



សៀវភៅណែនាំសម្រាប់ឪពុក  
កម្ពុតាយនស៊ែសុសកម្មវិភាគ  
ថមដំលែមានមូលដ្ឋ  
មានពហុវប្បធម៌

សប្បាយរៀន,  
ជីវិតនៅសាលារៀនរីករាយ  
សូមជួយធ្វើដូចនេះ



ឯកសារនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយ

កូរ៉េស្ទង់អឺប៊ី ខេត្ត Gyeongsangbuk-do

ដើម្បីជួយគាំទ្រការយល់ដឹងមូលដ្ឋានអំពីជីវិតសិក្សាសាន

សាលារៀន។

ការរៀបចំសកម្មភាពរបស់សាលារៀន

និងវិធានការដោះស្រាយជាក់លាក់

នឹងត្រូវអនុវត្តស្របតាមលក្ខខណ្ឌរបស់សាលារៀននីមួយៗ

យ។

# មាតិកា

## ជំពូកទី ១: ការមើល ពីសាលាបឋមសិក្សា

- ០១. ប្តូរពីនិរន្តរ៍បឋមសិក្សា ..... ០៦
- ០២. ទីធ្លាសាលា ..... ០៧
- ០៣. គ្រូនាសាលា ..... ០៨
- ០៤. មួយថ្ងៃនៅក្នុងសាលា ..... ១០
- ០៥. អត្ថប្រយោជន៍កម្មវិធីសិក្សាចុះនាបឋមសិក្សា ..... ១៤

## ជំពូកទី ២: ព្រឹត្តិការណ៍សាលា

- ០១. កាលបរិច្ឆេទនៃការហៅប្តូរដំបូង ..... ១៤
- ០២. ពិធីចូលរៀន ..... ១៥
- ០៣. ការពន្យល់កម្មវិធីសិក្សាសរសេរសាលា ..... ២០
- ០៤. ថ្ងៃបើកបរិសេសកាលរបស់មាតាបិតាសិស្ស ..... ២១
- ០៥. ចុះនាប្តូរសិក្សារបស់មាតាបិតាសិស្សពេលថ្ងៃ ..... ២១
- ០៦. វិស្វកម្មកាលតាមចំណូលចិត្ត ..... ២២
- ០៧. ការរៀនសូត្របទពិសោធន៍ផ្ទាល់ ..... ២២
- ០៨. ការប្តូរក្នុងកីឡា ..... ២៤
- ០៩. វិស្វកម្មកាល ..... ២៥
- ១០. បទបង្ហាញអំពីការសិក្សា ..... ២៦
- ១១. សកម្មភាពចូលរួមរបស់មាតាបិតាសិស្ស ..... ២៦
- ១២. ពិធីបិទរក្សា ..... ២៧

## ជំពូកទី ៣: ទម្រង់នៃការសិក្សាដែលត្រូវត្រូវ

- ០១. ចង់បង្កើតទម្រង់សិក្សាសិស្សអាយុល្អ ..... ៣០
- ០២. ចង់ជួយកិច្ចការផ្ទះ ..... ៣០
- ០៣. ចង់ដឹងពីរបៀបសរសេរកំណត់ហេតុប្តូរចាំថ្ងៃ ..... ៣១
- ០៤. ចង់ដឹងថានៅក្នុងសាលាបឋមសិក្សាការវាយតម្លៃត្រូវមានធុរៈដូចម្តេច? ..... ៣២
- ០៥. ចង់បង្កើតទម្រង់អានរបស់សិស្សអាយុល្អ ..... ៣៣
- ០៦. សង្ឃឹមថាសិស្សត្រូវមានលក្ខណៈក្នុងការធ្វើបទបង្ហាញ ..... ៣៣
- ០៧. គិតចង់ប្រើប្រាស់លេខរៀនអ៊ីនធឺណិត និងបុគ្គលិក ..... ៣៤
- ០៨. ចង់ចេះពីវិធីជួយខ្លួនឯងអាយុរៀន ..... ៣៥
- ០៩. ចង់អភិវឌ្ឍន៍ចម្រើននៃការគិតតាមរយៈសៀវភៅរូបភាព ..... ៣៦

## ជំពូកទី ៤: ជីវិតរីករាយនៃជីវិតនៅសាលារៀន

- ០១. អភិវឌ្ឍន៍ការការពារខ្លួនឯង និងស្វ័យភាព ..... ៤០
- ០២. បង្ហាញពីអារម្មណ៍និងគំនិតរបស់អ្នក ..... ៤១
- ០៣. ចុះសម្រុងជាមួយមិត្តភក្តិ ..... ៤២
- ០៤. សង្ឃឹមថាសាលារបស់ខ្ញុំនឹងមានអំពីហិរញ្ញវត្ថុ ..... ៤៣

## ជំពូកទី ៥: ជីវិតសាលារៀនដែលមានសុខភាពល្អ និងសុវត្ថិភាព

- ០១. ជួយកូនរបស់អ្នកទៅសាលារៀនដោយសុវត្ថិភាព ..... ៤៤
- ០២. ចូរធ្វើបែបនេះនៅពេលកូនឈឺពេញវិញ ..... ៥០
- ០៣. ទាំងនេះជាវិធីដោះស្រាយពេលកូនរបស់អ្នកឈឺ ឬរូបសន្តោស ..... ៥០
- ០៤. ទាំងនេះជារបៀបដែលការពិនិត្យសុខភាពសិស្សត្រូវមានធុរៈឡើង ..... ៥១
- ០៥. ការពារកូនរបស់អ្នកពីជំងឺឆ្លង ..... ៥២
- ០៦. អភិវឌ្ឍន៍ទម្រង់របស់នាប្តូរកម្រិតសុវត្ថិភាព ..... ៥៤
- ០៧. ស្រវែងយល់អំពីការណែនាំពីការចិញ្ចឹមកូនអាយុមានត្រឹមត្រូវ ..... ៥៥
- ០៨. ចង់រកសុខភាពរបស់អ្នកក្នុងជីវិតប្តូរចាំថ្ងៃរបស់អ្នក ..... ៥៦

## ជំពូកទី ៦: ការគាំទ្រសម្រាប់សិស្សដែលមានប្តូរតួនាទីអនុតាប្តូរសេនី

- ០១. ការគាំទ្រផ្នែកអប់រំផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់សិស្សដែលមានប្តូរតួនាទីអនុតាប្តូរសេនី ..... ៦០
- ០២. ការពង្រឹងការអប់រំការយល់ដឹងពហុបុរេបូរណ៍ ..... ៦១
- ០៣. ការបង្កើតប្តូរពីនិរន្តរ៍ការអប់រំពហុបុរេបូរណ៍ ..... ៦២
- ០៤. ឯកសារយោងទាក់ទងនឹងការអប់រំពហុបុរេបូរណ៍ ..... ៦៣

## បន្ថែម

- ០១. ប្តូរពីនិរន្តរ៍របស់ប្តូរសេនី ..... ៦៦
- ០២. នីតិវិធីចុះឈ្មោះចូលរៀននៅសាលាបឋមសិក្សា ..... ៦៧
- ០៣. ផ្ទះ និងចុះឈ្មោះចូលរៀនឡើងវិញ ..... ៦៨
- ០៤. នីតិវិធីផ្ទះ ..... ៦៨
- ០៥. នីតិវិធីសិក្សាបទពិសោធន៍ផ្ទាល់នៅក្នុងសាលា ..... ៦៩
- ០៦. វត្តមាន ..... ៧០
- ០៧. សរសេរមុខមាតាបិតាល្អ ..... ៧១
- ០៨. សុន្តិសុំជំនួយចូលសិក្សា ..... ៧២
- ០៩. ប្តូរពីនិរន្តរ៍តាមសាលារៀន ..... ៧៣
- ១០. ការយល់ព្រមចំពោះការប្តូរមូលព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន ..... ៧៣

សៀវភៅណែនាំសម្រាប់ខ្ញុំ  
កម្ពុជាយនសិស្សសកម្មវិស័យបឋមដំណាក់កាលមូលដ្ឋាន ឋានពហុវប្បធម៌

# ជំពូកទី ១ ចូរក្រុមឡើយ សាលាបឋមសិក្សា

០១. បុរេន្តរាជវប្បធម៌សិក្សា	០៦
០២. ធុនសាលា	០៧
០៣. គ្រូនាសាលា	០៩
០៤. មួយចុងនៅក្នុងសាលា	១០
០៥. កម្មវិធីសិក្សាចុះក្រៅសាលា	១៤

សប្បាយរៀន, ជីវិតនាសាលារីករាយ សូមជួយផ្ញើរដូចនេះ



០១

ប្រព័ន្ធអប់រយបឋមសិក្សា

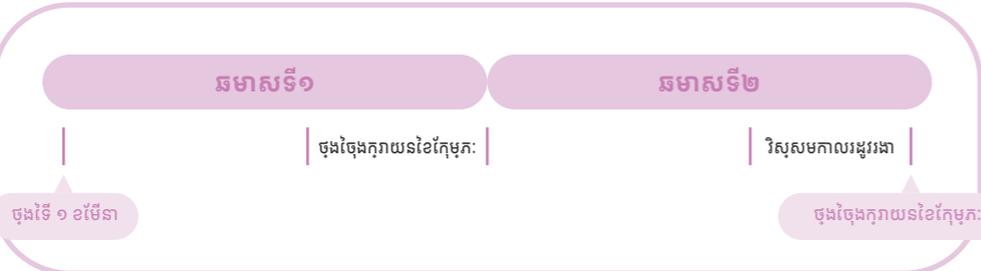
សាលាបឋមសិក្សាត្រូវបានបំពាក់ដោយសម្ភារៈបរិក្ខារចាំបាច់សម្រាប់ការអប់រំ ព្រមទាំងជាកន្លែងមួយដែលសិស្សស្មោះស្មាញអាចរៀនអំពីជីវិតប្រចាំថ្ងៃ និងបង្កើតទម្រង់ និងសមត្ថភាពមូលដ្ឋានគ្រឹះដែលចាំបាច់សម្រាប់ការសិក្សា និងបណ្តុះបណ្តាលអត្តចរិតល្អ។

១. ការអប់រំគោលដៅ

- ការអប់រំជាកំហិតសម្រាប់រយៈពេល 6 ឆ្នាំចាប់ពីអាយុ 6 ឆ្នាំ ដល់ 11 ឆ្នាំ។
  - ប្រសិនបើអ្នកមិនចុះឈ្មោះកូនរបស់អ្នក ឬរារាំងពួកគេមិនឱ្យចូលសាលាដោយគុណភាពគ្រប់លក់ទេ អ្នកអាចនឹងត្រូវទទួលបានផ្តល់ធនធានសម្រាប់ប្រឡូក។
- រួមមានចំណុចទី១ ដល់ចំណុចទី៦
  - សាលាបឋមសិក្សាត្រូវបានបែងចែកជាពីរក្រុម ហើយមុខវិជ្ជាដែលមានសិក្សាខុសគ្នាតាមក្រុមចំណុច។
    - ចំណុចទី១, ២៖ ភាសាក្បូរ គណិតវិទ្យា មុខវិជ្ជាប្រកបដោយចីរភាព ចូលក្នុងក្រុម
    - ចំណុចទី៣,៤៖ ក្បូរ, សិក្សាសង្គម, សីលធម៌, គណិតវិទ្យា, វិទ្យាសាស្ត្រ, ការអប់រំរាងកាយ, តន្ត្រី, ភាសាអង់គ្លេស, សិល្បៈ
    - ចំណុចទី៥, ៦៖ ភាសាក្បូរ ការសិក្សាសង្គម សីលធម៌ គណិតវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រ សិល្បៈអនុវត្ត ការអប់រំរាងកាយ តន្ត្រី ភាសាអង់គ្លេស សិល្បៈ

២. ប្រតិបត្តិការធានា

- ធានាសិក្សាដ៏មួយៗចែកចេញជាពីរធានា។
  - ធានាទី ១៖ ចុងថ្ងៃ ១ ខែមីនា - ចុងបញ្ចប់នៃវិស្វកម្មការងាររដ្ឋក្រសួង (ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ចុងថ្ងៃ ១ ខែមីនា គឺជាចុងបំណុលជាតិ ដូចនេះគ្មានសាលាណាមួយត្រូវបើកបង្រៀនទេ)
  - ធានាទី ២៖ ចាប់ពីចុងបែនចាប់ពីបញ្ចប់ធានាទី១ ដល់ចុងថ្ងៃក្រោយនៃថ្ងៃកុម្មារៈ ធានាបន្តទាប



០២

ទីផ្សារសាលា

នៅសាលាបឋមសិក្សា សិស្សអាចចំណាយពេលរៀនបានច្រើនចំនាត់ ហើយដើម្បីគាំទ្រដល់ការរៀនរបស់សិស្ស មានរៀបចំកន្លែងផ្តល់សេវាសម្រាប់សិស្ស។

១. ចំណុចរៀន

- គ្រូបង្រៀន, ជាកន្លែងរៀន និងរស់នៅជាមួយមិត្តភក្តិ
- ទិដ្ឋភាពនៃចំណុចរៀន
  - គ្រូបង្រៀន៖ បុគ្គលដែលមានទំនួលខុសត្រូវក្នុងការបង្រៀនសិស្សពីរបៀបសិក្សា និងជួយពួកគេឱ្យមានភាពរួសរាយរាក់ទាក់ជាមួយមិត្តភក្តិរបស់ពួកគេ។
  - លេខ៖ លេខរបស់សិស្សត្រូវបានកំណត់តាមលំដាប់នៃឈ្មោះ និងថ្ងៃកំណើត។
  - ការរៀបចំកន្លែងអង្គុយ៖ អង្គុយនៅត្រូវបានសម្របសម្រួលដោយគ្រូបង្រៀន ឬបង្កើតក្រុមដោយផ្អែកលើអ្វីដែលសិស្សកំពុងសិក្សាផងដែរ។
  - ប្រអប់ដាក់សម្ភារៈ៖ រក្សាទុកសម្ភារៈសិក្សាដូចជា សៀវភៅ សៀវភៅកត់ត្រា ខ្មៅដៃពណ៌ និងសញ្ញាសម្គាល់ផ្ទាល់ខ្លួននៅក្នុងចំណុចរៀន។



ប្រអប់ដាក់សម្ភារៈ



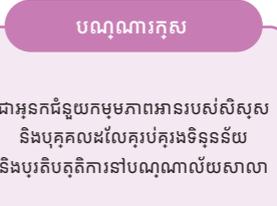
**២. កន្លែងផ្សេងៗ ក្នុងសាលា**

<p><b>ការិយាល័យរបស់គ្រូ</b></p> <p>ជាកន្លែងសម្រាប់គ្រូបង្រៀន រៀបចំមេរៀននិងពិគ្រោះយោបល់</p> 	<p><b>ការិយាល័យនាយក</b></p> <p>ជាកន្លែងសម្រាប់ដំណើរការ សាលារបស់នាយកសាលា</p> 	<p><b>ការិយាល័យរដ្ឋបាល</b></p> <p>ជាកន្លែងសម្រាប់គ្រប់គ្រង សកម្មភាពអប់រំ គាំទ្រ និងថែទាំសម្ភារៈសិក្សា</p> 
<p><b>បណ្ណាល័យ</b></p> <p>ជាកន្លែងសិស្ស អាចអានឬខ្ចីសៀវភៅ</p> 	<p><b>មណ្ឌលសុខភាព</b></p> <p>ជាកន្លែងសម្រាប់ទទួលបានថ្នាំពេទ្យ សុសឈី ឬ ព្យាបាលរបួសតូចៗ</p> 	<p><b>អាហារដ្ឋាន</b></p> <p>ជាកន្លែងសម្រាប់ញ៉ាំអាហារថ្ងៃរៀន ដែលមានជីវជាតិ រៀនមុលប់ញ៉ាំអាហារស្រស់ស្អាត។</p> 
<p><b>កន្លែងហាត់ប្រាណ</b></p> <p>ជាកន្លែងសម្រាប់ធ្វើសកម្មភាពរាងកាយ ឬកន្លែងធ្វើពិធីការណ៍សាលា</p> 	<p><b>បន្ទប់ពិសេស</b></p> <p>មានបន្ទប់វិទ្យាសាស្ត្រ បន្ទប់តន្ត្រី និងសកម្មភាពអប់រំពិសេសផ្សេងៗទៀត។ មានបន្ទប់សិល្បៈ បន្ទប់កុំព្យូទ័រ បន្ទប់ភាសាអង់គ្លេស។ល។</p> 	

**គ្រួសារសាលា**

**០៣**

មានគ្រូបង្រៀនជាច្រើននាសាលាដែលជួយសិស្សសិស្សឌីយ៉ាស៊ីតេនាវាយស្រូវតូចៗ និងសិក្សាដោយសប្បាយរីករាយ។

<p><b>នាយកសាលា</b></p> <p>ជាអ្នកគ្រប់គ្រងការងាររបស់សាលាទាំងមូល, ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពអប់រំរបស់គ្រូទៅកាន់សិស្សអាយុមានល្អ។</p> 	<p><b>នាយករង</b></p> <p>ជាអ្នកជួយសិស្សក្នុងសកម្មភាពអប់រំជំនួសគ្រូនាទីនាយកសាលា នៅពេលដែលនាយកមិន។</p> 	<p><b>គិលានុបដ្ឋាយិកាសាលា</b></p> <p>ជាអ្នកជួយដល់សិស្សផ្តល់ការអប់រំសុខភាព, នៅពេលសិស្សឈឺ</p> 
<p><b>គ្រូបង្រៀនអាហារូបត្ថម្ភមុក</b></p> <p>មនុស្សមុនក្នុងសាលាគ្រប់គ្រងអាហារ, ទទួលបានបទប្បញ្ញត្តិមានគុណភាពដោយស្រូវតូចៗ ការអប់រំអាហារូបត្ថម្ភសម្រាប់សិស្ស និងសម្រាប់សុខភាពរបស់សិស្ស។</p> 	<p><b>គ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាពិត</b></p> <p>ជាការអប់រំកាយ, តន្ត្រី, សិល្បៈ, ភាសាអង់គ្លេស ជាដើម។</p> 	<p><b>ទីប្រឹក្សា</b></p> <p>ជំនួយដល់សិស្សតាមរយៈការប្រឹក្សាសិស្ស ការលូតលាស់និងការអភិវឌ្ឍន៍អារម្មណ៍</p> <p><b>បណ្ណាល័យសាលា</b></p> <p>ជាអ្នកជំនួយសកម្មភាពអប់រំរបស់សិស្ស និងបុគ្គលដែលគ្រប់គ្រងទិន្នន័យ និងប្រតិបត្តិការនៅបណ្ណាល័យសាលា</p> 



**៥. សាលា Neulbom**

**ក្បាលឆ្នាំធុនកម្រិតមានប្រព័ន្ធបង្កើតតួតួការអប់រំដ៏ទូលំទូលាយដល់គាំទ្រដល់ការលូតលាស់ និងការអភិវឌ្ឍន៍របស់សិស្ស ដោយគ្មានធានាអប់រំផ្សេងៗពីសាលា និងសហគមន៍មូលដ្ឋាន។**

- សិស្សសាលាបឋមសិក្សាណែនាំដែលមានបំណងចូលរួមអាចចូលរួមបាន។
- កម្មវិធីតាមតម្រូវការប្រចាំថ្ងៃវេលាពេល ២ ម៉ោងដោយគិតចូលសម្រាប់សិស្សច្នាក់ទី ១ និងទី ២
  - ផ្តល់កម្មវិធីសប្បាយ និងចម្រុះ ២ម៉ោង សរុបតាមការលូតលាស់ និងការអភិវឌ្ឍន៍ច្នាក់ទាប ដោយមិនគិតចូល ជារៀងរាល់ថ្ងៃ ពេញមួយឆ្នាំ។
- ប្រតិបត្តិការនៃកម្មវិធីអប់រំ និងការថែទាំសម្រាប់សិស្សច្នាក់ទី ១ ដល់ទី ៦
  - ផ្តល់កម្មវិធីសម្រាប់សិស្សសប្បាយសិក្សាច្នាក់ទី ១-៦ ដល់ខុសគ្នាពីការអប់រំឯកជន និងជំរុញសមត្ថភាពប្រកួតប្រជែងនាពេលអនាគត រួមទាំងការស្រាវជ្រាវការងារផងដែរ។

**តារាង និងម៉ោងដំណើរការ**



**ច្នាក់Neulbom**

- ច្នាក់ផ្តាច់មុខ Neulbom: ក្បាលឆ្នាំធុនកម្រិត ត្រូវបានប្តូរតែក្នុងអំឡុងពេលម៉ោងក្រោយចូលរៀនដំបូងដំណើរការកម្មវិធីដែលផ្តោតលើសិស្សនាច្នាក់ខាងក្នុង និងក្បាលសាលា។



- ច្នាក់រួមបញ្ចូលគ្នាNeulbom: នាម៉ោងរៀនធុនកម្រិតសាលាប្តូរជាបន្តបន្ទាប់រៀនប្រចាំសប្តាហ៍ ក្បាលឆ្នាំធុនកម្រិតនឹងដំណើរការកម្មវិធីNeulbom។

**វគ្គសិក្សាNeulbom**

- កម្មវិធីបង្កើនចំណេះដឹង: កម្មវិធីបង្កើនចំណេះដឹងសម្រាប់ច្នាក់ទាប
- កម្មវិធីជុំវិញសិស្ស: កម្មវិធីជុំវិញសិស្ស/កម្មវិធីជុំវិញសិស្សNeulbom
- កម្មវិធីបង្កើនចំណេះដឹងសម្រាប់ច្នាក់ទាប
  - ដំណើរការជារៀងរាល់ថ្ងៃវេលាពេល ២ ម៉ោងសម្រាប់សិស្សច្នាក់ទី ១ និងទី ២ ដែលមានបំណងចង់ចូលរួម
  - បើកពេញមួយឆ្នាំ ចាប់ពីដើមឆ្នាំថ្មី (មិនគិតចូល)
  - កម្មវិធីសប្បាយ និងចម្រុះដែលផ្តោតលើការលេង រួមទាំងសកម្មភាពសម្របខ្លួនក្នុងជីវិតនាសាលារៀន ការលេងផ្តល់ដោយរាងកាយ និងសកម្មភាពរៀបចំ។
  - គ្រូ: សាស្ត្រាចារ្យខាងក្រៅ មុច្ចាស់ជំនួយផ្តល់អប់រំ គ្រូនាពេលអនាគត។ល។
- កម្មវិធីអប់រំជុំវិញសិស្ស
  - ដំណើរការសម្រាប់សិស្សច្នាក់ទី ១-៦ ដែលមានបំណងចង់ចូលរួម
  - ដំណើរការកម្មវិធីផ្តល់ដោយ រួមទាំងខុសសាលាមួយចំនួននាពេលអនាគត (AI សរសេរកូដ។ល។) កីឡា វប្បធម៌ សិល្បៈ បទពិសោធន៍ការងារ និងជំនាញសិក្សាជាមូលដ្ឋាន។
  - គ្រូ: សាស្ត្រាចារ្យខាងក្រៅ មុច្ចាស់ជំនួយផ្តល់អប់រំ គ្រូនាពេលអនាគត។ល។
  - ចូលសិក្សាជាទូទៅត្រូវបង់ដោយអនុវត្តចូលរួម ប៉ុន្តែក្នុងករណីខុសៈ សាលាផ្តល់ឥតគិតថ្លៃ។
- កម្មវិធីថែទាំជាមុន
  - ដំណើរការសម្រាប់សិស្សច្នាក់ទី ១-៦ ដែលមានបំណងចង់ចូលរួម
  - អាស្រ័យលើលក្ខខណ្ឌសាលារៀន ច្នាក់Neulbomពេលព្រឹក ច្នាក់Neulbomពេលរសៀល ច្នាក់Neulbomពេលល្ងាច និងច្នាក់Neulbomក្នុងអំឡុងពេលសិស្សសម្រាកស្រួលនាដំណើរការ (ម៉ោងធ្វើការអាចប្តូរឃ្លែងតាមសាលារៀន)
  - មានអនុវត្តថែទាំ។ល។

# ០៥

## កម្មវិធីសិក្សាបឋមសិក្សា

ការអប់រំបឋមសិក្សា គឺនិយាយអំពីការសិក្សា និងជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់សិស្ស។ ចាំបាច់ការផ្តោតសំខាន់លើការអភិវឌ្ឍជំនាញជាមូលដ្ឋាន និងការអភិវឌ្ឍទម្ងន់លាបជីវិតជាមូលដ្ឋាន។ សៀវភៅសិក្សាដដែលត្រូវការសម្រាប់ចុះនាក់ រៀនត្រូវមានផ្តល់ជូនដោយឥតគិតថ្លៃដោយសាលានៅដើមឆមាស។

### ១. យើងជាសិស្សចុះនាក់ទីមួយ។

- ការរៀនមានរយៈពេលមួយខែក្នុងខែមីនា សម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលការសម្របខ្លួនដំបូងសម្រាប់និស្សិតឆ្នាំទី ១
- ខ្លឹមសារសិក្សា
  - របៀបប្រើប្រាស់សម្ភារៈសិក្សា
  - សីលធម៌ជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ការចុះសម្រុងជាមួយគ្នា និងមិត្តភក្តិ
  - របៀបប្រើប្រាស់ធាតុរូបសម្រាប់ និងឧបករណ៍សិក្សាដើម្បីបង្កើតទម្ងន់លាបសិក្សា



យើងជាសិស្សចុះនាក់ទីមួយ។ (សៀវភៅសិក្សា)

### ២. កូរ៉េ

- រៀនជំនាញភាសាកូរ៉េជាមូលដ្ឋានចាំបាច់សម្រាប់ជីវិតប្រចាំថ្ងៃ និងការសិក្សា
- សៀវភៅសិក្សា
  - មាន 'ភាសាកូរ៉េ' និង 'សកម្មភាពភាសាកូរ៉េ'
  - ភាសាកូរ៉េ៖ សៀវភៅសិក្សាភាសាកូរ៉េមូលដ្ឋាន
  - សកម្មភាពភាសាកូរ៉េ៖ អនុវត្តអ្វីដែលអ្នកបានរៀនជាភាសាកូរ៉េ ហើយគ្រប់ចំណុចស្រាប់ពីសៀវភៅសិក្សាភាសាកូរ៉េ។



សៀវភៅសិក្សាភាសាកូរ៉េ



សៀវភៅសិក្សាភាសាកូរ៉េ (២)



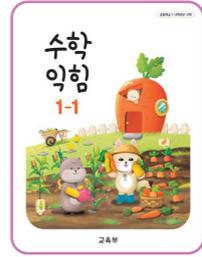
សៀវភៅសកម្មភាពភាសាកូរ៉េ

### ៣. គណិតវិទ្យា

- រៀនគណិតវិទ្យាប្រចាំថ្ងៃ រួមទាំងការបូក និងដកលេខ រាងមូលដ្ឋាន និងកុប្បន្ស័យ។
- សៀវភៅសិក្សា
  - រួមមាន 'គណិតវិទ្យា' និង 'ការអនុវត្តគណិតវិទ្យា'
  - គណិតវិទ្យា៖ គណិតវិទ្យា និងសៀវភៅសិក្សាមូលដ្ឋាន
  - ជំនាញគណិតវិទ្យា៖ រាងសៀវភៅដើម្បីពិនិត្យ មើលលទ្ធផលដែលរៀនក្នុងគណិតវិទ្យា យ៉ាងងាយស្រួល។



សៀវភៅសិក្សា គណិតវិទ្យា



សៀវភៅសិក្សា គណិតវិទ្យា

### ៤. កម្មវិធីសិក្សារួមបញ្ចូលគ្នា

- សុវត្ថិភាពជីវិត និងការរៀនជំនាញ និងបង្កើតទម្ងន់លាបសម្រាប់ជីវិតនៅក្នុងសហគមន៍
- សៀវភៅសិក្សា
  - ឆមាសទី១៖ ប្រជាជន ប្រទេសយើង ការរុករក សាលារៀន
  - ឆមាសទី ២៖ ១ថ្ងៃ, ការសន្ទនា, ការសរសេរសុំ, និយាយ



សៀវភៅសិក្សា រួមបញ្ចូលគ្នា



សៀវភៅសិក្សា រួមបញ្ចូលគ្នា

### ៥. សកម្មភាពពិសោធន៍ចូលប្រែខិត

- សកម្មភាពអប់រំក្នុងភាសាកូរ៉េ គណិតវិទ្យា និងមុខវិជ្ជារួមបញ្ចូលគ្នា
- សាលារៀនរៀបចំផែនការ និងដំណើរការងារភាពបឋមនៃតារាមលក្ខខណៈរបស់ សិស្សស ការរៀន ឆ្នាំសិក្សា ចុះនាក់រៀន និងសហគមន៍។
- សកម្មភាពស្រ័យភាព និងការគ្រប់គ្រងខ្លួនឯង
  - ការគ្រប់គ្រងងាយស្រួល
  - ស្រ័យភាពសកម្មភាព
- សកម្មភាពរួម
  - ការសិក្សា- សកម្មភាពបឋម និងកម្សាន្ត
  - ការងារស្នូលចិត្ត
- សកម្មភាពអាជីព
  - ការស្រវែងអាជីព
  - សកម្មភាពរចនា និងការអនុវត្តការងារ



## ជំពូកទី ២ ព្រឹត្តិការណ៍ របស់សាលា

- ០១. កាលបរិច្ឆេទនៃការហៅប្តូរជំនាញ .....១៨
- ០២. ពិធីចូលរៀន .....១៩
- ០៣. ការពន្យល់កម្មវិធីសិក្សារបស់សាលា ..... ២០
- ០៤. ចុងប្រឹកបរសេនកាលរបស់មាតាបិតាសិស្ស ..... ២១
- ០៥. ចុនាក់ប្តូរវិធីសិក្សារបស់មាតាបិតាសិស្សពេលចុងដៃ ..... ២១
- ០៦. វិស្វសមកាលតាមចំណូលចិត្ត ..... ២២
- ០៧. ការរៀនសូត្របទពិសាធន៍ធុនទាប ..... ២២
- ០៨. ការប្តូរក្នុងកីឡា ..... ២៤
- ០៩. វិស្វសមកាល ..... ២៥
- ១០. បទបង្ហាញអំពីការសិក្សា ..... ២៦
- ១១. សកម្មភាពចូលរួមរបស់មាតាបិតាសិស្ស ..... ២៦
- ១២. ពិធីបិទវគ្គ ..... ២៧



០១

កាលបរិច្ឆេទនៃការហាបូរជុំបឋម

ជាការណែនាំអំពីការរៀបចំខ្លួន ជាពិសេសរាល់ឆ្នាំក្នុងខែមករា យើងផ្តល់ព័ត៌មានសិក្សាចាំបាច់ដល់សិស្សសង្គម អង្គការសាលាបឋមសិក្សា។

តើខ្ញុំគួរធ្វើអ្វីមុនការហាបូរជុំបឋម?

- រៀបចំសេចក្តីជូនដំណឹងស្តីពីការចុះឈ្មោះចូលរៀនដល់ចែកចាយដា យមជ្ឈមណ្ឌលសុខុមាលភាពរដ្ឋបាល។
- ទូរស័ព្ទទៅសាលាដើម្បីអានកិច្ចសន្យា ឬពិនិត្យមើលគេហទំព័ររបស់សាលាសម្រាប់កាលបរិច្ឆេទហាបូរជុំបឋម។

តើគួរធ្វើអ្វីនៅចុងប្រែជុំបឋម?

- ផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការចុះឈ្មោះចូលរៀនរបស់សាលា
- បញ្ជូនការសុំទង់មតិសម្រាប់ការរបស់សាលា Neulbom
- ទទួលបានការណែនាំអំពីឯកសារ របស់របរដែលគួររៀបចំនៅមុនពេលចូលរៀន និងរបស់ដែលចាំបាច់សម្រាប់ការសិក្សា។
- ទស្សនាកន្លែងអប់រំដូចជា បន្ទប់រៀន និងសួនកុមារ



ជំនួយ

- ការជូនដំណឹងអំពីការចូលរៀនគួររៀបចំដោយយមជ្ឈមណ្ឌលសុខុមាលភាពរដ្ឋបាល។ បុរសិទ្ធិអ្នកមិនមានទទួលបានការជូនដំណឹងអំពីការចូលរៀននៅសាលាទេ អ្នកអាចពិនិត្យមើលជាមួយយមជ្ឈមណ្ឌលសុខុមាលភាពរដ្ឋបាលនៅក្នុងតំបន់នៃនាវាធានារបស់អ្នក។
- បុរសិទ្ធិអ្នកមិនអាចចូលរួមការហាបូរជុំបឋមបានទេ ដោយសារហេតុផលផ្ទាល់ខ្លួន ឬមានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅសាលាផ្សេង មួយឬក៏ជាអ្នកទាក់ទងសាលាដែលមានរាយក្នុងសេចក្តីជូនដំណឹងអំពីការចូលរៀនរបស់សិស្ស។

០២

ពិធីចូលរៀន

នេះជាព្រឹត្តិការណ៍មួយដ៏ម៉ឺងម៉ាត់របស់កុមារចូលរៀន។ សិស្សសភាគច្រើនប្តូរពិធីចូលរៀននៅចុងខែ ២ ខែមីនា។



តើសិស្សធ្វើអ្វីនៅចុងពិធីចូលរៀន?

- ចាត់ចុះ និងណែនាំគ្រូទទួលបន្ទុកក្នុងសាលាបុរេ ឬស្នាក់នៅ។
- នៅក្នុងចន្លោះរៀន គ្រូទទួលបន្ទុកផ្តល់ការណែនាំអំពីការរៀននៅសាលា។



ជំនួយ

- កាលបរិច្ឆេទ និងពេលវេលាពិធីចូលរៀន អាចគួររៀបចំនៅចុងប្រែជុំបឋម ឬតាមរយៈគេហទំព័ររបស់សាលា។
- សូមកុំទិញគ្រឿងសម្ភារៈជាមុន។ សូមទិញបន្ទាប់ពីទទួលបានការណែនាំពីសាលា ឬគ្រូទទួលបន្ទុករបស់សិស្ស។
- សូមសរសេរឈ្មោះរបស់សិស្សនៅលើសម្ភារៈដែលរៀបចំទាំងអស់។
- មុនចូលរៀនគួរហាត់ធ្វើដាយខ្លួនឯង អង្គុយរៀន ប្តូរឈ្មោះប្តី និងឈ្មោះសម្ភារៈ ប្តីចង្កក។ល។

# ០៣

## ការពន្យល់កម្មវិធីសិក្សារបស់សាលា

កំឡុងពេល១ឆ្នាំ នៅសាលា មានសកម្មភាពអប្សរ ត្រូវបានប្តូរវិធានការសម្រាប់មគ្គុទ្ទេសក៍ ដល់មាតាបិតាសិស្ស។ 'ធុនកែចុះឈ្មោះ' ឈ្មោះរបស់កុមារ និង ចុនាក់, ឈ្មោះមាតាបិតា រួចទទួលយកលិខិតណែនាំ។ ស្តាប់ការពិពណ៌នា ហើយចងចាំ និងកត់ត្រាទុក។

បន្ទាប់ពីរក្សាសង្គមកម្មវិធីសិក្សារបស់សាលាចប់ ត្រូវបង្កើតកម្មវិធីមាតាបិតាផ្សេងៗដើម្បីជួយដំណើរការសាលា។



### តើត្រូវធ្វើអ្វីនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាសង្គមរបស់សាលា?

- ការណែនាំអំពីសុខភាពច្បាស់
- ការណែនាំអំពីផែនការអប្សររបស់សាលាក្នុង១ឆ្នាំ
- ការអប្សរមាតាបិតាលើការសិក្សារបស់កុមារ ការណែនាំអំពីជីវិត។ល។
- ព័ត៌មានអំពីប្តូរធានាបទអប្សរផ្សេងៗ រួមទាំងការទប់ស្កាត់អំពីហិង្សាក្នុងសាលា។
- ការណែនាំអំពីការបង្កើតកម្មវិធីមាតាបិតាសិស្ស

# ០៤

## ចុងបែកបរសេនកាលរបស់មាតាបិតាសិស្ស

គឺជាចុងសែងក្រោយពីកូនៗនៅក្នុងចុនាក់។ ចុនាក់នេះបើកសម្រាប់មាតាបិតា ជាធម្មតាត្រូវបានរៀបចំឡើង ១ ឬ ២ដង ក្នុងមួយឆ្នាំ។



- ទៅចុនាក់រៀន ចុះឈ្មោះ ហើយចូលរួម។
- ចូលរួមនិងមើលអន្តរកម្មការរៀនរបស់កុមារ ហើយសរសេរកំណត់ត្រាសម្រាប់និយោជកចូលរួមនេះ។

## ចុនាក់ប្តូរកុសារបស់មាតាបិតាសិស្ស

ក្នុងអំឡុងសប្តាហ៍នៃការពិគ្រោះយោបល់របស់មាតាបិតា និងគ្រូបង្រៀន មាតាបិតាអាចទៅសាលារៀនជាលក្ខណៈបុគ្គលឬនិយាយជាមួយគ្រូអំពីកូនរបស់ ពួកគេតាមទូរស័ព្ទ។

### តើអាចស្នើសុំការពិគ្រោះយោបល់ដោយរៀបរយ?

- ពិនិត្យមើលព្រឹត្តិបត្រព័ត៌មានគ្រូសារ និងគ្រូបង្រៀនចៅសប្តាហ៍
- បំពេញទម្រង់ពាក្យព្រឹត្តិបត្រព័ត៌មានគ្រូសារស្នើសុំពិគ្រោះយោបល់ និងធ្វើការណាត់ជួបជាមួយគ្រូទទួលបន្ទុករបស់សិស្ស។
- សូមទូរស័ព្ទ ឬមកជួបផ្ទាល់ដើម្បីពិគ្រោះយោបល់តាមកាលបរិច្ឆេទដែលបានស្នើសុំ។

# ០៥

# ០៦

## វិសមភាពតាមចំណូលចិត្ត

គឺជាចុងដៃរបស់សម្រាកផ្តល់ដល់ ដៃក្រៅពីចុងដៃរបស់សម្រាកសាធារណៈ។ នៅសាលាមានការកំណត់ចុងដៃរបស់សម្រាកជាមួយកុមារជាមុន ដូចជាការរៀនសូត្របទពិសោធន៍ផ្ទាល់នៅផ្ទះជាដើម។

### ចុះបើកូនខ្ញុំត្រូវទុកខ្លួននៅមុនកងដៃចុងដៃរបស់សម្រាកតាមចំណូលចិត្ត?

- ជៀសវាងការប្តឹងប្តីប្តីយុវវ័យ ហុកមេទូរស័ព្ទ និងមីលទូរទស្សន៍។
- ហាមទូរស័ព្ទកញ្ជាប ដំបូបីពិនិត្យមីលសុវត្ថិភាព និងសុខុមាលភាពរបស់កូន។
- ខ្ទប់អាហារសម្រន់ ហើយសួរអ្នកជិតខាងរបស់អ្នកជាមុន ក្នុងករណីមានរឿងបន្ទាន់ក៏ត្រូវឡើង។



ជំនួយ

- អាស្រ័យលើសាលារៀន សាលារៀនខ្មែរដំណើរការសាលានិយមរដ្ឋនៅចុងដៃរបស់សិស្ស។

# ០៧

## ការរៀនសូត្របទពិសោធន៍ផ្ទាល់

បទពិសោធន៍ដែលពិបាករៀននៅក្នុងសាលា អាចទៅរៀនផ្ទាល់នៅក្នុងសាលា ហើយអាច រៀនយកបទពិសោធន៍ទាំងនោះបាន។ ទូទៅការធ្វើដំណើរទៅដល់ទីកន្លែងដែលផ្តល់ឱកាសឱ្យកូនរៀនសូត្របទពិសោធន៍ផ្ទាល់ និងរដ្ឋបាលស្ថិតិយុវជន និងរដ្ឋបាលស្ថិតិយុវជន។

### តើការធ្វើអ្វីខុសមុនពេលចេញដំណើរទៅរៀនអនុវត្តផ្ទាល់?

- សូមពិនិត្យមីលព្រឹត្តិបត្រព័ត៌មានគ្រួសារ ដើម្បីដឹងថាពេលណា នៅកន្លែងណា និងទៅរៀនណា
- រៀបចំខ្ទប់អាហារសម្រន់ ភស្តុតាង និងអាហារចុងត្រែង (ដូចជា គីមហាប់)
- ត្រូវប្រាកដថាមានគ្រប់គ្រាន់មួយចុងដៃ មុនពេលទៅចុះអនុវត្តផ្ទាល់។
- ប្រសិនបើបុរសនឹងការពុលផ្ទុះផ្ទុះ សូមរៀបចំថ្នាំបង្ការទុកជាមុន។

### តើត្រូវធ្វើអ្វីនៅចុងដៃនៃការរៀនអនុវត្តផ្ទាល់?

- ប្រសិនបើសុខភាពកូនរបស់មិនល្អ សូមជូនដំណឹងដល់គ្រូជាមុន។
- ត្រូវប្រាកដថាកូនទៅសាលារៀនទាន់ពេលវេលា
- ណែនាំសិស្សស្ទុយរកស្វែងស្រាវជ្រាវ និងស្នាក់ការណែនាំរបស់គ្រូ។
- ណែនាំសិស្សស្ទុយយកចិត្តទុកដាក់លើសុវត្ថិភាពចរាចរណ៍នៅពេលឡើង និងចុះពីឡានក្នុងរថ។
- ណែនាំឱ្យពាក់ខ្នងកែវសុវត្ថិភាពជាច្រើននៅលើឡានក្នុងរថ។
- នៅក្នុងសាលារៀនដោយស្ម័គ្រស្ម័គ្របំពាក់ និងស្របកែដឹងដល់មានធានាសុខភាព។



### តើធ្វើអ្វីបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សាអនុវត្តផ្ទាល់ក្នុងវិស័យនេះ?

- និយាយអំពីព្រឹត្តិការណ៍សប្តាហ៍ និងអនុសាសន៍យ៉ាងមួយគ្នា
- លាងសម្អាតខ្លួនឱ្យស្អាតស្អាត ហើយសម្រាកឱ្យបានច្រើន។

# ០៨

## ការប្តូរក្នុងកីឡា

នេះគឺជាចុងដៃដែលសិស្សស្មារតីសិស្សទាំងអស់អាចអនុវត្តជំនាញកីឡា និងសកម្មភាពផ្សេងៗដែលពួកគេហោនរៀននៅសាលា។ ទម្រង់ប្តូរវប្បធម៌អាស្រ័យលើទំហំសាលា។ បន្ទាប់ពីការធ្វើលំហាត់បុរាណកម្មដ៏សាច់ដុំ សិស្សស្តុះប្តូរក្នុងកីឡាជាលក្ខខណៈបុគ្គល និងជាក្រុម។



### តើត្រូវធ្វើអ្វីមុនការប្តូរកីឡា?

- សូមពិនិត្យមើលព្រឹត្តិបត្រគ្រួសារ ដើម្បីមើលថាប្តូរកីឡានៅពេលណា នៅកន្លែងណា និងរបៀបដដែលនឹងត្រូវបានប្តូរពុទ្ធិឡើង។
- រៀបចំឯកសណ្ឋានហាត់បុរាណ និងស្របកែដីឃ្នាតរបស់កូន។
- ពិនិត្យមើលថាតើសាលាផ្តល់អាហារចុងភ្នែងជូន ឬត្រូវការយកអាហារចុងភ្នែងមកផ្តល់។

### ចុះបើខ្ញុំចូលរួមក្នុងព្រឹត្តិការណ៍កីឡាជាមួយកូនរបស់ខ្ញុំតើធ្វើដូចម្តេច?

- រៀបចំទីតាំងសមស្របមួយ
- ត្រូវប្រាកដថាការពិមាណាចុងភ្នែងកូនរបស់អ្នកនាជាមួយមិត្តភក្តិចុះនាត់របស់គាត់។
- ចូលរួមយ៉ាងសកម្មនៅពេលមានហុតមេគ្រួសារ
- បន្ទាប់ពីព្រឹត្តិការណ៍នេះ ត្រូវសម្រាកសម្រាល និងរក្សាការពារខ្លួនឱ្យស្អាត។

# វិស្វសមកាល

# ០៩

វិស្វសមកាលគឺមាន វិស្វសមកាលរដូវក្តៅ,វិស្វសមកាលរដូវរងា,ចុងបញ្ចប់នៃឆ្នាំសិក្សា។ ពេលវិស្វសមកាល នៅសាលាក៏មាន សកម្មភាពអប្សរផ្សេងៗ និងបើកដំណើរការបណ្តុះបណ្តាល ផងដែរ។

### តើអាចជួយកូនរបស់ខ្ញុំឲ្យមានយ៉ាងណាក្នុងអំឡុងពេលវិស្វសមកាល?

- ពិនិត្យយកម្យ៉ាងវិស្វសមកាលរបស់សិស្ស។
- បង្កើត 'ផែនការប្តូរចុងដៃ' អំឡុងពេលវិស្វសមកាល ដើម្បីរក្សារបៀបរបបរបស់សិស្ស។
- ពិនិត្យមើលម៉ោងបើកនៃសកម្មភាពអប្សរ មធ្យមមណ្ឌលចំពោះពេលវេលា និងបណ្តុះបណ្តាលក្នុងអំឡុងពេលវិស្វសមកាល ដើម្បីធានាថាកូនរបស់អ្នកអាចទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ក្នុងអំឡុងពេលវិស្វសមកាល។
- រៀបចំផែនការ និងអនុវត្តសកម្មភាពដូចជា ការធ្វើលំហាត់បុរាណ ការអាន និងដំណើរការកម្សាន្ត។



១០

បទបង្ហាញអំពីសិក្សា

សិស្សសម្បទានរៀនសូត្រនូវអ្វីដែលពួកគេបានរៀនតាមរយៈសកម្មភាពរបស់សាលា។ ព្រឹត្តិការណ៍បទបង្ហាញពីដំណើរការសិក្សា និងលទ្ធផល ក៏ដូចជាការលូតលាស់របស់កូនៗរបស់យើង តាមរយៈ ការសម្តែងដែលបង្ហាញពីកុត្តិសុបិន និងទេពកោសល្យរបស់ពួកគេ។



១១

សកម្មភាពចូលរួមរបស់មាតាបិតា

អ្នកអាចចូលរួមក្នុងសកម្មភាពអប់រំរបស់សាលាដោយ ដាក់ពាក្យសុំនិស្សសកម្មភាពមាតាបិតាផ្សេងៗដទៃទៀតដោយសាលា។

- គណៈកម្មាធិការគ្រប់គ្រងសាលា
  - អង្គការដែលគិតគូរ និងផ្តល់យោបល់លើគ្រប់ទិដ្ឋភាពនៃប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យសាលា រួមទាំងប្រព័ន្ធត្រួតពិនិត្យសិក្សា វិភាគសាលា និងរបាយការណ៍ហិរញ្ញវត្ថុ
  - រួមមានតំណាងមាតាបិតា នាយកសាលា តំណាងគ្រូបង្រៀន និងសមាជិកសហគមន៍
- សមាគមមាតាបិតាសិស្ស
  - សមាគមភាពនៃតំណាងមាតាបិតាមកពីចំនាក់នីមួយៗ
  - គាំទ្រសកម្មភាពអប់រំ និងផ្តល់យោបល់ដល់មាតាបិតា
- ការត្រួតពិនិត្យអាហារ
  - ការណែនាំសម្រាប់ការកែលម្អអាហារនៅសាលាប្រកបដោយអនាម័យ និងរបបអាហារដែលមានសុខភាពល្អសម្រាប់សិស្ស។



- សមាគមមាតាបិតា
  - ផ្តល់ការណែនាំអំពីសុវត្ថិភាពចរាចរណ៍ដល់សិស្សសានុសិស្សនៅលើផ្លូវមុខសាលា ឬនៅផ្លូវបំបែកដោយគុណភាពសញ្ញាចរាចរណ៍ក្នុងអំឡុងពេលម៉ោងធ្វើដំណើរ។

- ជំនួយការបណ្តុះបណ្តាល
  - ខុចី សង និងរៀបចំសៀវភៅបណ្តុះបណ្តាលយសាលា និងចូលរួមក្នុងកម្មវិធីអានផ្សេងៗ។

**តើអាចចូលរួមដោយរបៀបណា?**

- ដាក់ពាក្យតាមរយៈព្រឹត្តិបត្រសាលា ឬក៏ហៅទូរស័ព្ទ

ពិធីបិទរក្សា

១២

នៅពេលបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សា យើងធ្វើពិធីចែកសញ្ញាបត្រ។ ក្នុងពិធីនេះ យើងខ្ញុំសូមចូលរួមអំណរគុណចំពោះលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងមិត្តភក្តិ ដែលបានដឹកនាំពួកយើងពេញមួយឆ្នាំ និងផ្តល់សេចក្តីស្រឡាត់ស្រឡាយស្រឡាត់ស្រឡាយ។

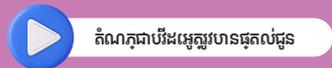
**តើគួរធ្វើអ្វីបន្ទាប់ពីពិធីបិទរក្សា?**

- សិក្សានៅផ្ទះរហូតដល់មុនចាប់ផ្តើមចូលរៀនក្នុងឆ្នាំថ្មី
- បង្កើតមុខវិជ្ជាផ្សេងៗទៀត
- រៀបចំខ្លួនសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សាបន្ទាប់

សៀវភៅណែនាំសម្រាប់ខ្ញុំ  
កម្ពុជាយនសិស្សសកម្មវិធីបឋមដំណែងមូលដ្ឋាន ឋានពហុវបុបផល

# ជំពូក ៣ ទម្រង់សិក្សាដ៏ ល្អបំផុត

- ០១. ចង់បង្កើតទម្រង់សិក្សាសិស្សអាយលុអ ..... ៣០
- ០២. ចង់ជួយកិច្ចការផ្សេងៗ ..... ៣០
- ០៣. ចង់ដឹងពីរបៀបសរសេរកំណត់ហេតុបុរេចុងដៃ ..... ៣១
- ០៤. ចង់ដឹងថាតើក្នុងសាលាបឋមសិក្សាសិស្សត្រូវតែ  
នាំមកដោយរបៀបណា? ..... ៣២
- ០៥. ចង់បង្កើតទម្រង់អានរបស់សិស្សអាយលុអ ..... ៣៣
- ០៦. សង្ឃឹមសិស្សអាយលុអក្នុងការធ្វើបទបង្ហាញ ..... ៣៣
- ០៧. គិតថាខ្ញុំព្រឺនអ៊ីនធឺណិត និងហ្វេសប៊ុក ..... ៣៤
- ០៨. ចង់ចេះពីវិធីជួយខ្លួនឯងអាយរៀនរាន ..... ៣៥
- ០៩. ចង់អភិវឌ្ឍន៍ចម្រើនការគិតតាមរយៈសៀវភៅរូបភាព ..... ៣៦



កំណត់សម្គាល់អំពីការអានផ្តល់ជូន

EBS 두근두근 학교에 가면

សម្រាប់រៀន, ជីវិតនៅសាលារៀនដ៏រីករាយ សូមធ្វើបែបនេះ។



០១

ចង់អោយបង្កើតទម្រង់សិក្សាសិស្សសអោយល្អ

ខ្ញុំចង់ជួយកូនខ្ញុំបង្កើតទម្រង់សិក្សាសិស្សស ដដែលនិងជួយគាត់ក្នុងការសិក្សា។ សូមប្រាប់ពីរបៀបដដែលខ្ញុំអាចជួយកូនខ្ញុំបង្កើតទម្រង់សិក្សាសិស្សសបាន។

- ត្រូវប្រាកដថាសៀវភៅកត់ត្រារបស់សិស្សស (សៀវភៅកត់ត្រា កម្មវិធីសិស្សស) សៀវភៅលំហាត់ប្រកបដោយស្រាប់ត្រូវបានប្រើប្រាស់។
- ពិនិត្យមើលកិច្ចការផ្សេងៗ និងសម្រាប់សិក្សាសិស្សសនៅក្នុងផ្ទះផ្ទាល់។
- ប្រសិនបើមានចម្ងល់ ឬសំណួរទាក់ទងនឹងបទប្បញ្ញត្តិរបស់សិស្សស សូមសរសេរលើផ្ទាំងជូនដំណឹង។
- ផ្ទាំងសារទុកតាមរយៈបណ្តាញទំនាក់ទំនងក្នុងផ្ទះ។
- បង្កើតទម្រង់សិក្សាសិស្សសអោយល្អ។
- បង្កើតទម្រង់សិក្សាសិស្សស និងក្របខ័ណ្ឌព័ត៌មាន។
- ប្រាប់ពួកគេឱ្យគោរពច្បាប់ និងម៉ោងសម្រាក។
- បង្កើតកូនខ្ញុំសម្រាប់ជំនួយរបស់ពួកគេដោយខ្លួនឯង។



ជំនួយ

- មុននឹងសរសេរ សូមបន្តស្រាវជ្រាវអំពីលំហាត់ប្រកបដោយស្រាប់។
- ហាត់កាន់ខ្ទមដៃឱ្យបានត្រឹមត្រូវ។
- លតែម្តងទំហំពុម្ពអក្សរ និងរក្សាគម្លាតរវាងអក្សរ។



០២

ចង់ជួយកិច្ចការផ្សេងៗរបស់អ្នកសិស្សស

មានអារម្មណ៍ថាមានបន្ទុកដោយកិច្ចការផ្សេងៗ។ ខ្ញុំចង់ដឹងពីរបៀបដដែលខ្ញុំអាចជួយសិស្សសក្នុងកិច្ចការផ្សេងៗរបស់គាត់។

- ជួយពួកគេធ្វើកិច្ចការផ្សេងៗតាមម៉ោងកំណត់
- បង្កើតទម្រង់សិក្សាសិស្សសប្រើប្រាស់ពិសោធន៍នៃការដោះស្រាយកិច្ចការផ្សេងៗដោយខ្លួនឯង។
- ជួយផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិតបន្ថែម។

០៣

ចង់ដឹងពីរបៀបសរសេរកំណត់ហេតុប្រចាំថ្ងៃ

តើអាចជួយសិស្សសក្នុងការកំណត់ហេតុប្រចាំថ្ងៃដោយរបៀបណា?

- ណែនាំពួកគេឱ្យសរសេរឱ្យបានឡើងទាត់ ដោយកំណត់ថ្ងៃ និងម៉ោងសម្រាប់សរសេរកំណត់ហេតុប្រចាំថ្ងៃ។
- សូមចំណាយពេលនិយាយជាមួយកូនអំពីអ្វីដែលបានកើតឡើងនៅថ្ងៃនោះ។
- ជួយសិស្សសឱ្យបង្ហាញខ្លួនលើសារកំណត់ហេតុប្រចាំថ្ងៃរបស់ពួកគេតាមរបៀបផ្សេងៗ
- បង្កើតពួកគេឱ្យសរសេរយ៉ាងច្បាស់អំពីគំនិត និងអារម្មណ៍របស់ពួកគេអំពីបទពិសោធន៍ផ្សេងៗ។



០៤

ចង់ដឹងថានៅក្នុងសាលាបឋមសិក្សាការវាយតម្លៃតម្លៃមានធុរ្យដាយរបៀបណា?



តើការវាយតម្លៃដែលផ្តោតលើដំណើរការនៅក្នុងសាលាបឋមសិក្សាគឺជាអ្វី? តើខ្ញុំត្រូវធ្វើយ៉ាងណាដើម្បីជួយសិស្សដាយរបៀបណា?

- កត់ត្រាការវាយតម្លៃដែលផ្តោតលើដំណើរការ និងការវាយតម្លៃពីការខិតខំប្រឹងប្រែងសិស្ស និងការកែលម្អរបស់សិស្ស។
- ជួយសិស្សឱ្យរីកចម្រើន និងផ្តល់សំបុត្រដាយខ្លួនឯង។
- ការវាយតម្លៃដែលផ្តោតលើដំណើរការរួមមានការវាយតម្លៃរបស់គ្រូ និងមតិកែលម្អ ហើយលើកទឹកចិត្ត និងសរសើរដំណើរការសិក្សាជាជាងលទ្ធផលសិក្សា។

តើត្រូវស្រវឹងកលទុផលនៃការវាយតម្លៃដែលផ្តោតលើដំណើរការដាយរបៀបណា?

- នៅក្នុងដំណើរការសិក្សា គ្រូផ្តល់មតិគ្រូឡប់ដល់សិស្ស និងអនុវត្តការវាយតម្លៃដែលផ្តោតលើដំណើរការដើម្បីជួយដល់សិស្ស
- យ៉ឹងរំពឹងថាសិស្សនឹងរីកចម្រើន និងផ្តល់សំបុត្រដាយខ្លួនឯងតាមរយៈការវាយតម្លៃដែលផ្តោតលើដំណើរការ។
- លើកទឹកចិត្ត និងសរសើរការផ្តល់សំបុត្រ និងការអភិវឌ្ឍន៍ដែលកើតឡើងតាមរយៈដំណើរការសិក្សា ជាជាងលទ្ធផលនៃការសិក្សា។



ជំនួយ

របាយការណ៍ចំណាយសិក្សារសំនាំ

- នៅចុងបញ្ចប់នៃមាស និងឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ អ្នកនឹងទទួលបានក្រដាសរបាយការណ៍ដែលរៀបរាប់លម្អិតអំពីព័ត៌មានសិក្សាជាមូលដ្ឋានរបស់សិស្ស មានដូចជា ការអភិវឌ្ឍន៍ការសិក្សា ការចូលរួម សកម្មភាពបទពិសោធន៍ចូលប្រែខិត ចរិតលក្ខណៈ និងមតិរួម។
- នៅចុងបញ្ចប់នៃឆ្នាំសិក្សា គ្រូទទួលបានទម្រង់របាយការណ៍ពិពណ៌នាសង្ខេបអំពីកម្មវិធីសិក្សាផ្តល់របស់សិស្សនិងការសង្កេតឃើញលទ្ធផលឡើងវិញនៃការវាយតម្លៃ។

០៥

ចង់បង្កើតទម្រង់ប្រតិបត្តិការសិក្សាសម្រាប់អានរបស់សិស្សសម្រាប់អាន



តើអាចបង្កើតទម្រង់ប្រតិបត្តិការសិក្សាសម្រាប់អានរបស់សិស្សសម្រាប់អានដាយរបៀបណា?

- បង្កើតកន្លែងមួយដែលសិស្សអាចអានសៀវភៅដាយស្រាប់ស្រាត់។
- មាតាបិតាគួរបង្ហាញក្នុងរបៀបអានជាមុន ហើយអានឱ្យក្រសែតាមកញ្ជប់។
- ចូលបណ្តាលយ ឬបណ្តាភាគខ្លះក្នុងកញ្ជប់ជាមួយគ្រូសារ។
- បន្ទាប់ពីអានសៀវភៅ លើកទឹកចិត្តអាយសិស្ស និងយាយសង្ខេបប្រៀង គួរតែអង្កុសសំខាន់ កត់កំណត់ហេតុ "경북독서친구" ផ្តល់ដោយ។
- ការជ្រើសរើសសៀវភៅដែលសិស្សចូលចិត្តជាមួយគ្នា។



សង្ឃឹមថាសិស្សស្នើសុំបានល្អក្នុងបទបង្ហាញ



ចង់ដឹងពីរបៀបស្នើសុំបទបង្ហាញដាយទំនុកចិត្ត។

- បង្កើតទិសដៅដើម្បីបង្ហាញពីគំនិតរបស់សិស្ស។
- ជួយពួកគេឱ្យទទួលបានបទពិសោធន៍ចម្រុះ និងថ្មីៗតាមរយៈការឆ្លើយដំណើរ និងដំណើរកម្មសុទ្ធ។
- ប្តាប់ពួកគេឱ្យដកដង្ហើមរីករាយដាយខ្លួនឯង។
- លើកទឹកចិត្តពួកគេឱ្យមានទំនុកចិត្តចំពោះពួកគេអោយបាន។
- មើលជាមុននូវអ្វីដែលពួកគេនឹងរៀន ដើម្បីឱ្យពួកគេអោយមានអារម្មណ៍ជឿជាក់នៅពេលពួកគេបានជួបអ្វីមួយដែលមានដឹងរួចហើយ។
- បង្កើនពួកគេឱ្យអានសៀវភៅឱ្យច្បាស់ៗ ព្រោះ។



# ០៧

## គិតថាខ្ញុំញៀនអ្វីនឹងផ្តល់ និងហុកមេពកេ



សិស្សសម្រាប់ពេលវេលាសិក្សាអ្វីនឹងផ្តល់ និងហុកមេពកេ តើខ្ញុំញៀនណែនាំយ៉ាងដូចម្តេច?

- កំណត់ដំណើរការសិក្សាអ្វីនឹងផ្តល់ និងហុកមេពកេ
- បង្កើនការហាត់ប្រាណ ឬសកម្មភាពកម្សាន្ត
- ដំឡើងកម្មវិធីទប់ស្កាត់គ្រោះថ្នាក់
- ទទួលបានដំបូន្មានប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈ ឬសិស្សសម្រាប់ពេលវេលាសិក្សាអ្វីនឹងផ្តល់



ការវិភាគលើការពឹងផ្អែកលើស្មារតី



### បញ្ហាមានអ្វីនឹងផ្តល់ និងហុកមេ

- អ្វីនឹងផ្តល់ និងហុកមេអាចក្លាយជាញៀនហានិភ័យយ៉ាងងាយស្រួល។
- ចក្ខុវិស័យ និងឥរិយាបថកាន់តែអាក្រក់
- ការផ្តាច់ការម្តាយ និងការអត់ធ្មត់ចុះខ្ពស់ ដល់វិធានការសិក្សា
- ការទំនាក់ទំនងរវាងមនុស្ស និងសង្គមអាចត្រូវបានកាត់បន្ថយ
- ការគ្រប់គ្រងការម្តាយខ្ពស់ អាចនាំឱ្យមានអំពើហិង្សាក៏ដូចជា



ជំនួយ

### កូនរបស់ខ្ញុំកំពុងបង្ហាញសញ្ញាណសញ្ញាណនៃការញៀនអ្វីនឹងផ្តល់ឬហុកមេ

- ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកបង្ហាញសញ្ញាណសញ្ញាណនៃការញៀនអ្វីនឹងផ្តល់ ឬហុកមេ អ្នកគួរតែពិគ្រោះជាមួយគ្រូបង្រៀន ឬទាត់ទៅកាន់ (www.iapc.or.kr-1599-0075) ឬទៅជួបគ្រូពេទ្យសរសៃប្រែសារកុមារ ដើម្បីស្វែងរកដំណោះស្រាយសមស្រប។



តើកូនណែនាំកូនក្នុងការប្តឹងប្តឹងសុំសុខាភិបាលដោយរៀបរយ?

- ស្រវែងកិច្ចសន្យា ដូចជាការអានសៀវភៅ ឬលេខជាមួយប្តីប្រពន្ធដែលដឹង។
- កំណត់ពេលវេលា និងទីកន្លែងដែលសិស្សស្រវែង និងទិសដៅសុំសុខាភិបាល។
- ណែនាំកូនរបស់អ្នកឱ្យបិទសុខាភិបាលដោយខ្លួនឯង។
- ពិភាក្សាជាមួយកូនអំពីផលប៉ះពាល់ដែលបង្កឱ្យគ្រោះថ្នាក់នៃការប្តឹងប្តឹងសុំសុខាភិបាល។
- ប្តឹងប្តឹងសុំសុខាភិបាលដោយជួយកូនរបស់អ្នកប្តឹងប្តឹងសុំសុខាភិបាល។
- ធ្វើការជាមួយគ្រូបង្រៀន គ្រូបង្រៀនអាចជួយកូនណែនាំកូនណែនាំសុំសុខាភិបាលរបស់កូន។

## ចង់ចេះពីវិធីជួយកូនឯងអោយរៀនបាន

# ០៨



ប្រសិនបើកូនរៀនបានដោយខ្លួនឯងគឺល្អណាស់។ សូមប្តឹងពីវិធីដែលខ្ញុំអាចជួយកូនបាន។

- ចំណាយពេលវេលាជាមួយកូនអំពីកន្លែងដែលកូនអាចយល់ឱ្យបានល្អ។
- បង្កើតបរិយាកាសសិក្សាដែលសិស្សអាចសិក្សាដោយឯករាជ្យ
- កសាងទំនុកចិត្ត និងផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកអារម្មណ៍ តាមរយៈបទពិសោធន៍ភាពជោគជ័យតូចៗ
- កំណត់គោលដៅ និងការលើកទឹកចិត្តរបស់កូនអោយជាក់លាក់សម្រាប់សិក្សានៅសាលា។
- ការអភិវឌ្ឍការយល់ដឹងផ្សេងៗទៀតដែលអាចជួយកូនឱ្យរៀនបានល្អ។
- បង្កើតបរិយាកាសដែលសិស្សអាចផ្តាច់ការម្តាយបាន។

### ៤ ជំហានដើម្បីចិញ្ចឹមកូនអោយរៀនដោយខ្លួនឯង

- [ជំហានទី១] កំណត់គោលដៅមួយ ហើយសម្រេចចិត្តថាត្រូវសិក្សា ឬធ្វើអ្វី។
- [ជំហានទី២] បង្កើតផែនការសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួន ហើយប្រកួតប្រជែងនឹងភាពទន់ខ្សោយ។
- [ជំហានទី៣] អនុវត្តការរៀនសូត្រប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពតាមខ្លួនឯង។
- [ជំហានទី ៤] វាយតម្លៃ ពិនិត្យ និងផ្តល់បញ្ជាក់

# ០៤

## ចង់អភិវឌ្ឍន៍ចាមពលនៃការគិតតាមរយៈសៀវភៅរូបភាព



តើសំណួរអ្វីខ្លះដែលអ្នកអាចសួរបានដោយផ្អែកលើចំណងជើងសៀវភៅ និងរូបភាពគម្របខាងមុខ និងខាងក្រោយ?

- ហេតុអ្វីបានជាអ្នកនិពន្ធសៀវភៅនេះដាក់ចំណងជើងនេះ?
- កូរឱ្យកេរ្តិ៍ល្អរូបភាពគម្រប តើអ្នកគិតថាសៀវភៅនេះនឹងមានអ្វីខ្លះ?
- តើចំណងជើងសៀវភៅ គម្របខាងមុខ និងខាងក្រោយ និងខាងក្នុងមានទំនាក់ទំនងយ៉ាងណា?



តើយើងអាចសួរ និងឆ្លើយសំណួរអំពីអារម្មណ៍ និងគំនិតដែលនឹកឃើញនៅពេលមើលសៀវភៅរូបភាពដោយរបៀបណា?

- តើទន្ទឹមដៃកេរ្តិ៍ណា?
- តើអណ្តូងកែប្រែស្រាយរបៀបណា?
- តើរឿងនេះកើតឡើងនៅពេលណា?
- អ្នកណាទៅណា?
- ហេតុអ្វីបានជាអ្នកគិតថាវាជាកញ្ញាជុំវិញកំសត់?
- តើ ព្រះនាងព្រិលស ហានរស់ឡើងវិញដោយរបៀបណា?



តើសំណួរអ្វីខ្លះដែលអ្នកអាចសួរដល់អនុវត្តសុចរិតភាពពីសៀវភៅរូបភាពទៅជីវិតពិត?

- តើអ្នកនឹងប្រៀបធៀបទន្ទឹមដៃ និងអណ្តូងកែប្រែរបៀបណា?
- តើអ្នកគិតយ៉ាងណាចំពោះមុខស្រីក្មេងរឿង ព្រះនាងព្រិលស?
- បើអ្នកកុលាយជាកញ្ញាជុំវិញកុលាមាម្យ តើអ្នកចង់ធ្វើអ្វី?
- ប្តូរសិនបើអ្នកជាតួអង្គគំនូរខ្លះ តើអ្នកនឹងប្តូរតួអង្គចំពោះមិត្តរបស់អ្នកយ៉ាងដូចម្តេច?



### កំណត់ចំណាំ

Blank area with horizontal dashed lines for notes.

សៀវភៅណែនាំសម្រាប់ខ្ញុំ  
កម្ពុជាយនសិស្សសកម្មវិស័យបឋមដែលមានមូលដ្ឋាន ឋានពហុវប្បធម៌

# ជំពូកទី ៤ ភាពរីករាយនៃ ជីវិតសាលារៀន

- ០១. អភិវឌ្ឍការគោរពខ្លួនឯង និងស្វ័យភាព ..... ៤០
- ០២. បង្កហេតុផលអារម្មណ៍និងគំនិត ..... ៤១
- ០៣. ចុះសម្រុងជាមួយមិត្តភក្តិ ..... ៤២
- ០៤. សង្ឃឹមថាសាលារបស់ខ្ញុំមានអំពីហិង្សា ..... ៤៣

សប្បុរសធម៌, ជីវិតសាលារៀនរីករាយ សូមជួយផ្លូវបំបែន៖



០១

បង្កើតការគោរពខ្លួនឯង និងសុវ័យភាព



តើកូនខ្ញុំអាចបង្កើតការគោរពខ្លួនឯងដោយរបៀបណា?

- ទទួលយកអ្វីដែលកូនរបស់យើងមាន។
- ជឿជាក់លើកូន។
- បង្ហាញពីអារម្មណ៍របស់មាតាបិតាចំពោះកូន។
- បិតាសិស្សសច្ចល្អមកក្នុងការចាំកុមារ និងការអប់រំ
- បើម៉ែនិងប៉ាសប្តាយចិត្ត កូនក៏សប្បាយចិត្តផងដែរ។



តើអាចពង្រឹងឯករាជ្យភាពរបស់កូនដោយរបៀបណា?

- ជាជាងធុរកិច្ចការរបស់កុមារតាំងពីដំបូង ចូរផ្តល់ជំនួយបន្តិចបន្តួចដល់កូន ដើម្បីបញ្ជាក់អោយសាកល្បងរាយការខ្លួនឯងបាន។
- មាតាបិតាសិស្សអាចកំណត់ព្រំដែន និងអនុញ្ញាតឱ្យកូនធ្វើការសម្រេចចិត្ត ដោយខ្លួនឯងនៅក្នុងជម្រើសទាំងនោះ។ ជាឧទាហរណ៍ ឱ្យជុំវិញសិស្សអ្វីដែលត្រូវពាក់នៅព្រឹកនេះ អ្វីដែលត្រូវញ៉ាំ និងសៀវភៅអ្វីដែលត្រូវអាន។
- ជំនួសឱ្យការផ្តល់ជម្រើសដល់កុមារនូវអ្វីដែលពួកគេត្រូវធ្វើ និងអ្វីដែលទាក់ទងនឹងសុវ័យភាព ផ្តល់ឱ្យពួកគេនូវសុវ័យភាពមានកម្មវិធីដើម្បីជុំវិញសិស្សស្រី និងសិស្សប្រុស ជាឧទាហរណ៍ ការដុសធ្មេញ និងធ្វើកិច្ចការផ្ទះមិនមែនជាច្រើននោះទេ ប៉ុន្តែជាតំណាងនៃកិច្ចការផ្ទះ។
- រកសារិទ្ធិឱ្យជាប់លាប់។



០២

បង្ហាញពីអារម្មណ៍ និងយាបល់



តើអាចបង្រៀនកុមារឱ្យបង្ហាញពីអារម្មណ៍របស់ពួកគេតាមរបៀបណាដែលល្អ?

- ជួយកូនឱ្យស្គាល់អារម្មណ៍របស់ពួកគេ និងបង្ហាញតាមរបៀប ដែលល្អ និងសមស្របតាមរយៈការបង្ហាញអារម្មណ៍។

ជំហាន	លម្អិត
ជំហានទី 1 ការចាប់យកអារម្មណ៍	ទទួលស្គាល់អារម្មណ៍របស់កូនអ្នក។ ទោះបីជាកូនរបស់អ្នកមិនបញ្ចេញភាពយាយាមណាមួយដីក៏ដោយ ចូរព្យាយាមបង្កើតសញ្ញាអារម្មណ៍តាមរយៈទឹកមុខ អាកប្បកិរិយា និងទីកង្វល់ឱ្យដឹង។ "អូ មុខរបស់កូនមើលទៅដូចម្តេចដែរ?"
ជំហានទី 2 ចាត់ទុកចាត់ទុកសន្តិសុខ	ជាជាងការចាប់យកអារម្មណ៍របស់កូនរបស់អ្នកជួបប្រទះអារម្មណ៍ខ្ពស់ ចូរឱ្យកូនសម្រាប់ការអប់រំ និងការល្អិតល្អន់។ នេះអាចជួយបង្រៀនកូនឱ្យគ្រប់គ្រងអារម្មណ៍របស់ពួកគេតាមរបៀប ដែលមានសុខភាពល្អ។ "OO ចុងនៃ មើលទៅដូចជាមានការព្រួយបារម្ភ បុរសលែង យសារការសរសេរតាមអានលើកដំបូងហើយ។ ទៅសាលាដំបូងអ្វីគ្រប់យ៉ាងសុខុមាល័យមែនស្រាប់ ដូចនេះចុងហ្នឹងមានអ្វីចង់ប្រាប់ទេ?"
ជំហានទី 3 ស្គាល់អារម្មណ៍	ស្គាល់អារម្មណ៍របស់កូនដោយស្មោះ និងយល់ចិត្តពួកគេ។ ទទួលយកអារម្មណ៍របស់កុមារដូចដែលពួកគេមានដោយ គ្មានការរិះគន់យុត្តិធម៌ការរាយការណ៍ពួកគេឡើយ។ "ចង់ដឹងលេងជាមួយមិត្ត ប៉ុន្តែគ្រប់គ្រងចេញមុខនៃទេ? ពិតជាស្រស់ស្អាតនៃទេ?"
ជំហានទី 4 ការដាក់ឈ្មោះ អារម្មណ៍	ដាក់ឈ្មោះកូនរបស់អ្នកទៅតាមអារម្មណ៍របស់ពួកគេ ដើម្បីឱ្យពួកគេអាចយល់កាន់តែច្រើនពីអារម្មណ៍របស់ពួកគេ។ ជួយកុមារឱ្យបង្ហាញពីអារម្មណ៍របស់ពួកគេ។ "ពេលគ្រូចង់អូលបង្ហាញពីកំហុស ភ័យនេះអត់ OO ហេតុអ្វីបានជាអញចឹង? តើមកពីខ្មាសគេ ឬក៏ខ្មាសខ្លួនខ្ញុំ?"
ជំហានទី 5 នាំឱ្យមានអាកប្បកិរិយាគ្រប់គ្រង	បន្តទៅនិយាយពីអារម្មណ៍រួច ចូរធ្វើការសរសេរក្នុងកិច្ចការស្រាវជ្រាវ ជាមួយកូន និងបង្រៀនពួកគេអំពីអាកប្បកិរិយាគ្រប់គ្រង។ ការអនុវត្តទាំងនេះដោយ ខ្លួនឯងក៏អាចមានប្រយោជន៍ផងដែរ។ "លើកកុមារបីមិត្តគ្នាបែបនោះ តើអាចនិយាយដោយពាក្យសម្តីបានដែរឬទេ?"



តើត្រូវបង្រៀនពួកគេឲ្យបញ្ចេញគំនិតដោយរបៀបណា?

- កុមារត្រូវការការអនុវត្តបង្ហាញពីការចង់បាន និងតម្រូវការរបស់ពួកគេដោយផ្ទាល់។ ខណៈពេលដែលមាតាបិតាអាចយល់បានយ៉ាងងាយស្រួលនូវតម្រូវការរបស់កូនដោយ គ្មានតម្លៃសង្កេតមើលអាកប្បកិរិយារបស់ពួកគេ ប៉ុន្តែនៅសាលាមិនអាចធ្វើបានទេ។ ដូចនេះហើយ សូមជួយកូនអោយបញ្ចេញគំនិតរបស់គាត់ដោយផ្ទាល់។ វាជាការល្អណាស់សម្រាប់ការអនុវត្តតាមរយៈនេះ។ ដូចជាប្រសិនបើទៅបន្ទប់ទឹកកំឡុងពេលរៀន ពេលស្ងប់គ្នាមិនយល់អ្វីមួយឬពេលដែលមានអ្វីត្រូវនិយាយជាមួយគ្នា ចូរប្រាប់កូនពីរបៀបនិយាយជាមួយគ្នា អោយមានតម្លៃគ្នា។

# ០៣

## ចុះសម្បុរជាមួយមិត្តភក្តិមានល្អអ



### តើត្រូវបង្កើតមិត្តភក្តិដោយរបៀបណា?

- អនុវត្តការចូលទៅជិតមិត្តភក្តិដែលចាប់អារម្មណ៍ជាមុនសិន ដើម្បីបង្កើតមិត្តភក្តិ ត្រូវទៅជិតគេជាមុន មិនចាំបាច់ពិបាកទេ។ ប្រាប់ពួកគេថា រក្សាការភាពក្នុងការដើម្បីចង់នាំជាមួយមិត្តភក្តិ ។
- បទពិសោធន៍កិច្ចសហប្រតិបត្តិការ និងការសម្របសម្រួល នៅពេលកុមារបង្ហាញអាកប្បកិរិយាពិបាក និងផ្តល់ការយោគយល់ ដូចជាការដឹង និងរង់ចាំនៃរបស់ពួកគេនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ឬសុំចានភាពលង្ហែ និងការជួយ និងផ្តល់យោបល់ នៅពេលដែលមិត្តភក្តិមានការលំបាក។



### តើអាចជំរុញកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ និងការសម្របសម្រួលនៅផ្ទះដោយរបៀបណា?

- នៅពេលសម្របចិត្តតួនាទីអាហារខាងក្រៅ ឬទៅលេងនៅក្នុងផ្ទះ ត្រូវអោយពួកគេសម្របចិត្ត ជាជាងធ្វើតាមការចង់បានរបស់កុមារដោយគ្មានលក្ខខណ្ឌ ហើយបង្កើនការចូលរួម "កូនគិតពីខ្លួនឯង" វាជាការប្រសើរក្នុងការផ្តល់ឱកាសឱ្យសមាជិកគ្រួសារទាំងអស់ផ្តល់សំនុំសម្របចិត្តនូវការសម្របចិត្ត។ ដូចគ្នានេះផងដែរ នៅពេលលេងហ្វឹកដោយ កុម្មុយនិស្ត ត្រូវប្រាកដថាធ្វើតាមច្បាប់នៃហ្វឹកដោយ និងជួយពួកគេឱ្យមានអារម្មណ៍រីករាយនៃការ លេងហ្វឹកដោយសហការគ្នាដូចជា ហ្វឹកដោយដូមីណូ ជាដើម។



### តើអាចដោះស្រាយជម្លោះជាមួយមិត្តភក្តិដោយរបៀបណា?

- និយាយដោយស្ងប់ស្ងាត់ គ្រប់គ្រងអារម្មណ៍ ហើយនិយាយដោយស្មោះត្រង់។ វាអាចមានប្រយោជន៍ក្នុងការប្រើវិធីដើម្បីបង្ហាញពីអារម្មណ៍ ដូចជា "ខ្ញុំមានអារម្មណ៍មិនល្អនៅពេលអ្នកនិយាយបែបនោះ"។
- គិតតាមទស្សនៈរបស់អ្នកដទៃ ជួយឱ្យយល់ពីមូលហេតុដែលមិត្តភក្តិមានអាកប្បកិរិយាបែបនេះ។
- រក្សាស្ថិតិសម្របសម្រួល នៅពេលដែលជម្លោះមិនត្រូវបានដោះស្រាយ ចំណាយពេលខ្លះដើម្បីសម្រួលអារម្មណ៍ រួចដោះស្រាយ។
- សុំជំនួយពីគ្រូ ប្រសិនបើជម្លោះនៅតែបែនប្រយោជន៍ ហើយមិនត្រូវបានដោះស្រាយទេ ជាការល្អក្នុងការស្រងើរក្រវីបន្តមានពីគ្រូទទួលបានបន្តិច ឬអ្នកប្រឹក្សាសាលាណែនាំ។ ហើយក៏អាចប្រើប្រាស់ Wee Class នៅសាលាបានផងដែរ។

# សង្ឃឹមថាសាលារបស់ខ្ញុំនឹងគ្មានអំពើហិង្សា

# ០៤



### តើដឹងដោយរបៀបណាថាកូនកំពុងជួបប្រទះអំពើហិង្សានៅសាលា?

- មិនចង់ទៅសាលា ឬចង់ផ្តេសាលាក្នុងរយៈពេល។
- សម្ភារៈសិក្សា និងសៀវភៅសិក្សាត្រូវហាត់ ឬខូចខាតជាញឹកញាប់។
- មានគុសវាសជាច្រើននៃសៀវភៅកត់ត្រា កាបូប សៀវភៅ។ល។
- មានសុនាមប្លុស ឬសុនាមជាំនៅលើដងខ្លួន។
- មិនសម្លឹងមើលកូននៃជាមួយមាតាបិតា ហើយចូលចិត្តនៅតែម្តេចក្នុងផ្ទះបន្តបន្ត។
- ឆាប់ខឹង និងញឹកញាប់។
- សម្បុរស្របកែមិនសូវល្អ ហើយមានអារម្មណ៍មិនសូវស្រួលហាប់ជាងធម្មតា។
- ស្ងៀមស្ងៀមជាងធម្មតា ឬយកល្មមដោយសម្លាត់។
- ការគិតចូលសែនស្រាមាត់ហ្វូនគឺច្រើនជាងធម្មតា។
- មានការបង្ហាញនៃប្រព័ន្ធផ្តសព្វផ្តាយសង្គមដែលមានពាក្យប្រមាថចំពោះ បុគ្គល ឬដូចជា "ខ្ញុំចង់ស្លាប់" ។



### តើដឹងដោយរបៀបណាប្រសិនបើកូនរបស់ខ្ញុំជាជនល្មើសនៃអំពើហិង្សាក្នុងសាលា?

- ការប្រស្រ័យទាក់ទងជាមួយមាតាបិតាតិចតួច ហោះហាក់ ឬឆាប់ខឹង។
- យករបស់ចូលទៅតាមខ្លួន ហើយអះអាងថា មិត្តភក្តិខ្ញុំធ្វើ។
- ចំណាយច្រើនជាងប្រាក់ខែតូចម្តងដែលផ្តល់ឱ្យនាវាផ្ទះ។
- ជារឿយៗវាយសិស្សដទៃ ឬស្រូវកែសម្រួលត្រង់ក្នុងស្រុក។
- មានហេតុផល និងលទ្ធផលច្រើនសម្រាប់ដោះស្រាយបញ្ហា។
- មិនចេះអត់ធ្មត់ អន្ទះអន្ទង់ និងល្មុលានពាន។
- ជាធម្មតាប្តីពាក្យស្តីបច្ច័យ ហើយជារឿយៗប្តីពាក្យប្រមាថមិត្តភក្តិដទៃ។
- ការប្តីប្រាស់ការបញ្ជូនព្រមព្រៀងលើមីលដោយ និងពាក្យវាយប្រហារអន្តរក្នុងនៃ លីប្រព័ន្ធផ្តសព្វផ្តាយសង្គមដោយមិនសុទ្ធាត់ស្មើ។
- មកផ្ទះយឺត ហើយចេញក្រវីញឹកញាប់។



### តើអាចដោះស្រាយដោយរបៀបណា?

- សុំនិស្សិតពិគ្រោះយោបល់ពីគ្រូទទួលបានបន្តិច និងមាតាបិតាជាបន្តបន្ទាប់។
- រាយការណ៍ទៅមជ្ឈមណ្ឌលខុសច្បាប់អំពើហិង្សាក្នុងសាលា ១១៧ (ដំណើរការ ២៤ ម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ) ទូរស័ព្ទទូរទៅ ១១៧ ទូរទាំងប្រទេស ដោយគ្មានលេខកូដតំបន់ អត្តចបទ៖ ផ្ញើសារទៅកាន់លេខអន្តរក្នុងទូរស័ព្ទ #០១១៧ អ៊ីនធឺណិត៖ ចូលទៅកាន់គេហទំព័រ 안전 Dream (ឬ ១១៧) ហើយរាយការណ៍។



# ជំពូកទី ៥ ជីវិតសាលារៀនដដែល មានសុខភាពល្អអនិង សុវត្ថិភាព

- ០១. ជួយកូនរបស់អ្នកទៅសាលារៀនដោយសុវត្ថិភាព.....៤៨
- ០២. ចូរធុរិបបែននេះនៅពេលកូនឈឺពេលព្រឹក ..... ៥០
- ០៣. ទាំងនេះជាវិធីដោះស្រាយកូនរបស់អ្នកឈឺ ឬរឿនសាលា ..... ៥០
- ០៤. ទាំងនេះជារបៀបដដែលការពិនិត្យសុខភាពសិស្សសត្វរមានធុរិឡើង .....៥១
- ០៥. ការពារកូនរបស់អ្នកពីជំងឺឆ្លង ..... ៥២
- ០៦. អភិវឌ្ឍទម្រង់លាបសំបកដោយសុវត្ថិភាព .....៥៤
- ០៧. សុវត្ថិភាពអំពីការណែនាំការចិញ្ចឹមកូនអាយុមានស្រីមត្តរ .....៥៥
- ០៨. ចង្រៃសុខភាពរបស់អ្នកកូនដើរតបរចាំចុងដៃ .....៥៦



០១

### ជួយកូនរបស់អ្នកទៅសាលារៀនដោយសុវត្ថិភាព



#### តើគួរប្រាប់កូនអ្វីខុសនៅពេលគាត់ទៅសាលារៀន?

- សាលារៀនភាគច្រើនចាប់ផ្តើមនៅម៉ោង ០៨:៣០នាទី ព្រឹក។
- កុំទៅសាលាល្ងឺពេក។
- ពិនិត្យមើលស្ថានភាពចូលរៀនជាមួយសម្លេងស្រដៀងនឹងសុវត្ថិភាព។
- ពាក់ម៉ាស់នៅចុងដៃដែលមានផ្តល់ដីថ្មី ឬនៅពេលមានជំងឺឆ្លង។



#### តើគួរប្រាប់កូនយ៉ាងណាពេលគាត់ត្រូវប្រុងប្រយ័ត្ន?

- ពិនិត្យមើលម៉ោងចេញពីសាលានៅចុងដៃដែលមានព្រឹត្តិការណ៍សាលាដូចជា ពិធីចូលរៀន ចុងក្រែង និងការរៀនសូត្របទពិសោធន៍ផ្សេងៗ។
- ផ្តល់ការណែនាំលំអិតអំពីផ្លូវពីសាលារៀនមកផ្ទះ។
- ពិនិត្យមើលស្ថានភាពចេញពីសាលា តាមរយៈសម្លេងស្រដៀងនឹងសុវត្ថិភាព។
- ណែនាំកូនឱ្យត្រូវប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងរយៈពេលបន្តបន្ទាប់ពីរៀនចប់។



#### ជំនួយ

#### ស៊ុប៊ិនុតសុវត្ថិភាព



- នេះគឺជាសម្លេងស្រដៀងនឹងសុវត្ថិភាព ម៉ោងដែលគួរប្រុងប្រយ័ត្នការកិច្ចការណ៍អំពីកុមារដែលគាត់ខ្លួន និងការដាក់ពាក្យសុំចុះឈ្មោះជាមុន។
- តាមរយៈប្រព័ន្ធចុះឈ្មោះជាមុនសុវត្ថិភាព អ្នកអាចចុះឈ្មោះជាមុនប្រចាំ និងព័ត៌មានផ្សេងៗទៀតរបស់កូនអ្នក ដើម្បីការពារការហាត់ខ្លួនរបស់កុមារអាយុក្រោម ១៨ ឆ្នាំ និងដើម្បីស្រង់កញ្ចប់ឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការណែនាំមានប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់សុវត្ថិភាព។



#### តើមានអ្វីខុសដែលគួរពិនិត្យពេលសិស្សត្រូវប្រុងប្រយ័ត្នពីសាលារៀន?

- បង្កើនពួកគេឱ្យលាងសម្អាតខ្លួនឱ្យបានហ្មត់ចត់នៅពេលពួកគេត្រូវប្រុងប្រយ័ត្នពីសាលារៀន
- ពិនិត្យមើលផ្ទាំងជួនដំណឹង (សៀវភៅកត់ត្រា ឬច្បាប់ បណ្តាញសង្គម) និងព្រឹត្តិបត្រព័ត៌មានផ្សេងៗ
- និយាយជាមួយកូនឱ្យមានការប្រុងប្រយ័ត្នអំពីអ្វីដែលមានកើតឡើងនៅសាលា។



#### ជំនួយ

- អ្នកចាប់ជីវិតអាចជាមនុស្សចម្បងក្នុង មនុស្សដែលមានទំនាក់ទំនងជាមួយកុមារ ឬស្នេហាមិត្តមនុស្សដែលឪពុកម្តាយស្គាល់ច្បាស់។ ហេតុនេះ ឪពុកម្តាយត្រូវបង្កើនកូនឱ្យដឹងតាមគំរូសេដ្ឋកិច្ចសម្រាប់ប្តី ក្រសួងសុខាភិបាល ហើយត្រូវនិយាយប្រាប់មាតាបិតាជាដាច់ខាត។



#### ជំនួយ

#### សម្រាប់ជួនដំណឹងសុវត្ថិភាព

- នេះគឺជាសម្លេងស្រដៀងនឹងសុវត្ថិភាព ម៉ោងដែលគួរប្រុងប្រយ័ត្នការកិច្ចការណ៍អំពីសុខភាពការមកដល់ និងការចាកចេញរបស់សាលារៀនរបស់កូនពួកគេតាមរយៈទូរស័ព្ទដៃរបស់។
- ពាក្យសុំត្រូវមានទទួលបានរាល់អំឡុងខែមីនាដើមរាល់ឆ្នាំ ហើយរយៈពេលនៃការប្តឹងប្រសិនបើមាន។

1. សុវត្ថិភាពជួនដំណឹងសុវត្ថិភាព (ឧទាហរណ៍)	2. ព័ត៌មានលម្អិតអំពីសម្លេងស្រដៀងនឹងសុវត្ថិភាព (ឧទាហរណ៍)

០២

ចូរធ្វើបែបនេះនៅពេលកូនឈឺពេលព្រឹក



កូនឈឺមុនពេលចូលរៀន ហើយមានបញ្ហាក្នុងការកុរាកពីគេ។ តើគួរធ្វើដូចម្តេច?

- ទាក់ទងគ្នាទទួលបន្ទុករបស់សិស្សសាមី
- ទាមទុនិរន្តរ៍ទោយក្នុងនោះ ហើយទទួលបានការព្យាបាល
- ជូនដំណឹងដល់គ្រូទទួលបន្ទុកអំពីលទ្ធផលនៃការពិនិត្យ
- ប្រសិនបើមានជំងឺធ្ងន់ធ្ងរ សូមសម្រាកឱ្យបានល្អនៅផ្ទះ (សូមមើលទំព័រ ៥២)
- ការបញ្ជូនវិញ្ញាបនបត្ររដ្ឋសាស្ត្រ ឬមតិរបស់រដ្ឋបាលខិតអាចឱ្យគ្រូទទួលស្មារតីថាអរគុណបាន។

០៣

ទាំងនេះជាវិធីដោះស្រាយកូនរបស់អ្នកឈឺ ឬប្តូរសាលា



ពេលទទួលបានសំពះពីសាលាថាកូនខ្ញុំឈឺ (ឬប្តូរ)។ តើខ្ញុំធ្វើដូចម្តេច?

- និយាយជាមួយគ្រូទទួលបន្ទុករបស់សិស្ស (ឬគ្រូសុខភាព)
- ប្រសិនបើសិស្សគ្រូវការចេញពីសាលាជាបន្តបន្ទាប់ គួរប្តូរសិស្សសាមីឬគ្រូទទួលបន្ទុករបស់សិស្សមុនពេលចូលរៀន។
- ទាញយកសិស្សមុនពេលចូលរៀន ហើយរាយការណ៍លទ្ធផលទៅគ្រូទទួលបន្ទុករបស់សិស្ស (គ្រូសុខភាព)។
- និយាយជាមួយគ្រូរបស់អ្នកឱ្យបានញឹកញាប់អំពីជីវិតសាលា។
- ណែនាំពួកគេឱ្យយល់ពីសារៈសំខាន់នៃការប្តូរសិស្សសាមី ឬការលេងសីចល្លសហគ្រាស។



ជំនួយ

សមាគមជំនួយទារិយាមកសុវត្ថិភាពសាលា

- ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នករងរបួសក្នុងអំឡុងពេលសកម្មភាពអប់រំនៅសាលារៀន អ្នកអាចមានសិទ្ធិទទួលបានសំណងតាមរយៈសមាគមជំនួយសុវត្ថិភាពរបស់សាលា។ ពិគ្រោះជាមួយគ្រូទទួលបន្ទុករបស់សិស្ស ដើម្បីកំណត់ថាមានលក្ខណៈសម្រាប់ត្រួតពិនិត្យរបស់កូនរបស់អ្នក។
- ខណៈពេលដែលសំណងមានសារៈសំខាន់នៅពេលមានខ្លួនហេតុកើតឡើង វាជាការល្អបំផុតដែលគ្រូចង់ចាំថាការការពារគ្រូចុះថាគឺជាមធ្យោបាយដ៏ល្អបំផុត ដូចនេះគ្រូប្រាកដថាគ្រូរងរបួសឱ្យបានល្អបំផុតរបស់កូនរបស់អ្នកឱ្យបានល្អបំផុត។

០៤

ទាំងនេះជារៀបរយនៃការពិនិត្យសុខភាពសិស្សស្ត្រីមានឡើង



ខ្ញុំមានទទួលបានការជូនដំណឹងអំពីការពិនិត្យសុខភាពនៅផ្ទះ។ តើខ្ញុំធ្វើដូចម្តេច?

- ការពិនិត្យសុខភាពឡើងសម្រាប់សិស្សស្ត្រីចំនាត់ទី ១ និងទី ៤
- ការពិនិត្យសុខភាព ប្រព័ន្ធពិនិត្យសុខភាពដោយឥតគិតថ្លៃ ដើម្បីការពារ និងលើកកម្ពស់សុខភាពសិស្សស្ត្រី។
- ត្រូវធ្វើកុំឱ្យមានពេលវេលាបំបាត់សិស្សស្ត្រី ក្នុងចំណោមមន្ត្រីពេទ្យដែលកំណត់ដោយសាលា



ជំនួយ

- អាស្រ័យលើកាលៈទេសៈរបស់សាលា មានករណីដែលខ្លួនមានឡើងជាកុមារនៅក្នុងសាលា។
- កម្រងសំណួរត្រូវបំពេញដោយលម្អិត សូមប្រើព័ត៌មានលម្អិតត្រឹមត្រូវ ដូចជាការលេងស្រីកុមារឈឺ ចុះថាអ្វីដែលគាត់កំពុងលេង និងអាចឱ្យស្រីណាមួយ។
- សូមយកវិន័យសម្រាប់ ឬទ្រង់នៃកូនកែតម្រូវតាមកម្មវិធីមាននូវការកែតម្រូវអោយមានការមើលវិញ្ញាណសិស្ស។



០៦

អភិវឌ្ឍន៍មូលដ្ឋានសុវត្ថិភាពសម្រាប់បុរេប្រវត្តិ



តើត្រូវដឹងអ្វីខ្លះជាមុន ដើម្បីកុសសុវត្ថិភាពនៅសាលារៀន?

- ពិនិត្យជាមុន
  - សុវត្ថិភាពដីម៉ោង និងកិច្ចការបុរេប្រវត្តិដោយសិន ហើយពិនិត្យមើលកន្លែងដែលកូននៅ។
  - បង្កើនកុមារឱ្យអនុវត្តតាមច្បាប់សុវត្ថិភាពក្នុងជីវិតបុរេប្រវត្តិ
  - ជំនួយការសុវត្ថិភាពរបស់សាលា
    - សមាគមមាតាបតែង
    - អាណាព្យាបាលមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សា
    - អាណាព្យាបាលមជ្ឈមណ្ឌលសុវត្ថិភាពកុមារ

សមាគមមាតាបតែង	អាណាព្យាបាលមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សា	អាណាព្យាបាលមជ្ឈមណ្ឌលសុវត្ថិភាពកុមារ
ផ្តល់ការណែនាំអំពីសុវត្ថិភាពចរាចរណ៍ដល់សិស្សសាលាសិស្សនាសិស្សមុខសាលា ឬនៅផ្លូវបំបែកដោយគ្មានភ្លើងសញ្ញាចរាចរណ៍ក្នុងតំបន់ដែលមានផ្លូវដំណើរ។	អាណាព្យាបាលមជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាគឺជាកន្លែង ជួយសិស្សទប់ស្កាត់អំពីហិង្សានិងតែងតាំងដោយនាយកសាលា ដើម្បីជួយសិស្សឱ្យដឹងពីវិធីបុរេប្រវត្តិភាព	កន្លែងផ្តល់ការការពារបណ្តោះអាសន្នដល់កុមារដែលរងគ្រោះ យន្តការប្រយុទ្ធនឹងគ្រោះ ច្បាប់ក្តីផ្តល់ដោះស្រាយ

០៧

សុវត្ថិភាពអំពីការណែនាំពីការចិញ្ចឹមកូនអាយុមានត្រឹមត្រូវ



ចុះអាហារចុងត្រូវនៅសាលារៀនដូចម្តេចដែរ?

- ផ្តល់ការអប់រំអំពីរបបអាហារ ដើម្បីលើកកម្ពស់អាហារូបត្ថម្ភម្តងដែលមានគុណភាព និងទម្រង់ទទួលបានអាហារដែលមានសុខភាពល្អ។
- ព័ត៌មានអាហារ (មីនុយអាហារ ព័ត៌មានអាហារូបត្ថម្ភផ្តល់ដេញ)
- ជាទូទៅផឹកទឹកដោះស្រាយបំបៅដោះទឹក
- ពិនិត្យរកអាល្លែហ្សីអាហារ
- ត្រូវប្រាកដថាប្រាប់គ្រូទទួលបន្ទុករបស់អ្នក ឬកូនអំពីអាហារូបត្ថម្ភអាហារ។
- បង្កើនកុំឱ្យមានការរើសអើង
- លាងដៃមុនពេញអាហារ
- ដុសមុខបន្ទាប់ពីញ៉ាំអាហារ

**មីនុយចុងត្រូវ**

[អាហារចុងត្រូវ] ៥១១កាឡរី

អង្កករស្រូវ សាច់គោ និងស្រូវសារាយ មីនាប្រហិត និងបំពង គីមលីស ខ្ទឹមជ្រូក ផ្កាឆាយ



ជំនួយ

- សាលារៀនភាគច្រើនផ្តល់អាហារចាប់ពីចុងបែនចាប់ពីពិធីចូលរៀន។
- សិស្សសាលាបឋមសិក្សាទាំងអស់នៅ 경상북도 ទទួលបានអាហារឥតគិតថ្លៃ។
- ទឹកដោះស្រាយមានផ្តល់ជូនដោយមិនគិតថ្លៃ ឬគិតថ្លៃដោយរដ្ឋាភិបាលក្នុងតំបន់នីមួយៗ។



កំពុងឈររង់ចាំអាហារចុងត្រូវ



ការញ៉ាំ



ការសម្អាតចានបន្ទាប់ពីញ៉ាំរួច

០៨

ចង្រៃកុសាសុខភាពក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ

**ខ្ញុំចង់ជួយកូនរបស់ខ្ញុំឱ្យបង្កើតទម្លាប់នៃរបៀបរស់នៅល្អ ដើម្បីអោយគាត់អាចធំឡើងមានសុខភាពល្អ តើខ្ញុំគួរធ្វើដូចម្តេច?**

- ការណែនាំអំពីទម្លាប់នៃការញ៉ាំត្រឹមត្រូវ
- ហាត់ប្រាណខ្លះៗមានទៀងទាត់
- បង្កើតទម្លាប់រស់នៅស្អាត
- បង្កើតទម្លាប់ចូលគេងលឿន ហើយក្អកពីព្រលឹម

ទម្លាប់នៃការញ៉ាំ	លំហាត់ប្រាណទៀងទាត់
	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• តែងតែរៀបចំអាហារពេញលេញសម្រាប់កូន</li> <li>• គួររៀបចំអាហារដែលមានសុខភាពល្អ</li> <li>• ការពារកូនពីការបរិភោគអាហារដែលមានអនាម័យ</li> <li>• ការកែសម្រួលរបបអាហាររបស់កូនអោយសមស្របនឹងទម្ងន់របស់គាត់ (លីសទម្ងន់ ឬខ្វះទម្ងន់)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ជួយកូនឱ្យលំហាត់ប្រាណតាមសមត្ថភាពរបស់គាត់</li> <li>• ហាត់ប្រាណជាមួយគ្នា</li> <li>• លើកទឹកចិត្ត និងជួយកូនអោយធ្វើលំហាត់ប្រាណប្រចាំថ្ងៃ</li> </ul>



**ខ្ញុំចង់ជួយកូនបង្កើតទម្លាប់រក្សាសុខភាពល្អរបស់គាត់ខ្ញុំយស្មោះត្រង់ តើខ្ញុំគួរធ្វើដូចម្តេច?**

- ប្រាប់កូនពីមូលហេតុនៃការស្អាត
- ធ្វើឱ្យពេលវេលាស្អាតមានភាពរីករាយ
- បង្កើតទម្លាប់ធ្វើអ្វីៗដោយខ្លួនឯង

ទម្លាប់នៃការរក្សាសុខភាពល្អ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• លាងដៃជាញឹកញយពេញលេញ ក្នុងទម្រង់ប្រើបន្ទប់ទឹក និងពេលស្រលប់ដល់មកផ្ទះវិញ</li> <li>• រៀបចំកន្លែងសម្រាប់ជូតដៃ</li> <li>• ប្រាប់កូនអោយដឹងថា ជំងឺជាច្រើនអាចត្រូវបានការពារដោយការលាងដៃ</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• រៀបចំច្បាប់សម្រាប់ជូតដៃ ច្រត់ដុំស្រព្វ និងពេល</li> <li>• បង្កើតទម្លាប់រៀបចំសម្រាប់ជូតដៃ</li> <li>• បង្កើតទម្លាប់ជូតដៃបន្ទាប់ពីញ៉ាំអាហាររួច</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• បង្កើតទម្លាប់យូតទឹកម្តងក្នុងមួយថ្ងៃ</li> <li>• គួររៀបចំទីកន្លែងសម្រាប់ស្រលប់</li> <li>• កាត់ក្រចកដៃ និងក្រចកជើងខ្លះៗ</li> </ul>

# ជំពូកទី ៦ ការគាំទ្រដល់សិស្សសង្គម លំដាប់បុរេតុតិអនុតាប្ប រសេន៍

- ០១. ការគាំទ្រផ្នែកអប់រំផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់សិស្សសង្គមលំដាប់បុរេតុតិ  
ជនអនុតាប្បរសេន៍ ..... ៦០
- ០២. ការពង្រឹងការអប់រំពីការយល់ដឹងពហុវប្បធម៌ ..... ៦១
- ០៣. ការបង្កើតបុព៌ន្តគាំទ្រការអប់រំពហុវប្បធម៌ ..... ៦២
- ០៤. ឯកសារយោងទាក់ទងនឹងការអប់រំពហុវប្បធម៌ ..... ៦៣



០១

**ការគាំទ្រផ្នែកអប់រំផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់សិស្សដែលមានប្រវត្តិអន្តរាស្រ័យសេស៊ី**

▪ គោលនយោបាយអប់រំពហុប្រយោជន៍

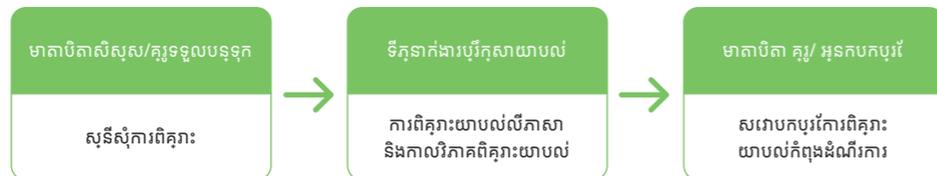
ការបង្កើត	ព័ត៌មានលម្អិតអំពីប្រតិបត្តិការ
ការអប់រំពហុប្រយោជន៍	<ul style="list-style-type: none"> <li>ការអនុវត្តការអប់រំពហុប្រយោជន៍ដែលគ្រប់គ្រងកម្មវិធីសិក្សា</li> <li>កម្មវិធីអប់រំពហុប្រយោជន៍ដោយប្រើប្រាស់សកម្មភាពបទពិសោធន៍ផ្ទាល់ប្រកបដោយការចូលរួមខិតខំ</li> <li>ប្រតិបត្តិការនៃកម្មវិធីអប់រំពហុប្រយោជន៍ គ្រប់គ្រងកម្មវិធីសិក្សា និងក្រសួង</li> </ul>
ការអប់រំផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់សិស្សដែលមានប្រវត្តិអន្តរាស្រ័យសេស៊ី	<ul style="list-style-type: none"> <li>ប្រតិបត្តិការនៃកម្មវិធីសិក្សាជាមូលដ្ឋានសម្រាប់សិស្សដែលមានប្រវត្តិអន្តរាស្រ័យសេស៊ី</li> <li>ប្រតិបត្តិការកម្មវិធីពង្រឹងសមត្ថភាពការងារ</li> <li>ប្រតិបត្តិការនៃកម្មវិធីជំនួយផ្តល់វិធានការ និងអារម្មណ៍ដល់គ្រូបង្រៀន និងសិស្សដែលមានប្រវត្តិអន្តរាស្រ័យសេស៊ី</li> <li>ដំណើរការកម្មវិធីអប់រំពហុប្រយោជន៍ ដើម្បីពង្រឹងសមត្ថភាពភាសាសកល</li> </ul>
បង្កើតវិធានការសាលាដែលមានលក្ខណៈពហុប្រយោជន៍	<ul style="list-style-type: none"> <li>ការត្រួតពិនិត្យវិធានការសាលាអប់រំ ការផ្តល់សម្ភារៈអប់រំពហុប្រយោជន៍ និងសៀវភៅ</li> <li>ប្រតិបត្តិការនៃកម្មវិធីពង្រឹងសមត្ថភាពអប់រំពហុប្រយោជន៍របស់គ្រូបង្រៀន</li> <li>ដំណើរការកម្មវិធីនេះដើម្បីគ្រប់គ្រងទំនាក់ទំនងស្នូលជាមួយនិងប្រព័ន្ធបង្ហាញសិស្ស</li> <li>និងបង្កើនការយល់ដឹងពហុប្រយោជន៍សម្រាប់មាតាបិតាទាំងអស់។</li> <li>ការគ្រប់គ្រង និងការប្រើប្រាស់ធនធានមនុស្ស និងសម្ភារៈ និងអង្គការពាក់ព័ន្ធ</li> </ul>

▪ សហការមួយគ្នា និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធសម្រាប់សិស្ស

▪ កម្មវិធីបកប្រែសេចក្តីប្រកាស



▪ សហការមួយគ្នាស្រាវជ្រាវការពិគ្រោះយោបល់



※ មានការបកប្រែតាមទូរស័ព្ទ ការហៅជំនួយ និងតាម ZOOM ផងដែរ។

០២

**ការពង្រឹងការអប់រំការយល់ដឹងពហុប្រយោជន៍**

▪ ការអប់រំពហុប្រយោជន៍សម្រាប់សិស្សទាំងអស់។

▪ ជំរុញការយល់ដឹងគ្រឹះគ្រួសារអំពីពហុប្រយោជន៍ តាមរយៈការអប់រំពហុប្រយោជន៍ជាប្រព័ន្ធជាមួយ

ប្រតិបត្តិការកម្មវិធីសិក្សា	ការអប់រំមាតាបិតា	ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ
អនុវត្តយ៉ាងតិច ២ ដងក្នុងមួយខែ ដោយគ្រូបង្រៀនជាមួយ កម្មវិធីសិក្សា និងសកម្មភាពពិសោធន៍ប្រកបដោយការចូលរួមខិតខំ	អនុវត្តយ៉ាងហាចណាស់មុនក្នុងមួយខែ	អនុវត្តយ៉ាងហាចណាស់២ដងក្នុងមួយខែ

▪ សប្តាហ៍អប់រំពហុប្រយោជន៍

- រយៈពេល៖ ដំណើរការដោយគ្រូបង្រៀនជាមួយសិស្សមនុស្សពិការភាព ចុងថ្ងៃ ២០ ៥៧ ៧៧
- ខ្លឹមសារ៖ សកម្មភាពបទពិសោធន៍ប្រយោជន៍ផ្សេងៗដូចជា ពិធីបុណ្យពហុប្រយោជន៍ សកម្មភាពជាក្រុម ការគ្រូបង្រៀន និងការសរសេរ ការគ្រូបង្រៀនក្នុងក្រុម ពាក្យសុំសុំ និងផ្សេងៗទៀត

▪ កម្មវិធីពិសោធន៍ការអប់រំពហុប្រយោជន៍

- ការកែលម្អការយល់ដឹង និងការទទួលយកពហុប្រយោជន៍ តាមរយៈកម្មវិធីអន្តរកម្មសង្គម និងជំរុញការការពារគ្រួសារវិញ្ញាណកម្ម។

កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលិក	ដំណើរការមូលដ្ឋានគ្រឹះ (សិស្សដែលមានប្រវត្តិអន្តរាស្រ័យសេស៊ីគ្រប់គ្រងនឹងចុះឈ្មោះ)
ការបណ្តុះបណ្តាលការងារអប់រំពហុប្រយោជន៍	ស្ថានភាពផ្តល់អាជីព និងការអប់រំវិជ្ជាជីវៈ
បទពិសោធន៍ផ្នែកប្រតិបត្តិការស្រាវជ្រាវ និងប្រយោជន៍	ក្រុមពហុប្រយោជន៍





# បន្ទុចមែ

- ០១. ប្តូរព័ន្ធអប្តូររបស់ប្តូរទស្សន៍.....៦៦
- ០២. នីតិវិធីចុះឈ្មោះចូលរៀននៅសាលាបឋមសិក្សា..... ៦៧
- ០៣. ផ្ទះរេ និងចុះឈ្មោះចូលរៀនឡើងវិញ.....៦៨
- ០៤. នីតិវិធីប្តូរសាលារៀន.....៦៨
- ០៥. នីតិវិធីសិក្សាបទពិសោធន៍ក្រៅសាលា..... ៦៩
- ០៦. ការចូលរួម..... ៧០
- ០៧. សរសេរតាមតារាង..... ៧១
- ០៨. សុំនិស្សិតជំនួយចូលសិក្សា..... ៧២
- ០៩. ប្តូរព័ន្ធអនាគារតាមសាលារៀន..... ៧៣
- ១០. ការយល់ព្រមចំពោះការប្តូរមូលព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន..... ៧៣



បន្តថែម

ឈប់សិន! ដឹងទុកមុនគឺល្អ

១. ប្តូរព័ន្ធអប់រិះបន់បុរេសេក្ខន៍

- ប្តូរព័ន្ធអប់រិះបន់មោទន មត្តតយេយ្យ សាលាបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា វិទ្យាល័យ និងសាកលវិទ្យាល័យ។
- សាលាបឋមសិក្សា (៦ឆ្នាំ) និងមធ្យមសិក្សា (៣ឆ្នាំ) គឺជាគ្រឹះស្ថានអប់រំដ៏សំខាន់បំផុត ដែលគ្រប់គ្រងអាចចូលរៀនបានដោយមិនគិតថ្លៃ។
- វិទ្យាល័យ (៣ ឆ្នាំ) មិនមែនជាគ្រឹះស្ថានអប់រំដ៏សំខាន់បំផុតទេ ប៉ុន្តែចាប់ពីឆ្នាំ ២០២១ មក ថ្នាក់សិក្សាបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា វិទ្យាល័យ ថ្នាក់សិក្សា និងថ្នាក់ស្រាវជ្រាវសិក្សាសម្រាប់គ្រប់ចំណុចទាំងអស់ត្រូវបានផ្តល់ឱ្យ។

<ការណែនាំអំពីកម្មវិធីសិក្សាសាលាសាក្តីតាមអាយុ>

អាយុ (គិតជាឆ្នាំ)	ប្រភេទសាលា	រយៈពេលបណ្តុះបណ្តាល (ឆ្នាំ)
អាយុ ៣-៥ ឆ្នាំ	មត្តតយេយ្យ / មធ្យមសិក្សា	២-៣ ឆ្នាំ
អាយុ ៦-១១ ឆ្នាំ	សាលាបឋមសិក្សា	៦ ឆ្នាំ
អាយុ ១២-១៤ ឆ្នាំ	សាលាមធ្យមសិក្សា	៣ ឆ្នាំ
អាយុ ១៥-១៧ ឆ្នាំ	វិទ្យាល័យ	៣ ឆ្នាំ
អាយុ ១៨ ឆ្នាំឡើង	សាកលវិទ្យាល័យ, សាលាបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស	សាកលវិទ្យាល័យ (៤ ឆ្នាំ) បច្ចេកទេស (២-៣ ឆ្នាំ)
	ថ្នាក់បញ្ចប់ការសិក្សា	២-៥ ឆ្នាំ

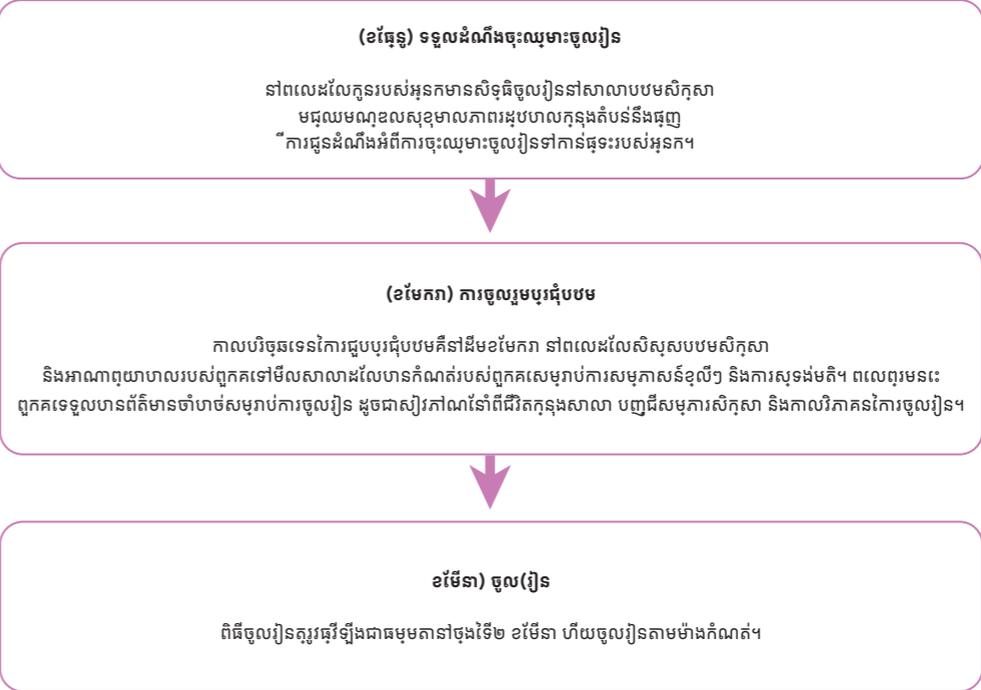


ជំនួយ

ចាប់ផ្តើមឆ្នាំសិក្សាថ្មី និងវិស្វសមកាល

- នៅបុរេសេក្ខន៍ ឆ្នាំសិក្សាថ្មីចាប់ផ្តើមនៅខែមីនា រយៈពេលរៀនរាល់ឆ្នាំ ហើយការបញ្ចប់ការសិក្សា និងការទទួលសញ្ញាប័ត្រឡើងនៅខែកុម្ភៈឆ្នាំបន្តបន្ទាប់។
- រយៈពេលវិស្វសមកាលសំខាន់ៗគឺវិស្វសមកាលរដូវក្តៅ (ចុងខែកុម្ភៈដល់ដាច់កំណត់ខែសីហា) និងវិស្វសមកាលរដូវរងា (ចុងខែធ្នូដល់ដើមខែកុម្ភៈ)។

២. នីតិវិធីចុះឈ្មោះចូលរៀននៅសាលាបឋមសិក្សា



ជំនួយ

ការចូលរៀនរបស់សិស្សសិក្សាបុរេសេ

- សិស្សបុរេសេ (រួមទាំងអ្នកដែលកំពុងប្តូរសេក្ខន៍) និងគ្រូបង្រៀន (មិនត្រូវមានចេញសញ្ញាប័ត្រពីជំនាញដំណឹងអំពីការចូលរៀនទេ។ នៅក្នុងករណីទាំងនេះ អ្នកអាចនាំយកឯកសារបញ្ជាក់ពីលំនៅដ្ឋានក្នុងស្រុក (ឧ. ភស្តុតាងនៃការចូលបុរេសេក្ខន៍ និងចេញប័ណ្ណចុះឈ្មោះបុរេសេ)។ ប្តូរសិស្សថ្មីចាំបាច់អាចសុំនិស្សិតជំនួយការបកប្រែហើយការចូលរៀនមុនពេលកំណត់ ឬពេលដែលមានសម្រាប់សិស្សមួយចំនួនផងដែរ អាចធ្វើការសាកសួរបាន។

### ៣. ផ្ទេរសេវា និងចុះឈ្មោះចូលរៀនឡើងវិញ

- ប្តូរសិទ្ធិអនុវត្តសេវាសំរាប់បុរេសាលា ហើយចូលមកក្នុងបុរេសាលា អាចផ្ទេរការផ្តល់សេវា និងការចុះឈ្មោះឡើងវិញបាន។
- នៅបុរេសាលា ឆ្នាំសិក្សាថ្មីចាប់ផ្តើមនៅខែមីនា ហើយនៅពេលផ្តល់សេវា ឬចុះឈ្មោះចូលរៀនវិញ គិតតាមឆ្នាំកំណត់ បុរេសាលា និងកម្មវិធីសិក្សាដែលបានបញ្ចប់ ទើបអាចចាត់តាំងចូលរៀនបាន។
- បន្ទាប់ពីទទួលបានការប្តូរសិក្សាអំពីការផ្តល់សេវា ឬការិយាល័យគាំទ្រការអប់រំនៅជិតលំនៅដ្ឋានរបស់អ្នកហើយ សូមដាក់ឯកសារដែលត្រូវការ។



ជំនួយ

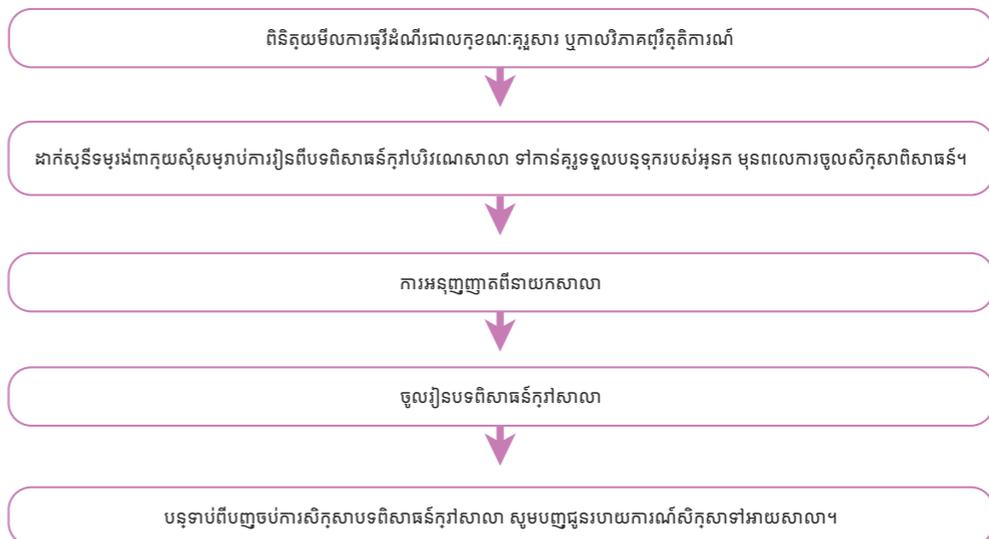
#### គោលការណ៍សម្រាប់ការទទួលស្គាល់អត្តសញ្ញាណកម្មសិស្សសិក្សាបុរេសាលា

- ការបញ្ចប់កម្មវិធីសិក្សាបុរេសាលាចាប់ពី ៦ ឆ្នាំឡើងទៅ៖ ត្រូវមានទទួលស្គាល់ចាប់ពីចំណុចបឋមសិក្សា។
- ការបញ្ចប់កម្មវិធីសិក្សាបុរេសាលាចាប់ពី ៥ ឆ្នាំឡើងទៅ៖ ត្រូវមានទទួលស្គាល់ការចាប់ពីចំណុចបឋមសិក្សាទុតិយភូមិ។
- ការបញ្ចប់កម្មវិធីសិក្សាបុរេសាលារយៈពេល ១២ ឆ្នាំ ឬច្រើនជាងនេះ៖ ត្រូវមានទទួលស្គាល់ចាប់ពីចំណុចទុតិយភូមិ។

### ៤. នីតិវិធីផ្ទេរ



### ៥. នីតិវិធីសិក្សាបទពិសោធន៍ក្នុងបរិវេណសាលា



- ការរៀនសូត្របទពិសោធន៍ក្នុងសាលាអាចរួមបញ្ចូលសកម្មភាពជាច្រើន រួមទាំងការទៅលេងផ្ទះ ព្រឹត្តិការណ៍ក្នុងតំបន់ រៀនបទពិសោធន៍ផ្ទាល់អំពីបុគ្គលិក ព្រឹត្តិការណ៍គ្រូបង្រៀន និងព្រឹត្តិការណ៍សាលា ដោយមានការយល់ព្រមពីនាយកសាលា។
- ទម្រង់ពាក្យសុំចុះឈ្មោះ និងរបាយការណ៍លទ្ធផលសម្រាប់ការរៀនសូត្របទពិសោធន៍ផ្ទាល់ក្នុងបរិវេណសាលាអាចទាញយកបាន ពីគេហទំព័ររបស់សាលា ឬអាចទទួលបានដោយផ្ទាល់តាមរយៈសមាមាតាបិតា NEIS ឬតាមរយៈគ្រូបង្រៀនបុរេសាលា។
- ទម្រង់បែបបទពាក្យសុំត្រូវតែដាក់ជូនមុននឹងអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាបទពិសោធន៍ផ្ទាល់ក្នុងបរិវេណសាលា ដើម្បីទទួលបានការយល់ព្រមជាមុន។ បន្ទាប់ពីដំណើរការកម្មវិធីសិក្សាបទពិសោធន៍ផ្ទាល់ក្នុងបរិវេណសាលា ដំណើរការសាលាក្នុងរយៈពេល ៧ថ្ងៃ។
- ប្តូរសិទ្ធិលើសេវាផ្តល់សេវាអនុវត្តបទពិសោធន៍បុរេសាលា គេចាត់ទុកថាមានរៀនបទពិសោធន៍ក្នុង បរិវេណសាលា ដូចនេះនឹងត្រូវមានសម្ភាសនាអំពីសិក្សា។
- ការរៀនតាមផ្ទះអាចត្រូវបានរួមបញ្ចូលសម្រាប់ការសិក្សាពិសោធន៍ផ្ទាល់ក្នុងបរិវេណសាលាបាន លុះត្រាតែការជូនដំណឹងអំពីជំងឺឆ្លងស៊ីតូតូក្រូសកម្មិតផ្សេងៗផង។

**៦. វត្តមាន**

- ការចូលរួមរបស់កូននឹងត្រូវបានកត់ត្រានៅក្នុងសៀវភៅកំណត់ត្រាសាលា។

អវត្តមាន	<ul style="list-style-type: none"> <li>សិស្សមិនចូលសាលា (អវត្តមានជាមួយនឹងការទទួលស្គាល់ការចូលរួម អវត្តមានដោយសារជំងឺ អវត្តមានមិនបានអនុម័ត អវត្តមានផ្តល់សេចក្តីពន្យល់)</li> <li>អវត្តមានត្រូវតែរាយការណ៍លើទម្រង់អវត្តមាន (មិនរាប់បញ្ចូលអវត្តមានមិនបានអនុម័ត)។</li> <li>បុរសិនបើកូនអវត្តមានដោយសារជំងឺ (អវត្តមានឈឺ) ត្រូវតែដាក់ឯកសារគាំទ្រ ដូចជាវិញ្ញាបនបត្រពេទ្យ ឬបង្ហាញនូវការស្នើសុំឱ្យទទួលបានបន្តទុក</li> </ul>
យឺត	<ul style="list-style-type: none"> <li>ការចូលរៀនយឺតយ៉ាវពេលវេលាដែលមានកំណត់</li> </ul>
ចេញរៀន	<ul style="list-style-type: none"> <li>ត្រូវរៀនមិនបានរៀនជាងម៉ោងកំណត់</li> </ul>
លទ្ធផល	<ul style="list-style-type: none"> <li>ចូលរៀនមិនពេញម៉ោង ឬពេញម៉ោង</li> </ul>

- សាលានឹងមួយមានកំណត់ចំនួនថ្ងៃរៀន វត្តមានចាប់ពី 2/3 ថ្ងៃទៅទីបំផុតទៅចុះកាត់បន្ថយបន្តទៅ។
- ករណីវត្តមានត្រូវបានទទួលស្គាល់
  - អវត្តមានដោយសារគ្រោះធម្មជាតិ (វិញ្ញាបនបត្រ ភ្នំភ្លើង ភ្នំភ្លើង ខ្យល់ព្យុះ រលកយកូសស្ទីណាម។ល។
  - កូនករណីអវត្តមានពីសាលាដោយសារ 'ការចូលរួមក្នុងការប្តូរកូន និងការបណ្តុះបណ្តាលតំណាងសាលាក្នុង ខេត្ត ឬប្រទេស ការផ្តល់សេវាសិក្សា ការរៀនបទពិសោធន៍ក្រៅសាលា ការអនុវត្តការចូលរៀនរបស់សាលា' ដោយមានការអនុញ្ញាតពីនាយកសាលា។
  - ពេលធ្វើការងារក្នុងសាលា សម្រាប់សិស្ស ឬការអប់រំពិសេសដោយសារសកម្មភាពវិន័យរបស់សិស្ស។ល។
  - ពេលចូលរួមក្នុងកម្មវិធីពិភាក្សា ដូចជាកម្មវិធីប្តូរកូន និងការណែនាំអំពីអាជីព។
  - ជំងឺឆ្លងតាមកូនក្រហម (កូនស្រីនិច្ចយជំងឺ ឬយាបល់របស់រដ្ឋបណ្តុះបណ្តាល)
  - បុរសិនបើមានការឈឺចាប់ខ្លាំងពេលមករដ្ឋ ហើយមិនអាចចូលរៀនបាន (ការចូលរៀនត្រូវបានទទួលស្គាល់នៅថ្ងៃទី ១ នៃខែ)
  - កូនករណីអវត្តមានដោយមានការអនុញ្ញាតពីនាយកសាលា ដោយសារហេតុផលដែលមិនអាចរៀនបាន។
  - បុរសិនបើមិនអាចចូលរៀនបាន ដោយសារកាលៈទេសៈដូចខាងក្រោម៖

ការបង្កើត	គោលដៅ	រយៈពេល
អាពាហ៍ពិពាហ៍	បងប្អូនប្អូន ស្រី មាតាបិតា	១
កូនចិញ្ចឹម	សិស្សខ្មែរឯងផ្ទាល់	២០
ស្ថាប័ន	មាតាបិតា ជីដូនជីតាខាងបិតា ជីដូនជីតាខាងមាតា	៥
	ជីដូនជីតារបស់មាតាបិតា (ជីដូនជីតាខាងបិតា, ជីដូនជីតាខាងមាតា) ជីដូនជីតាទូតរបស់មាតាបិតា (ជីដូនជីតាទូតខាងបិតា, ជីដូនជីតាទូតខាងមាតា) ។ បងប្អូនប្អូន ស្រី និងប្អូនប្អូនផ្សេងៗ	៣
	បងប្អូនបងប្អូនរបស់មាតាបិតា និងប្អូនប្អូនរបស់ពួកគេ។	៣

**៧. សរុបមតិសាស្ត្រ NEIS**

- វាគឺជាប្រព័ន្ធព័ត៌មានរដ្ឋបាលអប់រំដែលអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សពិនិត្យមើលការចូលរៀន ចុះកាត់រៀន កំណត់ត្រាការប្តូរកូនជាដើមតាមអ៊ីនធឺណិតបាន។
- ដើម្បីប្តូរកូនសរុបសរុបមតិសាស្ត្រ NEIS វិញ្ញាបនបត្ររួម (ពីមុនជាវិញ្ញាបនបត្រសាធារណៈ) ឬការផ្សេងទៀតផ្ទាល់សាមញ្ញគឺត្រូវមានទាមទារ។
- អ្នកអាចប្តូរវិញ្ញាបនបត្រដែលចេញដោយអាជ្ញាធរសាធារណៈបាន។
- បុរសិនបើអ្នកមិនមានវិញ្ញាបនបត្រទេ អ្នកអាចទទួលវិញ្ញាបនបត្រសម្រាប់មាតាបិតាពីប្រព័ន្ធព័ត៌មានអប់រំជាតិ (NEIS) ឬ សរុបមតិសាស្ត្រ NEIS បាន។
- ការណែនាំលម្អិតអំពីរបៀបប្តូរកូនសរុបសរុបមតិសាស្ត្រអាចទទួលបានពីគេហទំព័ររបស់សាលា ឬតាមស្ត្រីទទួលបន្ទុក។



ជំនួយ

- បុរសិនបើមិនមានវិញ្ញាបនបត្ររួមទេ សិស្សអាចទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រមាតាបិតាតាមរយៈសាលា។ សូមទាក់ទងគ្រូទទួលបន្ទុករបស់កូន។

៨. ដាក់ពាក្យសុំជំនួយថ្នល់សិក្សា

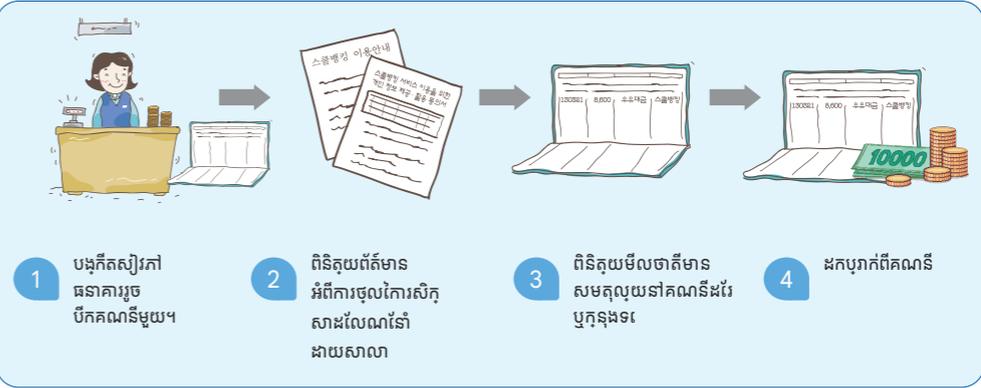
- ព័ត៌មានអំពីជំនួយការអប់រំ និងថ្នល់សិក្សានៅឆ្នាំ២០២៦ មិនទាន់ត្រូវបានចេញផ្សាយនៅឡើយ ដូចនេះមើលយ៉ាងទៅលើស្តីពីការដាក់ពាក្យ ២០២៥ ។ បន្ទាប់ពីចូលរៀនអាចទទួលបានព័ត៌មានលម្អិតពីមធ្យមសិក្សាសុខុមាលភាពរដ្ឋបាល ឬ តាមរយៈសាយ (www.bokjiro.go.kr)។

## 2025년 초중고 학생 교육급여 및 교육비 지원 안내

교육급여	근거	교육비 지원
국민기초생활보장법 제12조(교육급여)		초중등교육법 제60조의4(교육비 지원)
<b>연내 신청</b> <b>신청기간: 학기초(3월)에 신청하는 것이 Best!</b> (신청일이 속한 달로부터 지원) <b>신청방법:</b> ① 방문신청: 읍면동 행정복지센터 ② 온라인신청: 복지로(www.bokjiro.go.kr) 사이트		<b>연중 상시 신청</b>
<b>보장기구의 소득인정액이 기준 중위소득 50% 이하</b> * 교육급여와 교육비 지원의 소득인정액 선정식이 상이하여 소득인정액이 다를 수 있음(상세 사항은 지침 참고)	<b>신청기준</b> 저소득층 수급 자격자(기초, 한부모, 법정 차상위) 그 외 17개 시도교육청별 지원 기준, 범위 상이 * 교육급여와 교육비 지원의 소득인정액 선정식이 상이하여 소득인정액이 다를 수 있음(상세 사항은 지침 참고)	<b>신청기간</b> <b>심사기간: 매년 5월부터 차년도 2월까지</b> <b>학교에서 교육청별 기준에 따라 심사하여 선정여부 결정 및 통지</b> * 교육정보화지원은 교육청에서 심사
<b>연중 상시</b> 학교에서 보장결정정보 결정 및 통지 * 지자체에서 중위소득을 통해 적합여부 확인 가능	<b>지원규모</b> 시도교육청 기준, 예산에 따라 상이	<b>지원 내용 및 방식</b> <b>학교에 실비 지급: 고교학비(입학금, 수업료, 학교운영지원비), 급식비(평일 중식비), 방과후학교 자유수강권</b> <b>통신사에 지급: 교육정보화지원(가정용 인터넷통신비)</b>
교육부 고시 제2024-25호 지정 규모(전국 동일)	<b>지원내용</b> <b>입학금, 수업료, 교과서대: 학교에 실비 지급</b> <b>교육활동지원비: 배우처 지급(한국장학재단)</b> * 온라인 신청 필수(e-voucher.kosaf.go.kr)	<b>지원기간</b> 신청일이 속한 달로부터 지원(학년도 동안 탈락 없이 지원) * 교육비 수혜지일 경우 다음 학년도에 별도 신청 없이 소득 자격조사(확인조사)를 진행하여 갱신되나, <b>매년 신청이 원칙</b> * 단, 교육정보화 지원은 시도교육청이 정하는 기간 동안 지원이며, 교육청의 예산 범위 내 지원 * 학년도 단위로 신청·심사하여 자격이 갱신됨

៩. ប្តូរព័ត៌មានការសាលារៀន

- ប្តូរព័ត៌មានការសាលារៀនគឺជាប្តូរព័ត៌មានមួយដែលផ្តល់នូវព័ត៌មានស្តីពីការផ្លាស់ប្តូរសាលារៀនដោយស្វ័យប្រវត្តិពីគណនីរបស់មាតាបិតាទៅកាន់គណនីរបស់សាលា។
- អាចបង្កប់កម្មវិធីប្តូរព័ត៌មានការសាលារៀន ការរៀនបន្តថែមក្នុងម៉ោងទូទៅ ទារៀនបទពិសោធន៍នៅកន្លែងផ្ទាល់ ថ្នល់ទឹកដោះគា និងការចំណាយផ្តល់ដេញតាមរយៈគណនីធនាគារ ឬកាតព្រឹត្តិការណ៍។



១០. ការយល់ព្រមចំពោះការប្តូរមូលព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន

- នៅពេលដែលការគ្រប់គ្រងព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនកាន់តែងើង និងទទួលបានមួយសារពីសាលារៀន 'ទម្រង់បែបបទយល់ព្រមលើការប្តូរព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន និងប្តូរមូលព័ត៌មាន' នៅដើមឆមាសនីមួយៗ។
- ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន រួមមានឈ្មោះ អាសយដ្ឋាន លេខទូរស័ព្ទ ជាដើម ហើយចាំបាច់សម្រាប់ការអប់រំនៅសាលាដើម្បីចូលរៀនរបស់កុមារ។ នេះជាការការពារមួយរបស់មាតាបិតា ហើយអាចបដិសេធមិនប្តូរមូល ឬផ្តល់ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនបាន (ដើម្បីអោយកូនទទួលបានការសិក្សាស្រាវជ្រាវយ៉ាងល្អនៅសាលាដោយព័ត៌មានទៅសាលា)

### 가정통신문

3월을 앞둔 시점에서 학부모님께 안내드립니다.  
개인정보보호법이 2011년 9월 30일자로 시행되어 관련 법령에 따라 정보주체로부터 개인정보를 수집할 때 만 14세 미만 학생의 경우 법정 대리인의 동의가 필요로 합니다. 학생의 활동사진 등에는 아래 내용을 자세히 담고 있는 내용을 이해한 후 동의 여부를 결정하여 주시기 바랍니다.

- 개인정보 수집 및 이용 목적**  
학업 및 학업준비와 교사와의 상호관계 증진, 학생행사를 위한 학습자료 제공, 학생행사의 활동사진 등, 학교의 각종 소식 안내 등
- 수집하려는 개인정보의 항목**  
① 만 14세 미만 아동의 개인정보: 성명, 아이디, 학년, 학년, 이메일 주소  
② 학생의 활동사진 등의 수집: 성명, 학년, 학년, 학생정보사진, 동명명
- 개인정보 보유 및 이용 기간**  
① 만 14세 미만 아동의 개인정보: 학교 누리집 운영 및 학교 행사 등  
② 학생의 활동사진 등의 수집: 학교 누리집 운영 및 학교 행사 등
- 동의를 거부할 권리 및 동의 거부 시의 영향**  
학교 누리집 가입자는 본 안내에 따른 개인정보 수집에 동의하여 거부할 수 있는 권리가 없습니다.  
① 만 14세 미만 아동의 개인정보에 동의 거부하는 경우, 학업 기간이 일부러지 않을 수 있으며, 학교 누리집 및 각종 서비스 이용이 제한될 수 있습니다.  
② 학생의 활동사진 등의 수집에 동의 거부하는 경우 학생의 활동사진 및 학교 및 학교 누리집에 참여하지 않거나, 활동사진 담화가 확인될 경우 요청하신 즉시 삭제됩니다.  
\* 동의할 경우, 당해에 있는 신청서 양식에 첨부하여 가입하여 주시기 바랍니다.

○○초등학교장

### 〈 학교 누리집 개인정보 수집에 대한 동의 〉

만 14세 미만 아동의 개인정보 보유 및 보관  
( 개인정보 수집 이용 동의문 )

**■ 개인정보의 수집 이용 동의**

- 수집 이용 목적: 누리집 관리, 학생지도 및 교육활동
- 수집 이용하려는 개인정보 항목: 성명, 아이디, 학년, 학년, 이메일 주소
- 개인정보 보유 및 이용기간: 학교 누리집 운영 기간
- 아동의사 불이행사항: 학교 누리집 회원대상 서비스 이용 불가

동의  동의하지 않음

학생의 활동사진 등의 초상권  
( 학생 사진의 누리집 게시 동의문 )

**■ 개인정보의 제공**

- 개인정보를 제공받는 자: 각종 언론사, 누리집 이용처(출력장다)
- 제공받는 자의 이용 목적: 교육활동 및 교육성과 홍보
- 제공받는 개인정보 항목: 성명, 학년, 학년, 학생정보사진, 동명명
- 보유 및 이용기간: 보고 게시 기간

동의  동의하지 않음

위와 같이 만 14세 미만 아동의 학교누리집 개인정보 수집에 대해 신청합니다.

학생성명	학년	학년
법정대리인 성명	(인)	접속 관계

○○초등학교장

※ ព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនដែលប្តូរមូលមាននឹងត្រូវបានប្តូរសម្រាប់គោលបំណងអប់រំរបស់សាលាតែប៉ុណ្ណោះ ហើយនឹងមិនត្រូវបានផ្តល់ជូនដល់អង្គការផ្តល់ដេញតាមឡើយ។

