처럼 뭐든 될 수 있는 놀라운 존재들입니다.

무궁무진한 변신을 하는 나리를 따라가며 아이들도 이리저리 기발한 생각과 몸의 표현으로 긴장한 '나'를 발견하는 즐거운 시간이 될 수 있길 바랍니다.

## 그림책 속으로

- 표지 속 주인공은 분홍색 보자기로 무엇을 하려고 할까요?
- 주인공 나리가 표현한 동작을 보고 무엇인지 알아맞힌 물건이 있나요?
- 주인공보다 더 재미있게 표현할 수 있는 동작을 만들어 보세요.
- 주변에 있는 물건 중 나와 닮은 혹은 나를 나타낼 수 있는 물건이 있다면 무엇인가요?
- 나 아닌 다른 무엇으로 변신한다면 무엇이 되고 싶은지 이야기 나누어 보세요.

## 그림책과 놀아요

신체

뭐든 될 수 있어!

신체

잠깐, 나를 봐!

게임

변신 가위바위보

# 뭐든 될 수 있어!

몸을 이용하여 창의적이고 재미있는 동작을 표현해요

신체

표현

**성취기준** [2즐01-03]나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

네임펜  
이름표

## 이렇게 놀아요



- ① 교실에 있는 여러 가지 물건들을 자세히 살펴보고 특징을 생각해 봅니다.
- ② 나와 관련 있는 물건이나, 내가 몸으로 표현하고 싶은 물건을 하나 정합니다.
- ③ 내가 정한 물건을 가장 잘 나타낼 수 있는 동작을 생각하고 몸으로 표현해 봅니다.
- ④ 한 명씩 나와서 자신이 정한 물건을 몸으로 표현하면 다른 친구들은 그 물건의 이름을 알아맞춥니다.
- ⑤ 놀이가 끝나면 물건을 몸으로 표현한 친구와 알아맞힌 친구의 이름표를 그 물건에 나란히 붙여줍니다.

Tip

놀이꿀팁

- 교실 물건 뿐 만 아니라 장소를 확장하여 더 다양하게 물건을 떠올려볼 수 있도록 해도 좋다.
- 스케치북에 미리 물건의 이름을 써 두고 한 장씩 넘겨가며, 한 친구는 몸으로 표현하고 다른 친구들은 알아맞히는 것으로 진행해도 좋다.
- 학급 분위기에 따라 다양하게 변형하여 '뭐든 될 수 있어' 게임을 진행한다.
- 놀이 후 '뭐든 될 수 있어' 이름표 붙이기 활동을 학급세우기에 활용할 수도 있다.

Tip

<div> <div>뭐든 될 수 있는 우리는 친구!</div> <div></div> </div>	<div> <div>뭐든 될 수 있는 우리는 친구!</div> <div></div> </div>
<div> <div>뭐든 될 수 있는 우리는 친구!</div> <div></div> </div>	<div> <div>뭐든 될 수 있는 우리는 친구!</div> <div></div> </div>
<div> <div>뭐든 될 수 있는 우리는 친구!</div> <div></div> </div>	<div> <div>뭐든 될 수 있는 우리는 친구!</div> <div></div> </div>
<div> <div>뭐든 될 수 있는 우리는 친구!</div> <div></div> </div>	<div> <div>뭐든 될 수 있는 우리는 친구!</div> <div></div> </div>

## 잠깐, 나를 봐!

작지만 소중한 나의 재능을 친구들과 즐겁게 나눠요

신체

표현

**성취기준** [2즐01-04]나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.

이런게  
필요해요

발표 준비물

이렇게 놀아요



- ① 내가 잘하는 것은 무엇인지 생각해 봅니다. 작은 것, 늘 해 오던 것 등 어떤 것이라도 좋습니다.
- ② 친구들에게 보여줄 나의 장기를 결정했다면 어떻게 보여줄 것인지 생각하고 필요하다면 연습 시간을 가집니다.
- ③ 학급에서 친구들과 함께 돌아가며 발표합니다.
- ④ 발표회가 끝나면 서로 소감을 나누고 다양한 친구들의 재능에 함께 박수를 보내고 응원해 줍니다.

### Tip 놀이꿀팁

- 거창한 연습 없이 평소에 할 수 있는 것으로 발표할 수 있도록 한다.
- 명상, 한발로 오래 서 있기, 눈 감고 물건 알아맞히기 등 작은 발표에도 크게 박수 쳐 줄 수 있도록 학급분위기를 만든다.
- 작은 장점이든 재능이라도 생각하며 찾아볼 수 있도록 격려한다.
- 가랜드나 음악을 활용하면 더욱 흥겨운 분위기를 만들 수 있다.

Tip

# 변신 가위바위보

게임

신체

다양한 모습으로 변신하며 움직임을 즐겁게 만들어요

**성취기준** [2즐01-03]나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.

이런게  
필요해요

신나게 놀 마음

이렇게 놀아요



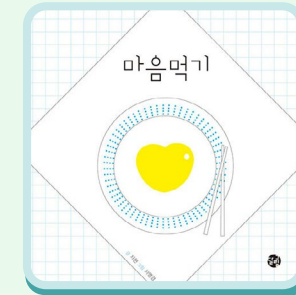
- ① 모두 앞에서 출발하며, 앞은 앉아서 이리저리 돌아 다닙니다.
- ② 돌아다니다 가위바위보를 해서 이기면 다음 단계로 올라갑니다. 단, 가위바위보는 같은 단계끼리만 가능합니다.
- ③ 이겨서 병아리가 된 친구는 두 팔을 가슴에 붙이고 작게 파닥이며 돌아다닙니다.
- ④ 다시 가위바위보를 해서 이기면 닭이 되고 지면 아래 단계로 내려갑니다.
- ⑤ 닭은 오른손은 머리 위, 왼손은 꼬리로 만들어 손짓을 하며 돌아다닙니다. 이겨서 봉황이 되면 두팔을 크게 벌리고 훨훨 날아다닙니다.
- ⑥ 봉황에서 이기면 인간이 되어 선생님과 가위바위보를 합니다. 이기면 자리에 앉아 인간의 모습으로 편하게 쉬고, 지면 봉황으로 다시 돌아가 놀이를 이어갑니다.

## Tip 놀이꿀팁

- 놀이 시 무조건 침묵 활동으로 동작으로만 변신한다.
- 각 단계별로 변신 포즈를 연습할 수 있는 시간을 주면 더 재미있게 몰입할 수 있다.
- 학급에서 단계별 변신 모습을 창의적으로 정하는 것도 좋은 방법이다.

Tip

# 마음먹기



저 자: 글 자현 / 그림 차영경  
출판사: 달그림

## 그림책 이야기

이 책의 주인공은 우리의 마음인 '마음'입니다. 매일매일, 아니 매순간마다 형태를 달리하면서 나를 지치고 힘들게도 했다가, 다시 한껏 즐겁고 기분 좋게 만들어 주는 것. 그것이 바로 우리의 마음입니다. 때로는 평소와 다르게 실수를 하는 날도 있습니다.

자신의 마음인데도 불구하고 본인 스스로도 마음을 추스르지 못할 때가 있습니다. 그렇게 마음을 새카맣게 태운 날에는 너무 자책하거나 걱정하지 말라고 작가는 다독여 줍니다. 요리를 망쳤을 땐 말끔하게 버리고 처음부터 다시 새로 만들면 되듯이, 마음도 마찬가지라고 말입니다.

다채로운 색깔을 이용해 이런 마음의 다양한 색깔들을 표현하여 살아가는 방식을 재치 있게 보여 주는 그림책입니다.

## 그림책 속으로

- “마음 먹는다” 라는 말을 사용해 본 적이 있나요? 그때는 언제인가요?
- 마음이 힘들 때 먹고 싶거나 생각나는 음식이 있나요?
- 하루 동안 내 기분이 달라진 경험이 있다면 이야기 해 주세요.
- 그림책 속에서 가장 먹고 싶은 마음 요리가 있다면 그 이유는 무엇인가요?
- 마음 요리를 선물하고 싶은 사람이 있나요? 그렇다면 선물 할 마음 요리를 만들어보세요.

## 그림책과 놀아요

미술

내 마음 요리조리

신체

마음 여행

미술

팡팡 폭죽



# 내 마음 요리조리

마음 요리 만들기로 힘을 내요

미술

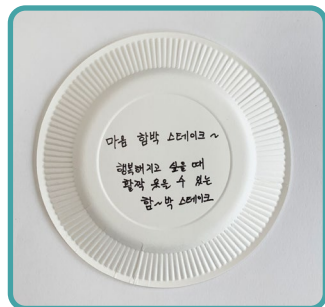
표현

**성취기준** [2바01-02]몸과 마음을 건강하게 유지한다.

이렇게  
필요해요

흰색 종이접시  
색종이  
가위 / 풀

이렇게 놀아요



- ① 속상하거나 힘든 일이 있을 때 먹고 싶은 음식을 떠올려 봅니다.
- ② 색종이를 다양하게 자르고 붙여 음식을 만들고, 종이 접시에 올립니다.
- ③ 음식의 이름을 지어주고, “이 음식을 먹으면~~ 할것 같아” 라고 말한 뒤 접시 뒷면에 그 내용을 적습니다.
- ④ 내가 만든 ‘마음 요리’ 음식이 필요한 친구를 찾아 전달합니다.
- ⑤ 힘이 나는 마음을 친구들과 함께 이야기 나눕니다.

## Tip 놀이꿀팁

- 색종이 뿐만 아니라 다양한 재료를 이용하여 마음 요리조리 활동을 할 수 있다.
- 친구들과 함께 서로에게 필요한 마음 요리조리를 선물하는 과정을 추가하면 더 의미 있는 놀이가 될 수 있다.
- 일 년 동안 내가 다짐하고 싶은 마음을 만들어 한 해 동안 학급환경 게시판에 전시하고 공유하는 방법도 있다.

Tip

# 마음 여행

건강한 나의 마음을 찾아 몸을 움직이며 놀아요

신체

표현

**성취기준** [즐01-03]나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

신나게 놀 마음



※ 1-1봄 '봄바구니 놀이해요' 참고

이렇게 놀아요



- ① 학급 인원수 보다 의자를 하나 적게 하여, 큰 원을 만들어 앉습니다.
- ② 한 명(술래)은 원 안에 있습니다.
- ③ 마음이나 감정 단어 이름을 하나씩 정합니다.
- ④ 사회자가 “시작” 하면 전체가 “당신은 어떤 마음을 먹고 싶나요?”하고 술래에게 물어봅니다.
- ⑤ 술래가 “용기” 라고 외치면 용기인 친구들끼리 자리를 바꾸어 앉습니다.
- ⑥ 이때, 빈자리가 없어 앉지 못한 친구가 자동으로 술래가 됩니다.
- ⑦ 만약, 술래가 “마음 여행” 이라고 외치면 전체가 자리를 바꾸어 앉습니다.

## Tip 놀이꿀팁

- 술래가 외치는 마음 단어는 한번에 1~2개까지만 한다.
- 마음 단어 종류는 4~5개 정도로 하는 것이 아이들이 외우기에 좋다.
- 놀이 전 감정카드를 활용하여 다양한 마음 단어를 익히면 더 즐겁게 놀이할 수 있다.
- “마음 여행”이라고 외칠 때 다함께 큰 소리로 “와”하고 외치고 이동하면 놀이의 재미와 아이들의 부정적 감정 해소에도 도움이 될 수 있다.

Tip

# 팡팡 폭죽

부정적 감정 해소로 몸과 마음을 건강하게 만들어요

미술

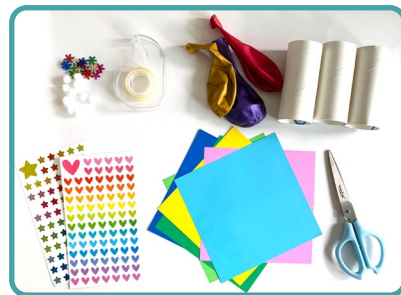
신체

성취기준 [2바01-02]몸과 마음을 건강하게 유지한다.

이렇게  
필요해요

휴지심 / 풍선  
테이프 / 색종이 / 가위

이렇게 놀아요



- 1 풍선 아래쪽은 자르고 입구 쪽은 묶습니다.
- 2 휴지심에 풍선을 끼워 테이프로 고정시킵니다.
- 3 휴지심 안에 넣을 폭죽을 여러 가지 색깔 색종이로 잘라 부정적인 감정 단어를 씁니다. 예를 들어 내 마음에 속상했던 적이 크게 떠오르면 '속상해'를 원하는 만큼 색종이로 잘라 만듭니다.
- 4 휴지심 바깥을 예쁘게 꾸밉니다.
- 5 만든 색종이 조각 폭죽을 휴지심 안에 넣습니다.
- 6 풍선 부분을 잡아 당겼다가 놓으면 폭죽이 '팡~'하고 터집니다.

## Tip 놀이꿀팁

- 다인수 학급에서는 미리 풍선 입구를 묶어 준비해 두면 편리하다.
- 풍선을 테이프로 붙일 때 단단하게 붙여야 잡아당겼을 때 탄성을 모을 수 있다.
- 휴지심 안에 감정단어를 많이 넣을수록 폭죽이 터질 때 더 재미있다.
- 폭죽으로 다양한 재료를 활용할 수 있으나 무게감 없이 잘 날 수 있는 것을 선택하는 것이 좋다.

Tip

## 이런 책도 있어요



마음요리

글 자현 / 그림 차영정  
키즈엠

마음을 위해 상황에 어울리는 요리  
들을 처방해 주는 그림책



내 마음 사사후

글·그림 김지영  
사계절

사사후 초성으로 다양한 상황 속 마음  
단어를 재미있게 만날 수 있는 그림책



마음여행

글·그림 김유강  
오울

어느날 마음이 땡! 뚫렸다면?  
사라진 내 마음을 찾아가는 여정을  
그린 그림책



마음아 살아나라!

글 고영완 / 그림 김도아  
노란돼지

일상에서 점점 사라졌던 마음을 다시  
일으켜 세우는 위로의 그림책



뽕가맨

글·그림 윤지희  
보림

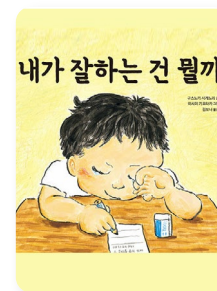
새로운 것으로 볼 때마다 생기는  
변덕을 즐겁게 꼭 찍어 주는 봄에  
피는 다양한 꽃들을 묘사한 그림책



이까짓 거!

글·그림 박현주  
이야기꽃

작은 용기로 일상을 넘어가는 시간이  
필요할 때, 그리고 그 누구에게 따뜻한  
힘을 줄 수 있는 그림책



내가 잘하는 건 뭘까

글 구스노키 시게노리  
그림 이시이 기요타카  
북뱅크

내가 무얼 잘하는지 찾아가면서  
스스로를 좋아하게 되는 그림책



난 그냥 나야

글·그림 김규정  
바람의아이들

아이의 시선에서 성장이란 무엇일까?  
그 의미를 생각해 보도록 하는 그림책



내 멋대로 슈크림빵

글·그림 김지안  
웅진주니어

슈크림빵들의 재미난 여정을 통해  
자신이 진정 원하는 것이 무엇인지  
생각해 보게 하는 그림책



그래봤자 개구리

글·그림 장현정  
모래알

개구리를 통해 작고 어린 자아의  
통쾌하고 다부진 성장 외침이 들리는  
그림책

# 오레오오와 미세먼지



저 자: 글·그림 오우성  
출판사: 동심

## 그림책 이야기

봄철에 특히 우리를 위협하는 미세먼지에 대한 내용을 쌍둥이 형제 '오레'와 '오오'의 시선에서 담은 책입니다. 미세먼지가 무엇인지 어떻게 생겨나는지 왜 안 좋은지에 대해 아이들이 이해하기 쉽게 재미있는 그림으로 표현되어 있습니다. 또한 미세먼지를 예방하기 위한 여러 가지 방법과 올바른 마스크 착용 방법 등도 잘 설명되어 있습니다. 이 책을 읽으면서 봄철에는 또 어떤 날씨(황사, 꽃샘추위 등)가 있는지 알며 몸을 건강하게 유지하기 위해서는 어떠한 수칙을 지키면 좋을지 배워 보면 어떨까요?

## 그림책 속으로

- 봄이 되면 어떤 날씨의 변화가 생기나요?
- 미세먼지는 눈에 보일까요? 미세먼지가 뭘까요?
- 미세먼지, 황사에 대한 이야기를 들어본 적이 있나요?
- 미세먼지가 심할 때 어떻게 해야하나요?
- 미세먼지나 황사로 인해 몸이 아픈 경험을 해본적 있나요?
- 봄철 이런 날씨는 왜 발생하는건가요? 어떻게 예방할 수 있을까요?

## 그림책과 놀아요

신체

봄철 날씨  
볼링 놀이!

놀이

미세먼지  
잡아라!

미술

나만의 마스크  
꾸미기

# 봄철 날씨 볼링 놀이!

미세먼지, 황사를 없애는 놀이를 통해 봄철 날씨를 알아요

신체

게임

**성취기준** [2즐01-04]나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.

이렇게  
필요해요

페트병 또는 콘(볼링핀) 공  
봄철 날씨 카드(또는 포스트잇)  
라인테이프

## 이렇게 놀아요



- ① 봄철 날씨 중 우리의 건강을 위협하는 황사, 미세먼지, 꽃샘추위 등에 대해 알아봅니다.
- ② 포스트잇에 봄철 날씨 중 물리치고 싶은 날씨를 적거나 날씨 카드를 인쇄하여 볼링핀(페트병, 콘)에 붙입니다.
- ③ 볼링(공을 이용하여 볼링핀을 쓰러트리는 것)을 하는 방법에 대해 안내합니다.
- ④ 학생들이 공을 굴려서 쓰러트릴 수 있는 적당한 거리에 볼링핀(페트병, 콘)을 놓습니다.
- ⑤ 팀을 나누어(한팀 4명) 순서에 맞게 한 사람당 2번씩 공을 굴립니다. 다음 사람의 순서가 되면 쓰러진 볼링핀은 다시 세워서 시작합니다.
- ⑥ 팀별로 볼링핀을 쓰러트린 점수를 더합니다.
- ⑦ 팀별 합산 점수가 가장 높은 팀이 '봄철 날씨왕'으로 승리합니다.

## Tip 놀이꿀팁

- 미세먼지, 황사 등 각각의 봄철 날씨마다 점수를 다르게 하여 점수를 계산하는 규칙을 추가하여 운영할 수도 있다.
- 놀이 방법에 익숙해지면 공을 쓰러트리며 해당 봄철 날씨를 예방하는 수칙을 이야기하도록 한다.
- 소인수 학급에서는 팀전 대신 개인전으로 봄철 날씨 볼링 놀이를 진행한다.
- 볼링공은 부드러운 공으로 하며 던지지 않고 굴려서 놀이하도록 안내한다.

Tip



## 봄철 날씨 카드

황사

황사

미세먼지

미세먼지

꽃샘추위

꽃샘추위

## 미세먼지 잡아라!

먼지를 잡기 위한 놀이하며 예방 방법 배워요

놀이

신체

**성취기준** [2바02-01]봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.

이렇게  
필요해요

넓은 공간  
신나게 놀 마음



### 이렇게 놀아요



- ① 술래를 한 명 뽑습니다.
- ② 남은 친구들은 3명이 한 팀이 되도록 하고 2명은 나무 역할, 1명은 먼지 역할을 맡습니다.
- ③ 나무 역할의 두 친구는 1명의 먼지 역할 친구를 감싸고 서 있습니다.
- ④ 술래가 “먼지”라고 외치면 먼지들은 머리 위로 동그라미를 모습을 하며 다른 나무들을 찾아잡니다.  
(이미 있던 곳에 머무를 수 없다는 것을 안내합니다.)  
이때, 술래도 먼지가 되어 다른 나무 사이로 들어갑니다.
- ⑤ 술래가 “나무”라고 외치면 나무들은 손을 잡을 수 있는 모습으로 움직입니다.  
다른 나무와 만나서 새로운 먼지를 가둡니다.
- ⑥ 술래가 “봄바람”을 외치면 나무와 먼지 역할의 학생들 모두 다 흩어져 새로운 나무와 먼지가 됩니다.
- ⑦ 팀을 이루지 못하고 남은 한 명이 술래가 됩니다.

Tip

놀이꿀팁

- 짝이 맞지 않을 경우 교사도 함께 놀이에 참여하거나 술래를 2명으로 해서 놀이를 진행한다.
- 친한 친구들만 만나려고 하는 아이들이 있을 수 있으므로 다양한 친구들과 만날 수 있도록 사전에 안내 한다.
- 봄바람, 나무, 먼지의 용어를 황사, 마스크, 봄바람/ 봄기운, 꽃샘추위, 봄바람 등 봄철 날씨와 관련있는 용어로 다양하게 변형하여 놀이를 할 수도 있다.

Tip



# 나만의 마스크 꾸미기

미술

봄철 날씨 건강 수칙을 알고 나만의 마스크를 만들어요

**성취기준** [2바02-01]봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.

이렇게  
필요해요

마스크 / 가위 / 매직  
스티커 등의 마스크를  
꾸밀 수 있는 다양한 재료

이렇게 놀아요



- ① 미세먼지와 황사에 대처하는 방법과 그것을 줄이기 위해 우리가 할 수 있는 방법에 대해 알아봅니다.
- ② ①에서 알아본 방법을 자신의 마스크에 어떻게 표현할지 생각합니다.
- ③ 준비한 재료로 미세먼지, 황사를 대처하는 방법을 담은 나만의 마스크를 꾸밉니다.
- ④ 짝과 함께 각자가 만든 마스크를 소개합니다.

## Tip 놀이꿀팁

- 단순한 미술 놀이가 아닌 우리의 건강을 지키기 위해 미세먼지와 황사를 대처하는 방법과 줄이기 위한 방법이 표현된 마스크를 만들 수 있도록 안내한다.
- 그림, 꾸미기 등으로 표현하기 힘든 학생은 수칙을 적어 마스크를 꾸미도록 한다.
- 봄철 날씨 예방 수칙을 만들어 학교 게시판에 붙여 활용한다.

Tip

## 벚꽃 팝콘



저 자: 글·그림 백유연  
출판사: 웅진주니어

### 그림책 이야기

겨울이 지나고 따스한 봄이 오면서 겨울잠에서 깨어난 동물 친구들에게 일어나는 이야기로 시작되는 책입니다. 숲속에 먹을 것이 부족하여 동물들이 힘을 합쳐 팝콘을 만들어 먹습니다. 겨울에서 봄이 올 때의 숲의 모습을 짐작하게 해줍니다. 팝콘으로 허기를 달래기에는 부족하여 새들이 씨앗을 물어와 그 씨앗으로 팝콘을 만들기로 합니다. 이 씨앗들은 벚꽃 팝콘이 되어 달콤한 봄을 선물합니다.

알록달록 색 가득한 봄의 모습과 봄의 향기를 담은 이야기 속에서 봄날의 분위기를 느껴보며 봄의 모습을 다양하게 표현해보면 어떨까요?

### 그림책 속으로

- 겨울에서 봄이 되면 어떤 변화가 생겨날까요?
- ‘봄’ 하면 어떤 날씨가 떠오르나요?
- 눈을 감고 봄을 떠올려봅시다. 어떤 모습이 생각나나요?
- 벚꽃을 본 경험이 있나요? 그 때 기분이 어땠나요?
- 봄이 되면 어떤 음식을 먹나요?
- 책 속의 모습에서 나아가 다양한 봄의 모습을 떠올릴 수 있도록 안내합니다.

### 그림책과 놀아요

신체

꽃길만 걸어요

놀이

벚꽃  
돌리며 놀아요

미술

봄 향기가득  
나만의 집 꾸며요

# 꽃길만 걸어요

## 꽃잎과 함께 놀아요

신체

미술

**성취기준** [2즐02-01]봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.

이렇게  
필요해요

떨어진 꽃잎 / 나뭇가지  
술방울 / 벚꽃 나무  
도화지 등

이렇게 놀아요

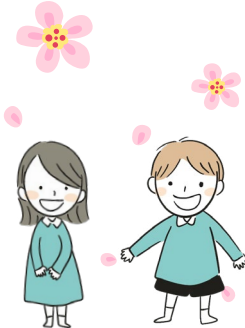
〈꽃놀이 1〉 꽃잎 잡기

- 1 나무 아래에서 떨어지는 꽃잎을 잡습니다. 꽃잎을 잡으면 소원을 빕니다.
- 2 꽃잎을 잡은 친구들은 잡은 꽃잎을 바구니에 모읍니다.



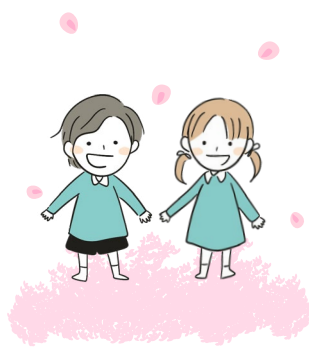
〈꽃놀이 2〉 벚꽃 샤워

- 1 벚꽃 나무 아래에서 벚꽃을 맞으며 봄의 향기를 느낍니다.
- 2 잡은 꽃잎과 주운 꽃잎으로 친구에게 돌아가며 꽃잎을 뿌리고 친구의 장점을 말합니다.



〈꽃놀이 3〉 꽃길 만들기

- 1 주운 꽃잎과 나뭇가지 등으로 봄의 모습을 담은 길을 만듭니다.
- 2 만든 꽃길을 함께 걸으며 봄노래를 부르며 봄의 분위기를 느껴 봅니다.



〈꽃놀이 4〉 봄 표현하기

- 1 꽃잎과 나뭇가지 등을 활용하여 봄에 대한 나의 생각을 담은 얼굴을 표현합니다.
- 2 봄 표현 작품을 사진으로 남겨 기념합니다.



**Tip** 놀이꿀팁

- 학생들이 활동을 할 때 나무를 흔들지 않고 떨어진 꽃잎을 이용하도록 안내한다.
- 학교 주변에 떨어진 꽃잎이 없다면 색종이를 이용하거나 시중에 파는 조화로 된 꽃잎을 활용할 수 있다. 이때는 교실에서 활동을 할 수 있도록 한다.
- 꽃길을 만들 때는 학급 전체가 함께 만들거나 모둠별로 만들어 서로의 길을 걸어보게 할 수 있다.
- 꽃잎을 잡을 때 다치지 않도록 친구와 적당한 거리를 유지하도록 한다.

Tip

# 벚꽃 돌리며 놀아요

놀이

신체

## 벚꽃 돌리기 놀이하며 봄의 분위기를 느껴요

**성취기준** [2즐02-01]봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.

이렇게  
필요해요

수건이나 천(벚꽃의 색)  
넓은 공간

이렇게 놀아요



- 1 벚꽃으로 사용할 수건이나 천을 준비합니다.
- 2 원형의 넓은 공간을 만들어 앉습니다.
- 3 가위바위보 등으로 술래를 1명 뽑고 술래는 벚꽃(천, 수건)을 갖고 원으로 만든 공간 밖을 걷습니다.
- 4 술래가 아닌 친구들은 봄과 관련된 노래를 부르며 봄 분위기를 즐깁니다.
- 5 술래인 친구는 벚꽃(천, 수건)을 임의의 친구 1명의 등 뒤에 놓고 걷습니다.
- 6 자신의 뒤에 있는 벚꽃(천, 수건)을 발견한 친구는 벚꽃을 가지고 일어나 술래인 친구가 자신의 자리에 앉지 못하도록 잡습니다.
- 7 술래가 잡히면 술래는 봄의 모습과 느낌을 몸으로 표현하고 다른 친구에게 술래를 넘깁니다.
- 8 만약 한 바퀴를 돌고 왔을 때, 친구가 벚꽃을 발견하지 못한 채 계속 앉아 있으면 그 친구는 새로운 술래가 되고, 술래였던 친구는 그 자리에 앉습니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 술래는 원을 2바퀴 도는 동안 벚꽃(수건, 천)을 다른 친구 등에 놓도록 규칙을 정하도록 한다.
- 술래가 벚꽃(수건, 천)을 놓았다고 다른 친구들이 힌트를 주지 않도록 안내한다.
- 다양한 학생들이 술래를 경험해볼 수 있도록 친한 친구가 아닌 여러 친구들의 등 뒤에 벚꽃을 놓도록 안내한다.
- 술래가 도는 동안 학교에서 배운 노래를 하면서 봄 분위기를 즐길 수 있도록 한다.

Tip

# 봄 향기 가득 나만의 집 꾸며요

봄을 맞이하여 봄 느낌이 나는 집을 꾸며요

미술

감각

성취기준

[2글02-02]봄을 맞이하여 집을 아름답게 꾸민다.

이렇게  
필요해요

상자 / 가위 / 풀 / 팝콘 물감  
앞치마 / 스티커 / 색지  
골판지 / 찰흙 등의 꾸밈 재료

이렇게 놀아요



- ① 빈 상자를 이용하여 집 모양을 만듭니다. (모둠별 1개)
- ② 미리 준비한 팝콘에 봄의 느낌이 나도록 물감으로 색을 입힙니다.
- ③ 색을 입힌 팝콘이 마를 때까지 두고 빈 상자 집 안쪽에 꾸밀 것들을 만듭니다.
- ④ 상자 안쪽은 색지를 이용하여 전체를 붙이거나 색종이로 무늬를 만들어 붙입니다.
- ⑤ 마른 팝콘을 상자 겉면에 붙여 알록달록 봄 느낌이 나는 집을 꾸밈니다.
- ⑥ 집 내부에 장식할 것들을(봄철 생활 도구) 활용하여 집 내부에 붙이고 꾸밈니다.
- ⑦ 모둠에서 만든 벚꽃 팝콘 집에 대해 발표하고 다른 모둠이 만든 집을 칭찬하는 시간을 가집니다.

Tip 놀이꿀팁

- 모둠의 인원 수에 따라 집의 크기(상자 사이즈)를 조절하여 활용할 수 있다.
- 팝콘 외에 다른 과자를 이용하여 집을 꾸밀 수도 있다. (학급비로 구입하거나 준비물로 안내한다.)
- 과자를 활용하지 않고 작은 스펀지 볼에 색을 입혀 집을 꾸밀 수도 있다.
- 봄을 맞이하여 봄 분위기 집을 꾸민 것처럼 집에서도 봄맞이 청소, 꾸미기 등을 하도록 안내한다.

Tip

이런 책도 있어요



**봄이다**  
글 정하섭 / 그림 윤봉선  
우주나무  
봄철의 다양한 날씨를  
느낄 수 있는 그림책



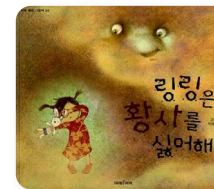
**봄은 고양이**  
글·그림 이덕화  
길벗어린이  
봄의 느낌을 봄은 고양이라는  
모티브를 활용하여 표현한 책



**오늘 미세먼지 매우 나쁨**  
글 양혜원 / 그림 소복이  
위즈덤하우스  
계절 가족들이 봄철 날씨에 대한  
다양한 정보를 알려주는 책



**봄맞이 대청소**  
글 주미경 / 그림 김연주  
키즈엠  
봄맞이 대청소라는 소재를  
활용한 책



**링링은 황사를 싫어해**  
글 고정옥 / 그림 박재현  
미래아이  
봄철의 날씨 중 황사에 대한  
내용을 담은 그림책



**구리와 구라의 대청소**  
글 나가가와 리에코  
그림 야마와키 유리코  
한림출판사  
봄을 맞이하여 대청소를 하는  
구리와 구라의 이야기를 담은 책



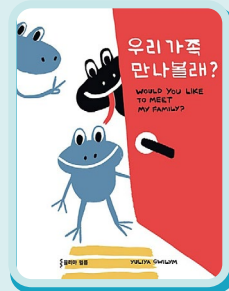
**달래네 꽃놀이**  
글 김세실 / 그림 윤정주  
책읽는곰  
옛날 사람들의 봄철  
생활 모습을 담은 그림책



**안녕, 봄**  
글·그림 케나다 박  
국민서관  
겨울에서 봄으로 변하는 모습을  
아이의 눈높이에서 묘사한 책



# 우리 가족 만나볼래?



저 자: 글·그림 율리아 킬름  
출판사: 후즈갓마이테일

## 그림책 이야기

동물 가족을 통해 만나보는 '다양성'에 관한 그림책입니다. 화려한 색감과 귀엽고 재미있는 일러스트를 통해 한부모, 다문화, 입양 가족 등을 이야기하고 있습니다. 형제가 많아 시끄럽거나, 규칙이 많거나, 일 때문에 떨어져 사는 가족 등 우리와 같거나 혹은 다른 가족들도 등장합니다. 형태는 다르지만 모두 각자 다른 방식으로 살아가며 서로 사랑한다는 것을 여러 종류의 동물들을 통해 보여주고 있습니다. 또한 한국어와 영어가 함께 쓰여 있는 다중 언어 책입니다. '다양성'이라는 주제를 서로 다른 두 가지 언어로 표현하였기 때문에 아이들에게 더욱 입체적인 문화 체험으로 다가갈 것입니다.

## 그림책 속으로

- 이 책에 등장하는 동물 가족 중 가장 기억에 남는 가족은 누구인가요?
- 우리 가족의 특징을 생각해 봅시다.
- 나와 우리 가족을 동물로 표현한다면 어떤 동물이 떠오르나요?
- 내가 어른이 되었을 때 나는 어떤 가족과 살고 있을까요?
- 가족에게 가장 소중한 것은 무엇일까요?

## 그림책과 놀아요

감각

누구일까요?

미술

근사한 우리 가족

신체

공을 넘겨라

## 누구일까요?

가족사진을 보고 누구인지 알아맞춰보아요

감각

탐색

**성취기준** [2슬03-03]주변에서 볼 수 있는 여러 형태의 가족을 살펴본다.

이렇게  
필요해요

사진(가족사진,  
부모님 사진, 학생의  
아기 때 사진 등)

## 이렇게 놀아요



- ① 주인공(학생) 얼굴을 가린 가족사진을 준비합니다.
- ② TV 화면 등으로 학급 전체 학생에게 사진을 보여줍니다.
- ③ 누구의 가족사진인지 맞혀봅니다.
- ④ 사진을 보고 어떤 장면인지 이야기 나눕니다.

## Tip 놀이꿀팁

- 학부모님의 협조를 통해 사진을 준비한다.(핸드폰을 이용하여 파일로 받기 등)
- 가족사진 외에 학생의 아기 때 사진, 부모님의 어린 시절 사진을 활용할 수 있다.

Tip



# 근사한 우리 가족

우리 가족을 동물로 표현해 보아요

미술

탐색

**성취기준** [2즐03-01]가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현한다.

이렇게  
필요해요

스케치북 / 크레파스  
색연필 / 싸인펜 등

이렇게 놀아요



- 1 가족의 얼굴을 떠올려 봅니다.
- 2 가족의 특징을 생각해 봅니다.
- 3 가족의 모습을 동물로 표현합니다.
- 4 동물 외 식물, 다양한 물건으로 가족의 모습을 표현할 수 있습니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 가족의 특징을 생각하며 가족과 어울리는 동물로 표현한다.
- 자신이 표현하고 싶은 가족의 얼굴을 신문, 잡지 등에서 찾아 표현할 수 있다.

Tip

# 공을 넘겨라

가족 구성원으로 팀을 나누어 공 넘기기 놀이를 해요

신체

게임

**성취기준** [2즐03-04]가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

간편한 복장 / 공

이렇게 놀아요



- 1 학급 전체를 4팀으로 나눕니다.(예: 어머니, 아버지, 할머니, 할아버지, 이모, 고모, 언니 등)
- 2 팀별로 1줄씩 섭니다.
- 3 팀별로 공을 넘기는 방법을 의논하여 정합니다.  
(예: 머리 위로 넘기기, 다리 사이로 넘기기, 앉아서 하기, 서서 하기 등)
- 4 공이 떨어지지 않게 협동하여 옮깁니다.
- 5 반복하거나 공 넘기는 방법을 바꾸어 놀이합니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 놀이 전, 충분한 준비 운동을 한다.
- 공을 빨리 옮기는 팀이 이기는 팀별 대항 놀이로 할 수 있다.
- 승패 결과보다 협동이 중요함을 약속한다.

Tip

## 만희네 집



저 자: 글·그림 권운덕  
출판사: 길벗어린이

### 그림책 이야기

좁은 연립 주택에서 살다가 할머니 댁으로 이사 간 만희를 통해 할머니 할아버지의 손때가 묻은 물건과 집안의 구석구석 쓰임새를 알아볼 수 있는 책입니다. 안방, 부엌, 광, 장독대, 현관, 목욕통, 옥상 등을 하나하나 따라가다 보면 집 전체를 머릿속에 그려볼 수 있고, 만희네 가족 한 사람 한 사람의 생활도 알 수 있습니다. 또한 각각의 장면에서 유채색으로 칠해지지 않고 먹빛으로만 그려진 흑백의 부분들은 다음 쪽으로 연결되는 장소라는 점이 재미있는 책입니다. 여러분도 만희를 따라 집안 구석구석을 돌아보세요.

### 그림책 속으로

- 할머니, 할아버지 댁에 간 적이 있나요?
- 아파트 외에도 여러 가지 형태의 집이 있습니다.
- 그림책에 나오는 집안 곳곳을 살펴봅시다.
- 작가가 그림책 속에 숨겨 놓은 비밀을 찾아볼까요?(흑백 부분)
- 내가 살고 싶은 집은 어떤 집인가요?

### 그림책과 놀아요

요리

우리 집에  
놀러 오세요

미술

우리 집을  
소개합니다

신체

통통통  
우리 가족

## 우리 집에 놀러 오세요

### 과자로 집을 만들어요

요리

감각

**성취기준** [2즐03-03]집 안팎의 모습을 여러 가지 방법으로 표현한다.

이렇게  
필요해요

식빵  
여러 가지 모양의 과자  
접시 등

### 이렇게 놀아요



- ① 손을 깨끗하게 씻습니다.
- ② 모둠원의 재료를 함께 사용하기로 약속합니다.
- ③ 준비해 온 재료를 살펴보며, 어떤 모양의 집을 만들지 생각합니다.
- ④ 쟁반 위에 식빵을 올리고 여러 가지 모양의 과자로 지붕, 창문 등을 만듭니다.
- ⑤ 서로의 작품을 감상 후 맛있게 먹습니다.

### Tip 놀이꿀팁

- 준비해 온 재료를 모둠원이 함께 사용할 수 있도록 약속한다.
- 잼, 생크림, 물엿 등의 재료가 준비된다면 입체적인 집 만들기를 할 수 있다.
- 카나페, 샌드위치 등 간단한 요리를 함께 만들 수 있다.
- 다른 모둠 친구들은 어떤 집을 만들었는지 살펴본다.
- 사용한 요리 도구와 재료를 정리한다.

Tip

## 우리 집을 소개합니다

플라스틱 용기를 활용하여 집 안 공간을 꾸며요

미술

탐색

**성취기준** [2즐03-03]집 안팎의 모습을 여러 가지 방법으로 표현한다.

이렇게  
필요해요

투명 플라스틱 용기  
(과일통) / 색종이  
가위 / 풀 등

이렇게 놀아요



- ① 집 안의 어떤 장소를 꾸밀 것인가 생각합니다.  
(예: 내 방, 거실, 부엌 등)
- ② 투명 플라스틱 용기 안을 색종이 등을 이용하여 꾸미기를 합니다.
- ③ 자신이 꾸민 장소를 친구들에게 소개합니다.
- ④ 작품을 쌓아 올리는 등 여러 가지 방법으로 전시합니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 가정의 협조를 얻어 준비물을 미리 준비한다.
- 교실 한 모퉁이에 학생 개별 작품(플라스틱 통)을 쌓아 올려 전시할 수 있다.

Tip

## 통통통 우리 가족

협동 제기차기를 하며 놀아요

신체

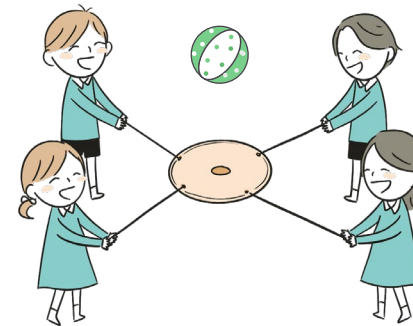
게임

**성취기준** [2즐03-04]가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

협동 제기차기(소형)  
공

이렇게 놀아요



- ① 4~6명으로 한 팀을 만듭니다.(예: 어머니, 아버지, 할머니, 할아버지, 이모, 고모, 언니 등)
- ② 원형 판에 달린 줄을 잡고 공을 올립니다.
- ③ 판으로 공을 튕겨 일정 높이에 도달하게 합니다.
- ④ 공을 땅에 떨어뜨리지 않고 가장 많이 튕긴 팀이 이깁니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 놀이 전, 준비 운동을 충분히 한다.
- 공 대신 제기 등 다른 교구를 이용할 수 있다.
- 놀이의 승패보다는 협동에 의미가 있음을 약속한다.
- 한 팀의 인원수에 따라 한 명이 1~2개의 줄을 잡아서 놀이를 할 수 있다.

Tip



## 이런 책도 있어요



**이웃집에는 어떤 가족이 살까?**  
글 유다정 / 그림 오윤화  
위즈덤하우스  
주인공 고양이를 통해 본  
일곱 가족(가족의 형태)의 이야기



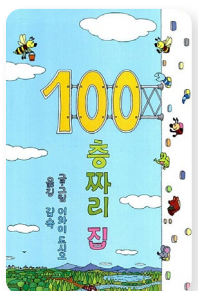
**근사한 우리가족**  
글·그림 로랑 모로  
로그프레스  
소녀의 시선에서  
가족과 주변 사람들을 모두 근사한  
동물로 소개하는 그림책



**삐약이 엄마**  
글·그림 백희나  
책읽는곰  
고양이와 병아리라는 가까워지기  
어려운 두 존재를 통해, 가족이란  
무엇인가에 대해 되짚어 보는 그림책



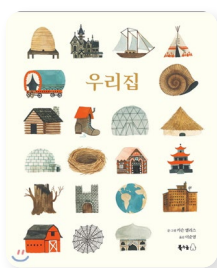
**악어오리 구지구지**  
글·그림 천즈위엔  
예림당  
다양한 가족의 형태를 받아들이는  
사회의 눈도 중요하다는 것을 악어  
오리 구지구지가 자아를 찾아가는  
과정을 통해 그려낸 그림책



**100층짜리 집**  
글·그림 이와이 도시오  
북뱅크  
10층씩 각각 다른 동물들이 살고 있는  
집을 한 층, 한 층 구경하며 100층까지  
올라가는 그림책



**집 안에 무슨 일이?**  
글·그림 카테리나 고렐리코  
올리  
창 너머 보이는 풍경의 일부를 보면서  
집 안에서 무슨 일이 벌어지는지를  
추측하고 상상하도록 유도하는 그림책



**우리집**  
글·그림 카슬 엘리슨  
북극곰  
세상에 존재하는 다양한 집 형태를  
현실과 판타지가 섞인 그림으로 보여  
주는 그림책



**집으로**  
글·그림 고혜진  
달그림  
책으로 떠나는 골목여행,  
병풍처럼 펼쳐지는 그림책

## 봉숭아 통통통



저 자: 글·그림 문명에  
출판사: 책읽는곰

## 그림책 이야기

어느 여름날, 봉숭아 열매가 터질락 말락 합니다. 이 여름이 가기 전에 열매를 퍼트리려는 봉숭아에게 작은 곤충들은 영락없이 당하고 맙니다. 통통 튀는 봉숭아 열매에 한 방 맞은 애벌레, 무당벌레뿐만 아니라 거미도 열심히 만들어 놓은 거미줄이 망가집니다. 풀벌레들은 더이상 참지 못하고 봉숭아를 혼내주러 다 같이 물려잡니다. 사마귀는 봉숭아 열매를 쿡쿡 찌르고, 거미는 거미줄로 퐁퐁 묶고, 모두들 찌르고 깨물지만 터져버리는 열매에 어림도 없습니다. 그렇게 터져버린 씨앗과 함께 튀어 내려가다 봉숭아 앞에 튕겨 올라가며 어느새 복수는 잊어버리고 트램펄린을 타듯 신나게 한바탕 놀입니다.

## 그림책 속으로

- 봉숭아(봉숭아 씨)를 본 적이 있나요?
- 봉숭아 잎으로 물들인 경험이 있나요?
- 봉숭아 잎에 튕기듯 트램펄린을 탄 경험이 있나요?
- 씨앗에게 맞은 풀벌레들의 기분은 어땠을까요? 기분은 어떻게 변화했나요?

## 그림책과 놀아요

신체

봉숭아를 피해라

신체

봉숭아 통통통

신체

봉숭아 vs 풀벌레  
진놀이



## 봉숭아를 피해라

### 사방에서 공격하는 봉숭아 열매를 피해요

신체

게임

#### 성취기준

[2슬04-03]여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.

[2즐04-04]여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

탱탱볼

#### 이렇게 놀아요



<봉숭아 팀>

<풀벌레 팀>

- 1 직사각형의 경기장을 만듭니다.
- 2 봉숭아 팀과 풀벌레 팀으로 팀을 나눕니다.
- 3 다양한 공(여러 가지 크기 탱탱볼, 짐볼)을 이용해서 상대편을 맞힙니다.
- 4 처음에는 한 개의 공으로 경기를 합니다. 공격할 때는 바닥에 튕겨서 상대편으로 보냅니다.
- 5 공에 맞으면 밖으로 나가서 대기선에서 기다립니다.
- 6 튕긴 공을 손으로 잡으면 대기선에서 기다리는 친구들을 살릴 수 있습니다.
- 7 정해진 시간이 끝나면 두 팀 중에 더 많이 살아남은 팀이 승리하는 놀이입니다.

#### Tip 놀이꿀팁

- 공을 튕겨서 상대편으로 넘기는 기본 동작을 먼저 연습한다.
- 공을 손으로 한 번 잡을 때마다 한 명의 친구를 살린다.
- 경기가 원활하게 잘 운영되면 공을 2개로 늘린다.

Tip

## 봉숭아 통통통

### 탁구공을 목표지점에 넣어봐요

신체

게임

#### 성취기준

[2슬04-03]여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.

[2즐04-04]여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

점보스택스  
탁구공



#### 이렇게 놀아요



- 1 점보스택스 옆면에 애벌레, 무당벌레, 거미, 사마귀, 개미 등 그림책에 등장했던 풀벌레 9마리의 그림을 붙입니다.
- 2 4팀으로 나누고, 팀당 한 개의 탁구공을 갖습니다. (탁구공은 봉숭아 열매를 뜻합니다)
- 3 팀별로 순서를 정해서 탁구공을 던집니다. 탁구공이 들어간 점보스택스는 원마커 위에 놓습니다.
- 4 이미 원마커 위에 놓인 점보스택스에도 탁구공을 넣을 수 있으며, 그럴 때는 자기 팀으로 가지고 옵니다.
- 5 6개의 점보스택스(표적)를 가장 먼저 획득한 팀이 이깁니다.

#### Tip 놀이꿀팁

- 점보스택스 위치마다 점수를 달리해도 된다.
- 한 번에 던져서 넣는 것이 힘들면 바닥에 한 번 튕기고 넣어도 된다고 알려준다.
- 힘들어하는 친구들은 던지는 출발선을 좀 더 가깝게 한다.
- 시작하기 전에 기본 동작 연습을 충분히 하고 경기한다.

Tip

# 붕숭아 vs 풀벌레 진놀이

원마커 가위바위보를 하여 상대방의 영역으로 가요

신체

게임

## 성취기준

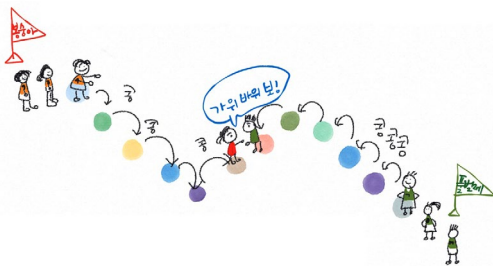
[2슬04-03]여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.

[2즐04-04]여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

원마커  
고깔콘

## 이렇게 놀아요



- 1 반 전체 인원을 붕숭아 팀과 풀벌레 팀으로 나눕니다.
- 2 원마커 길을 ㄷ자, S자, M자 등 다양하게 만듭니다. 팀원들은 양쪽 끝에 줄을 섭니다.
- 3 원마커 위를 점프로 이동하며 만나는 친구와 가위 바위보를 합니다.
- 4 가위바위보에서 이기면 앞으로 나가고, 지면 팀의 제일 뒤로 갑니다. 진 팀에서는 다음 순서 팀원이 점프해서 앞으로 옵니다.
- 5 상대방 고깔콘으로 먼저 도착하게 되면 이깁니다.

## Tip

### 놀이꿀팁

- 원마커 위에서 점프하는 동작을 모든 학생이 2~3번 연습한다.
- 붕숭아가 통통 튀듯이 점프할 수 있게 한다.
- 대기 시간을 줄이기 위해 모든 팀원이 한꺼번에 이동하는 경기도 할 수 있다.

Tip

여름 2-1

여름생활

초록이의 여름여행

# 파도야 놀자



저 자: 글·그림 이수지  
출판사: 비룡소

## 그림책 이야기

바닷가에 놀러 온 소녀의 하루를 먹색과 파란색, 흰색만을 사용하여 생생하게 표현한 글자 없는 그림 책입니다. 파도 앞에서 망설이다가 점점 파도와 함께 하나가 되는 소녀의 모습을 볼 수 있습니다. 파도가 살아 있는 듯 소녀와 장난을 치며 노는 모습에서 바다에 가 본 경험을 마구 꺼낼 수 있을 것입니다. 작가가 제본선을 작품의 일부로 사용하였다는 것을 학생들과 나누면 재미를 더 할 수 있습니다.

## 그림책 속으로

- 바다에 가 본 경험이 있나요? 무엇을 했나요?
- 튜브를 타고 파도에 몸을 맡긴 경험이 있나요? 어땠나요?
- 바다에서 어떤 놀이를 했나요?
- 바다에 흠뻑 젖어 본 적이 있나요?
- 한바탕 놀고 난 후 주인공의 마음은 어땠을까요?

## 그림책과 놀아요

신체

파도랑 술래잡기

신체

파도를 넘어서

음률

파도 음악회

# 파도랑 술래잡기

파도 술래를 피해 한 발 술래잡기해요

신체

게임

성취기준

[2슬04-04]여름 방학 동안 하고 싶은 일과 해야 할 일을 계획한다.

[2즐04-04]여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

파도 머리띠

이렇게 놀아요



- 1 파도 역할을 하는 술래는 파도 머리띠를 씁니다.
- 2 선생님의 호루라기 신호를 듣고 모두 한 걸음씩 움직입니다.
- 3 술래도 한 발을 움직이면서 다른 친구를 잡습니다.
- 4 파도에게 잡힌 친구는 파도 머리띠를 받아 쓰고 새로운 술래가 됩니다.

Tip

놀이꿀팁

- 선생님의 신호에 맞춰서 동시에 움직일 수 있게 한다.
- 규칙이 익숙해지면 술래를 더 많이 늘려서 모든 학생이 술래를 할 수 있도록 한다.
- 파도에게 잡히지 않고 끝까지 살아남은 친구들을 칭찬한다.
- 한 발 술래잡기를 잘하면, 두 발 술래잡기도 해 본다.

Tip

# 파도를 넘어서

다가오는 파도를 넘고 뛰어 릴레이 달리기해요

신체

게임

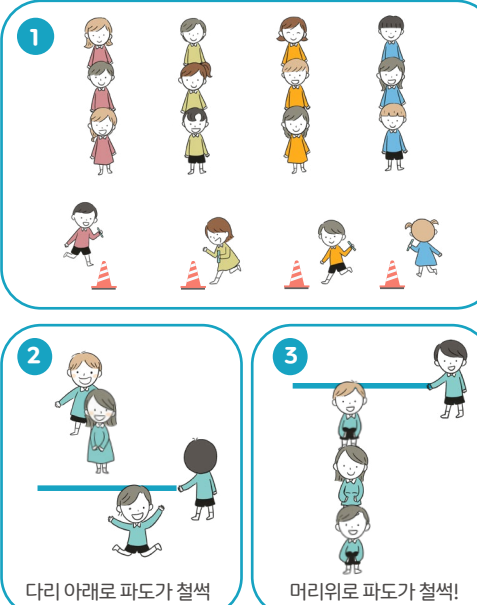
성취기준

[2즐04-04]여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

펜스틱 / 원마커

이렇게 놀아요



- 1 4개 팀으로 나누어 한 줄로 섭니다.
- 2 펜스틱은 파도 역할을 합니다.
- 3 첫 번째 주자가 펜스틱(파도)을 가지고 뛰어서 반환점을 돌아 줄을 서 있는 팀원들에게 달려옵니다.
- 4 팀원들은 펜스틱이 발아래로 지나갈 때 뛰어넘습니다.
- 5 마지막 팀원까지 펜스틱이 지나간 다음에는 머리위로 펜스틱을 올리고 다시 앞으로 뛰어옵니다. 그다음 주자에게 펜스틱을 넘깁니다.
- 6 다음주자도 반환점까지 뛰어가서 돌고 5번을 합니다.
- 7 가장 먼저 마지막 주자까지 펜스틱을 넘긴 팀이 이깁니다.

Tip

놀이꿀팁

- 펜스틱이 발아래로 지나갈 때 높이를 적당하게 하여 다치는 학생이 없도록 지도한다.
- 펜스틱이 머리 위로 지나갈 때는 무릎을 구부리고 앉도록 한다.
- 펜스틱으로 친구의 신체를 찌르거나 때리지 않도록 한다.

Tip



# 파도 음악회

음률

## 주변의 사물로 파도 소리를 연주해요

**성취기준** [2즐04-04]여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

파도 영상(교사)  
빈 페트병

### 이렇게 놀아요



- 1 빈 페트병을 준비합니다.
- 2 교사는 여러 가지 파도 소리를 들려줍니다.
- 3 들려준 파도 소리를 떠올리며 운동장으로 나가서 빈 페트병에 모래나 돌을 담습니다.
- 4 모듬별로 선생님이 보여주는 파도 영상에 맞추어 만든 악기로 연주합니다.

### Tip 놀이꿀팁

- 페트병은 500mL 이하로 준비한다.
- 너무 큰 돌보다는 모래나 작은 돌을 넣도록 한다.
- 무조건 흔들기만 하는 것이 아니라 손바닥으로 치기, 친구 악기와 부딪히기 등 다양한 방법으로 연주할 수 있게 한다.

Tip

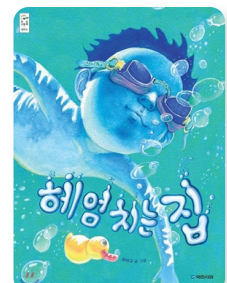
## 이런 책도 있어요



**팔빙수의 전설**  
글·그림 이지은  
웅진주니어  
여름에 즐겨 먹는 팔빙수에 담긴 전설을 들으면 무더운 여름도 잠시 시원해집니다.  
엉뚱 발랄한 상상을 담은 그림책



**맴**  
글·그림 장현정  
킨더랜드  
한여름 매미가 지르는 소리가 귓가에 들리는 듯한 그림책



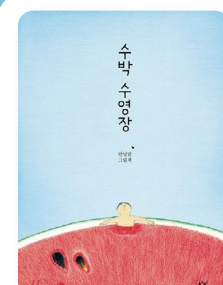
**헤엄치는 집**  
글·그림 최덕규  
국민서관  
수영장도 바다도 갈 수 없는 여름이라면, 집 안 화장실에서 신나게 헤엄치고 놀아요.



**한 줌의 모래**  
글·그림 시빌 들라크루아  
북스토리아이  
여름휴가의 흔적이 담긴 모래를 통해 행복한 추억을 되살리는 그림책



**여름 휴가**  
글 장영복 / 그림 이혜리  
국민서관  
여름휴가를 준비하고 있는 가족들에게는 꼬끼리 가족처럼 즐거운 휴가를 보낼 수 있다는 설렘을 느낄 수 있는 그림책



**수박 수영장**  
글·그림 안녕달  
창비  
뜨거운 여름날, 우리 동네 수박 수영장이 개장했어요! 이곳에서는 누구나 즐길 수 있어요. 뜨거운 여름날, 커다란 수박 안에 들어가 수영을 한다는 시원하고 기발한 그림책



**할머니의 여름휴가**  
글·그림 안녕달  
창비  
소리를 귓가에 대어보면 들려오는 바닷소리에는 어떤 이야기가 있을까요?  
우리 할머니에게 시원한 바다를 선물하고 싶은 그림책



**마법의 여름**  
글 후지와라 카즈에  
그림 하타 코우시로우  
미래엔아이세움  
시골 삼촌 댁에서 한 판 신나는 방학을 보낸 주인공을 보며 이번 방학을 기대하게 되는 그림책



## 소중한 하루



저 자: 글·그림 윤태규  
출판사: 그림책공작소

### 그림책 이야기

똥이와 옥이, 두 친구가 좋아하는 만나떡볶이 가게가 꿀단지 마을로 이사를 하게 되면서 마을의 여러 공간을 모험하는 이야기입니다. 무시 무시 숲, 마녀탕, 악마의 입 등 떡볶이 모험 대작전은 두 친구에게 쉽지만은 않은 여행입니다. 우정과 용기로 가득 찬 두 친구의 동네 여행은 과연 성공할 수 있을까요? 우리 동네를 잘 둘러보면 정말 다양한 공간이 있지요. 동네의 모습을 잘 관찰하고 놀이, 음악, 그림 등 여러 방식으로 표현해 보면서 우리 동네를 더 친숙하게 느껴 보는 것은 어떨까요?

### 그림책 속으로

- 표지를 넘기고 난 후에 보이는 아이들은 왜 울고 있을까요?
- 똥이와 옥이가 입고 있는 옷의 모습을 관찰해 봅시다.
- 우리 동네에 있는 가게나 장소 중 우리 가족, 친구의 추억이 담긴 장소가 있나요?
- 무시 무시 숲, 마녀탕, 악마의 입은 어떤 장소일까요?
- 꿀단지 마을에 도착한 친구들은 어떤 기분일까요?
- 우리 동네에 있는 장소 중 내가 가장 좋아하는 장소는 어디인가요?
- 우리 동네의 모습을 떠올려 그림으로 표현해봅시다.

### 그림책과 놀아요

미술

우리 동네 미술가

음률

다 같이 돌아  
동네 한 바퀴

게임

우리 동네 가면

## 우리 동네 미술가

우리 동네 모습을 관찰하고 미술 작품으로 표현해요

미술

감각

**성취기준** [2즐05-03]동네 모습을 다양하게 표현한다.

이렇게  
필요해요

활동지 / 색칠 도구  
전지 / 색종이

### 이렇게 놀아요



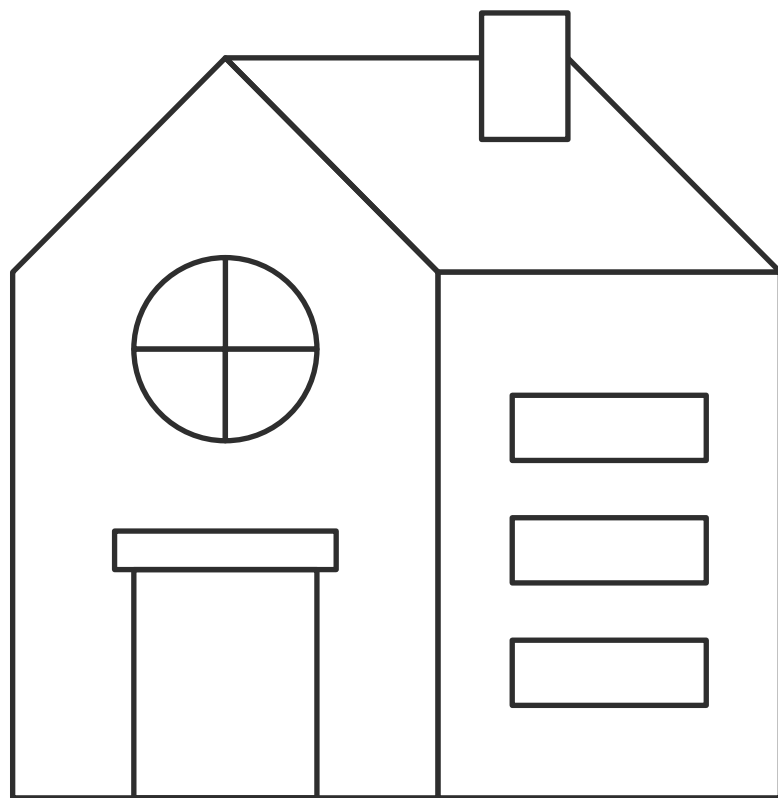
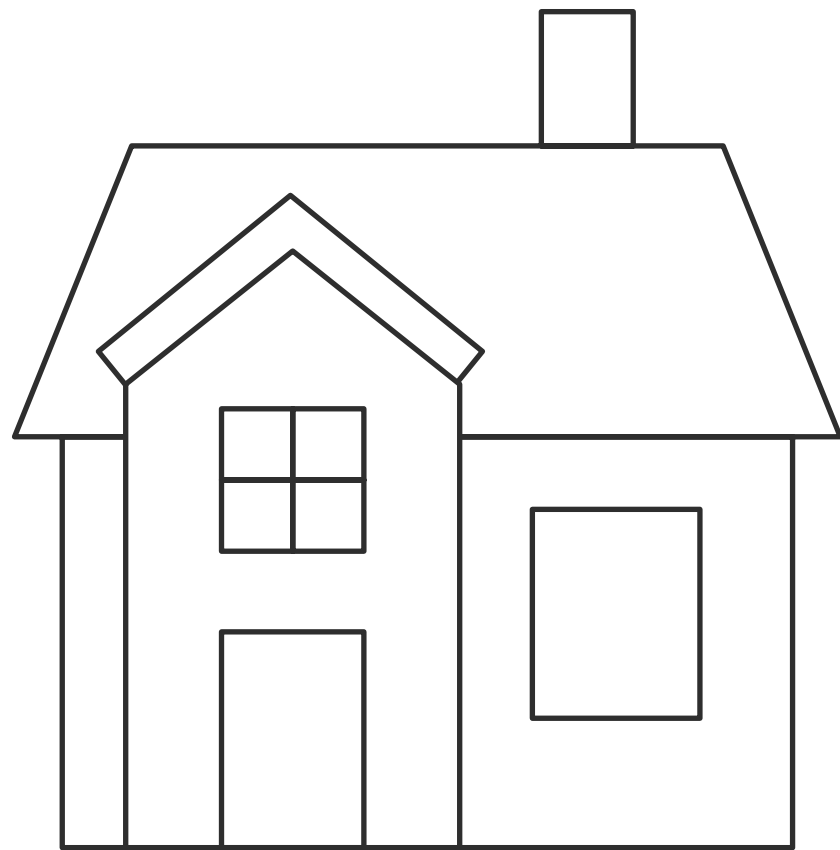
- ① 어떤 장소를 그릴지 미리 동네를 둘러봅니다.
- ② 우리 동네에 있는 가게나 장소를 떠올려 도화지에 그립니다.
- ③ 전지에 학교를 붙이고 길을 그립니다.
- ④ 길 주변에 내가 그린 가게를 색칠하여 붙입니다.
- ⑤ 자연환경(나무, 산 등)이나 공원은 다 함께 색종이를 찢어 표현합니다.

Tip

놀이꿀팁

- 건물 모양을 미리 인쇄(활동지)하여 그리기에 어려움을 겪는 학생을 도와주도록 한다.
- 전지가 없다면 교실 뒤편의 환경게시판 등을 활용하여 학생들이 동네에 무엇이 있는지를 조망할 수 있도록 한다.
- 색종이를 찢어 붙일 때는 종이의 크기를 너무 잘게 찢지 않도록 지도한다.
- 동네를 미리 탐색하는 활동을 하고 사진을 찍어서 살펴본 곳을 표현할 수 있도록 지도한다.

Tip



## 다 같이 돌자 동네 한 바퀴

노래를 부르며 동네 문을 통과하는 놀이를 해요

음률

신체

**성취기준** [2즐05-03]동네 모습을 다양하게 표현한다.

이렇게  
필요해요

동네 한 바퀴 노래 음원

이렇게 놀아요



- ① 동네 한 바퀴 노래를 배웁니다.
- ② 두 친구가 문지기 역할을 맡아 양손을 마주 잡고 머리 위 높이로 올려 문 모양을 만듭니다.
- ③ 나머지 친구들은 어깨나 허리를 잡고 한 줄로 섭니다.
- ④ '동네 한 바퀴' 노래를 부르며 한 줄로 차례차례 문을 통과합니다.
- ⑤ 노래가 끝나면 문지기 친구들이 손을 아래로 내려 한 사람을 잡습니다.
- ⑥ 잡힌 친구가 2명이 되면 문지기 역할을 바꿔서 놀이를 계속합니다.

### Tip 놀이꿀팁

- 노래가 끝났을 때 문지기 친구들이 너무 세게 손을 내리지 않도록 약속한다.
- 동네 한 바퀴 노래를 익혀 동네를 탐험한다는 생각을 가지고 놀이를 할 수 있도록 한다.
- 학급 학생 수가 적으면 백업 스펀지 등으로 문 모양을 만들어 문지기 역할을 1명으로 줄일 수 있다.
- 한 줄로 움직일 때 앞 친구를 밀지 않도록 지도한다.

Tip

# 우리 동네 가면

동네에 있는 것들을 떠올려 놀이로 익혀요

게임

언어

**성취기준** [2즐05-03]동네 모습을 다양하게 표현한다.

이렇게  
필요해요

우리 동네에 대한 호기심

이렇게 놀아요



- ① 칠판이나 공책에 우리 동네에 있는 것을 떠올려 적습니다.
- ② “우리 동네 가면”, “~도 있고”의 손동작과 음률을 익힙니다.
- ③ 시작하는 친구가 “우리 동네 가면 ~도 있고”를 외칩니다.
- ④ 다음 순서인 친구는 앞 친구가 말한 것을 빼고 동네에 있는 것을 떠올려 “~도 있고”로 말합니다.
- ⑤ 우리 동네에 없는 것을 말하거나 자기 순서에 말하지 못하면 다시 게임을 하게 됩니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 학급 수준에 따라 앞 친구가 말한 것을 기억하여 말하는 방식으로 놀이 방법을 조정할 수 있다.
- 놀이를 하기 전에 우리 동네에 있는 것들을 충분히 떠올려 놀이하는 데 어려움이 없도록 지도한다.
- 우리 동네에 있는 것이 너무 많다면 동네 안에 있는 한 장소로 공간의 범위를 좁혀서 놀이한다.
- 동작이 힘들다면 음률만 익힌 후 놀이하여 동네에 있는 것을 떠올리는 데 집중하도록 지도한다.

Tip

가을 2-2

우리 동네

동네 한 바퀴

## 오, 미자!



저 자: 글·그림 박순  
출판사: 노란상상

그림책 이야기

소방관, 택배 기사, 전기 기사, 이사 도우미는 남자만 할 수 있는 일일까요? 그림책에 나오는 다섯 ‘미자’ 씨는 우리 주변에서도 쉽게 볼 수 여성 노동자들입니다. 일을 하다 보면 사람들에게 손가락질 받기도 하고 부당한 일을 당하기도 합니다. 하지만 우리의 ‘미자’씨는 그 정도로는 꺾이지 않습니다. 그런 매운맛을 겪은 후에는 자신의 가치를 인정해주고 알아주는 달콤함이 오기 때문이지요. 이 그림 책은 일을 통해 살아있음을 느끼는 우리 주변의 미자들을 위해 응원을 보내는 이야기입니다.

책을 읽으며 어떤 직업인이 어떤 옷을 입고 어떤 일을 하는지 다양한 그림으로 알 수 있습니다. 남자 또는 여자가 하는 일로 직업이 구분 지어 있지 않아 성평등 교육과 연계하여 지도하기에도 적절한 책입니다.

그림책 속으로

- 일을 하다 보면 어떤 좋은 일과 나쁜 일이 생길 수 있을까요?
- 택배 기사, 전기 기사, 소방관을 떠올려봅시다. 떠오른 사람은 어떤 성별인가요?
- 다양한 직업인들이 하는 일을 알아봅시다.
- 옷을 보고 알 수 있는 것은 무엇이 있나요?
- 여러분은 나중에 어떤 옷을 입고 일을 하고 싶나요?
- 우리 가족들과 이웃 등 우리 동네에 있는 사람들의 직업을 조사해 봅시다.

그림책과 놀아요

미술

우리 동네 미자씨

신체

날아라 미자씨!

게임

동네 사람들은  
뭘 할까?

## 우리 동네 미자씨

직업을 탐색하고 입고 있는 옷을 표현해요

미술

감각

**성취기준** [2즐05-03]동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

다양한 직업인 사진  
부직포(조끼 모양)  
테이프형 부직포  
벨크로 테이프

이렇게 놀아요



- ① 다양한 직업인의 옷을 살펴봅니다.
- ② 직업인 옷의 특징을 떠올립니다.
- ③ 직업인이 가지고 있는 물건 모양으로 테이프형 부직포를 오릅니다.
- ④ 조끼 모양의 부직포에 직업인이 가지고 있는 물건으로 꾸밈니다.
- ⑤ 다 꾸며진 직업인의 옷을 입고 패션쇼를 합니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 부직포를 반 접어서 조끼 모양으로 오리면 쉽게 옷 모양을 만들 수 있다.
- 조끼처럼 입을 수 있게 옷 모양의 부직포 안에 벨크로 테이프를 붙인다.
- 같은 방법으로 띠 모양의 머리띠를 만들어 직업인이 쓰는 헬멧이나 모자를 표현할 수 있다.
- 패션쇼를 하면서 어떤 행동을 할 것인지 함께 탐색하여 다양한 방법으로 직업인이 하는 일을 소개할 수 있도록 지도한다.
- 조끼 모양의 부직포는 체육 팀 조끼 등의 기성 제품을 이용할 수 있다.

Tip

## 날아라 미자씨!

직업인이 되어 흉내를 내며 이어달리기해요

신체

감각

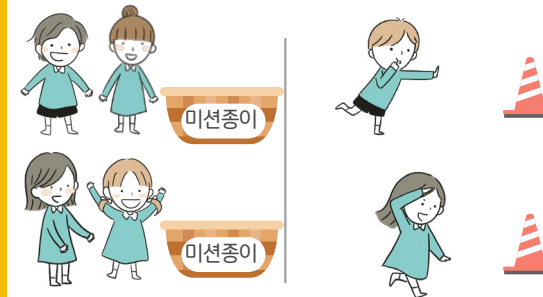
**성취기준** [2즐05-03]동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

직업인이 그려진 미션종이 바구니



이렇게 놀아요



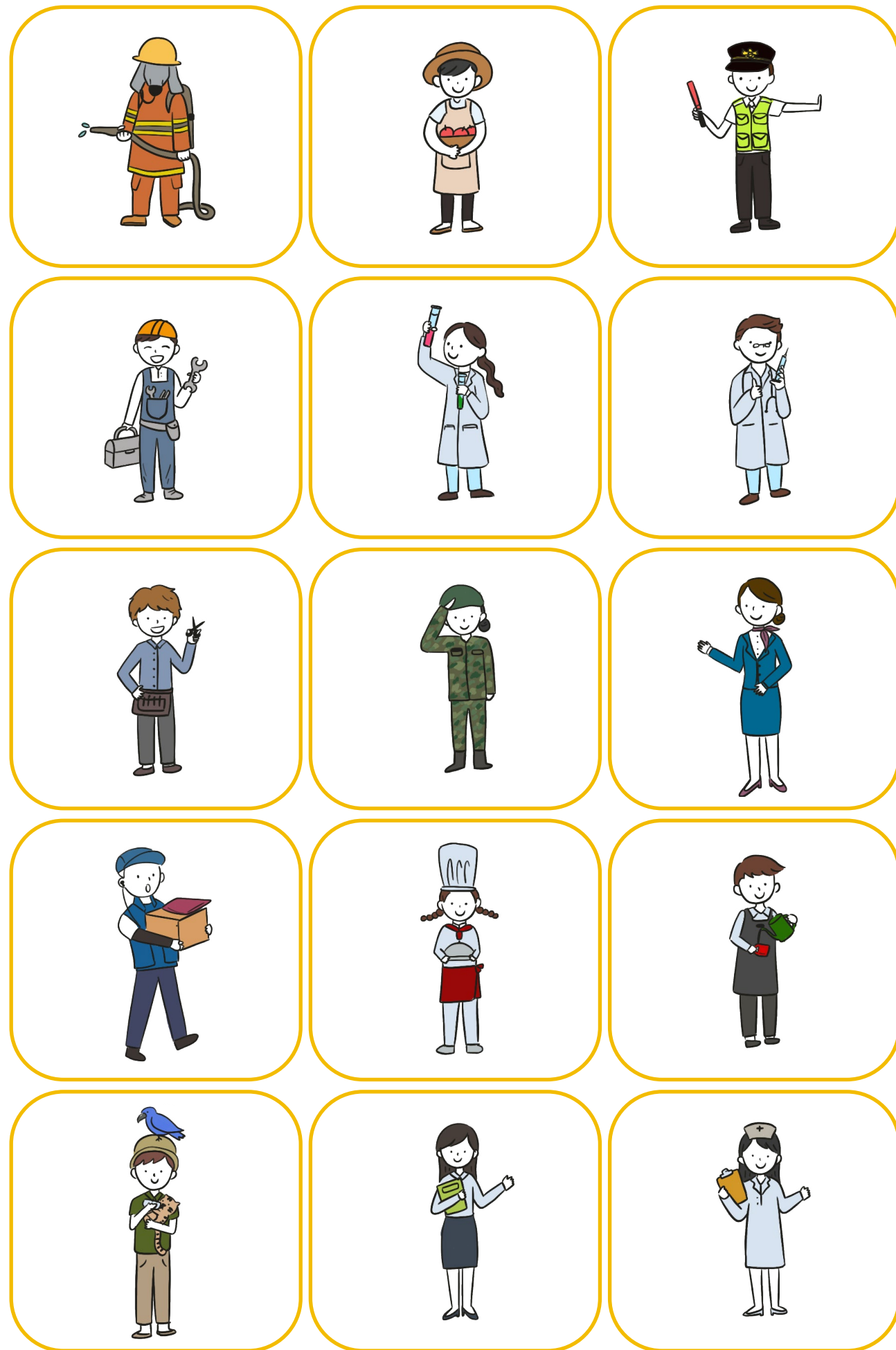
- ① 네 명씩 모둠을 만들어 한 줄로 섭니다.
- ② 첫 주자가 바구니에서 미션 종이를 뽑아 어떤 직업인지 확인합니다.
- ③ 직업인 흉내를 내며 달리를 합니다.
- ④ 반환점을 돌아 다음 순서 친구에게 순서를 넘깁니다.
- ⑤ 같은 방법으로 달리를 합니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 직업인이 어떤 행동을 하는지 미리 수업 시간에 탐색하여 흉내를 낼 수 있도록 지도한다.
- 다인수 학급의 경우 모둠의 학생 수를 조정할 수 있다.
- 미션 종이에 직업인 흉내를 낼 수 있는 사진이나 그림을 넣어 달리기 활동보다 직업인이 어떤 일을 하는지를 표현하는 데 집중할 수 있도록 한다.
- 바구니 개수는 학급 인원수에 따라 조정할 수 있다.

Tip





## 동네 사람들은 뭘 할까?

동네 사람들의 직업을 놀이로 익혀요

게임

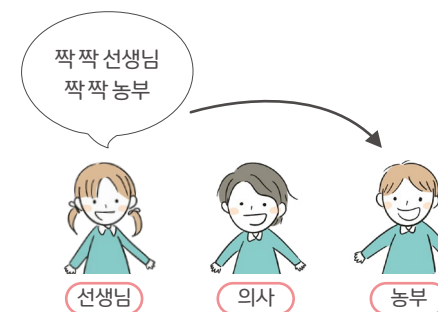
언어

**성취기준** [2즐05-03]동네에서 볼 수 있는 직업과 관련하여 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

직업 조사 자료

이렇게 놀아요



- ① 우리 동네 사람들의 직업을 조사합니다.
- ② “우리 동네 사람들 자기소개하기”와 직업 소개 손동작과 음률을 익힙니다.
- ③ 놀이를 처음 시작할 때 모두 함께 “우리 동네 사람들 자기소개하기”를 외칩니다.
- ④ 순서대로 돌아가며 자신이 맡은 직업 이름을 소개합니다.
- ⑤ 자기소개가 끝나면 처음 순서인 친구가 자신의 직업 이름과 함께 지목할 사람의 직업을 외칩니다.  
- 박수 순서: 무릎→손뼉→오른손→왼손
- ⑥ 지목받은 사람은 자신의 직업 이름을 외치고 다음으로 지목할 사람의 직업을 외칩니다.
- ⑦ 같은 방법으로 놀이를 계속합니다.

### Tip 놀이꿀팁

- 아이엠그라운드 놀이 음률을 충분히 익히고 놀이를 할 수 있도록 한다.
- 놀이할 때는 계속 손으로 리듬을 치면서 진행하도록 지도한다.
- 지목받은 사람이 박자를 놓치지 않고 직업 이름을 외칠 수 있도록 충분한 연습 시간을 가진다.
- 학급 인원수가 많은 경우 모둠별로 놀이를 진행할 수 있도록 한다.

Tip

## 이런 책도 있어요



## 우리 동네 슈퍼맨

글 허은실 / 그림 이고은  
창비

.....

동네 사람들이 하는 일을 입은 옷과 모자, 신발 등으로 자세히 알려주는 정보 그림책



## 어둠을 치우는 사람들

글 박보람 / 그림 휘리  
노란상상

.....

우리에게 항상 산뜻한 길을 만날 수 있도록 도와주는 청소 노동자들의 삶을 담은 그림책



## 우리 동네

글 이해인 / 그림 박현주  
현복스

.....

수녀님이 사는 동네에 있는 사람들이 하는 일과 서로에 관한 관심으로 동네를 둘러보는 그림책



## 무엇을 할까?

글 · 그림 정해영  
논장

.....

다양한 일과 그에 따른 신발을 표현하여 각각 다른 기능을 한다는 것을 담은 직업 관련 그림책

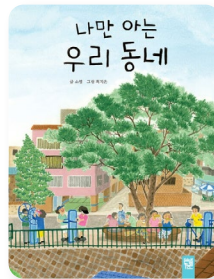


## 다니엘의 멋진 날

글 · 그림 미카 아처  
비룡소

.....

다니엘이 할머니 집에 가던 길에 만난 동네 이웃들의 이야기를 나타낸 그림책



## 나만 아는 우리 동네

글 소영 / 그림 최지은  
키즈엠

.....

유지원생 지운이가 잃어버린 수첩에 이웃들이 아는 '나만 아는 우리 동네'의 이야기를 담은 그림책



## 골목이 데려다줄 거예요

글 길상호 / 그림 안병현  
씨드북

.....

사라져 가는 골목에서 살피볼 수 있는 동네의 모습을 나타낸 그림책



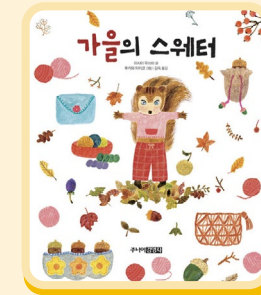
## 하나뿐인 우리 동네

글 마크 하쉬먼  
그림 바바라 개리슨  
JCR KIDS

.....

동네에 있는 가게들을 하나씩 구경하며 그 안에 있는 물건들을 탐색하는 그림책

## 가을의 스웨터



저 자: 글 이시이 무쓰미  
그림 후카와 아이코  
출판사: 주니어김영사

## 그림책 이야기

이 그림책은 가을의 생태적인 모습과 자연환경을 동식물과 함께 표현하는 보통의 책과 달리 도토리를 가득 담은 주머니가 있는 스웨터 만드는 과정을 통해 가을의 계절감을 표현하는 전개 방식이 독특합니다. 주인공 '수리'는 봄에 넣어둔 스웨터가 작아져서 예쁜 옷을 만들어주는 양장점 주인 미코 아줌마에게 새 스웨터를 뜨는 것을 부탁드립니다. 미코 아줌마는 '수리'가 입을 새 스웨터에 '수리'가 느끼는 일상을 담으려고 여러 가지 질문을 합니다. '수리'의 생각을 고스란히 담은 새로운 스웨터가 완성됩니다.

## 그림책 속으로

- 내가 가장 즐겨 입고 좋아하는 옷이 있나요? 왜 그 옷을 좋아하나요?
- 가을에는 어떤 색을 많이 볼 수 있나요?
- 가을에는 어떤 소리가 들릴까요?
- 가을에는 어떤 음식을 먹고 싶나요?
- 가을에 하고 싶은 일이 있나요?
- 가을에 기억나는 경험이 있다면 이야기해 볼까요?

## 그림책과 놀아요

언어

가을의 연결고리

신체

누가 누가 더 길지?

미술

털실 스웨터 꾸미기

# 가을의 연결고리

언어

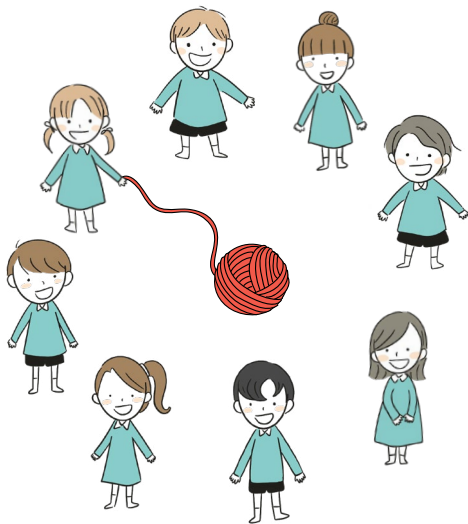
가을 관련 생각을 말하며 털실로 친구와 연결고리를 만들어요

**성취기준** [2슬06-04]가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리 짓는다.

이렇게  
필요해요

털실 뭉치 여러 개

이렇게 놀아요



- 1 8~10명 정도로 그룹을 만듭니다.
- 2 그룹별로 털실 한 뭉치를 나누어 가집니다.
- 3 가위바위보를 통해서 먼저 털실을 이을 사람을 정합니다.
- 4 첫 번째 친구가 가을과 관련된 생각을 이야기하고 다른 친구에게 털뭉치를 이어줍니다. 털실의 시작 부분은 첫 번째 친구가 끝까지 잡고 있어야 합니다.
- 5 두 번째 친구도 가을과 관련된 생각을 말하고 털실을 붙잡은 채 다른 친구에게 털뭉치를 이어줍니다.
- 6 털뭉치를 양 옆에 있는 친구보다는 더 멀리 있는 친구에게 이어주면 좋습니다.
- 7 모든 친구와 가을 이야기를 하며 털실로 이어졌다면 놀이를 끝낼 수 있고 더 이어서 이야기할 수 있습니다.
- 8 마지막은 서로 이어진 털실을 붙잡고 기념사진을 촬영합니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 그룹을 나누지 않고 학급의 모든 친구와 가을 이야기로 털실로 이을 수도 있다.
- 털실을 붙잡은 채로 다른 친구에게 털뭉치를 전달해줄기가 어렵기 때문에 옆에 있는 친구가 털실 잡는 것을 도와줘야 한다.
- 가사가 없는 음악을 배경으로 들려주면 가을 분위기를 만들어 줄 수 있다.
- 가을 관련 생각 대신에 가을이 되기까지 서로 성장한 친구에게 칭찬과 격려를 할 수 있다.

Tip

# 누가 누가 더 길지?

신체

게임

다양한 길이의 털실을 뽑아 이어서 달려요

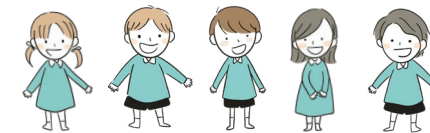
**성취기준** [2즐06-01]가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.

이렇게  
필요해요

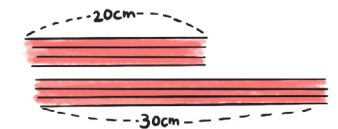
털실 뭉치 여러 개

이렇게 놀아요

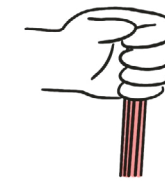
- 1 팀당 5명 정도가 되도록 팀을 나눕니다.



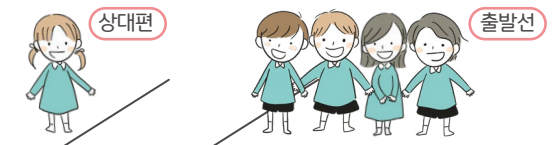
- 2 학생당 20cm, 30cm 정도가 되는 털실을 각각 4개씩 자릅니다.(팀당 20cm, 30cm 털실 각각 20개)



- 3 팀의 털실을 모아서 한 사람이 털실의 끝부분은 보이지 않게 하고 보이는 털실의 부분의 길이가 같아 보이게 살포시 손으로 감쌉니다.



- 4 털실을 가진 학생은 상대편 반환점에서 기다리고 나머지 친구들은 출발선에서 순서에 맞게 기다립니다.



- 5 “출발” 신호와 함께 첫 번째 친구들이 반환점까지 달려가서 털실 하나를 뽑고 출발선으로 돌아옵니다.



- 6 팀의 모든 친구가 이어달리고 뽑아온 털실을 바닥에 이어서 가장 긴 팀이 이기는 놀이입니다.



**Tip** 놀이꿀팁

- 20cm, 30cm의 털실을 자를 때, 팀별로 같은 색의 털실을 준비해야 한다.
- 털실을 잡은 친구는 너무 꽉 잡지 않도록 한다. 잡는 것이 불편하면 책상을 준비해서 그 위에 털실을 올려두고 불투명한 종이로 털실 일부분을 가릴 수도 있다.

Tip



# 털실 스웨터 꾸미기

알록달록 털실로 동물들의 옷을 만들어요

미술

감각

**성취기준** [2줄06-01]가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.

이렇게  
필요해요

다양한 색의 털실  
스웨터 활동지 / 털실 활동지  
가위 / 양면테이프

이렇게 놀아요



- 어떤 색을 가진 스웨터를 꾸밀지 생각합니다.
- 필요한 색의 털실을 7cm 정도의 비슷한 길이로 넉넉히 잘라서 준비합니다.
- 털실 활동지를 한 사람당 1장씩 나누어 가집니다.
- 네모 상자 안에 양면테이프를 붙입니다.
- 양면테이프 겉면을 뜯고 그 위에 생각한 스웨터 모양에 따라 털실을 촘촘히 이어서 붙입니다.
- 필요 없는 부분의 털실은 잘라내고 네모 상자를 가위로 오릅니다.
- 스웨터 활동지에 점선으로 된 부분까지 가위로 오리고, 주황선 상단의 양 끝에 있는 꼭짓점을 가운데 있는 점까지 접어서 폴로 붙이면 티셔츠 모양이 됩니다.
- ⑥에서 자른 네모 상자를 스웨터 안에 붙입니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 양면테이프를 가위가 아니라 손으로 뜯어서 붙이고 나중에 가위질을 한 번에 해도 된다.
- 스웨터의 이름을 붙여주고 그 이유도 함께 생각하여 친구들에게 발표한다.
- 어떤 동물이 스웨터를 입으면 좋을지 친구들과 이야기 나누어 본다.
- 목공풀을 이용해서 단추를 붙여주거나 사인펜, 색연필로 더 꾸며도 된다.
- 네모 상자뿐만 아니라 스웨터 전체에 양면테이프를 붙여서 털실로 꾸밀 수도 있다.

Tip

[스웨터 활동지]



## [털실 활동지]

- 이 활동지에 있는 네모 모양 안에 양면테이프를 붙이고 털실로 꾸밉니다.
- 꾸민 네모 모양을 오려서 스웨터 활동지 안의 네모 칸에 붙입니다.

# 나뭇잎 손님과 애벌레 미용사



저 자: 글·그림 이수애  
출판사: 한울림어린이

## 그림책 이야기

숲속의 미용실에 머리가 무거운 나뭇잎 손님이 찾아옵니다. 미용실에는 아금아금 나뭇잎을 깎아 멋진 머리 모양을 만들어주는 애벌레 미용사가 있습니다. 그런데 멋있고 화려한 양버즘나무 머리도, 털 뽕죽한 단풍나무 머리도, 가볍고 귀여운 튤립나무 머리도 나뭇잎 손님은 마음에 들어 하지 않습니다. 울상을 짓는 나뭇잎 손님을 위해 애벌레 미용사는 아주 좋은 생각을 떠올립니다. 나뭇잎 손님을 만족시킨 방법은 어떤 방법일지 상상하며 읽을 수 있는 그림책입니다.

## 그림책 속으로

- 미용실에 가 본 경험이 있으면 같이 이야기 나누어 볼까요?
- 나뭇잎 손님에게 어울리는 머리는 어떤 모양일까요?
- 내가 애벌레 미용사라면 불평하는 나뭇잎 손님에게 어떻게 했을까요?
- 내가 좋아하는 머리 모양에 대해 이야기해 볼까요?

## 그림책과 놀아요

신체

손님~  
어서 오세요!

미술

알록달록,  
낙엽 리스

신체

어서 와, 낙엽  
서핑은 처음이지?

# 손님~ 어서 오세요!

가을 노래 부르며 우리 가게에 손님을 모셔와요

신체

음률

# 알록달록, 낙엽 리스

낙엽으로 리스를 만들어요

미술

감각

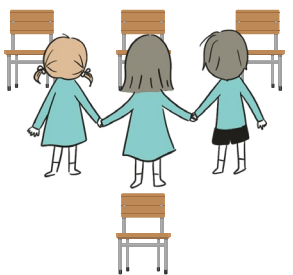
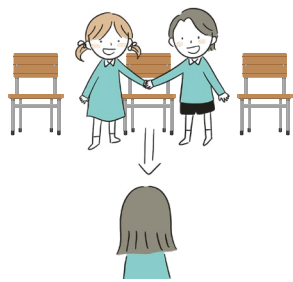
**성취기준** [2즐06-02]가을과 관련한 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

의자 / 가을 노래

이렇게 놀아요

저희 가게에 오시겠습니까?



- 1 의자를 학생 수보다 1개 더 준비하고 둥글게 배치하여 앉습니다.
- 2 통합시간에 배운 노래를 함께 부릅니다.
- 3 노래가 시작되면 빈 의자 양쪽 옆에 앉은 두 명의 학생이 손을 잡고 다른 친구 1명(손님)을 두 명의 가운데로 정중하게 손을 맞잡고 모셔옵니다. 이때, "저희 가게에 오시겠습니까?"라고 묻고, 손님의 손을 잡고 돌아와야 합니다.
- 4 손님이 나간 빈자리 양쪽의 친구들은 손을 잡고 다른 친구 1명(손님)을 데려와야 합니다.
- 5 노래가 완전히 끝났을 때, 빈자리의 양쪽에 있는 친구가 술래가 됩니다.
- 6 술래들은 가을에 볼 수 있는 것들을 이야기합니다.
- 7 노래를 다시 시작하며, 같은 방법으로 놀이합니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 교과서에 나온 가을 노래뿐만 아니라 학생들이 좋아하는 대중가요도 분위기를 밝게 해준다.
- 손님을 모셔올 때, 손을 잡지 않고 따로 오지 않도록 꼭 손을 잡고 오라고 주의를 준다.
- 술래가 된 친구는 가을에 볼 수 있는 것 말하기 뿐만 아니라 친구 칭찬하기, 지금 배우고 있는 내용 한 가지 말하기 등 다양하게 바꾸어서 할 수 있다.

Tip

**성취기준** [2즐06-04] 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.

이렇게  
필요해요

낙엽 그림 활동지 / 색접시  
색연필 / 풀 / 펀치  
털실(또는 실, 낚싯줄)

이렇게 놀아요

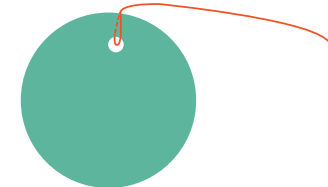
1 낙엽 그림 활동지를 1장씩 나누어 가집니다.



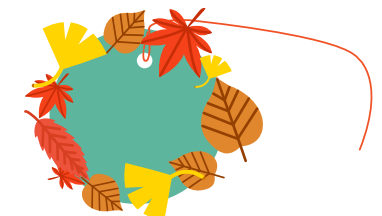
2 리스에 어울리는 낙엽의 색을 생각하며 색칠하고 가위로 오릅니다.



3 색접시를 고르고, 색접시 위에 펀치로 구멍을 뚫어 털실로 고리를 만듭니다.



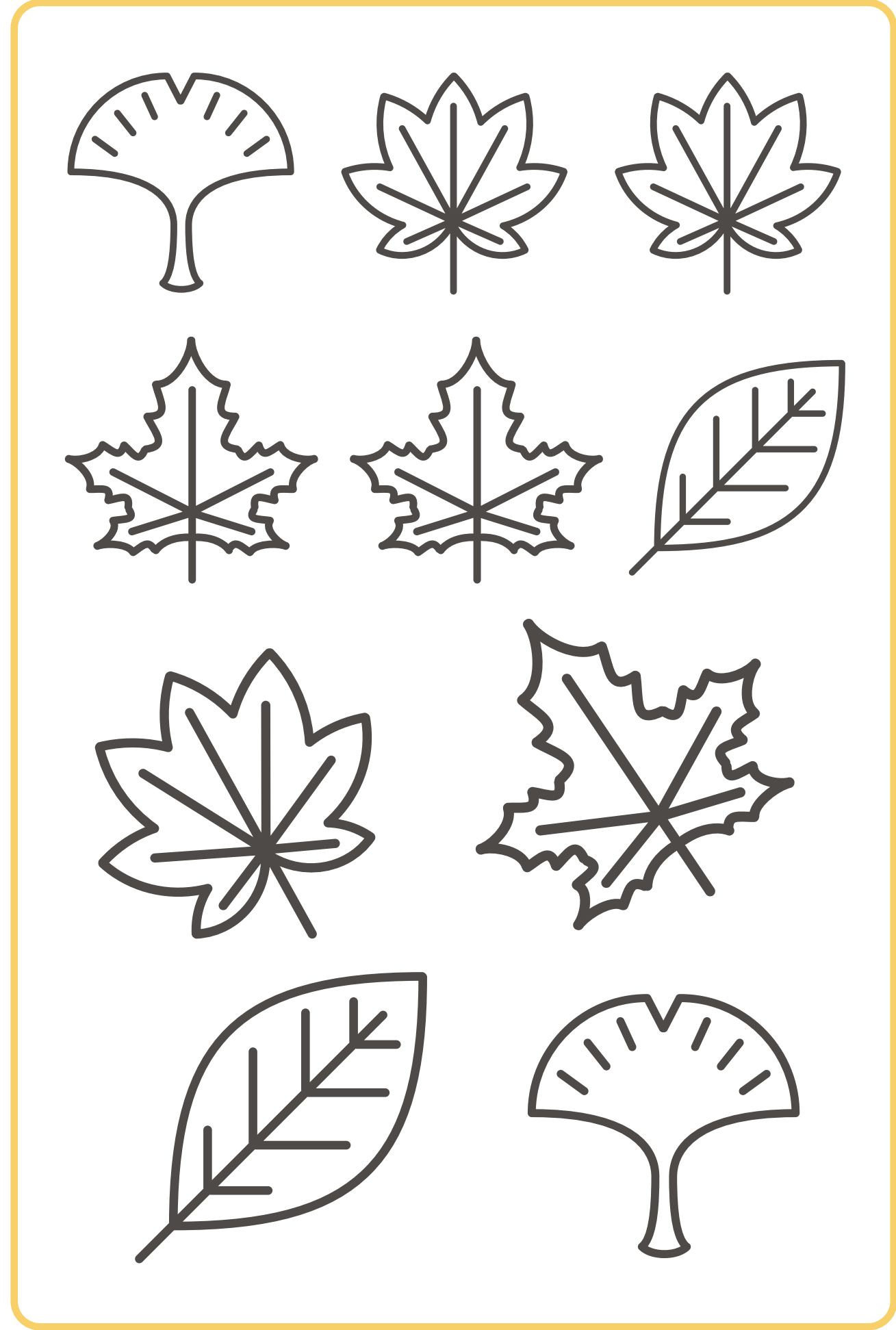
4 색접시 테두리에 색칠한 낙엽을 아름답게 붙입니다. 교실 곳곳에 가을 리스를 달아둡니다.



**Tip** 놀이꿀팁

- 낙엽 그림 활동지 대신에 진짜 낙엽을 준비하여 목공풀로 붙여도 된다.
- 낙엽 리스 대신에 흰색 도화지를 이용해서 왕관 모양으로 만들어서 낙엽으로 꾸밀 수 있다.
- 낙엽 리스 도화지 대체품으로 투명 OHP 필름 위에 낙엽을 붙여서 활동을 할 수 있다.
- 도화지에 큼직하게 토끼, 사자, 다람쥐의 얼굴 모양을 그리고 낙엽을 붙여도 된다.

Tip



# 어서 와, 낙엽 서핑은 처음이지?

손바닥 위에 낙엽 한 장을 올리고 달려서 친구에게 전달해요

신체

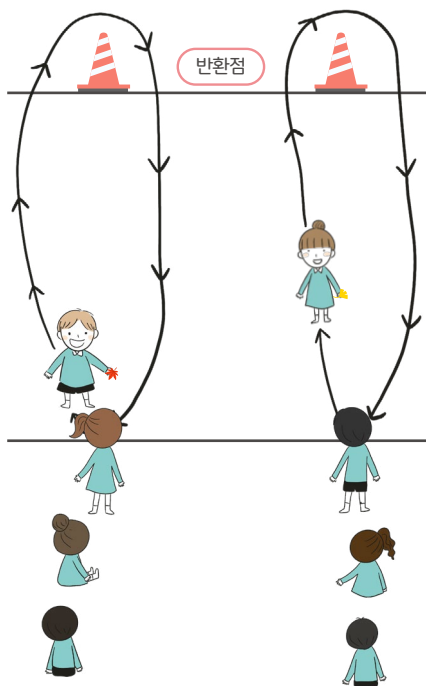
게임

**성취기준** [2즐06-04]가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.

이렇게  
필요해요

낙엽 여러 장  
고깔콘 2개

이렇게 놀아요



- ① 학급을 두 팀으로 나눕니다.
- ② 출발선에 팀별로 순서대로 앉아서 기다립니다.
- ③ 첫 번째 선수가 손바닥 위에 낙엽을 올린 채, 선생님의 출발 신호에 달려니다.
- ④ 손바닥 위의 낙엽이 떨어지지 않도록 반환점(고깔콘)까지 갔다가 출발선으로 돌아와서 두 번째 선수에게 전달합니다.
- ⑤ 중간에 낙엽을 떨어뜨리면 떨어진 곳에서 다시 낙엽을 손바닥 위에 올려서 시작합니다.
- ⑥ 먼저 출발선에 도착하는 팀이 이기는 놀이입니다.

Tip

놀이꿀팁

- 서핑을 모르는 학생들도 있으니 관련 사진을 보여주고 파도를 타듯이 바람을 타면서 달리는 놀이임을 설명한다.
- 낙엽 전달하는 과정에 어려움을 겪는다면 두 손으로 전달해도 된다.
- 기다리는 친구들은 가을 관련 노래를 부르며 응원을 한다.
- 낙엽을 전달하지 않고 낙엽을 많이 준비해서 학생들이 각자의 낙엽을 손바닥 위에 올리고 반환점까지 달려갔다가 돌아오는 방법으로 진행해도 된다.

Tip

## 이런 책도 있어요



## 안녕, 가을

글·그림 케나드 박  
국민서관

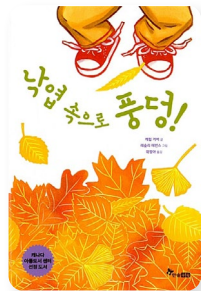
가을이 되면서 나타나는 자연의  
변화를 표현한 그림책



## 가을 아침에

글·그림 김지현  
위즈덤하우스

가을 아침에 엄마가 사랑하는 아이  
에게 띄우는 아름다운 가을이 담긴  
편지 그림책



## 낙엽 속으로 풍덩!

글 캐럴 거버  
그림 레슬리 에번스  
한솔수북

다양한 모양과 색깔의 나뭇잎이  
표현된 그림책



## 가을 숲 도토리 소리

글 우종영 / 그림 하영  
파란자전거

숲길을 산책하는 아이와 엄마의  
가을 숲 동요 그림책



## 나뭇잎이 달아나요

글·그림 올레 뢰네케  
사공주니어

바람이 불자 날아가는 나뭇잎을  
따라 숲으로, 들판으로, 놀이터로  
따라가며 겪는 이야기를 담은 그림책



## 가을에게, 봄에게

글 사이토 린, 우키마루  
그림 요시다 히사노리  
미디어창비

영원히 닿을 수 없는 친구인 봄과  
가을이 편지를 주고받는 내용의  
그림책



## 알밤 소풍

글·그림 김지안  
재능교육

다람쥐의 소풍날, 밤나무 꼭대기에서  
발견한 큰 알밤을 따면서 생긴 이야기



## 가을이 좋다

글 웨인 덕위스, 로위나 브라이스  
그림 이가혜  
키즈엠

아기 너구리와 친구들이 열매를  
따며 즐거운 가을 모습을 보내는  
모습이 담긴 그림책

## 누구 발일까?



저 자: 글·그림 정해영  
출판사: 논장

## 그림책 이야기

사는 곳의 환경과 옷차림에 따라 각각 모양과 특징이 다른 세계의 신발을 보여주는 정보 그림책입니다. 이 책의 특징이자 매력은 '달각달각', '철벌철벌' 같은 의성어와 의태어로 신발의 특징을 설명하고 '누구 발일까?'라는 질문으로 아이들의 호기심을 불러일으킨 후, 바로 다음 장에서 그 의문을 풀어 준다는 것입니다. 처음에는 신발을 신은 발만 큼직하게 보여주고 다음 장에서 그 신발을 신은 아이의 전체 모습을 보여줍니다. 책에서 15종류의 신발을 소개하는데, 7종류의 신발에 대해서는 특징을 자세히 설명합니다. 8종류의 신발은 신발을 신은 전체적인 아이의 모습과 신발의 이름만 보여줍니다. 그리고 마지막으로 신발이 아닌 아무것도 신지 않은 맨발에 관해서도 이야기합니다. 책을 읽고 나면 아이들은 신발에 담긴 세계의 풍습과 다양성에 관해 조금은 더 관심을 가지게 될 것입니다.

## 그림책 속으로

- '누구 발일까?'는 무엇에 관한 이야기일까요?
- 클로그, 머클릭, 게다, 카우보이 부츠는 모양과 특징이 모두 다릅니다. 왜 그럴까요?
- 클로그, 머클릭, 게다, 카우보이 부츠, 길리, 나막신, 설피, 보타 중 신어 보고 싶은 신발이 있나요? 있다면 그 이유는 무엇인가요?
- 플라멩고 구두, 예메니, 꽃신은 앞에 나왔던 4종류의 신발과는 어떤 점이 다를까요?
- 플라멩고 구두, 예메니, 꽃신, 고탈, 모카신, 주티, 화편시에 중 신어 보고 싶은 신발이 있나요? 있다면 이유는 무엇인가요?
- 세계의 신발은 생김새와 재료는 다 다르지만 똑같은 점이 있습니다. 무엇일까요?
- 세계의 신발을 만나본 느낌은 어떤가요?

## 그림책과 놀아요

신체  
숫, 골인!

게임  
세계 신발  
어부

게임  
세계 신발  
수집가



# 슛, 골인!

## 신발 농구를 해요

신체

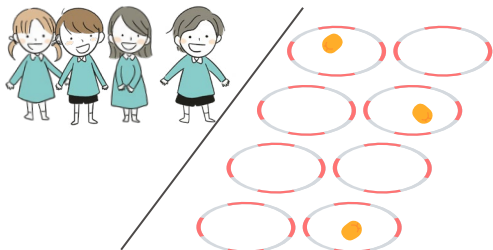
게임

- 성취기준** [2슬07-03]내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.  
[2즐07-03]다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시, 공연하고 감상한다.

이런게  
필요해요

홀라후프, 세계 신발 이름표  
모듬별로 색깔이 다른 콩주머니

이렇게 놀아요



- ① 골대 역할을 할 홀라후프를 바닥에 놓습니다.
- ② 왼발 또는 오른발의 신발을 발만 이용해서 던집니다.  
(연습 한 번씩)
- ③ 연습에 이어 모듬 대결로 놀이를 시작합니다.
- ④ 자기 신발이 들어간 홀라후프에 자기 모듬의 콩주머니를  
놓고 신발을 신습니다.
- ⑤ 모듬별로 여러 개의 홀라후프에 신발이 걸고루 들어가면  
이깁니다.

### Tip 놀이꿀팁

- 홀라후프에 세계 신발 이름표를 붙인다.
- 왼발과 오른발로 하는 것은 통일할 필요 없이 학생이 편한 발을 선택하게 한다.
- 색깔이 다른 콩주머니가 없는 경우 적절한 것으로 대체할 수 있다.
- 선과 홀라후프의 거리를 달리하여 놀이의 난이도를 조절한다.

Tip

클로그

머클럭

게다

카우보이 부츠

플라멩고 구두

예메니

꽃신

나막신

## 세계 신발 어부

낚시 놀이로 세계 신발을 모아요

게임

신체

**성취기준** [2슬07-03]내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.

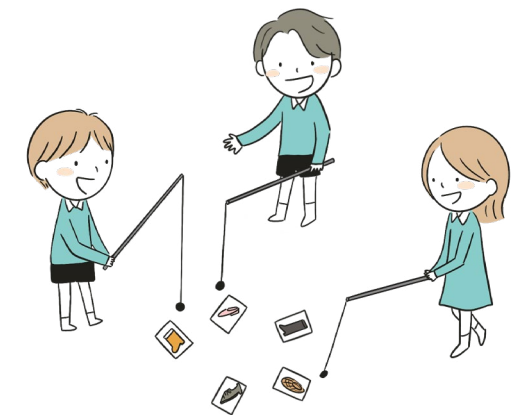
[2즐07-03]다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시, 공연하고 감상한다.

이렇게  
필요해요

간이 낚싯대(나무젓가락, 실, 자석)  
세계 신발 카드 / 클립

이렇게 놀아요

- 1 나무젓가락에 실을 묶고 그 끝에 자석을 붙여서 낚싯대를 만듭니다.
- 2 세계 신발 카드에 클립을 끼웁니다.
- 3 4~5명이 한 모둠이 됩니다.
- 4 모둠에서 낚시 놀이에 참여할 순서를 정합니다.
- 5 낚시 시간을 정하고 시작합니다. (1분)
- 6 모둠 대표로 한 명씩 돌아가며 세계 신발 카드 낚시를 합니다.
- 7 정해진 시간이 될 때까지 놀이를 계속 진행합니다.
- 8 세계 신발 카드를 많이 모은 모둠이 놀이에서 이깁니다.



### Tip 놀이꿀팁

- 세계 신발 카드는 신발 한 켤레로 만들어도 되고, 왼쪽과 오른쪽 신발로 나누어서 만들 수도 있다.
- 세계 신발 카드를 왼쪽과 오른쪽으로 나누어서 만들었을 경우 모은 신발의 수를 셀 때는 신발의 켤레 수로 센다.
- 낚시 시간은 학급 사정에 따라 적절하게 조절한다.
- 세계 신발 카드는 두꺼운 종이에 복사해서 사용하면 좋다.
- 모둠 대표 낚시가 끝날 때마다 모은 카드의 수를 센 후 카드를 놀이에 다시 사용하면 많은 카드를 준비해야 하는 번거로움을 줄일 수 있다.

Tip



클로그



머클릭



게다



카우보이 부츠



길리



나막신



설피



보타



플라멩고 구두



예메니



꽃신



화판시에



고탈



모카신



주티

출처: 누구 발일까, 논장

## 세계 신발 수집가

같은 카드 찾기 놀이를 해요

게임

감각

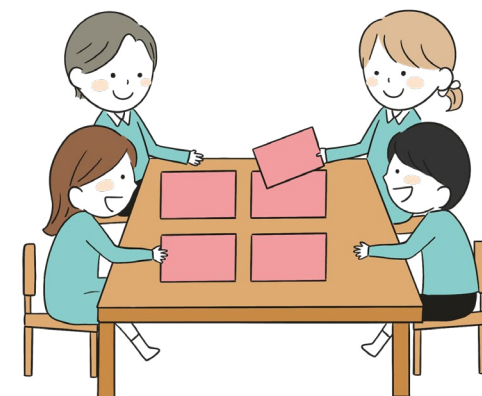
- 성취기준** [2슬07-03]내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.  
 [2즐07-03]다른 나라의 문화를 나타내는 작품을 전시, 공연하고 감상한다.

이렇게  
필요해요

세계 신발 카드  
(‘세계 신발 어부’ 활동지 카드 활용)

### 이렇게 놀아요

- 1 2~4명이 모둠이 되어 놀이합니다.
- 2 세계 신발 카드를 그림이 보이지 않게 책상에 놓습니다.
- 3 가위바위보를 해서 이긴 사람부터 두 장의 카드를 뒤집어서 같은 신발이면 카드를 가져갑니다. 만약에 같은 신발이 아니면 다시 원래의 자리에 뒤집어 놓습니다.
- 4 뒤집힌 카드가 모두 없어질 때까지 놀이합니다.



Tip

놀이꿀팁

- 세계 신발 카드는 신발 한 켤레로 만들어도 되고, 왼쪽과 오른쪽 신발로 나누어서 만들 수도 있다.
- 세계 신발 카드는 두꺼운 종이에 복사해서 사용하면 좋다.
- 학생의 수준을 고려하여 카드의 수는 15장 모두를 사용하지 않고 조정할 수 있다.

Tip



## 다름



저 자: 글·그림 박규빈  
출판사: 다림

## 그림책 이야기

지구본을 돌리며 다른 나라로 여행을 떠나고 싶어 하는 아이에게 '다름에 대한 이야기'를 들려줍니다. 그린란드, 인도, 호주, 케냐, 그리스, 중국, 멕시코, 이란, 일본, 사우디아라비아의 문화에 관한 이야기를 듣다 보면 우리나라에서는 부정적으로 여겨지는 행동이 다른 나라에서는 좋은 의미로 받아들여지고, 반대로 긍정적으로 여겨지는 익숙한 행동이 다른 나라에서는 금기시되기도 하는 것을 알게 됩니다. 이야기를 듣는 동안 아이들은 자연스럽게 다양한 문화를 경험하면서 우리와 다른 문화의 존재를 이해하게 됩니다. 무엇보다도 이 책의 가장 큰 특징이자 매력은 독특한 제본 형식입니다. 오른쪽 페이지를 넘기면 왼쪽 페이지의 그림과 만나 새로운 그림이 완성되면서 놀이하듯 책을 읽을 수 있습니다. 문화의 다양성을 익히고 더불어 다른 문화를 존중할 수 있는 마음을 다지는 것은 글로벌 시대를 살아가는 아이들에게 꼭 필요한 역량일 것입니다. 이 책이 그 역량을 기를 수 있는 마중물이 되기를 기대해 봅니다.

## 그림책 속으로

- '다르지만 같다'는 말은 무슨 뜻일까요?
- 우리나라에서는 하면 안 되는 행동들이 다른 나라에서는 좋은 의미로 여겨지기도 합니다. 내가 이런 상황을 겪었다면 어떤 기분이 들까요?
- 우리나라에서는 좋은 의미로 여겨지는 행동들이 다른 나라에서는 하면 안 되는 행동으로 받아들여지기도 합니다. 내가 이런 상황을 겪었다면 어떤 기분이 들까요?
- 다른 나라의 문화 중 불편하게 여겨지는 것들이 있나요? 그 이유는 무엇인가요?
- 우리 문화와 같지 않은 다른 나라의 문화는 틀린 것일까요?

## 그림책과 놀아요

언어

당신의 선택은?

역할

어서 와, 00은 처음이지?

신체

다문화 꽃이 피었습니다

## 당신의 선택은?

다른 나라의 문화에 대한 편견 지수를 알아보아요

언어

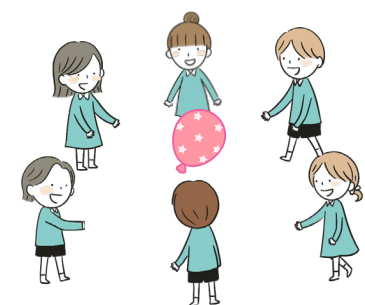
신체

성취기준 [2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.

이렇게  
필요해요10개 나라 문화 소개 자료  
스티커 / 풍선 / 공기 주입기

## 이렇게 놀아요

- ① 놀이 장소에 10개 나라 문화 소개 자료를 적당한 거리를 두고 게시합니다.
- ② 문화 소개 자료를 보고 가치 수직선 위에 스티커를 붙입니다.
- ③ 활동이 끝난 후 다른 나라의 문화를 대할 때 버려야 할 마음가짐에 대해 이야기를 나눕니다.
- ④ 버려야 할 마음가짐을 생각하면서 각자 풍선을 크게 붓습니다.
- ⑤ 풍선이 크게 불어지면 풍선 입구를 손으로 잡고 "달라도 괜찮아"를 외치며 풍선을 놓습니다.
- ⑥ 다른 나라의 문화를 대할 때 필요한 마음가짐에 대해 이야기를 나눕니다. 필요한 마음가짐을 말하면서 교사가 대표로 풍선 하나를 크게 붓습니다.
- ⑦ 교사가 분 풍선과 미리 준비한 풍선을 이용해서 모둠별로 풍선 띄우기 놀이를 합니다. 4~6명이 모둠을 이루고 동글게 선 후 손을 이용해서 풍선이 바닥에 떨어지지 않도록 띄웁니다.
- ⑧ 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도에 대해 이야기를 나누면서 놀이를 마무리합니다.



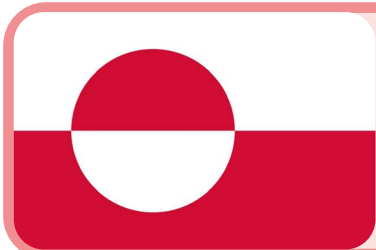
Tip

놀이꿀팁

- 놀이 장소는 강당 등 넓은 장소에서 하면 좋다. 교실에서 할 경우는 책상을 옮겨서 할 수 있다.
- 스티커를 붙일 때 한 곳에 몰리지 않게 순서를 정해줄 수도 있다.
- 가치 수직선에 스티커를 붙일 때 솔직하게 붙이도록 안내한다.
- 아이들이 풍선 입구를 묶을 수 있다면 직접 불어서 풍선 띄우기 놀이를 할 수도 있다.
- 풍선 띄우기 놀이 시 한 사람이 독점하지 않고 모두가 골고루 기회를 가질 수 있도록 안내한다.

Tip





## 그린란드

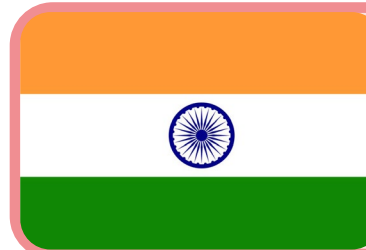


**상대의 뺨을 치며  
인사를 해요.**

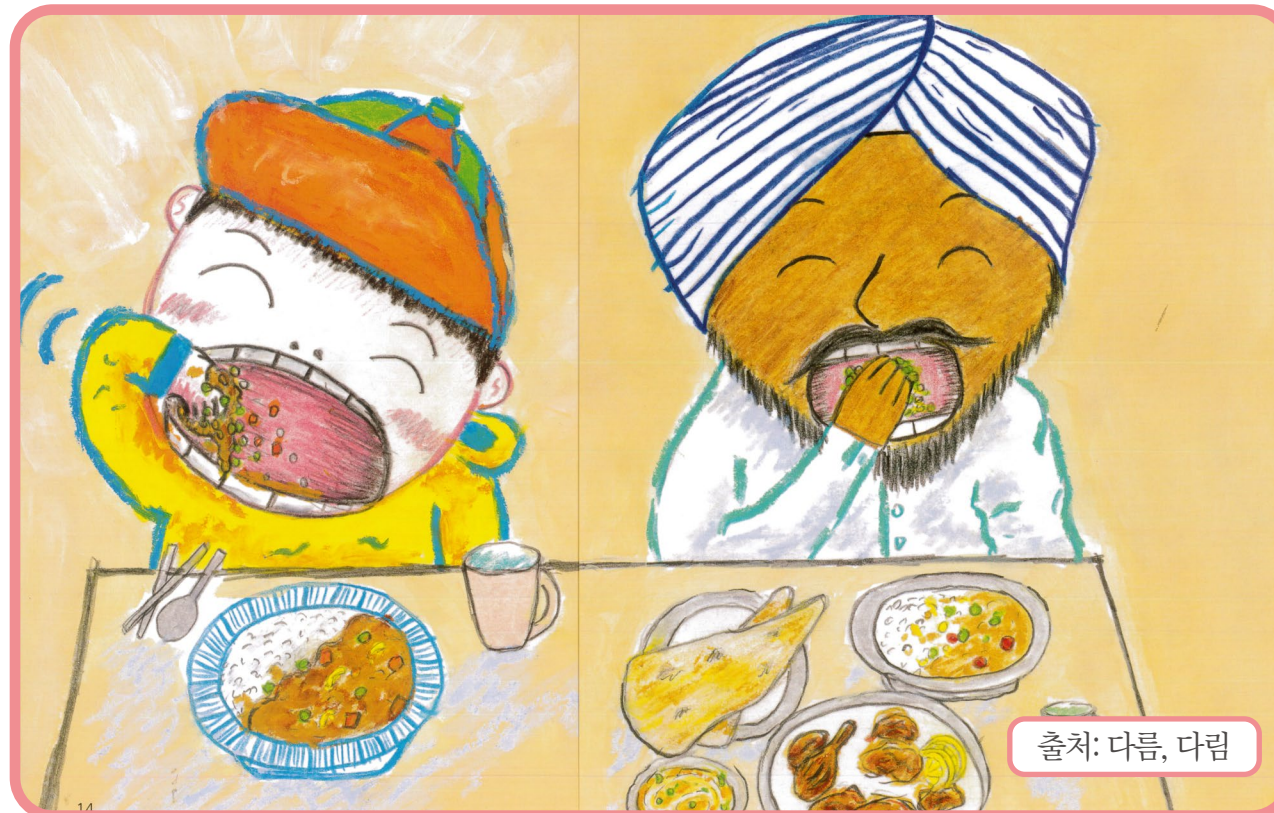
뺨을 세게 때렸다면 그만큼 반갑고 환영한다는  
뜻이래요.

불편해요

괜찮아요



## 인도



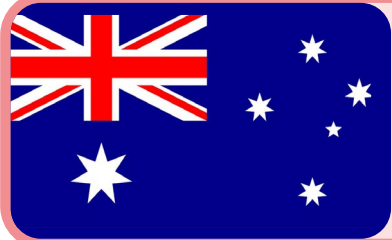
**오른손을 이용해서  
밥을 먹어요.**

왼손으로 밥을 먹으면 안 돼요.  
왼손은 불 일을 본 후 사용하는 손이래요.

불편해요

괜찮아요





## 호주



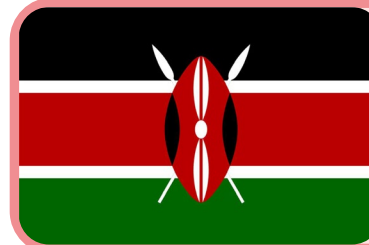
출처: 다름, 다림

☹️ 손등을 보이게 브이 표시를 하면서  
사진을 찍어요.

손등을 보이게 브이 표시를 하는 것은 상대방에게  
모욕을 주는 것이라요.

불편해요

괜찮아요



## 케냐



출처: 다름, 다림

😊 얼굴에 침을 뱉으며  
인사를 해요.

물이 부족한 나라라서 침을 뱉는 행동은 귀한 것을  
나눈다는 의미라요.

불편해요

괜찮아요





## 그리스



☹ 친구에게 하이파이브  
동작을 해요.

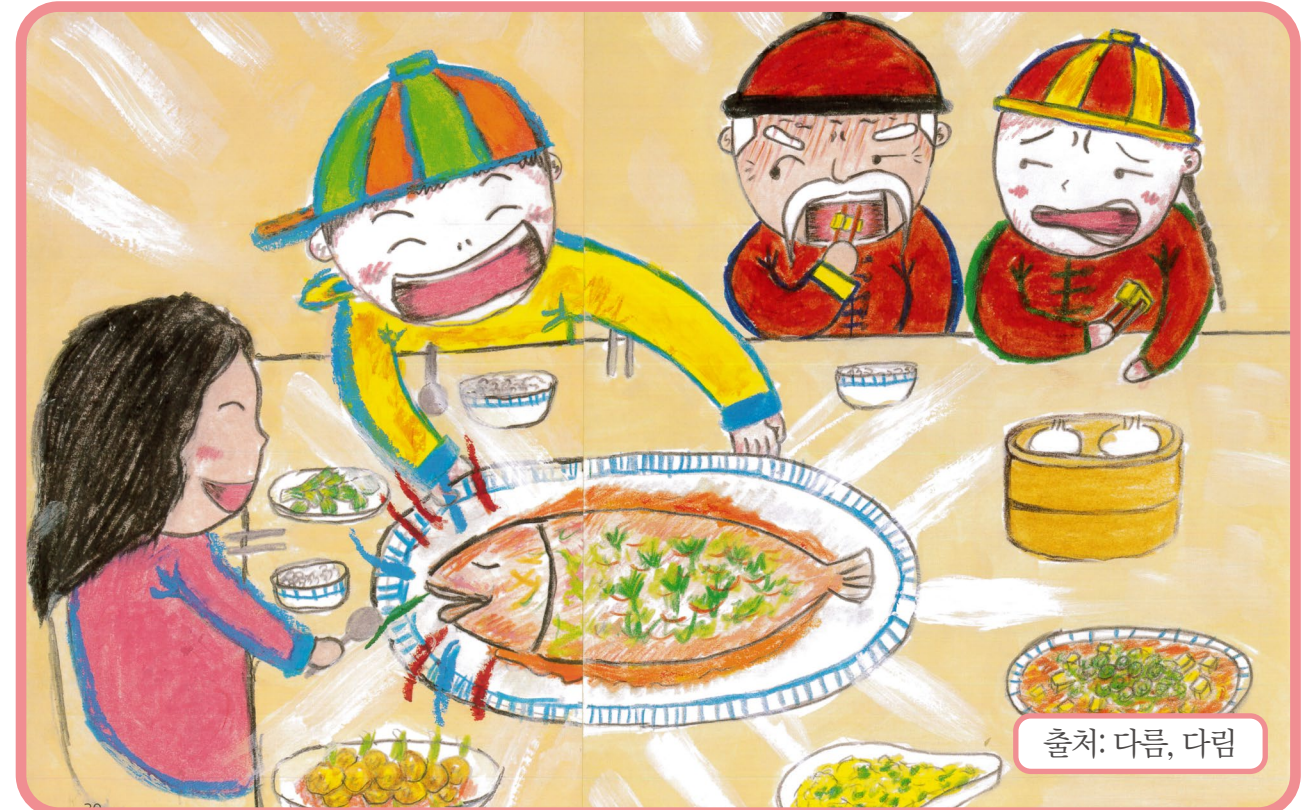
상대방의 얼굴을 향해 손바닥을 보이는 행동은  
'당신에게 화가 났다'는 뜻이래요.

← 불편해요

→ 괜찮아요



## 중국



☹ 식사할 때 생선 머리를  
내 앞으로 향하게 해요.

생선 요리를 먹을 때 생선의 머리는 항상 연장자나  
지위가 높은 사람을 향해 있어야 한대요.

← 불편해요

→ 괜찮아요





## 멕시코



출처: 다름, 다림

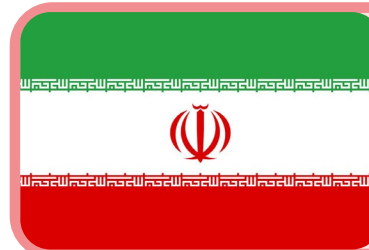
☹️ 할머니에게 노란색 꽃을  
선물해요.

노란색 꽃은 죽음을 의미해서 노란색 꽃을  
선물하면 안 된대요.



불편해요

괜찮아요



## 이란



출처: 다름, 다림

☹️ 친구에게 엄지손가락을  
치켜세워요.

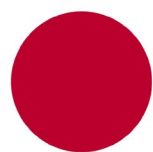
상대방에게 엄지를 치켜세우는 것은 심한 욕을  
의미한대요.



불편해요

괜찮아요





## 일본



출처: 다름, 다림



**친구에게 젓가락으로  
음식을 집어주어요.**

시체를 화장하고 남은 뼈조각을 젓가락으로  
옮기기 때문에 예의에 어긋난대요.

불편해요

괜찮아요



## 사우디아라비아



출처: 다름, 다림



**음식을 먹은 후에  
큰 소리로 트림을 해요.**

식사를 대접받은 사람이 트림을 하는 것은 감사를  
표현하는 것이라요.

불편해요

괜찮아요

# 어서 와, 00은 처음이지?

다른 나라의 문화를 즉흥극으로 표현해요

역할

언어

**성취기준** [2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.

이렇게  
필요해요

나라 이름표  
바구니

이렇게 놀아요

- 1 나라 이름표는 나라 이름이 보이지 않게 접어서 바구니에 넣습니다.
- 2 바구니에서 나라 이름표를 하나 뽑습니다.
- 3 같은 나라를 뽑은 친구끼리 짝이 됩니다. (2인 1조)
- 4 정해진 나라별로 즉흥극 준비를 합니다.
- 5 책에 나오는 순서대로 준비한 즉흥극을 발표합니다.
- 6 발표가 모두 끝나면 “틀린 게 아니라 다른 거야!” 또는 “달라도 괜찮아!” 하고 외치며 놀이를 마무리합니다.



그린란드

인도

호주

케냐

그리스

중국

멕시코

이란

일본

사우디아라비아

**Tip** 놀이꿀팁

- 즉흥극에 적절한 소품을 이용할 수도 있다.
- 너무 소극적인 학생들만 한 팀이 되지 않도록 나라를 정할 때 조정할 수도 있다.
- 발표 순서는 뽑기, 원하는 팀 우선 등 학급 실정을 고려해서 정한다.
- 학급 실정에 따라 2~4명이 한 조가 될 수도 있다.

Tip



# 다문화 꽃이 피었습니다

다른 나라 문화를 표현하며 잡기 놀이 해요

신체

역할

**성취기준** [2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.

이렇게  
필요해요

신나게 놀 마음  
다른 나라의 문화를 존중하는 마음

## 이렇게 놀아요

- 가위바위보를 하여 술래를 한 명 정합니다.
- 술래는 출발선에서 멀리 떨어진 벽 등에 얼굴을 대고 섭니다.
- 술래가 아닌 친구들은 술래와 5~10m 정도 떨어진 곳에 출발선을 긋고 그 앞에 섭니다.
- 술래는 벽을 보고 “다문화 꽃이 피었습니다”라고 외친 후, 재빠르게 뒤를 돌아봅니다. 뒤돌아보았을 때 움직이는 사람을 술래가 잡아냅니다.
- 술래가 아닌 친구들은 술래가 “다문화 꽃이 피었습니다”를 외치는 동안 그림책에 나오는 다른 나라 문화 중 한 나라의 문화를 몸으로 표현하면서 술래에게 조금씩 다가갑니다. 술래가 뒤를 돌아볼 때는 제자리에 멈추어야 합니다.
- 움직여서 술래에게 잡힌 친구는 술래의 손을 잡거나 새끼손가락을 걸고 술래의 옆에 서 있어야 합니다. 술래는 움직이는 친구가 있으면 잡아내면서 계속 “다문화 꽃이 피었습니다”를 진행하고, 나머지 친구들은 술래에게 점점 가까이 다가갑니다.
- 나머지 친구들 중 가장 앞에 있는 친구가 술래에게 잡힌 친구의 손 또는 손가락 고리를 떼어내 준 후 출발선까지 도망칩니다. 도망치다가 술래에게 잡히는 사람이 다음 술래가 됩니다. 술래가 아무도 잡지 못하면 다시 술래를 합니다.



## Tip 놀이꿀팁

- 술래는 “다문화 꽃이 피었습니다”를 말할 때 속도를 빨리 또는 느리게 조절해서 놀이의 재미를 더할 수 있다.
- 정지 동작이 다른 나라의 문화 표현이 아닌 경우 잡힌 걸로 간주한다.
- 술래가 바뀔 때마다 다른 문화를 표현하게 하면 더 재미있게 놀 수 있다.

Tip

## 이런 책도 있어요



### 모자 쓰고 인사해요

글 국립한경대학교 디자인학부  
그림 이해경  
보림

모자 형태로 된 책을 쓰고 놀면서 다른 나라의 문화를 체험하는 역할놀이 그림책



### 세계와 만나는 그림책

글 무라타 히로코  
그림 테즈카 아케미  
사계절

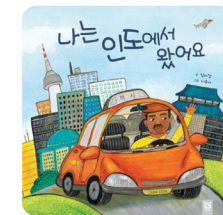
세계 여러 나라의 다양한 모습을 통해 다른 나라 문화를 이해할 수 있는 정보 그림책



### 가면

글 · 그림 정해영  
논장

세계 곳곳의 다양한 가면을 어린이에게 알맞은 언어로 들려주는 인류 문화 그림책



### 나는 인도에서 왔어요

글 임서경 / 그림 이수아  
키즈엠

한국에 귀화한 외국인이 한국에서 살아가는 입장을 잘 보여주는 그림책



### 샌드위치 바꿔 먹기

글 엘리 디푸치오, 라니아 알 압둘라 왕비  
그림 트리샤 투사  
보물창고

샌드위치 바꿔 먹기에서 시작된 서로 다른 문화 이해에 관한 그림책



### 살색은 다 달라요

글 · 그림 캐런 카츠  
보물창고

‘살색’이라는 낱말의 부정적인 이미지를 바로잡고, 다인종, 다문화를 이해하는 그림책



### 거짓말 같은 이야기

글 · 그림 강경수  
시공주니어

다른 모습을 지니고 다른 공간에 살고 있더라도 결국 우리 모두 ‘지구촌 가족’이라는 사실을 전하는 그림책



### 내가 라면을 먹을 때

글 · 그림 하세가와 요시후미  
고래이야기

세상의 아이들이 모두 우리처럼 살고 있지는 않지만, 그들과 우리는 언제 어디서나 이어져 있다는 것을 보여주는 그림책



## 코코 스키



저 자: 글·그림 김지안  
출판사: JET재능교육

## 그림책 이야기

소복소복 눈이 쌓인 어느 겨울날, 일곱 마리 북극여우들이 “스키! 스키” 노래를 부르며 소풍을 떠납니다. 찬바람 속에서 리프트를 타고 올라오다 보니 따뜻한 코코아 생각이 간절해졌습니다. 하지만 야속하게도 매점에는 따뜻한 물이 떨어졌다고 합니다. 그래도 워낙 긍정적인 북극여우들은 실망하지 않고 물을 구하러 다시 신나게 산 아래로 내려간답니다. 북극여우들은 따뜻한 코코아를 마실 수 있을까요?

## 그림책 속으로

- 겨울이 되면 어떤 놀이를 할까요? 눈썰매, 스키, 눈싸움 등 친구들과 이야기 나누어봐요.
- 누구와 어떤 놀이를 가장 하고 싶나요?
- 일곱 마리 북극여우들은 스키를 타고 어디로 갈지 상상해 볼까요?
- 그림책 속 북극여우와 생쥐는 어떤 사이일까요?
- 여러분이 북극여우라면 코코아와 함께 친구들과 나누어 먹고 싶은 주스, 과자가 있나요?
- 북극여우와 생쥐는 그 이후 어떻게 되었을지 생각해 볼까요?

## 그림책과 놀아요

신체

코코! 스키!

신체

피해라! 눈덩이!

신체

누가 누가 잠자나?

## 코코! 스키!

신체

게임

## 발 떼지 않고 스키 타듯이 움직여요

## 성취기준

[2바08-02]생명을 존중하며 동식물을 보호한다.

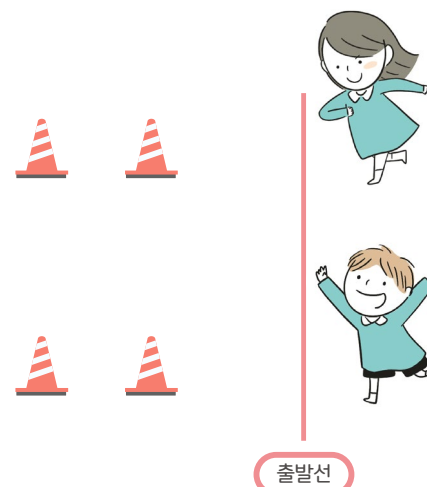
[2슬08-03]동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.

[2즐08-03]동물 흉내 내기 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

원마커

## 이렇게 놀아요



- ① 교실 바닥 또는 강당 바닥에 스키를 타고 도착점까지 갈 수 있도록 가는 길을 표시합니다.  
이때 원마커로 반환점을 표시해서 놀이에 재미를 더할 수 있습니다.
- ② 1~2 팀으로 나누어 순서대로 출발선에 서서 준비 합니다.
- ③ 선생님이 출발을 알리면, 각각 바닥에서 발을 떼지 않고 스키를 타듯 움직여 도착점까지 가도록 합니다. 이때 팔도 같이 스키를 타듯이 동작을 하면 더 재밌습니다.
- ④ 도착점에 도착한 친구는 마지막 친구 다음으로 가서 순서를 기다리고 놀이를 계속합니다.

Tip

놀이꿀팁

- 1~2팀으로 나누어 출발 신호에 팀별 1명씩 출발하거나 4~5명 정도 모둠을 구성하여 모듬원 전체가 함께 출발하는 등으로 놀이 방법을 변형할 수 있다. 이때 그림책 속 북극여우 7마리처럼 역할을 정하여 활동하면 놀이의 재미를 더할 수 있다.
- 발을 떼지 않고 스키 동작으로 팔과 다리를 움직여 도착점까지 가는 동안 바닥에서 미끄러지지 않도록 놀이안전 약속을 꼭 지켜 활동하도록 한다.

Tip

# 피해라! 눈덩이!

북극여우가 되어 술래(짐볼)를 피해요

신체

게임

## 성취기준

[2바08-02]생명을 존중하며 동식물을 보호한다.

[2슬08-03]동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.

[2즐08-03]동물 흉내 내기 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

짐볼 / 원마커



## 이렇게 놀아요

- 북극여우팀과 눈덩이팀으로 나눕니다.  
눈덩이팀은 2~3명 정도, 나머지 친구들은 북극여우팀이 됩니다.
- 눈덩이팀은 짐볼을 굴리며 북극여우팀에게 갑니다.  
이때, 2~3명이 한 개의 짐볼을 사용하거나 각자 1개의 짐볼을 사용하는 등 다양하게 활용할 수 있습니다.
- 북극여우팀이 "피해라! 눈덩이!"라고 크게 외치면 눈덩이팀이 짐볼을 굴립니다.
- 북극여우팀은 눈덩이를 피해갑니다. 북극여우팀은 '코코아 쉼터'인 원마커에 올라가면 쉴 수 있습니다.  
\* 원마커 위에 올라간 친구는 1~5까지 숫자를 센 후 원마커에서 나오기로 약속합니다.



## Tip 놀이꿀팁

- 원마커를 여러 군데 놓고 '코코아 쉼터'를 만들어 북극여우팀이 눈덩이를 피해 쉬어갈 수 있는 곳으로 변형하여 활용할 수 있다.
- 짐볼을 굴리고 피하는 놀이인 만큼 충분한 이동 공간을 확보하도록 소강당 또는 체육실을 활용하도록 한다. 짐볼을 너무 세게 밀지 않기, 북극여우팀의 어깨 위쪽으로 짐볼을 던지지 않기 등 안전 약속을 정하여 활동한다.
- 교실에서 둥글게 모여 앉아 두 발로 탕탱볼을 옮기는 등 사전 간단한 놀이를 충분히 하도록 한다.

Tip

# 누가 누가 잠자나?

겨울잠 자는 동물을 찾아보아요

신체

게임

## 성취기준

[2바08-02]생명을 존중하며 동식물을 보호한다.

[2슬08-03]동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다.

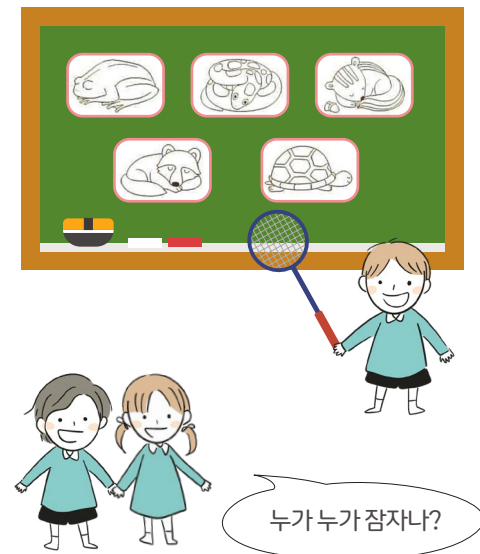
[2즐08-03]동물 흉내 내기 놀이를 한다.

이렇게  
필요해요

겨울철 동물그림  
파리채

## 이렇게 놀아요

- 겨울철 동물그림 카드를 활용하여 칠판에 친구들 손이 닿는 높이에 골고루 붙여놓습니다.
- 술래 1명을 정합니다.
- 모듬별로 대표 친구가 될 순서를 정합니다.
- 친구들이 "누가 누가 잠자나?"라고 외치면 술래가 동물을 이야기합니다.
- 모듬 대표 친구는 술래가 말한 동물들을 찾아서 파리채로 콩콩 찍습니다.
- 모듬별 순서대로 대표 친구가 되어서 놀이를 계속 합니다. 놀이 후 겨울잠을 자는 다양한 동물들을 함께 정리해봅니다.



## Tip 놀이꿀팁

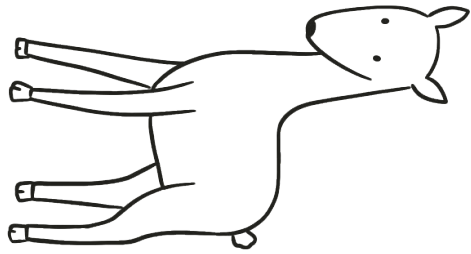
- 겨울철 동물그림 또는 사진카드를 다양하게 제공하여 활용할 수 있다.
- 놀이가 익숙해지면 술래는 선생님이 아닌 학급 친구들이 돌아가면서 할 수 있다.
- 놀이를 통해 겨울철 동식물을 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 알아보고 실천의지를 다지도록 한다.

Tip

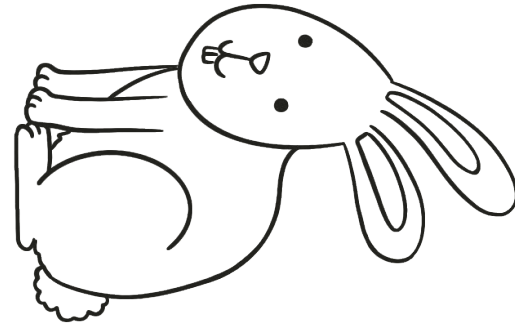
## 누가 누가 잠자나 ?

겨울잠 자는 동물 찾기

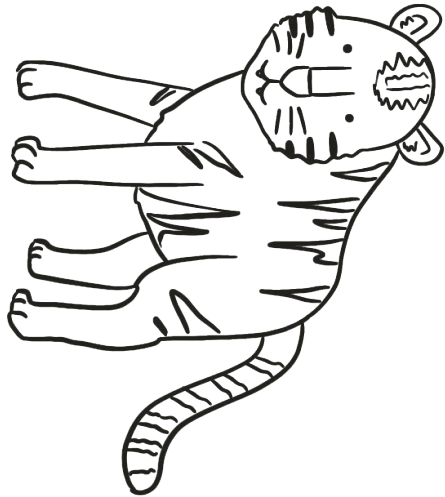
고라니



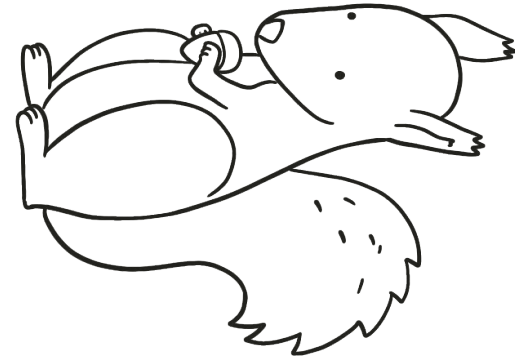
토끼



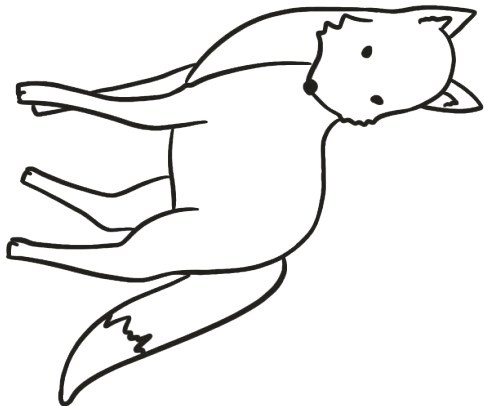
호랑이



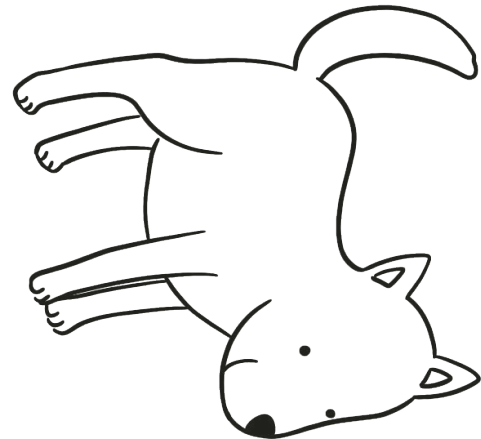
청설모



여우



개



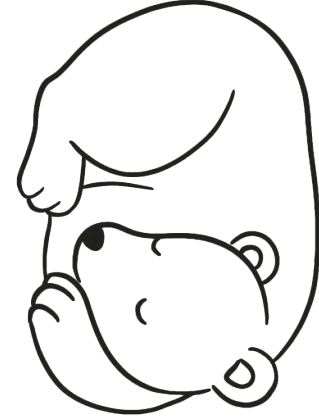
## 누가 누가 잠자나 ?

겨울잠 자는 동물 찾기

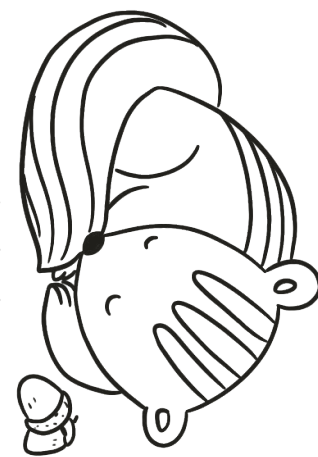
고슴도치



곰



다람쥐



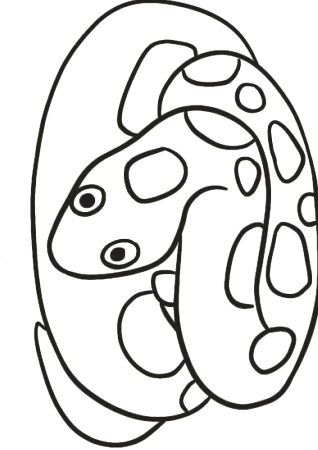
오소리



쥐



뱀



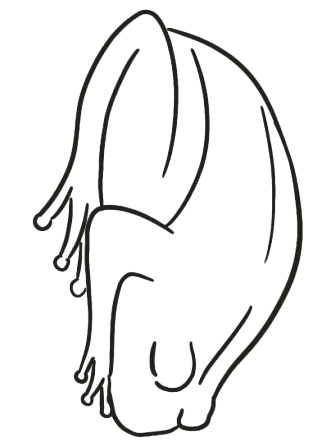
거북



너구리



개구리





## 산타와 함께 춤을



저 자: 글·그림 이연주  
출판사: 북극곰

### 그림책 이야기

온 세상에 깊은 어둠이 내려앉은 크리스마스 이브입니다. 어디선가 빨간 새 한 마리가 날아옵니다. 바로 산타할아버지입니다. 산타는 꼬마에게 선물을 주려고 마법의 주문을 외우며 춤을 추기 시작합니다. “메리메리 송송송~ 해피해피 추추추~” 그런데 산타가 꼬마에게 선물을 주려는 순간, 꼬마가 사라졌습니다. 과연 산타와 꼬마에게는 어떤 일이 일어날까요? 몰래 온 손님 산타와 귀여운 꼬마의 비밀스럽고 행복한 만남을 담은 그림책입니다.

### 그림책 속으로

- 표지의 꼬마는 빨간 새와 함께 어디를 갈까요? 상상해볼까요.
- 산타할아버지하면 제일 먼저 생각나는 것은 무엇인가요?
- 여러분은 산타할아버지에게 어떤 선물을 받고 싶나요?
- 메리메리송송송~ 해피해피추추추~ 여러분도 마법의 주문을 외워볼까요?
- 여러분이 그림책 속 꼬마라면 어떤 마지막 소원을 빌었을까요?
- 여러분이 산타할아버지가 되어서 선물을 준다면 누구에게 먼저 주고 싶나요? 친구와 이야기 나누어 봐요.

### 그림책과 놀아요

신체

산타산타  
가위바위보!

음률

메리메리  
송송송!

음률

꼬마 눈사람!

## 산타산타 가위바위보!

신체

게임

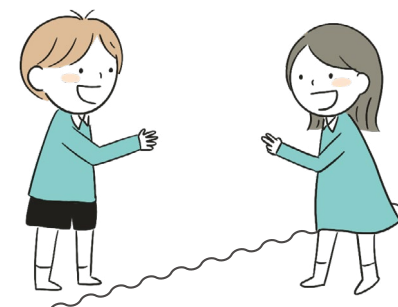
산타할아버지, 산타할머니가 되어 가위바위보 해요

**성취기준** [2줄08-04]건강한 겨울나기를 위해 규칙적으로 운동한다.

이렇게  
필요해요

반환점 또는 원마커

### 이렇게 놀아요



산타산타  
가위바위보

- ① '산타할아버지팀'과 '산타할머니팀'을 정합니다.
- ② 두 팀이 양 쪽으로 마주보고 섭니다.
- ③ 줄을 선 순서대로 앞으로 나와서 가위바위보를 합니다. 진 산타팀이 이긴 산타팀으로 옮겨갑니다.
- ④ 각 팀 산타가 가위바위보를 할 때 친구들은 함께 "산타산타! 가위바위보!"라고 합니다.
- ⑤ 산타가 몇 명 모였는지 양 팀이 동시에 수를 세어 봅니다.

Tip

놀이꿀팁

- 산타할아버지팀과 산타할머니팀으로 나눌 때 여러 가지 기준을 정할 수 있다.
- 맨 앞 산타가 가위바위보를 할 때 나머지 친구들은 큰 소리로 함께 "산타산타! 가위바위보"를 외친다.
- 산타를 더 많이 모으기 위한 경쟁이 아니라 함께 즐기는 게임이 되도록 한다.

Tip

메리메리 송송송!

주문에 맞추어 산타를 따라 움직세요

10/10

신체

**성취기준** [2즐08-04]건강한 겨울나기를 위해 규칙적으로 운동한다.

**이런게  
필요해요**

## 반환점 또는 원마커

## 이렇게 놀아요



- ① 두 팀이 서로 마주 보고 나란히 섭니다.
- ② 재미있게 율동을 산타 1명을 정합니다.
- ③ 산타는 출발선에 서고 나머지 친구들은 서로 마주보고 산타의 율동을 기다립니다.
- ④ 나머지 친구들이 산타의 주문(꿀팁 참고)을 외치면 산타는 생각해둔 율동을 합니다.
- ⑤ 나머지 친구들은 율동을 따라 하고 산타는 율동을 하며 두 팀 사이를 지나 도착점까지 갑니다.
- ⑥ 새로운 산타를 정하고 같은 방법으로 놀이를 합니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 산타의 주문을 함께 익히는 시간을 가진다.  
→ 메리메리송송송 해피해피추추추 플라이플라이포울짝 쉼쉴쉼쉼쉼 레드백!
- 놀이 중 산타를 1명 또는 2명 이상 정하여 변형할 수 있다.
- 산타가 될 친구들의 순서를 먼저 정하여 산타가 도착점에 오면 바로 다음 산타가 율동을 시작할 수 있도록 한다.
- 그림책에 있는 다양한 산타의 율동을 찾아보고 각자 생각한 산타의 율동을 재미있게 표현하도록 한다.

**Tip**

## 꼬마 눈사람!

콩주머니를 가지고 노래에 맞추어 율동해요



신체

**성취기준** [2줄08-04]건강한 겨울나기를 위해 규칙적으로 운동한다.

이런게  
필요해요

콩주머니



## 이렇게 놀아요



- 1 콩주머니를 이용해서 ‘꼬마 눈사람’ 노랫말을 부르며 율동을 합니다.
- 2 콩주머니를 올려두는 순서를 익힙니다.  
(예) 머리→발등→어깨(이마→발등→목)
- 3 콩주머니를 올리는 순서는 학급에서 함께 정해 보는 것도 좋습니다.

**Tip** 놀이꿀팁

- 콩주머니는 동그란 모양의 콩주머니보다 사각 콩주머니를 사용하는 것이 좋다.
- 통합교과서에 실린 '꼬마 눈사람' 노래를 충분히 익혀 노랫말을 생각하며 율동을 자연스럽게 할 수 있도록 한다.
- 콩주머니를 활용한 신체 율동은 저학년 학생들의 협응능력, 균형감각, 촉각감 및 건강한 신체성장의 기회가 될 수 있다.

**Tip**

## 이런 책도 있어요

## memo



### 겨울잠 자니?

글 도토리 / 그림 문병두  
보리

여러 동물들의 겨울나기를 묘사한  
그림책



### 곰 아저씨의 선물

글 고해진 / 그림 고해진  
국민서관

남쪽 노란 딱새에게 눈사람 선물을  
만드는 곰아저씨 이야기



### 겨울눈아 봄꽃들아

글 · 그림 이제호  
한림

목련, 진달래, 벚꽃 등 봄꽃들의  
겨울눈을 묘사한 그림책



### 오늘은 우리집 김장하는 날

글 채인선 / 그림 방정화  
보림

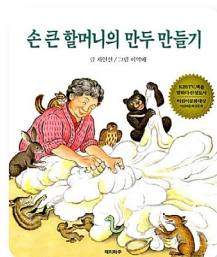
선미네집과 생쥐네집의 겨울철  
김장담그기 이야기



### 식물은 어떻게 겨울나기를 하나요?

글 한영식 / 그림 남성훈  
다섯수레

다양한 식물들의 겨울나기를 묘사한  
세밀화 그림책



### 손 큰 할머니의 만두 만들기

글 채인선 / 그림 이억배  
재미마주

손이 큰 할머니와 동물들이 함께  
만드는 커다란 만두를 통해  
따뜻한 나눔을 이야기하는 그림책



### 산타 할머니

글 · 그림 진수경  
봄개울

산타마을의 산타가 된 할머니의  
겨울 이야기



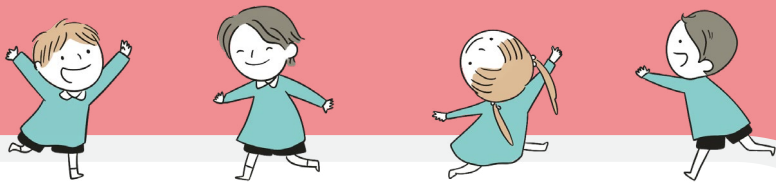
### 긴긴 겨울잠에 꼭 빠진 동물들

글 미셸 프란체스코니  
그림 카뮈신 마질  
개암나무

겨울잠을 자는 동물들을 묘사한  
그림책



memo



그림책 읽고  
같이 놀자!

연구위원 박종원(경상북도교육청연구원 교육연구관)  
김지윤(경상북도교육청연구원 교육연구사)  
김태영(경상북도교육청연구원 사서 7급)

집필위원 전영배(송산초등학교 교장)  
김세림(대구교육대학교안동부설초등학교 교사)  
김지혜(성암초등학교 교사)  
문남희(김천신일초등학교 교사)  
박경현(녹전초등학교 교사)  
이경혜(학림초등학교 교사)  
이재관(진량초등학교 교사)  
최진경(진평초등학교 교사)  
최효주(선주초등학교 교사)

발행일 2021년 11월 1일

발행처 경상북도교육청연구원

발행인 경상북도교육청연구원장 정인보

인쇄처 주식회사 위즈(WIZ)  
36694 경북 안동시 태사2길 28 / 2-3F  
tel. 1577-6396 www.createwiz.com