

일-279-25-09

초등학교 이주배경가정  
학부모 교육 자료(한국어)

한국어



# 즐거운 수업, 행복한 학교생활 이렇게 도와주세요

초등학교 이주배경가정  
학부모 교육자료



경상북도교육청



# 목차

## 제1장 초등학교 살펴보기

- 01. 초등학교의 교육체계 ..... 06
- 02. 학교의 공간 ..... 07
- 03. 학교에 있는 선생님 ..... 09
- 04. 학교에서의 하루 일과 ..... 10
- 05. 초등학교 교육내용 ..... 14

## 제2장 학교의 행사

- 01. 예비소집일 ..... 18
- 02. 입학식 ..... 19
- 03. 학교 교육과정 설명회 ..... 20
- 04. 학부모 공개수업의 날 ..... 21
- 05. 학부모 상담 주간 ..... 21
- 06. 재량휴업일 ..... 22
- 07. 현장체험학습 ..... 22
- 08. 체육대회 ..... 24
- 09. 방학 ..... 25
- 10. 학예 발표회 ..... 26
- 11. 학부모 참여 활동 ..... 26
- 12. 종업식 ..... 27

## 제3장 올바른 학습 습관

- 01. 바른 학습 습관을 길러 주고 싶어요 ..... 30
- 02. 숙제를 도와주고 싶어요 ..... 30
- 03. 일기 쓰는 방법을 알고 싶어요 ..... 31
- 04. 초등학교에서 평가는 어떻게 하는지 알고 싶어요 ..... 32
- 05. 바른 독서 습관을 길러주고 싶어요 ..... 33
- 06. 발표를 잘하면 좋겠어요 ..... 33
- 07. 인터넷과 게임에 너무 빠져있는 것 같아요 ..... 34
- 08. 스스로 공부할 수 있도록 돕는 방법을 알고 싶어요 ..... 35
- 09. 그림책으로 생각하는 힘을 길러주고 싶어요 ..... 36

## 제4장 즐거운 학교생활

- 01. 자존감과 자율성을 키워요 ..... 40
- 02. 감정과 의사표현을 해요 ..... 41
- 03. 친구와 잘 어울려요 ..... 42
- 04. 폭력 없는 학교였으면 좋겠어요 ..... 43

## 제5장 건강하고 안전한 학교생활

- 01. 아이의 안전한 등하교를 도와줘요 ..... 48
- 02. 아침에 아이가 아플 땐 이렇게 해요 ..... 50
- 03. 학교에서 아이가 아프거나 다쳤을 땐 이렇게 대처해요 ..... 50
- 04. 학생건강검진은 이렇게 진행돼요 ..... 51
- 05. 아이의 감염병을 예방해요 ..... 52
- 06. 안전한 생활 습관을 길러줘요 ..... 54
- 07. 올바른 급식 지도에 대해 알아봐요 ..... 55
- 08. 일상생활 속에서 건강관리를 해요 ..... 56

## 제6장 이주배경학생 지원

- 01. 이주배경학생 맞춤형 교육 지원 ..... 60
- 02. 다문화 감수성 교육 강화 ..... 61
- 03. 다문화교육 지원체계 구축 ..... 62
- 04. 다문화교육 관련 참고 자료 ..... 63

## 부록

- 01. 한국의 교육제도 ..... 66
- 02. 초등학교 취학 절차 ..... 67
- 03. 편입학, 재취학 ..... 68
- 04. 전학 절차 ..... 68
- 05. 교외체험학습 절차 ..... 69
- 06. 출결 ..... 70
- 07. 나이스 학부모 서비스 ..... 71
- 08. 교육비 지원 신청 ..... 72
- 09. 스쿨뱅킹 제도 ..... 73
- 10. 개인정보 수집 동의서 ..... 73
- 11. 이주배경가정 도움 기관 ..... 74

# 제1장 초등학교 살펴보기

01. 초등학교의 교육체계	06
02. 학교의 공간	07
03. 학교에 있는 선생님	09
04. 학교에서의 하루 일과	10
05. 초등학교 교육내용	14

즐거운 수업,  
행복한 학교생활 이렇게 도와주세요



# 01

## 초등학교의 교육체계

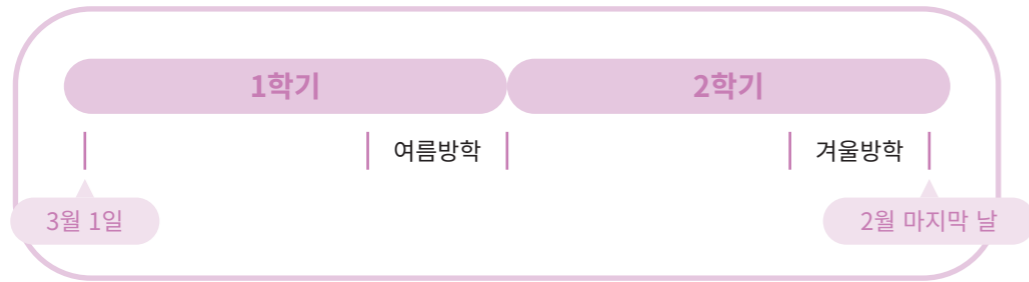
초등학교는 교육에 필요한 시설을 갖추어, 학생들이 일상생활과 학습에 필요한 기본 습관 및 기초 능력을 기르고 바른 인성을 함양하는 곳입니다.

### 1. 교육 대상

- 만 6세 ~ 11세까지 6년간 의무교육 실시
  - 특별한 이유 없이 자녀를 입학시키지 않거나 등교시키지 않으면 법적 책임을 질 수도 있음
- 1학년부터 6학년까지 학년제로 이루어짐
  - 초등학교는 2개 학년을 묶어 학년군이 되며, 학년군별로 학습하는 교과에 차이가 있음
    - 1·2학년군: 국어, 수학, 통합교과
    - 3·4학년군: 국어, 사회, 도덕, 수학, 과학, 체육, 음악, 영어, 미술
    - 5·6학년군: 국어, 사회, 도덕, 수학, 과학, 실과, 체육, 음악, 영어, 미술

### 2. 학기운영

- 각 학년은 두 학기로 나누어 운영
  - 1학기: 3월1일~여름방학 종료일(단, 3월1일은 국경일이므로 등교하지 않음)
  - 2학기: 1학기 종료일 다음날~다음 해 2월 마지막 날까지



# 02

## 학교의 공간

초등학교에는 학생들이 가장 많은 시간을 보내는 학급 교실을 비롯하여 학생들의 성장을 지원하기 위한 다양한 공간이 있습니다.

### 1. 학급 교실

- 담임 선생님, 친구들과 함께 공부하고 생활하는 곳
- 학급 교실의 모습
  - 담임 선생님: 한 반을 책임지고 맡아서 공부를 가르쳐 주고 친구들과 잘 어울릴 수 있도록 도와주시는 분
  - 번호: 학생들의 번호는 이름, 생일 순에 따라 정해짐
  - 좌석 배치: 짝과 같이 책상을 붙여 앉거나 공부하는 내용에 따라 모둠을 만들기도 함
  - 사물함: 교실에 있는 개인 정리함으로 책, 공책, 크레파스, 색연필, 사인펜 등 학습준비물을 보관



사물함



2. 교실 외 공간

교무실

선생님들이 수업을 준비하고 협의회를 하는 곳



교장실

학교를 경영하는 교장선생님이 근무하시는 곳



행정실

교육활동을 행정적으로 지원하고 학교의 시설물을 관리하는 곳



도서관

책을 읽거나 빌릴 수 있는 곳



보건실

다치거나 아플 때 약을 받고 가벼운 상처를 치료하는 곳



급식실

영양가 있는 점심을 먹고 올바른 식습관을 익히는 곳



체육관

체육 활동이나 학교의 행사를 하는 곳



특별실

특별한 교육활동이 이루어지는 곳으로 과학실, 음악실, 미술실, 컴퓨터실, 영어실 등이 있음



학교에 있는 선생님

03

학교에는 학생들이 안전하게 생활하고 즐겁게 공부할 수 있도록 도와주는 많은 선생님들이 있습니다.

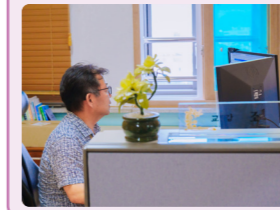
교장선생님

학교의 전체 업무를 관리하고, 선생님과 학생들이 교육활동을 잘 할 수 있도록 노력하시는 분



교감선생님

선생님과 학생들의 교육활동을 도와주고 교장선생님이 계시지 않을 때는 그 역할을 대신하는 분



보건선생님

학생들에게 보건교육을 해주고, 학생들이 아플 때 도와주는 분



영양선생님

학생들에게 영양교육을 해주고, 건강을 위해 균형있는 식단을 짜고 안전하게 급식을 관리하는 분



교과전담선생님

체육, 음악, 미술, 영어 등의 특정한 교과를 가르치는 분



상담선생님

상담을 통해 학생들의 정서적 성장과 발달을 도와주는 분

사서선생님

학생들의 독서활동을 도와주고, 학교 도서관의 자료와 운영을 관리하는 분



# 04

## 학교에서의 하루 일과

초등학교에서는 40분 수업을 하고 10분 휴식을 합니다. 월요일부터 금요일까지 4교시 또는 5교시의 정규 수업을 합니다. 정규 수업시간이 끝나면 늘봄학교 프로그램에 참여할 수 있습니다.

### 1. 아침 활동 시간

- 시간표대로 교과서 책상 서랍에 정리하기
- 담임 선생님의 안내에 따라 주어진 활동하기
- 평상 시: 독서, 종이접기, 만들기 등의 활동 실시
- 필요 시: 조회 실시
  - 상장 수여, 계기 교육, 교장 선생님 말씀 듣기



### 2. 수업 시간(40분)

- 교과: 국어, 수학, 통합 교과(1~2학년 기준)



- 창의적 체험활동: 자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동



### 3. 쉬는 시간

- 화장실 다녀오기
- 우유 마시기(우유급식을 신청한 경우)
- 친구들과 놀기
- 도서관 이용하기



### 4. 점심 시간

- 보통 4교시 후 교실 또는 급식실에서 선생님과 함께 급식 실시
- 밥, 국, 반찬(세 가지 정도)을 기본으로 5대 영양소를 고려한 식단 구성

### 1학년 시간표(예시)

	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일1
1	수학	국어	창제	국어	국어
2	국어	통합	통합	통합	국어
3	통합	창제	통합	통합	수학
4	통합	수학	국어	수학	통합
즐거운 점심시간					
5		통합		통합	

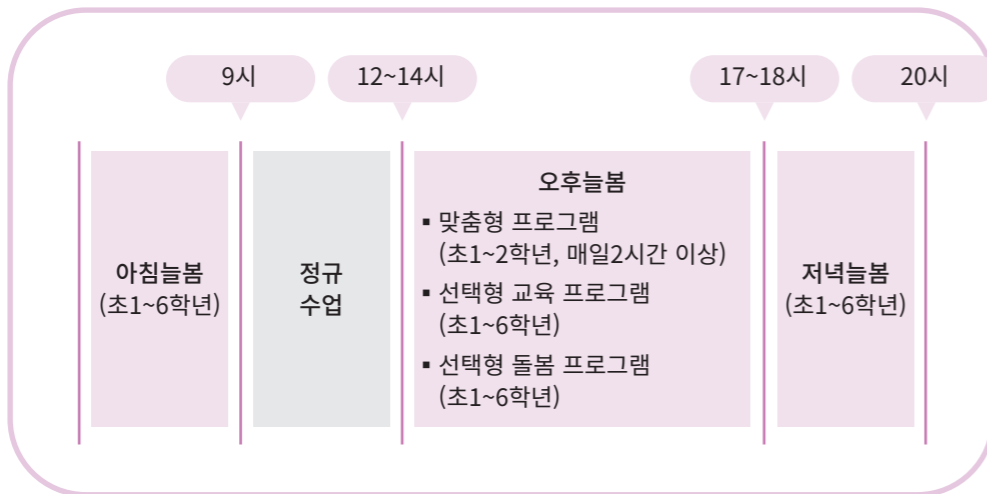


### 5. 놀봄학교

▪ **정규수업 외 학교와 지역사회의 다양한 교육자원을 연계하여 학생의 성장·발달을 지원하는 종합 교육 운영 체계**

- 희망하는 초등학생 누구나 이용 가능
- 초1~2학년 대상 맞춤형 프로그램 매일 2시간 무상 제공
  - 저학년의 성장·발달에 맞는 재미있고 다양한 프로그램을 연중 매일 2시간 무상 제공
- 초1~6학년 대상 선택형 교육·돌봄 프로그램 운영
  - 초등학교 1~6학년에게 사교육과 차별화되고 경쟁력 있는 미래역량 함양, 진로탐색 등 프로그램 제공

▪ **대상 및 운영 시간**



▪ **놀봄교실**

- 놀봄전용교실: 정규수업 외 학생의 놀봄과정 운영을 위하여 방과 후 시간 동안 전용으로 사용되는 학교 안팎의 공간



- 놀봄겸용교실: 정규수업 시간에는 학급 교실 또는 특별실 등으로 사용하고, 정규수업 외 시간 동안은 놀봄과정을 운영하는 학교 내 공간

▪ **놀봄 과정**

- 맞춤형 프로그램: 저학년 맞춤형 프로그램
- 선택형 프로그램: 선택형 프로그램/선택형 돌봄 프로그램
- 저학년 맞춤형 프로그램
  - 초1~2학년 중 희망 학생을 대상으로 매일 2시간 운영
  - 신학기 개학과 동시에 시작하여 연중 운영(전액 무료)
  - 학교생활 적응활동, 신체놀이 및 조작활동 등 놀이 중심의 재미있고 다양한 프로그램
  - 강사: 외부강사, 교육기부자, 희망 교원 등
- 선택형 교육 프로그램
  - 초1~6학년 중 희망 학생을 대상으로 운영
  - 미래 신산업(AI, 코딩 등), 체육·문화·예술, 진로체험, 기초학력 등 다양한 프로그램 운영
  - 강사: 외부강사, 교육기부자, 희망 교원 등
  - 교육비는 수익자 부담이 원칙이나 학교에서 지원해주는 경우도 있음
- 선택형 돌봄 프로그램
  - 초1~6학년 중 희망 학생을 대상으로 운영
  - 학교 여건에 따라 아침놀봄, 오후놀봄, 저녁놀봄, 방학 중 놀봄 운영 (운영 시간은 학교별로 차이가 있음)
  - 돌봄(놀봄)전담사 등이 있음

05

초등학교 교육 내용

초등학교 교육은 학생의 학습과 일상생활에 필요한 기초 능력을 기르고 기본 생활 습관을 형성하는 데 중점을 두고 있습니다. 수업에 필요한 교과서는 학기초에 학교에서 무상으로 제공됩니다.

1. 우리들은 1학년

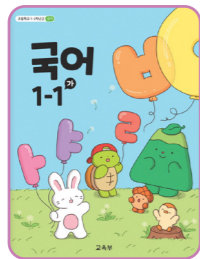
- 1학년 입학 초기 적응 교육을 위하여 3월 한 달 동안 학습
- 학습내용
  - 학교에 있는 시설물 이용법
  - 선생님 및 친구들과 잘 지내기 위한 기본 예절
  - 학습 습관 형성을 위한 바른 자세와 학습 용구 사용 방법



우리들은 1학년 교과서

2. 국어

- 일상생활과 학습에 필요한 기초적인 국어 능력 학습
- 교과서
  - '국어'와 '국어활동'으로 구성
  - 국어: 국어과 기본교과서
  - 국어활동: 국어에서 학습한 것을 연습하고, 국어교과서의 예시 답안 첨부



국어(가) 교과서



국어(나) 교과서



국어활동 교과서

3. 수학

- 덧셈과 뺄셈, 기본도형, 규칙 알아내기 등 생활 수학 학습
- 교과서
  - '수학'과 '수학익힘'으로 구성
  - 수학: 수학과 기본교과서
  - 수학익힘: 수학에서 학습한 결과를 스스로 점검해 보는 학습장으로 활용



수학 교과서



수학익힘 교과서

4. 통합교과

- 공동체 삶을 위한 생활과 학습 기능을 익히고 습관을 형성
- 교과서
  - 1학기: 사람들, 우리나라, 탐험, 학교
  - 2학기: 하루, 약속, 상상, 이야기



통합교과 교과서



통합교과 교과서

5. 창의적 체험활동

- 국어, 수학, 통합 교과 이외의 교육 활동
- 학생, 학급, 학년, 학교 및 지역사회의 특성에 맞게 학교에서 계획하여 융통성있게 운영
- 자율·자치 활동
  - 자율활동
  - 자치활동
- 동아리 활동
  - 학술·문화 및 여가 활동
  - 봉사 활동
- 진로 활동
  - 진로 탐색 활동
  - 진로 설계 및 실천 활동



## 제2장 학교의 행사

01. 예비소집일	18
02. 입학식	19
03. 학교 교육과정 설명회	20
04. 학부모 공개수업의 날	21
05. 학부모 상담 주간	21
06. 재량휴업일	22
07. 현장체험학습	22
08. 체육대회	24
09. 방학	25
10. 학예 발표회	26
11. 학부모 참여 활동	26
12. 종업식	27



# 01

## 예비소집일

매년 1월 중에 초등학교 입학 예정 학생들을 대상으로 학교생활에 필요한 준비 사항들을 안내합니다.

### 예비소집일 전에는 무엇을 해야 하나요?

- 행정복지센터에서 배부하는 취학통지서 준비하기
- 입학하는 학교로 전화를 하거나 학교 누리집을 통해 예비소집일 확인하기

### 예비소집일에는 무엇을 하나요?

- 취학통지서 제출하기
- 늘봄학교 수요조사서 제출하기
- 학교 소개 자료, 입학 전 가정에서 준비해야 할 일, 학교 생활을 하면서 필요한 사항 등 안내 받기
- 교실이나 운동장 등 교육 시설 둘러보기



#### TIP

- 취학통지서는 행정복지센터에서 배부하며 취학통지서가 오지 않는 경우에는 거주지 행정복지센터로 확인할 수 있습니다.
- 사실상 예비소집에 참석하지 못하거나 다른 학교에 입학할 하게 될 경우에는 반드시 취학통지서에 명시된 학교로 연락해 주세요.

# 02

## 입학식

입학하는 자녀를 축하해 주는 행사입니다. 대부분 3월 2일에 입학식을 합니다.



### 입학식 날에는 무엇을 하나요?

- 강당이나 운동장에서 반을 배정하고 담임선생님을 소개함
- 교실에서 담임선생님이 학교 생활에 대해 안내함



#### TIP

- 입학식 날짜와 시간은 예비소집일에 안내하거나 학교 누리집을 통해 확인할 수 있습니다.
- 준비물은 미리 구입하지 말고 학교나 담임선생님의 안내 후 구입해 주세요.
- 모든 준비물에 이름을 써 주세요.
- 입학 전, 스스로 하는 연습을 합니다.  
자리에 앉아 공부하기, 화장실 이용 및 뒤처리, 젓가락 사용 등

# 03

## 학교 교육과정 설명회

1년 동안 학교에서 이루어지는 교육활동을 학부모에게 안내하기 위해 개최합니다. ‘등록부’에 자녀의 이름과 학반, 부모님의 이름을 적고 안내 자료를 받습니다. 설명을 잘 듣고 꼭 기억해 두어야 할 것은 적어 둡니다.

학교 교육과정 설명회가 끝난 후 학교 운영에 도움을 주기 위해 각종 학부모 단체를 구성하기도 합니다.



### 학교 교육과정 설명회에서는 무엇을 하나요?

- 교직원 소개
- 1년 동안의 학교교육계획 안내
- 자녀의 학업, 생활지도 등에 대한 학부모 교육
- 학교폭력예방 등 교육에 대한 다양한 소식 안내
- 학부모 단체 구성 안내

# 04

## 학부모 공개수업의 날

학급에서 자녀가 수업하는 모습을 참관하는 날입니다. 학부모 공개수업은 보통 연 1~2회 이루어집니다.



- 교실로 이동하여 등록부에 등록을 하고 수업을 참관함
- 자녀의 학습 참여, 상호작용 모습을 중심으로 관찰하며 수업관찰록을 작성하기도 함

## 학부모 상담 주간

# 05

학부모 상담 주간에는 학부모가 개별적으로 학교를 방문하거나 전화로 자녀에 대해서 선생님과 상담할 수 있습니다.

### 상담 신청은 어떻게 하나요?

- 가정통신문을 보고 학부모 상담 주간 확인하기
- 가정통신문의 상담 신청서를 작성하여 담임선생님과 상담 약속 정하기
- 상담 신청 날짜에 전화 또는 방문하여 상담하기

# 06

## 재량휴업일

공휴일 외에 학교에서 지정하는 휴업일을 말합니다. 자녀와 함께 미리 계획을 세워 다양한 가정체험학습을 할 수 있습니다.

### 재량휴업일에 자녀가 혼자 있게 될 경우에는 어떻게 하나요?

- 컴퓨터, 휴대폰 게임, TV 시청을 오래 하지 않도록 하기
- 수시로 전화하여 자녀의 안전과 생활 확인하기
- 간식을 챙겨놓고 급한 일이 있을 경우를 대비해 이웃에 미리 부탁하기



TIP

- 학교에 따라 재량휴업일에 늘봄학교를 운영하기도 합니다.

# 07

## 현장체험학습

학교 안에서 배우고 경험하기 어려운 내용은 학교 밖으로 나가 체험합니다. 주로 봄과 가을에 현장체험학습을 합니다.

### 현장체험학습 가기 전에는 무엇을 하나요?

- 가정통신문을 보고 언제, 어디로, 어떻게 가는지 확인하기
- 간식, 음료수, 점심 도시락(김밥 등) 준비하기
- 현장체험학습 전날에는 충분히 잠을 잘 수 있도록 하기
- 멀미가 심하면 멀미약 준비하기

### 현장체험학습 당일에는 어떻게 하나요?

- 아이의 건강상태가 좋지 않으면 선생님께 미리 알려주기
- 출발시간에 늦지 않게 등교시키기
- 질서를 잘 지키고 선생님의 안내를 잘 듣도록 지도하기
- 버스를 타고 내릴 때 교통 안전에 유의하도록 지도하기
- 버스 안에서는 반드시 안전벨트를 매도록 지도하기
- 활동하기 편한 옷과 신발을 착용하여 등교시키기



### 현장체험학습을 다녀온 후에는 무엇을 하나요?

- 재미있었던 일과 기억에 남는 일을 함께 이야기하기
- 깨끗하게 씻고 충분한 휴식을 취하게 하기

08

체육대회

학교에서 배운 운동 기능과 다양한 활동을 전교생이 함께 펼쳐 보는 날입니다. 학교 규모에 따라 운영되는 형태가 다양합니다. 함께 준비 체조를 한 후, 개인 경기와 단체 경기를 합니다.



체육대회가 열리기 전에는 무엇을 하나요?

- 가정통신문을 보고 언제, 어디서, 어떻게 열리는지 확인하기
- 자녀의 체육복과 운동화 준비하기
- 점심 식사는 학교에서 제공하는지, 도시락을 준비해야 하는지 확인하기

자녀와 함께 체육대회에 참가하는 경우에는 어떻게 하나요?

- 적당한 곳에 가족 공간 마련하기
- 점심시간 외에는 자녀가 학급 친구들과 함께 있도록 하기
- 가족 경기가 있을 때에는 적극적으로 참여하기
- 행사가 끝나면 쓰레기를 치우고 주변을 깨끗하게 정리하기

방학

09

방학은 여름방학, 겨울방학, 학년말 방학으로 구성됩니다. 학교에서는 방학 중에도 다양한 교육활동을 운영하기도 하고, 도서관을 개방하기도 합니다.

자녀가 방학을 잘 보내려면 어떻게 도와줄까요?

- 방학 계획서 확인하기
- 방학 중 '1일 생활 계획표'를 작성하여 규칙적인 생활을 하도록 하기
- 방학 중 교육활동, 늘봄(돌봄) 학교, 도서관 개방시간을 확인하여 자녀가 충분히 활용할 수 있도록 하기
- 운동, 독서, 교외체험학습 등을 계획적으로 실시하기



10

### 학예 발표회

학교 교육활동을 통해 배운 내용을 발표합니다. 학습 과정과 결과물 뿐만 아니라 꿈과 끼를 표현하는 공연으로 우리 아이들의 성장을 공유하는 행사입니다.



11

### 학부모 참여 활동

학교에서 운영하는 다양한 학부모 활동에 신청하여 학교 교육 활동에 참여할 수 있습니다.

- **학교운영위원회**
  - 교육과정 운영, 학교 예산과 결산 등 학교 운영 전반에 관해 심의하고 자문하는 기구
  - 학부모 대표, 학교장, 교원 대표, 지역사회 인사 등으로 구성
- **학부모회**
  - 각 학급의 학부모 대표들로 구성
  - 교육활동을 지원하고 학부모의 요구를 건의하기도 함
- **급식모니터링**
  - 위생적인 학교급식, 학생들의 건강한 식단을 위해 개선 사항을 건의함



#### ▪ 녹색어머니회

- 등하교 시간에 학교 앞 도로나 신호등이 없는 횡단보도에서 학생들의 교통안전 지도를 함

#### ▪ 도서도우미

- 학교 도서관에서 도서 대출, 반납, 정리를 하고 다양한 독서 프로그램에 참여함

#### 어떻게 참여하나요?

- 가정통신문이나 학교 누리집을 통해 신청하기

### 종업식

12

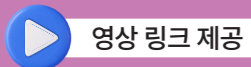
한 학년의 교육활동을 마치면 종업식을 합니다. 종업식 때에는 한 해 동안 지도해 주신 선생님과 친구들에게 감사의 마음을 표현하고 인사를 나눕니다.

#### 종업식 이후에는 무엇을 해야 하나요?

- 3월 개학 전까지 가정에서 학습하기
- 부족한 과목을 보충하기
- 다음 학년을 준비하기

## 제3장 올바른 학습 습관

01. 바른 학습 습관을 길러 주고 싶어요	30
02. 숙제를 도와주고 싶어요	30
03. 일기 쓰는 방법을 알고 싶어요	31
04. 초등학교에서 평가는 어떻게 하는지 알고 싶어요	32
05. 바른 독서 습관을 길러주고 싶어요	33
06. 발표를 잘하면 좋겠어요	33
07. 인터넷과 게임에 너무 빠져있는 것 같아요	34
08. 스스로 공부할 수 있도록 돕는 방법을 알고 싶어요	35
09. 그림책으로 생각하는 힘을 길러주고 싶어요	36



영상 링크 제공

EBS 두근두근 학교에 가면

즐거운 수업,  
행복한 학교생활 이렇게 도와주세요



01

**바른 학습 습관을 길러 주고 싶어요**

**Q** 우리 아이의 공부에 도움이 되는 좋은 습관을 길러 주고 싶어요. 바른 학습 습관 형성을 위해 가정에서 도와줄 수 있는 방법을 알려주세요.

- 알림장(공책, 하이클래스나 학교종이 앱 등)을 잘 확인하고, 수학 익힘책이나 일기장 등 숙제할 것은 가방에 잘 넣어오도록 알려주기
- 알림장에서 숙제와 준비물 확인하기
- 담임 선생님께 궁금한 점이나 부탁할 일이 있으면 알림장에 쓰기
- 학급별 소통 창구로 문자 남기기
- 바르게 앉아서 공부하는 습관 길러주기
- 일찍 자고 일찍 일어나는 습관 길러주기
- 학교 공부시간과 쉬는 시간을 지키도록 알려주기
- 자녀의 책상 주변 정리를 스스로 하도록 연습시키기



TIP

- 글씨 쓰기 전 손가락 운동으로 근육을 풀어줍니다.
- 연필 바르게 잡는 방법을 연습합니다.
- 글자의 크기를 맞추고 글자와 글자 사이의 간격을 유지합니다.



02

**숙제를 도와주고 싶어요**

**Q** 숙제에 부담을 느끼고 있어요. 숙제를 도와줄 수 있는 방법을 알고 싶어요.

- 정해진 시간에 숙제를 하도록 도와주기
- 스스로 숙제를 해결하는 경험을 통해 자신감 길러주기
- 힘들어 하는 부분 도와주기

03

**일기 쓰는 방법을 알고 싶어요**

**Q** 일기 쓰는 것을 어떻게 도와줄 수 있을까요?

- 일기 쓰는 요일과 시간을 정하여 규칙적으로 쓰도록 안내하기
- 오늘 하루 겪은 일에 대해 자녀와 대화하는 시간 가지기
- 맞춤법보다 일기 내용을 다양하게 표현하도록 도와주기
- 겪은 일에 대한 생각이나 느낌이 잘 드러나게 쓰도록 지도하기



04

### 초등학교에서 평가를 어떻게 하는지 알고 싶어요

**Q** 초등학교에서 실시하는 과정중심 평가는 무엇인가요?  
어떻게 도와주면 되나요?

- 과정중심평가는 학생의 학습에 대한 노력과 향상에 대하여 기록하고 통지하기
- 학생 스스로 성장하고 변화할 수 있도록 돕기
- 과정중심 평가는 교사의 평가와 피드백으로 이루어지며, 학습 결과보다 학습 과정을 격려하고 칭찬하기

#### 과정중심평가 결과는 어떻게 알게 되나요?

- 학습의 과정에서 학생이 목표를 달성할 수 있도록 교사가 학생에게 피드백을 주고, 학생을 지원하는 과정중심평가를 실시함
- 과정중심평가를 통해 학생 스스로 성장하고 변화하기를 기대함
- 학습의 결과보다 학습 과정을 통해 변화하고 발전하는 모습을 격려하고 칭찬함



TIP

#### 생활통지표

- 학기말과 학년말에 자녀들의 기본 학적 사항, 교과학습발달상황, 출결 상황, 창의적 체험활동 상황, 행동특성 및 종합의견 등이 기재된 생활통지표를 받게 됩니다.
- 학년말 교과학습 발달 상황에는 담임교사가 학생의 성취 수준 및 평가 중 관찰한 사실을 종합하여 서술형으로 적습니다.

05

### 바른 독서 습관을 길러주고 싶어요

**Q** 꾸준히 책을 읽는 습관을 길러주기 위해서 어떻게 해야 할까요?

- 조용히 책을 읽을 수 있는 공간 만들어 주기
- 부모님들이 먼저 책 읽는 모습을 보여주고 자주 책 읽어주기
- 가족과 함께 도서관이나 서점에 자주 가기
- 책을 읽은 후 줄거리 이야기하기, 주인공 그리기, 독서 일기, 「경북독서친구」에 글쓰기 등 다양한 활동을 해 보도록 격려하기
- 자녀가 좋아하는 책 함께 고르기

#### 경북독서친구

독후활동 이용 안내 독후활동 한 학기 한 권 읽기 독서동아리 독서광장 경북독서친구도우미



#### 공지사항

제목	작성일
2025학년도 경북독서친구 중등 권장도서 목록 안내	2025-02-20
2025학년도 경북독서친구 초등 권장도서 목록 안내	2025-02-20
2025학년도 경북독서친구 운영계획 안내	2025-02-20
2024학년도 4분기 독후활동 우수학생 및 2학기 한 학...	2024-12-10
2024학년도 경북독서친구 초등 원독상 선정자 명단	2024-12-09

### 발표를 잘하면 좋겠어요

**Q** 자신 있게 발표를 잘하는 방법을 알고 싶어요.

- 자신의 생각을 표현할 수 있는 기회 만들어 주기
- 여행이나 견학 등을 통해 다양하고 새로운 경험을 많이 할 수 있도록 도와주기
- 발표하기 전에 심호흡을 하도록 알려주기
- 할 수 있다는 마음을 가지도록 격려해 주기
- 아는 내용이 나오면 자신감을 가질 수 있으므로 배울 내용을 미리 살펴보게 하기
- 책을 소리 내어 또박또박 읽어보도록 지도하기



07

## 인터넷과 게임에 너무 빠져있는 것 같아요



인터넷과 게임을 하면서 많은 시간을 보냅니다. 어떻게 지도해야 할까요?

- 인터넷과 스마트폰 사용 시간 정하기
- 운동이나 여가 활동 늘리기
- 유해차단 프로그램 설치하기
- 인터넷 중독 시 전문가 상담받기



스마트폰 과의존 진단



### 인터넷과 게임의 문제점

- 인터넷과 게임은 쉽게 중독될 수 있음
- 시력과 자세가 나빠짐
- 집중력과 인내심이 낮아져 공부에 방해가 됨
- 대인관계 및 사회성이 낮아질 수 있음
- 충동조절이 잘 되지 않아 폭력성이 높아질 수 있음



TIP

### 아이가 벌써 인터넷 중독증상을 보여요

- 자녀가 이미 게임, 인터넷, 스마트폰에 대한 중독증상을 보인다면 담임선생님과 상담하고, 스마트쉼센터([www.iapc.or.kr](http://www.iapc.or.kr) ☎1599-0075) 및 소아신경정신과를 찾아 적절한 해결책을 찾아야 합니다.



스마트폰을 어떻게 사용하도록 지도해야 할까요?

- 책을 읽거나 장난감을 가지고 놀게 하는 등 다른 방법 찾아보기
- 스마트폰 사용을 자제해야 하는 시간과 장소 정하기
- 스마트폰을 끌 때에는 자녀 스스로 끄도록 안내하기
- 자녀와 스마트폰 과다 사용의 유해성에 대해 의견 나누기
- 스마트폰을 건전하게 사용할 수 있도록 도와주는 어플리케이션 활용하기
- 자녀가 스마트폰으로 무엇을 하는지 관심을 가지고 가족이 함께 노력하기

## 스스로 공부할 수 있도록 돕는 방법을 알고 싶어요

08



아이가 스스로 공부할 수 있으면 좋겠어요. 가정에서 어떤 도움을 주면 좋을지 알려주세요.

- 미래의 내 모습에 대해 아이와 대화하는 시간 갖기
- 스스로 공부할 수 있는 학습 환경 만들어주기
- 작은 성공의 경험을 통해 자신감을 기르고 정서적으로 지지해 주기
- 학교에서 공부하는 목표 및 동기를 구체적으로 만들기
- 자기 주도적 학습을 가능하게 하는 메타인지 능력 기르기
- 집중할 수 있는 환경 만들어 주기

### 스스로 공부하는 아이로 키우는 4단계 방법

- [1단계] 목표를 설정하여 어떤 공부나 활동을 할지 정하기
- [2단계] 학습 계획을 스스로 세우고 부족한 부분 도전하기
- [3단계] 과목별 효과적인 학습 실천하기
- [4단계] 평가 및 검토하며 되돌아보기

09

**그림책으로 생각하는 힘을 길러주고 싶어요**



**책 제목과 앞뒤 표지 그림으로 어떤 질문을 만들 수 있을까요?**

- 이 책의 작가는 이 책의 제목을 왜 이렇게 지었을까?
- 표지 그림을 보니 책에 어떤 내용이 실려 있을 것 같아?
- 책의 제목과 앞, 뒤 표지, 속표지가 어떤 관련이 있을까?



**그림책 장면을 보고 느낌이나 생각나는 것을 어떻게 묻고 답할 수 있을까요?**

- 토끼는 어디에서 잠을 잤지?
- 거북이는 땀을 어떻게 흘렸지?
- 언제 일어난 일인가요?
- 누가 어디로 갔나요?
- 왜 불쌍한 여우라고 생각했을까?
- 어떻게 백설공주는 다시 살아났을까?



**그림책의 상황을 실제 생활에 적용하여 만들 수 있는 질문에는 어떤 것이 있을까요?**

- 토끼와 거북이를 비교한다면?
- 백설공주에서 왕비에 대해 어떻게 생각하니?
- 갑자기 여우가 된다면, 너는 무엇을 하고 싶니?
- 네가 주인공이라면 친구에게 어떻게 대해 줄 것 같니?



memo

A large rectangular area with horizontal dashed lines for writing notes.

## 제4장 즐거운 학교생활

- 01. 자존감과 자율성을 키워요 ..... 40
- 02. 감정과 의사표현을 해요 ..... 41
- 03. 친구와 잘 어울려요 ..... 42
- 04. 폭력 없는 학교였으면 좋겠어요 ..... 43

즐거운 수업,  
행복한 학교생활 이렇게 도와주세요



01

## 자존감과 자율성을 키워요



### 우리 아이 자존감을 키우려면 어떻게 해야 할까요?

- 우리 아이의 모습을 있는 그대로 받아들이기
- 아이를 믿기
- 부모의 마음을 아이에게 표현하기
- 아빠가 육아와 교육에 함께 하기
- 엄마, 아빠가 행복해야 아이도 행복을 느낌



### 우리 아이 자율성을 키우려면 어떻게 해야 할까요?

- 아이의 일을 처음부터 대신해 주기보다 아이가 스스로 해볼 수 있도록 약간의 도움을 주기
- 부모가 울타리를 쳐주고 그 안에서 선택과 결정을 스스로 내리게 하기  
예를 들어 오늘 아침 어떤 옷을 입을지, 무엇을 먹을지, 어떤 책을 읽을 것인지 선택하도록 하기
- 아이가 반드시 해야 할 일과 안전에 관련된 일에는 선택권을 주지 않기  
대신 방법과 순서는 선택하도록 제한적 자율성을 주기  
예를 들어 양치하기, 숙제하기 등은 선택 가능한 일이 아닌 무조건 해야 하는 일임
- 규율을 일관성 있게 유지하기



02

## 감정과 의사표현을 해요



### 감정을 건강하게 표현하도록 어떻게 지도할까요?

- 감정코칭을 통해 자녀가 자신의 감정을 인식하고, 감정을 건강하고 적절하게 표현할 수 있도록 도와주기

단계	내용
1단계 감정 포착하기	아이가 느끼는 감정을 알아차리기. 아이가 말로 표현하지 않더라도 표정, 행동, 목소리 톤을 통해 감정 신호를 포착하기. “OO이 얼굴이 화난 것처럼 보이네?”
2단계 좋은 기회로 여기기	아이가 감정을 강하게 느끼는 순간을 마주했을 때 불안해하기보다는, 교육과 성장의 기회로 활용하기. 이때 아이가 감정을 건강하게 다룰 수 있도록 가르칠 수 있음. “OO이가 오늘 처음 받아쓰기를 해서 그런지 불안해 보이네. 처음 학교에 가면 모든 게 낯설 텐데, 오늘 어땠는지 얘기해볼래?”
3단계 감정을 들어주고 공감하기	아이의 감정을 진심으로 들어주고 그 감정에 공감해 주기. 아이가 느끼는 감정에 대해 판단이나 평가하지 않고 있는 그대로 받아들여 주기. “친구랑 같이 놀고 싶었는데 친구가 먼저 가버렸구나? 정말 속상했겠다.”
4단계 감정에 이름 붙이기	감정에 이름을 붙여주어 아이가 자신의 감정을 더 잘 이해할 수 있게 도와주기. 이를 통해 아이는 자신의 감정을 표현하는 법을 배울 수 있음. “선생님이 실수를 지적하셨을 때 긴장이 되었구나. OO이가 왜 그랬을까? 부끄러웠을까? 아니면 혼날 것만 같은 기분에 무서웠을까?”
5단계 바람직한 행동으로 이끌어주기	감정을 다룬 후, 아이와 함께 해결 방법을 찾아보고 구체적인 행동을 알려주세요. 직접 연습해 보는 것도 큰 도움이 됨. “다음에는 친구가 그랬을 때, 말로 표현해 보면 어때?”



### 자기 생각을 표현하도록 어떻게 지도할까요?

- 자녀가 어떤 것을 원하고, 어떤 것이 필요한 상태인지 자신의 생각을 직접 말할 수 있는 연습이 필요함. 보통 보호자가 옆에서 밀착 케어를 하는 경우, 아이들의 행동만 봐도 어떤 것을 원하는지 쉽게 알 수 있지만, 학교에서는 그렇게 하지 못함. 그러니, 아이가 직접 자신의 생각을 말할 수 있도록 도와주기.  
특히 상황극을 통해 연습하면 좋음. 수업 중에 화장실을 가고 싶을 때, 선생님의 설명을 알아듣지 못했을 때, 선생님께 말씀드리고 싶은 것이 있을 때 등 구체적인 상황을 제시하고 어떻게 말할 것인지 아이와 얘기를 나누어보면 좋음.

03

친구와 잘 어울려요



친구와 사귀려면 어떻게 해야 할까요?

- 관심이 가는 친구에게 먼저 다가가는 연습하기  
친구를 사귀기 위해서는 친구가 다가오기를 기다리는 대신 먼저 다가가야 해요. 친구와 함께하기를 원한다면 용기가 필요하다는 것을 알려주세요.
- 협동과 양보하는 경험 가지기  
수업 시간이나 놀이 상황에서 자신의 차례를 알고 기다리기, 친구가 어려움이 있을 때 도와주고 양보하기 등의 배려하고 양보하는 행동을 보일 때 주변에 친구들이 모여요.



가정에서 협동과 양보를 어떻게 경험하게 할 수 있을까요?

- 가정에서 외식 메뉴나 놀러 갈 곳을 결정할 때 무조건 아이의 뜻에 따라주며 아이를 ‘자기만 아는 아이’로 만들기보다는 가족 구성원이 모두 돌아가며 결정할 기회를 가지도록 하는 것이 좋음.  
또한 가족들과 함께 게임을 하면서 게임의 규칙을 잘 지키도록 하고 도미노 게임과 같이 협동할 수 있는 놀이를 하며 함께 하는 즐거움을 느낄 수 있도록 도와주기.



친구와 갈등을 어떻게 해결할 수 있을까요?

- 차분하게 대화하기  
감정을 조절하면서 솔직하게 이야기해요.  
“네가 그렇게 말해서 기분이 안 좋았어.”처럼 자신의 감정을 표현하는 방법을 사용하면 도움이 돼요.
- 상대방의 입장에서 생각하기  
친구가 왜 그렇게 행동했는지 생각해 보면 이해하는 데 도움이 돼요.
- 적절한 거리 유지하기  
갈등이 해결되지 않을 때는 잠시 거리를 두고 서로의 감정을 정리해요.
- 선생님께 도움 요청하기  
갈등이 해결되지 않고 지속되면 담임선생님이나 상담선생님에게 조언을 구하는 것이 좋아요. 또, 학교 내 Wee클래스를 이용할 수 있어요.

04

폭력 없는 학교였으면 좋겠어요



자녀가 학교 폭력을 겪고 있다는 것을 어떻게 알 수 있을까요?

- 갑자기 학교에 가기 싫어하거나 전학을 가고 싶어 함
- 학용품이나 교과서가 자주 없어지거나 망가져 있음
- 노트나 가방, 책 등에 낙서가 많음
- 몸에 상처나 멍 자국이 있음
- 부모와 눈을 잘 마주치지 않고, 혼자 자기방에 있는 것을 좋아함
- 화를 자주 내고 눈물을 자주 보임
- 안색이 좋지 않고 평소보다 기운이 없음
- 용돈을 평소보다 많이 달라고 하거나 몰래 돈을 가져감
- 스마트폰 요금이 평소보다 많이 부과됨
- SNS 등에 특정 사람에 대한 욕설, ‘죽고 싶다’ 등의 글이 있음



자녀가 학교 폭력에 가해자인 것을 어떻게 알 수 있을까요?

- 부모와 대화가 적고 반항하거나 화를 잘 냄
- 값비싼 물건을 가지고 다니며 친구가 빌려준 것이라고 함
- 집에서 주는 용돈보다 씀씀이가 큼
- 다른 학생을 종종 때리거나 동물을 괴롭히는 모습을 보임
- 자신의 문제 행동에 대해서 이유와 핑계가 많아짐
- 성미가 급하고 충동적이며 공격적임
- 평소 욕설을 많이하고 친구를 비하하는 표현을 자주 함
- SNS 상에 다른 사람을 비하하고 저격하는 표현을 거침없이 함
- 귀가 시간이 늦어지고 외출이 잦음



어떻게 대처할 수 있을까요?

- 담임 선생님, 부모님께 즉시 상담 요청
- 117 학교폭력 신고센터(24시간 운영)에 신고  
전화: 전국에서 국번 없이 117  
문자: #0117을 수신 번호로 하여 문자 발송  
인터넷: 안전 Dream(또는 117검색) 누리집에 접속하여 신고



**성폭력 문제와 관련하여 아이가 스스로 몸을 안전하게 지킬 수 있게 하려면 어떻게 해야 할까요?**

- 자신과 타인의 몸을 소중히 여기도록 지도함
- 누군가 자신의 몸을 만지려고 하면 “싫어요”라고 큰소리로 외치라고 알려줌
- 다른 친구의 신체를 함부로 만지지 않도록 지도함
- 위급할 때 도움을 청할 곳을 미리 알려줌
- 자신에게 일어난 일을 즉시 부모님과 선생님께 말씀드리도록 지도함
- 친구의 동의 없이 그 친구 사진을 찍어서는 안됨
- 친구 사진을 SNS에 함부로 올리거나 다른 사람에게 전달해서는 안됨



TIP

**도움 기관**

- 여성긴급전화(국번없이) 1366으로 전화하시면 지역과 상황에 맞는 해바라기센터로 연계를 받으실 수 있습니다.  
해바라기센터(1899-3075)에서는 365일 24시간 성폭력, 가정폭력, 성매매 피해자에게 상담, 의료, 수사, 법률서비스를 무료로 지원합니다.



TIP

**Wee 센터와 Wee 클래스**

- 위(Wee) 클래스
    - 지원내용: 학생이 재학하고 있는 소속 학교의 상담실을 통해 상담, 교육 프로그램 운영
    - 대상: 학생
    - 신청: 학생, 학생의 보호자, 담임(교과) 교사
    - 이용시간: 학교 운영시간 내
  - 위(Wee) 센터
    - 지원내용: 개인상담, 집단상담, 전화상담, 온라인 상담, 순회상담, 심리검사, 특색사업 및 행사, 자문, 연계, 교육, 홍보 등
    - 대상
      - 위(Wee) 클래스가 없는 학교에 재학하는 학생
      - 위(Wee) 클래스에서 상담 받기 어려운 학생
      - 위(Wee) 클래스에서 연계한 학생
  - 신청
    - 직접 방문 신청
    - 전화로 사전 접수 후 방문
    - 소속 학교를 통해 공문으로 신청
    - 이용시간
      - 평일 09:00~18:00, 토요일, 일요일, 공휴일 휴무
- ※ 위(Wee) 클래스, 위(Wee) 센터의 서비스는 무료로 제공됩니다.



## 제5장 건강하고 안전한 학교생활

- 01. 아이의 안전한 등하교를 도와줘요 ..... 48
- 02. 아침에 아이가 아플 땐 이렇게 해요 ..... 50
- 03. 학교에서 아이가 아프거나 다쳤을 땐 이렇게 대처해요 · 50
- 04. 학생건강검진은 이렇게 진행돼요 ..... 51
- 05. 아이의 감염병을 예방해요 ..... 52
- 06. 안전한 생활 습관을 길러줘요 ..... 54
- 07. 올바른 급식 지도에 대해 알아봐요 ..... 55
- 08. 일상생활 속에서 건강관리를 해요 ..... 56

즐거운 수업,  
행복한 학교생활 이렇게 도와주세요



01

아이의 안전한 등하교를 도와줘요

Q 자녀가 학교에 갈 때 무엇을 알려줘야 할까요?

- 대부분의 학교는 8시 30분까지 등교
- 너무 이른 시간에 등교하지 않기
- 안심알리미 서비스로 등교 상황 확인하기
- 미세먼지가 심한 날이나 감염병이 유행하는 날은 마스크를 착용시키기

Q 아이가 학교에서 돌아올 때 무엇을 알려주어야 하나요?

- 입학식, 운동회, 체험학습 등 학교행사가 있는 날은 하교 시간 확인하기
- 학교에서 집으로 돌아오는 길을 자세하게 알려주기
- 안심알리미 서비스를 통해 하교 상황 확인하기
- 하교 후 곧장 집으로 돌아오도록 지도하기



TIP

안전 Dream

- 실종 아동 신고 및 사전등록 신청 등의 업무를 24시간 처리하는 서비스입니다.
- 지문사전등록제를 통해 18세 미만 아동 실종 방지 및 실종 사건이 발생 시 신속하게 아이를 발견하기 위해 사전에 아이의 사진, 인적사항 등을 사전 등록이 가능합니다.



Q 학교에서 집으로 돌아오면 확인해야 할 일은 무엇이 있을까요?

- 학교에서 돌아오면 깨끗이 씻도록 지도하기
- 알림장(공책 또는 학급 SNS), 가정통신문 확인하기
- 학교에 있었던 일에 대해 자녀와 자주 대화하기



TIP

- 유괴범은 낯선 사람을 포함하여 아이들과 인연이 있거나 부모와도 잘 알고 있는 사람일 수도 있습니다. 그래서 부모님은 자녀가 아는 사람이라도 무작정 따라가지 않고 부모님께 말씀 드리는 습관을 갖도록 교육시키는 것이 중요합니다.



TIP

안심알리미 서비스

- 자녀의 등하교 상황을 학부모의 휴대폰으로 알려주는 서비스입니다.
- 매년 3월경에 신청하며, 기간은 1년동안 사용할 수 있습니다.

1. 안심알리미 단말기(예시)



2. 문자 알림 서비스 내용(예시)





05

아이의 감염병을 예방해요



감염병이란 무엇인가요?

- 어떤 특정 병원체(바이러스 세균, 곰팡이) 또는 병원체의 독성 물질에 의해 감염되어 일어나는 질병

감염병	임상증상	등교중지(격리)기간	잠복기
결핵	발열, 전신 피로감, 식은땀, 체중감소	약물 치료 시작 후 2주까지	수년까지 가능 (50% 2년 이내)
수두	피부발진, 수포, 발열, 피로감	모든 수포에 딱지가 형성될 때까지	10~21일 (평균 14~16일)
수족구병	발열, 손, 발바닥과 구강 내 수포 및 궤양	수포 발생 후 6일간 또는 딱지가 형성될때까지	3~7일
급성 출혈성 결막염	충혈, 안통, 이물감, 많은 눈물, 눈부심, 눈곱, 결막하출혈	격리없이 개인 위생수칙을 철저히 지킬 것을 권장	8~48시간
유행성 각결막염			5~7일
유행성 이하선염	이하선 부종, 발열, 두통, 근육통	증상 발생 후 5일까지	12~25일 (평균 16~18일)
감기균	발열, 기침, 객담 등 호흡기계 증상	등교 중지 안함	병원체마다 다양 (보통 2~14일)
인플루엔자	발열, 두통, 근육통, 인후통, 기침, 객담	유행차단을 위한 등교중지는 의미없지만 환자상태에 따라 실시	1~4일 (평균 2일)



감염병은 어떻게 예방할 수 있나요?

손 씻기	손을 흐르는 물에 충분히 적신 후 비누 사용하기 약 15~30초 동안 깨끗하게 손 씻기 특히 엄지손가락, 손톱 및 손가락 사이 등을 철저히 씻기 손을 씻은 후에는 일회용 티슈로 닦고 물기를 완전히 말리기
기침 예절	기침할 때는 옷소매로 입과 코를 가리기
마스크 착용	마스크는 보건용, 수술용, 면 마스크 모두 가능 보건용 마스크는 입자 차단 성능에 따라 KF94, KF80, N95로 표기



취학 전 필수 예방 접종에 대해 궁금해요.

예방 접종 도우미



- 표준예방 접종 일정표에 따라 적기에 예방 접종 실시
- 우리 아이 예방 접종 내역 조회, 예방 접종 정보 확인하기
- 취학전 필수 예방 접종 4종 >DTap 5차, IPV 4차, MMR 2차, 일본뇌염 불성화 백신 4차



TIP

예방접종 주의사항

- 건강 상태가 좋은 날에 예방접종을 실시합니다 .
- 의료기관 방문 시 접종 대상자, 보호자 모두 마스크 착용을 권장합니다 .
- 현재 아픈 증상이 있거나 평소 앓고 있는 만성 질환이 있다면 반드시 의사선생님께 알리도록 합니다.
- 예방접종 금기 사유(심한 알레르기 반응, 백일해 백신 관련 뇌증 등)에 해당되는 경우, 예방접종을 받지 않아도 됩니다.

06

안전한 생활 습관을 길러줘요



학교에서 안전하게 생활하기 위해 미리 알고 있어야 할 것들은 무엇인가요?

- 미리 확인하기
  - 하루 일과 시간 미리 알아보고 자녀가 있는 곳 확인하기
  - 일상생활에서 안전 규칙을 잘 지키도록 지도하기
  - 학교 안전 도우미
    - 녹색어머니회
    - 배움터지킴이
    - 아동안전지킴이집

녹색어머니회	배움터지킴이	아동안전지킴이집
		
등하교 시간에 학교 앞 도로나 신호등이 없는 횡단보도에서 학생들의 교통 안전 지도를 함	배움터지킴이는 학교 폭력을 예방하고 학생들이 안전한 생활을 하도록 돕기 위해 학교장이 임명	범죄의 대상이 되거나 여러 가지 위험에 처한 어린이를 임시로 보호해 주는 곳

07

올바른 급식 지도에 대해 알아봐요



학교 급식은 어떻게 하나요?

- 고른 영양섭취와 바른 식습관 형성을 위해 식생활 교육 실시
- 급식 안내문(급식 메뉴, 다양한 영양 소식)
- 보통 2교시 후 우유 마시기
- 알레르기 유발 음식 확인하기
- 알레르기를 유발하는 음식은 반드시 담임에게 미리 알려주기
- 편식하지 않기 지도
- 식사 전 항상 손 씻기
- 식사 후 양치하기

오늘의 식단



[점심] 561Kcal

현미찰쌀밥, 쇠고기미역국, 고등어조림, 어묵볶음, 물김치, 마늘장아찌, 사과



TIP

- 대부분의 학교는 입학식 다음 날부터 바로 급식을 실시합니다.
- 경상북도 내 모든 초등학교 학생들은 무상으로 급식을 제공받습니다.
- 우유 급식은 지자체마다 무상 또는 유상으로 지급합니다.



급식 줄 서기



급식하기



급식 후 식판 정리

08

**일상생활 속에서 건강관리를 해요**




**Q** 아이가 건강하게 자랄 수 있도록 좋은 생활 습관을 길러주고 싶어요. 어떻게 하면 될까요?

- 올바른 식습관에 대해 지도하기
- 규칙적인 운동하기
- 청결한 생활 습관 형성시키기
- 일찍 자고 일찍 일어나는 습관 만들기

식습관	규칙적인 운동
 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 항상 자녀를 위해 아침 식사 준비하기</li> <li>◦ 자녀가 균형 잡힌 식단을 갖도록 확인하기</li> <li>◦ 자녀가 비위생적인 음식을 먹지 않도록 예방하기</li> <li>◦ 자녀의 체중(과체중 또는 저체중)에 맞는 식단 조절하기</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 자녀가 자신의 능력에 따라 운동하도록 도와주기</li> <li>◦ 가족과 함께 운동하기</li> <li>◦ 자녀가 매일 운동하도록 격려하고 도와주기</li> </ul>

**Q** 아이가 몸을 깨끗이 하는 습관을 길러주고 싶어요. 어떻게 하면 될까요?

- 왜 깨끗해야 하는지 알려주기
- 씻는 시간을 즐겁게 만들기
- 스스로 하는 습관 길러주기

몸을 깨끗하게 하는 습관 가지기	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 식사 전, 화장실에 다녀온 후, 집으로 돌아오면 항상 손 씻기</li> <li>◦ 손을 닦을 수 있는 수건 준비하기</li> <li>◦ 손 씻기로 많은 질병을 예방 할 수 있음을 알려주기</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 칫솔, 치약과 컵을 준비하기</li> <li>◦ 올바른 양치 방법 알려주기</li> <li>◦ 음식을 먹은 후에는 양치를 하도록 지도하기</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 자녀에게 혼자 샤워 할 수 있도록 지도하기</li> <li>◦ 깨끗한 속옷을 입을 수 있도록 하기</li> <li>◦ 손톱과 발톱이 길지 않게 하기</li> </ul>

## 제6장 이주배경학생 지원

01. 이주배경학생 맞춤형 교육 지원 .....	60
02. 다문화 감수성 교육 강화 .....	61
03. 다문화교육 지원체계 구축 .....	62
04. 다문화교육 관련 참고 자료 .....	63

즐거운 수업,  
행복한 학교생활 이렇게 도와주세요



01

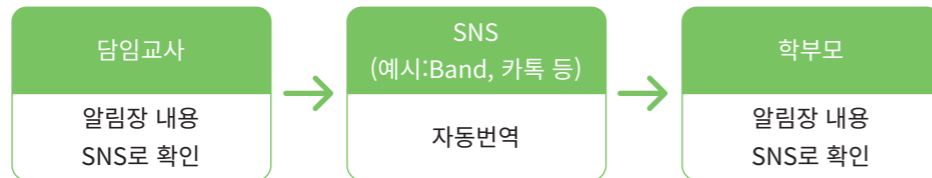
## 이주배경학생 맞춤형 교육 지원

▪ 다문화교육 정책학교

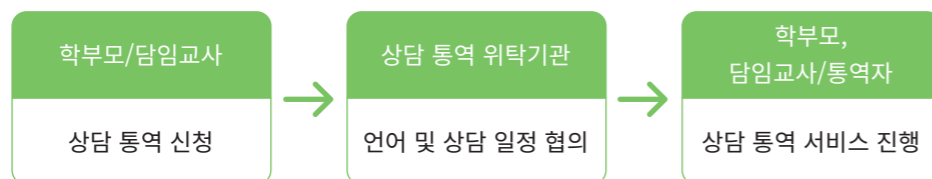
구분	운영 내용
다문화교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과 교육과정과 연계한 다문화교육 실시</li> <li>창의적 체험활동 시간 활용한 다문화교육 프로그램 운영</li> <li>교내외 프로그램 연계한 다문화교육 프로그램 운영</li> </ul>
이주배경학생 맞춤형 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>이주배경학생 대상 기초학습 프로그램 운영</li> <li>진로 역량 강화 위한 프로그램 운영</li> <li>이주배경학생의 특성을 고려한 심리·정서 지원 프로그램 운영</li> <li>글로벌 언어 역량 강화 위한 이중언어교육 프로그램 운영</li> </ul>
다문화 친화적 학교 환경 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육환경 점검, 다문화교육 교구 및 도서 비치</li> <li>교원의 다문화교육 역량 강화 프로그램 운영</li> <li>이주배경가정 연계 및 모든 학부모 대상 다문화 이해 제고 프로그램 운영</li> <li>인적·물적 자원 및 유관기관 연계 및 활용</li> </ul>

▪ 알림장 번역 및 상담 통역 서비스

▪ 알림장 번역 앱



▪ 상담 통역 서비스



※유선, 영상통화, ZOOM 등을 통한 비대면 통역도 가능

02

## 다문화 감수성 교육 강화

▪ 모든 학생을 위한 다문화교육

- 체계적인 다문화교육으로 다문화에 대한 올바른 인식 함양

교육과정 운영	학부모 교육	교원 연수
교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 연간 2시간 이상 실시	연 1회 이상 실시	연 2회 이상 실시

▪ 다문화교육 주간

- 시기: 5월 20일 세계인의 날과 연계하여 운영
- 내용: 학교별 다문화 축제, 동아리활동, 그림·글짓기, 만화그리기, 표어, 포스터 등 다양한 문화 체험 활동 실시

▪ 다문화교육 특색 프로그램

- 어울림 프로그램을 통한 다문화 인식개선 및 수용성 제고 및 상호 존중 의식 함양

K-문화 어울림 프로그램	징검다리 과정 (입학 예정 이주배경학생)
다문화교육 직무연수	진로·직업교육캠프
역사·문화현장체험	다문화 동아리



03

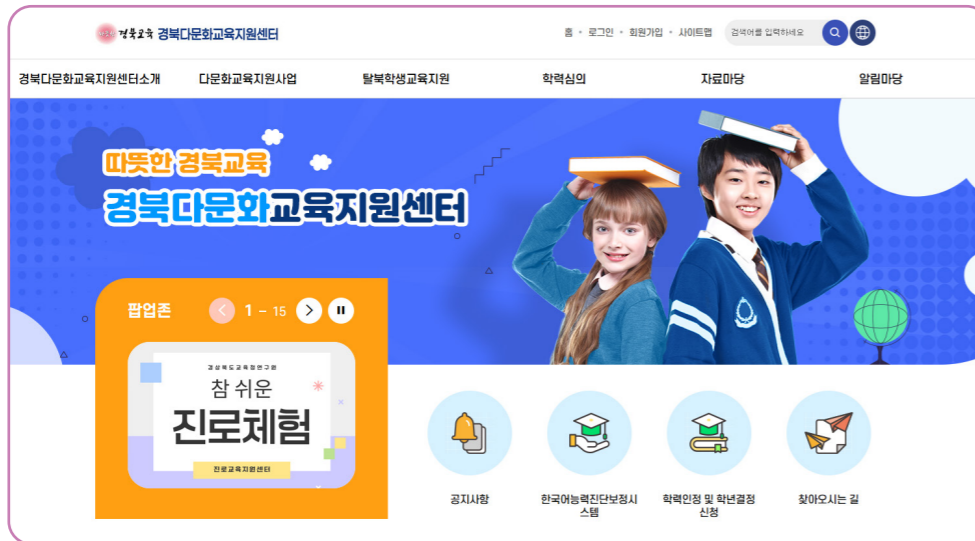
다문화교육 지원체계 구축

▪ 경북다문화교육지원센터

- 다문화교육 지원 강화 및 다문화 친화적 학교문화 조성 지원

이주배경학생의 학교 적응 및 재능 개발을 위한 맞춤형 교육 지원	학교 교육과정을 기반으로 하는 소통·공감교육 확산	유관 기관 연계 강화 및 협업을 통한 현장 중심 다문화 친화적 교육지원
-------------------------------------	-----------------------------	---

- 경북다문화교육지원센터 누리집(<https://school.gyo6.net/all>)



04

다문화교육 관련 참고 자료

▪ 다문화교육 관련 참고 사이트

 <p>다문화교육포털 국가평생교육진흥원 중앙다문화교육센터</p>	<p>중앙다문화교육센터 <a href="https://www.edu4mc.or.kr">https://www.edu4mc.or.kr</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국어 교육, 다문화교육과 관련한 수업 자료, 연수 자료, ICT 자료 등 제공</li> <li>• 교과 연계 다문화교육자료 “세상보기 생각 넓히기” 동영상 및 지도서 제공</li> <li>• 원격수업관련 콘텐츠, 가정통신문, 학교폭력예방 자료 번역본 등 제공</li> </ul>
 <p>다문화가족지원포털 다누리</p>	<p>다문화가족지원포털(다누리) <a href="https://www.liveinkorea.kr">https://www.liveinkorea.kr</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국생활 적응에 꼭 필요한 기본정보와 다문화관련 최신정보를 13개 언어로 제공</li> </ul>
 <p>EBS DURIAN</p>	<p>EBS 두리안 <a href="https://ebs.co.kr/durian">https://ebs.co.kr/durian</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 한국어와 한국문화를 배울 수 있는 콘텐츠를 3개 언어(중국어·영어·베트남어)로 제공</li> </ul>
 <p>다문화꾸러미 CULTURE DISCOVERY BOX</p>	<p>다문화꾸러미 <a href="https://www.nfm.go.kr/kids">https://www.nfm.go.kr/kids</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 국립민속박물관에서 운영하는 다문화 관련 사이트 몽골, 베트남, 필리핀, 우즈베키스탄, 인도네시아 등에 대한 자료 제공</li> <li>• 국립민속박물관 &gt; 어린이박물관 &gt; 다문화꾸러미</li> </ul>
 <p>Olly Bolly</p>	<p>Olly Bolly 올리볼리 <a href="https://www.ollybolly.org">https://www.ollybolly.org</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 여러 나라의 동화를 애니메이션으로 제작하여 제공</li> </ul>

# 부록

01. 한국의 교육제도	66
02. 초등학교 취학 절차	67
03. 편입학, 재취학	68
04. 전학 절차	68
05. 교외체험학습 절차	69
06. 출결	70
07. 나이스 학부모 서비스	71
08. 교육비 지원 신청	72
09. 스쿨뱅킹 제도	73
10. 개인정보 수집 동의서	73
11. 이주배경가정 도움 기관	74

즐거운 수업,  
행복한 학교생활 이렇게 도와주세요



부록

여기서 잠깐! 알아두면 좋아요

1. 한국의 교육제도

- 한국의 교육제도는 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교, 대학교로 구성됨
- 초등학교(6년), 중학교(3년)는 누구나 무상으로 교육받을 수 있는 의무교육기관에 해당됨
- 고등학교(3년)는 의무교육기관은 아니지만 2021년부터 전학년 학교운영지원비, 입학금, 수업료, 교과서비를 지원함

<연령별 한국 교육과정 안내>

나이(만 기준)	학교 유형	교육 기간(년)
3~5세	유치원/어린이집	2~3년
6~11세	초등학교	6년
12~14세	중학교	3년
15~17세	고등학교	3년
18세 이상	대학교, 전문대학	대학교(4년) 전문대학(2~3년)
	대학원	2~5년



TIP

새 학년 시작 및 방학

- 한국의 학교는 매년 3월에 새 학년이 시작되며, 다음 해 2월에 졸업 및 종업을 합니다.
- 주요 방학은 여름 방학(7월 말~8월 중순)과 겨울 방학(12월 말~2월 초)이 있습니다.

2. 초등학교 취학 절차

(12월) 취학통지서 수령

자녀가 초등학교 취학대상이 되면 관할 행정복지센터에서 취학통지서를 집으로 보내줌

(1월) 예비소집일 참석

예비소집일은 1월 초에 예비 초등학생과 보호자가 배정 학교를 방문해 간단한 면담과 조사를 받는 날임 이때 학교생활 안내책자, 학용품 목록, 입학식 일정 등 입학에 필요한 정보를 안내받음

(3월) 입학하기

보통 3월 2일경 입학식이 있으며, 정해진 시간에 학교 입학함



TIP

외국 국적 학생의 입학

- 외국 국적 학생(국내 출생 외국인 가정 학생 포함)은 취학통지서가 발급되지 않습니다. 이런 경우 국내 거주 사실을 증명할 수 있는 서류(출입국 사실 증명, 외국인등록증 등)를 지참하여 주소지 인근 초등학교 또는 교육지원청에 입학상담을 받을 수 있습니다. 필요 시 통역 지원을 요청할 수 있으며, 조기 입학 또는 입학 유예도 일부 가능하므로 문의하시길 바랍니다.

### 3. 편입학, 재취학

- 외국에 거주하다 한국에 입국한 경우 편입학 및 재취학이 가능함
- 한국은 3월에 새 학년이 시작되며, 편입학 또는 재취학 시 학생의 출생연도, 학력, 이수한 교육과정 등을 종합적으로 고려하여 학년이 배정됨
- 거주지 인근의 학교나 교육지원청에서 편입학 상담을 받은 후 필요한 서류를 제출함

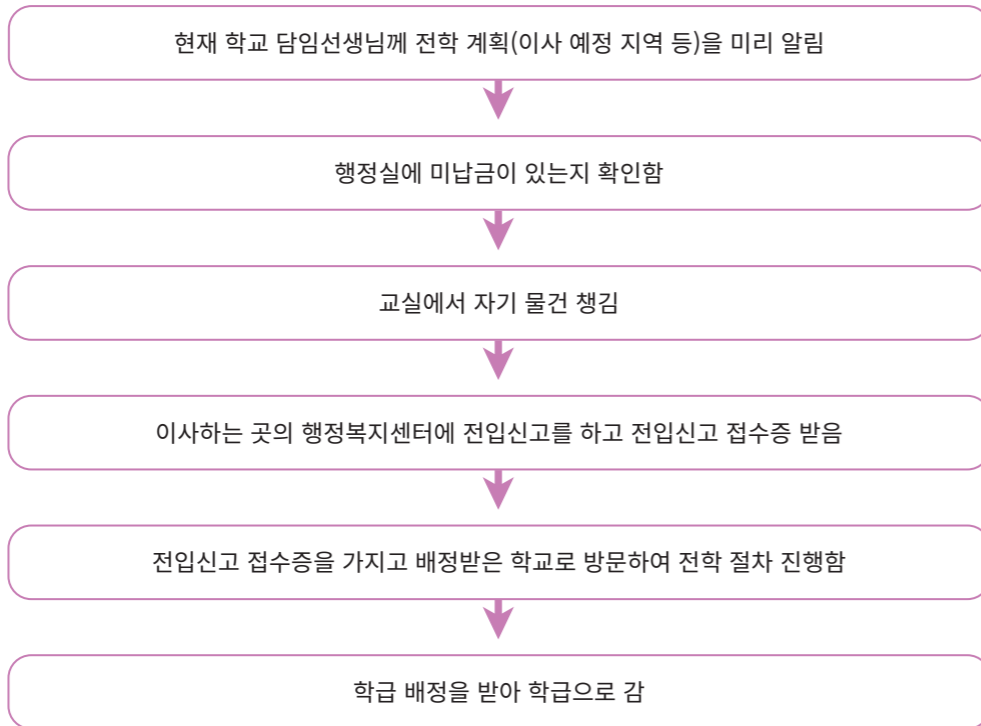


TIP

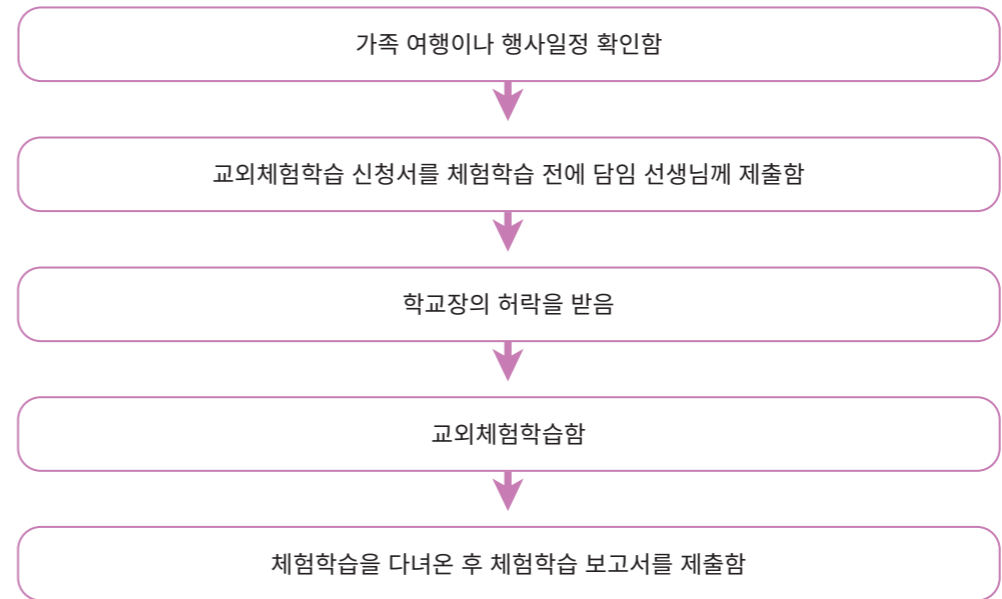
#### 외국어수 학력인정 원칙

- 6년 이상 학교 교육과정 수료 : 초등학교 졸업 인정
- 9년 이상 학교 교육과정 수료 : 중학교 졸업 인정
- 12년 이상 학교 교육과정 수료 : 고등학교 졸업 인정

### 4. 전학 절차



### 5. 교외체험학습 절차



- 교외체험학습은 학교장 승인 하에 가정 방문, 지역 행사, 문화 체험, 가족 행사, 종교 행사 등 다양한 활동을 포함하여 실시할 수 있음
- 교외체험학습 신청서 및 결과보고서는 학교 누리집에서 다운로드하거나, 나이스 학부모 서비스 신청 및 담임교사를 통해 직접 수령할 수 있음
- 교외체험학습 실시 전 신청서를 제출하여 사전 승인을 받도록 하며, 체험학습 실시 후 7일 이내에 보고서를 제출하여 사후 확인함
- 교외체험학습 출석으로 인정받을 수 있는 기간이 지났을 경우에는 결석 처리됨
- 감염병 위기 경보 단계가 심각단계인 경우에 한해 교외체험학습 승인 사유에 가정학습도 포함 가능함

The image shows two forms: '학교장인가 교외체험학습 신청서' (School Principal Approval Form for Off-Campus Experiential Learning) and '학교장인가 교외체험학습 결과보고서' (School Principal Approval Form for Off-Campus Experiential Learning Report). Both forms include fields for student name, class, dates, and a section for the principal's approval and signature.

### 6. 출결

- 자녀의 출결상황은 학교생활기록부에 기록됨

결석	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학생이 학교에 등교하지 않은 상태(출석인정결석, 질병결석, 미인정결석, 기타결석)</li> <li>- 결석은 결석계 서류를 작성해야 함(미인정 결석 제외)</li> <li>- 자녀가 아파서 결석을 한 경우(질병결석) 진단서 또는 약국 영수증 등 증빙자료 등을 담임 선생님께 제출해야 함</li> </ul>
지각	◦ 일정시각 보다 늦게 출석한 상태
조퇴	◦ 일정시각 보다 일찍 귀가한 상태
결과	◦ 수업 시간 일부 또는 전체에 참여하지 않은 경우

- 학교마다 정해진 수업일수의 2/3이상 출석해야 다음 학년으로 진급이 가능함
- 출석이 인정 되는 경우
  - 천재지변(지진, 폭우, 폭설, 폭풍, 해일 등) 등으로 인한 결석
  - 학교장의 허가를 받은 ‘학교, 시도, 국가를 대표한 대회 및 훈련 참가, 교환학습, 교외체험학습, 등교중지’ 등으로 출석하지 못한 경우
  - 학생의 징계 등에 의한 학교 내의 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수 기간
  - 상담, 진로 프로그램 등 숙려제 참여 인정 기간
  - 법정 감염병(의사 진단서 또는 의견서 제출)
  - 생리통이 극심해 출석이 어려운 경우(월 1일 출석 인정)
  - 기타 부득이한 사유로 학교장의 허가를 받아 결석하는 경우
  - 다음 경조사로 인하여 출석하지 못하는 경우

구분	대상	기간
결혼	형제, 자매, 부, 모	1
입양	학생본인	20
사망	부모, 조부모, 외조부모	5
	부모의 조부모(증조부모, 외증조부모), 부모의 외조부모(진외증조부모, 외외증조부모), 형제·자매 및 그의 배우자	3
	부모의 형제·자매 및 그의 배우자	3

### 7. 나이스 학부모 서비스

- 학생의 출결, 성적, 상담 기록 등을 온라인으로 확인할 수 있는 교육행정정보시스템임
- 나이스 학부모 서비스를 이용하기 위해서는 공동인증서(구 공인인증서) 또는 간편 인증이 필요함
- 공인인증기관이 발급한 인증서를 사용할 수 있음
- 인증서가 없으면 교육행정정보시스템(NEIS) 또는 나이스 대국민서비스에서 학부모용 인증서를 발급받을 수 있음
- 자세한 이용 방법은 학교 홈페이지 또는 담임 선생님을 통해 자세히 안내받을 수 있음

#### 나이스 학부모 서비스 이용 절차

나이스 대국민서비스  
(<https://www.neis.go.kr/>)에 접속하여  
학부모 서비스/바로가기 선택

회원가입 신청 후 로그인 버튼 클릭  
(이후 등록된 아이디/비밀번호로 로그인)



TIP

- 공동인증서가 없으면 학교를 통해 학부모용 인증서 발급 가능합니다.  
담임 선생님께 문의하시기 바랍니다.

8. 교육비 지원 신청

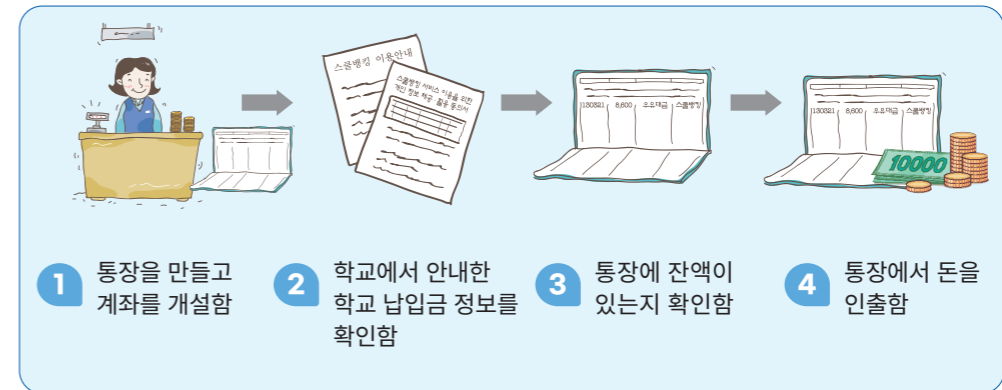
- 2026년 교육급여 및 교육비 지원 안내는 아직 공개되지 않아, 2025년 기준을 참고하시기 바라며, 입학 후 행정복지센터 또는 복지로(www.bokjiro.go.kr)에서 자세한 안내를 받을 수 있음

### 2025년 초·중고 학생 교육급여 및 교육비 지원 안내

교육급여	교육비 지원
국민기초생활보장법 제12조(교육급여)	초·중등교육법 제60조의4(교육비 지원)
<b>연내 신청</b> 신청기간: 학기초(3월)에 신청하는 것이 Best! (신청일이 속한 달로부터 지원) 신청방법: ① 방문신청: 읍면동 행정복지센터 ② 온라인신청: 복지로(www.bokjiro.go.kr) 사이트	<b>연중 상시 신청</b>
보장가구의 소득인정액이 기준 중위소득 50% 이하 ※ 교육급여와 교육비 지원의 소득인정액 선정식이 상이하여 소득인정액이 다를 수 있음(상세 사항은 지침 참고)	<b>선정기준</b> 저소득층 수급 자격자(기초, 한부모, 법정 차상위) 그 외 17개 시도교육청별 지원 기준, 범위 상이 ※ 교육급여와 교육비 지원의 소득인정액 선정식이 상이하여 소득인정액이 다를 수 있음(상세 사항은 지침 참고)
<b>연중 상시</b> 학교에서 보장결정정보 결정 및 통지 ※ 지자체에서 중위소득을 통해 적합여부 확인 가능	<b>신청기간 및 방법</b> 심사기간: 매년 5월부터 차년도 2월까지 학교에서 교육청별 기준에 따라 심사하여 선정여부 결정 및 통지 ※ 교육정보화지원은 교육청에서 심사
교육부 고시 제2024-25호 지정 규모(전국 동일)	<b>지원규모</b> 시도교육청 기준, 예산에 따라 상이
입학금, 수업료, 교과서대: 학교에 설비 지급 교육활동지원비: 바우처 지급(한국장학재단) ※ 온라인 신청 필수(e-voucher.kosaf.go.kr)	<b>지원 내용 및 방식</b> 학교에 설비 지급: 고교학비(입학금, 수업료, 학교운영지원비), 급식비(평일 중식비), 방과후학교 자유수강권 통신사에 지급: 교육정보화지원(가구당 인터넷통신비)
신청일이 속한 달로부터 지원(교육급여 자격 유지 시 계속 지원) ※ 학년도 중간에 소득 변동 등으로 탈락될 수 있음	<b>지원기간</b> 신청일이 속한 달로부터 지원(학년도 동안 탈락 없이 지원) ※ 교육비 수혜자일 경우 다음 학년도에 별도 신청 없이 소득 자격조사(확인조사)를 진행하여 갱신되나, 매년 신청이 원칙 ※ 단, 교육정보화 지원은 시도교육청이 정하는 기간 동안 지원되며, 교육청의 예산 범위 내 지원 ※ 학년도 단위로 신청 심사하여 자격이 갱신됨

9. 스쿨뱅킹 제도

- 스쿨뱅킹은 학교에 내야하는 각종 납부금을 학부모 계좌에서 학교 계좌로 자동이체하는 시스템임
- 은행 계좌 또는 신용카드 등록을 통해 방과후학교, 현장체험학습, 우유급식비 등의 경비를 낼 수 있음



10. 개인정보 수집 동의서

- 개인정보에 대한 관리가 철저해지면서 학교는 매년 학기초에 ‘개인정보 활용 및 수집 동의서’를 받음
- ‘개인정보’는 이름, 주소, 전화번호 등이며 자녀의 의무교육을 이행하기 위해 학교교육상 필요한 업무이며 개인정보의 수집 및 거부할 수 있음(자녀의 원활한 학교생활을 위해 제출하는 것이 좋음)

#### 가 정 통 신 문

3월을 일차로 시작하여 학기초에 안내드립니다.  
개인정보보호법(2011년 9월 30일)로 시행되어 관련 법령에 따라 정보주체로부터 개인정보를 수집함에 있어 만 14세 미만 학생의 경우 법정 동의인의 동의를 필요로 합니다. 학생의 법정동의인에게는 아래 내용을 자세히 읽고, 모든 내용을 이해한 후 동의 여부를 결정하여 주시기 바랍니다.

- 개인정보 수집 및 이용 목적**  
학생 및 학부모들과 교사와의 상호관계 증진, 학생들을 위한 학습자료 제공, 학생들의 활동사진의 입제, 학교의 각종 소식 안내 등
- 수집하려는 개인정보의 항목**  
① 만 14세 미만 아동의 개인정보: 성명, 아이디, 학년, 반, 이메일 주소  
② 학생의 활동사진 등의 요청권: 성명, 학년, 반, 영상정보(사진, 동영상)
- 개인정보 보유 및 이용 기간**  
① 만 14세 미만 아동의 개인정보: 학교 누리집 탈퇴 시까지  
② 학생의 활동사진 등의 요청권: 본교 재학 시까지
- 동의할 거부할 권리 및 동의 거부할 때의 안내**  
학교 누리집 가입자는 본 안내에 따른 개인정보의 수집에 대하여 거부할 수 있는 권리가 있습니다.  
① 만 14세 미만 아동의 개인정보에 대하여 거부하는 경우, 회원 가입이 이루어지지 않으며 학교 및 학교 누리집 회원 대상 서비스 이용할 수 없습니다.  
② 학생의 활동사진 등의 요청에 대하여 거부하는 경우 학생의 활동사진이 학교 및 학교 누리집에 탑재되지 않으며, 활동사진 탑재가 확인될 경우 요청하면 즉시 삭제됩니다.

※ 동의할 경우, 뒷면에 있는 신청서의 정보를 빠짐없이 기재하여 주시기 바랍니다.

○○초등학교장

#### < 학교 누리집 개인정보 수집에 대한 동의 >

만 14세 미만 아동의 개인정보 보유 및 보관  
< 개인정보 수집·이용 동의문 >

개인정보의 수집·이용 동의  
-수집·이용 목적: 누리집 관리, 학생지도 및 교육활동  
-수집·이용하려는 개인정보 항목: 성명, 아이디, 학년, 반, 이메일 주소  
-개인정보 보유 및 이용기간: 학교 누리집 탈퇴 시까지  
-이용목적 불이행시: 학교 누리집 회원대상 서비스 이용 불가  
 동의  동의하지 않음

학생의 활동사진 등의 요청권  
< 학생 사진의 누리집 게시 동의문 >

개인정보의 제공  
-개인정보를 제공하는 자: 각종 언론사, 누리집 이용자(별첨카드사)  
-제공받는 자의 이용 목적: 교육활동 및 교육성과 홍보  
-제공하는 개인정보 항목: 성명, 학년, 반, 영상정보(사진, 동영상)  
-보유 및 이용기간: 본교 재학 시까지  
 동의  동의하지 않음

위와 같이 만 14세 미만 아동의 학교누리집 개인정보 수집에 대해 신청합니다.

학생성명	학년
법적대리인 성명	법적 관계
( )	( )

○○초등학교장 귀하

※수집된 개인정보는 오직 학교 교육 목적을 위해서만 사용되며, 외부 기관에 제공되지 않습니다.

11. 이주배경가정 도움 기관

- 다문화가족지원 모임 포털(<https://www.liveinkorea.kr>)
- 경상북도 지역 가족센터

지역	전화번호	주소
포항시	054-244-9040	포항시 남구 희망대로 1297
경주시	054-779-8706	경주시 북성로 87
김천시	054-439-8280	김천시 평화길 134
안동시	054-853-3111	안동시 경북대로 440
구미시	054-464-0545	구미시 산책길 73
영주시	054-634-5431	영주시 중앙로 20
영천시	054-334-2882	영천시 운동장로 41
상주시	054-531-1342	상주시 상산로 97
문경시	054-554-5591	문경시 매봉로 65
경산시	053-816-4071	경산시 경산로 131
의성군	054-832-5440	의성군 의성읍 후죽1길 21
청송군	054-870-6970	청송군 청송읍 복지타운길 77
영양군	054-683-5432	영양군 영양읍 군민회관길 36
영덕군	054-730-7383	영덕군 영덕읍 강변길 324
청도군	054-373-7421	청도군 화양읍 청려로 1846
성주군	054-982-9810	성주군 성주읍 경산길 17
칠곡군	054-975-0834	칠곡군 왜관읍 관문로1길 24-11
예천군	054-654-4321	예천군 예천읍 충효로 239
봉화군	054-673-9023	봉화군 봉화읍 내성로5길 13
울진군	054-783-8988	울진군 울진읍 울진북로 496-11
고령군	054-956-6336	고령군 대가야읍 왕릉로 30
울릉군	054-791-0205	울릉군 울릉읍 봉래2길 3

memo

## 연구위원

김동강(경상북도교육청연구원, 교육과정부장)  
김은탁(경상북도교육청연구원, 교육연구사)  
박종선(옥전초등학교, 교장)

## 집필위원

김정기(대구교육대학교안동부설초등학교, 교장)  
정우철(호명초등학교, 교감)  
서지혜(효자초등학교, 교사)  
박희찬(풍천풍서초등학교, 교사)  
황은주(경산압량초등학교, 교사)  
김동균(의성남부초등학교, 교사)  
박성환(이전초등학교, 교사)  
임유미(은풍초등학교, 교사)  
진광민(법전중앙초등학교, 교사)

## 검토위원

조자경(성암초등학교, 교감)  
정현주(영주교육지원청, 장학사)  
장 훈(흥무초등학교, 교사)  
정재은(봉계초등학교, 교사)

즐거운 수업,  
행복한 학교생활 이렇게 도와주세요

이주배경 학부모 교육자료

인 쇄 일 : 2025년 12월 31일

발 행 일 : 2025년 12월 31일

저작권자 : 경상북도교육청

편 찬 자 : 경상북도교육청연구원