

일-279-25-15

중학교 이주배경 가정 학부모
교육자료(중국어)

中文



面向有移民背景家庭家长的教育资料

中学生学校 生活指导手册



Gyeongsangbuk-do
Office of Education

本资料由庆尚北道教育厅编制，
旨在帮助基本了解学校生活。
实际的学校运作及个别事项的处理，
将根据各学校的具体情况进行。

目录

中学生学校生活指导手册
面向有移民背景家庭家长的教育资料

第一章 校园生活

- 01. 中学生的学校生活 06
- 02. 课程设置和学年安排 09
- 03. 出勤与缺勤 15
- 04. 国家教育行政信息系统 (NEIS) 17

第二章 学习与评估

- 01. 基础学力 24
- 02. 校内评估 27
- 03. 自由学期制 (韩国特有制度) 31

第三章 生涯与升学

- 01. 职业探索 36
- 02. 高中升学 37

第四章 学生指导与保护

- 01. 学生生活指导 42
- 02. 校园暴力预防与应对 45
- 03. 学业中断审议制度 52

第五章 附录

- 01. 为移民背景学生提供的教育支持 58
- 02. 对移民背景家庭的支持 60
- 03. 如何使用学校网站 61
- 04. 学校用语迷你词典 62



1

中学生学校生活指导手册
面向有移民背景家庭家长的教育资料

第一章 校园生活

01. 中学生的学校生活 ·····	06
02. 课程设置和学年安排 ·····	09
03. 出勤与缺勤 ·····	15
04. 国家教育行政信息系统 (NEIS)	17



01

中学生的学校生活

01. 中学生的学校生活

中学每节课时为45分钟，比小学每节课多5分钟。

初中课程表（示例）

○○ 初中课程表			
分配	时间	安排	时长
晨会	08:30~08:50	<ul style="list-style-type: none"> 班主任进入教室，点名并进行出勤确认和生活指导。 考勤、品格教育、晨读、健康检查等 	20分钟
第一节课	09:00~09:45	<ul style="list-style-type: none"> 常规课程 	45分钟
第二节课	09:55~10:40		45分钟
第三节课	10:50~11:35		45分钟
第四节课	11:45~12:30		45分钟
午餐时间	12:30~13:30	<ul style="list-style-type: none"> 校餐菜单会在每月的家长通知书中告知，并且也可以在学校官网上查看 如果因为食物过敏或宗教原因有需要避免的食物，必须告知班主任老师 	1小时
第五节课	13:30~14:15	<ul style="list-style-type: none"> 常规课程 	45分钟
第六节课	14:25~15:10		45分钟
第七节课	15:20~16:05	<ul style="list-style-type: none"> 常规课程或课后活动 课程通常持续到第六或第七节课 	45分钟
班会	16:05~	<ul style="list-style-type: none"> 所有课程结束后，班主任进入教室通知活动及教育内容的时间 班会也会记录出席情况 	大约10分钟



TIP

- 学校校长会根据气候、季节、学校情况等因素，自行判断并灵活安排上课时间
- 与小学不同，初中的出勤率会影响高中入学考试成绩，所以无故迟到是不可取的
- 迟到时，根据奖惩制度累积扣分，可能会被生活指导委员会警告
- 各学校的运行时间可能有所不同

为中学生生活做好准备

统一的校服

- 牢记新生预备召集日提供的校服注意事项
- 确认个人或团体购买选项
- 夏季和冬季制服根据季节不同有所区分，注意分别购买
- 咨询学校或教育厅确认校服支援金额

获取学校信息

- 在学校网站上注册即可查看各种家庭通信文和信息
- 在手机上安装学校与家庭通信文应用程序以便随时确认传达事项
- 不同学校使用的家校通信文应用程序可能有所不同（例如 High Class、Classing、I'm School 等）。
- 预先注册使用家庭通信文应用程序

学校用品准备

- 纸巾，湿纸巾
- 室内鞋
- 书写工具（三色圆珠笔、电脑用水性马克笔等）
- 牙刷和牙膏
- 学科专用笔记本
- 锁（如有个人储物柜）

养成生活习惯

- 培养良好的生活习惯
 - 保持规律的饮食习惯，按时起床和睡觉
- 有计划的生活
- 提高学习期间的注意力
 - 培养专注学习的能力
- 广泛阅读
 - 阅读各个领域的书籍并写阅读笔记



01. 中学生的学校生活

了解庆尚北道教育厅提供的各种补贴（截至2025年3月）

教育费用资助

- 免费资助：入学费、学费、餐费、教材费
- 部分资助：校服费用（校服补贴因地方政府而异）
- 初中一年级：为体育课制服、职业探索和培训活动提供支持
- 初中二年级：修学旅行费用资助



TIP

- 需要时请查阅预备召集日提供的各种资料照片或复印件
- 有关学费的各项信息，请查看学校网站和家长通信文应用程序。如有其他疑问，请致电或短信联系您的班主任
- 每所学校使用的家长通信文应用程序都不同，因此在注册和使用之前请先进行确认
- 您必须先在学校网站上注册，然后获得学校的批准才能使用

02 课程设置及学年安排

快速浏览三年制课程

入学前 (2月)	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	毕业后 (2月)	
准初中生 中学运营 预览周	自由学期制 (韩国特有的无考试学期制度)	中学课程全力教学				转换期		准高中生 高中运营 预览周
		与自由学期同时运作 (学生参与式课堂、以过程为中心的评估、与课程相关的职业探索等)						

浏览一年间的学术日历 (示例)



02

课程设置及学年安排

02. 课程设置和学年安排

训练活动

- 在庆尚北道教育厅运营的训练活动场，主要进行3天2夜的身心修炼和自然观察活动，通过攀岩等各种体育活动、娱乐活动、才艺表演、篝火晚会等体验团体生活
- 代表性训练活动地点：庆尚北道教育厅海洋训练中心、尚州学生露营地、安东学生露营地、清道学生露营地等

修学旅行

- 持续时间因学校的教学计划而异，通常为3天2夜
- 修学旅行地点包括济州岛、首尔及首都圈地区、釜山、·南海岸等，各学校以主题旅行的形式进行学校自主停课日
- 指学校在遇到连休中夹有需要工作日的假期时可自行决定当天不上课，让学生能够用于家庭旅行等

活动的日子

- 特别是在5月和10月等假期较多的时期，会通过安排连休让家庭能够进行旅行或举办家庭活动。

学校说明会

- 学校会在学期初介绍课程和教学活动并召开家长会
- 家长会结束后会准备很多与班主任咨询的时间



- 在家长会周期间您可以提前与班主任协调咨询的时间并选择是通过电话还是直接到学校访问的方式进行详细的咨询
- 在家长开放日，您可以参观学校了解孩子的课堂活动，之后也可以和班主任进行咨询
- 有些学校会有春假，您可以在学校网站或通过 NEIS家长服务（韩国教育行政信息系统）确认相关信息

中学课程编制

- 中学课程由学科（组）和创意体验活动组成

课程组		创意体验活动
<ul style="list-style-type: none"> 韩语 社会（包括历史）/道德 数学 科学/技术·家庭/信息 体育 	<ul style="list-style-type: none"> 艺术（音乐/美术） 英语 选修科目（汉字、环境、生活外语、职业与就业、健康等） 	<ul style="list-style-type: none"> 自主自治活动 社团活动 职业体验活动

中学三年制课程示例

分类	主题	主题	标准课时	一年级 (2026年)		二年级 (2027年)		三年级 (2028年)		编时 (NEIS)	对比标准增减	编制学期数	
				第一学期 (免费学期)	第二学期	第一学期	第二学期	第一学期	第二学期				
课程 (组)	韩语		442	68	68	68	68	68	68	408	-34	6	
	社会 (包括历史/道德)	社会	510	34	34			51	51	170	425	-85	4
		历史				51	34	34	34	153			4
		道德		17	17	34	34			102			4
	数学		374	51	68	68	68	51	51	357	357	-17	6
	科学/技术·家庭/信息	科学	680	51	68	51	51	68	68	357	680	-	6
		技术·家庭		34	34	51	51	34	34	238			6
		信息				34	51			85			2
	体育	体育	272	51	51	51	51	34	34	306	306	34	6
		体育课平替 (学校体育社团)						17	17				
	艺术 (音乐/美术)	音乐	272	17	17	34	34	17	17	136	272	-	6
		美术		17	17	34	34	17	17	136			6

02

课程设置及学年安排

02. 课程设置和学年安排

分类	主题	主题	标准课时	一年级 (2026年)		二年级 (2027年)		三年级 (2028年)		编时 (NEIS)	对比标准增减	编制学期数			
				第一学期 (免费学期)	第二学期	第一学期	第二学期	第一学期	第二学期						
学校班级 (军队)	英语		340	51	68	51	51	68	68	357	357	17	6		
	选拔 (计入成绩)	汉字	170	17	17			34	34	102	204	34	4		
	选拔 (不计成绩)	职业与行业		17	17			17	17	68			4		
		健康													
		数字化素养 (中学)			34					34			1		
教科小计 (包括体育课)			3,060	425	510	527	527	510	510	3,009	-51				
创意体验活动	自律·自主活动		306	12	12	12	12	12	12	72	255	-51	6		
	社团活动	社团活动			17			17	17	51			3		
		学校运动社团		17	17	17	17	17	17	102			6		
		志愿活动		3	3	3	3	3	3	18			6		
	职业活动				2	2	2	2	2	2			12		6
	创意活动小计			306	34	51	34	34	51	51			255	-51	
总计 (教科 + 创意活动 + 学期自由活动)			3,366	561	561	561	561	561	561	3,366	-				
学期自由活动	职业探索活动		102	34						34	102	-	1		
	主题选择活动			68						68			1		
	小计			102	102								102	-	
每学期完成的科目数 (不包括体育、音乐、美术、选修科目(教养)和学校自主开设的科目)				8	8	8	8	8	8						



- 学校体育社团以社团活动的形式组织
- 由于每所学校的课程设置略有不同，转学后可能需要重新学习以前学过的科目，也可能无法学习某些特定科目
- 您可以通过学校网站查看三年课程安排

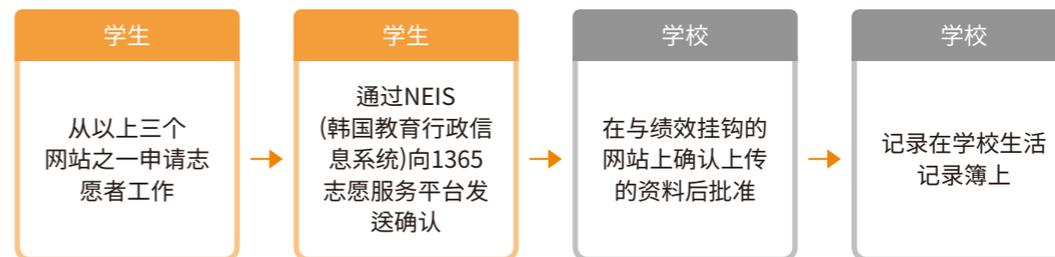
志愿活动

志愿者活动的开展

- 在社团时间内开展
- 推荐每学年至少参加10小时 (根据 2025 年庆尚北道高中入学择优录取标准)
- 反映在高中入学考试成绩中
- 包括校内和校外志愿活动
- 志愿服务时间按非工作日每天 8 小时计算

校外志愿活动实行指南

- 使用与绩效挂钩的网站 (Nanum Portal、VMS、DOVOL) 时



- 如果您不使用与绩效挂钩的网站



02 课程设置及学年安排

校园志愿活动

帮助学习

帮助学习上有困难的朋友
为残障学生在学业上提供
帮助

支持学校活动

运动会志愿者
学校节日志愿者

环境服务

学校周边清洁活动
学校设施整理
垃圾分类活动
擦黑板

其他志愿工作

牛奶餐
竞选活动
社团相关的志愿工作



TIP

- 请注意，如果您在学校的志愿服务时间缺席(包括点名时缺席)，将不会获得志愿服务时间
- 如果您在校外志愿服务期间未使用 1365 志愿者门户网站、VOS 或 DOVOL，则只有事前提交志愿服务工作计划并获得学校校长批准，您的志愿服务才能得到认可
- 对于中学生来说，45分钟相当于1小时的志愿服务

03 出勤与缺勤

出勤·缺勤基本事项

- 出席·缺勤的情况会被记录在学校生活记录本中，并反映在内审成绩上
- 它与高中入学密切相关，所以管理会很严格
- 由缺勤、迟到、早退、缺课¹组成
- 课堂天数是指学生每年必须上课的总天数，每年都会在 190 天以上
- 学生必须在每个年级至少参加 2/3 (127 天) 的上课天数才能升入下一年级

缺席

视作出席的缺席情况²

- 自然灾害或法定传染病
- 经校长许可参加比赛和训练，校外体验学习
- 学业中断考虑制度³期间
- 因严重痛经而难以上学的女学生 (每月一天)
- 红白事

红白事分类	对象	天数
婚姻	兄弟姐妹、父亲、母亲	1
收养	学生本人	20
过世	父母、祖父母、外祖父母	5
	父母的祖父母，父母的外祖父母	3
	兄弟·姐姐和她的配偶 父母的兄弟姐妹·姐姐和她的配偶	3

因病缺勤

- 适用于学生因病无法上学的情况。
- 缺勤当天起5天内必须提交附有医生的诊断书或意见书的缺席申报表
- 但若是非规律性的2天以内的缺勤则必须在5天内提交附有可以证明是疾病的资料(家长意见书、处方、班主任确认书等)的缺席申报书

04

国家教育行政信息系统 (NEIS)

04. 国家教育行政信息系统 (NEIS)

使用所提供的服务

使用 NEIS 国家服务 (家长服务)

- 校园生活记录簿**
 - 可以确认子女的出勤情况和教学及创意性体验活动的详细能力特长事项³和上个学年和学期的成绩
- 成绩单**
 - 您可以查看包括您孩子的各科笔试成绩和表现评估分数在内的详细学业信息
- 缺席申报登记**
 - 请在缺勤后1-2天内进行登记(填写缺勤天数和原因,并同意提交补充材料),并通知班主任。如果缺勤天数不超过2天,则无需登记补充材料。
 - [缺勤报告] → [登记] → 输入缺勤时间 → 输入缺勤原因 → 证明文件(已登记或未登记) → 同意提交补充文件 → [输入监护人信息] → 签名 → [提交]
- 校外体验学习**

校外体验学习申请及结果报告提交

 - 申请校外体验学习方法
[校外体验学习] → [注册] → 选择体验学习类别 → 设置体验学习时长 → 输入体验学习地点 → 选择 [直接输入]输入体验学习详情 → 记录体验学习内容 → [输入家长信息及签名] → 输入指导老师信息 [与家长信息相同] → 检查并同意相关规定
 - 提交校外体验学习报告方法
右上角按钮 → [孩子支援] → [校外体验学习报告] → [注册] → 在体验学习详情输入方式中选择 [直接输入] → 输入内容并上传 2 张照片 (必须上传一张本人照片和一张活动照片)
※有些学校以纸质形式提交申请表和成绩报告。
- 学事日历**
 - 可以查看学校网站上找不到的详细课程表

³ “详细能力专长”记录了学生在整个求学生涯中的成长过程和能力

如何申请校外体验学习

<使用NEIS父母服务>

校外体验学习申请系统注册

1. 基本信息注册

注册个人信息

姓名
김경복

学校
경북중학교 1학년 1반 1번

体验学习类别

现场体验学习

在线学习

家庭访问

实地考察

其他

其他说明

体验学习分类 (实地体验式学习/ 探亲/与家人一起旅行/ 参与历史遗址参观和当地活动/ 家庭学习/其他) 选择

校外体验学习申请系统注册

2. 体验学习期间输入

体验学习开始日期
2025/07/01 00:00

体验学习结束日期
2025/07/01 23:59

体验学习场所
体验学习场所输入해주세요.

体验学习内容输入方法
 直接输入 정부파일 등록

设定体验学习的周期和时间, 输入体验学习地点, 在“直接输入”输入体验学习详细信息。选定后, 填写体验学习内容

校外体验学习申请系统注册

3. 体验学习详细注册

体验学习内容 (17/1,000)

体验学习内容
탈북물건 관람 및 탈북물건 체험

监护人信息

姓名
홍길동

电话
01012345678

关系
부모

监护人同意
 同意

填写家长信息并签名

校外体验学习申请系统注册

4. 陪同人员信息输入

陪同人员信息 监护人信息和同意

姓名
홍길동

电话
01000000000

关系
부모

职位
인솔 책임자 다운로드

陪同人员照片上传

输入陪同人员信息 (但家长不陪同时需上传陪同委托书)

校外体验学习申请系统注册

5. 规定确认及同意

规定确认

校外体验学习申请期间, 허용일수 등 校外体验学习 관련 규정을 확인하였습니다.

学生安全确认

连续 5 日 以上 校外体验学习 시 주 1회 以上 보호자가 당일교사와 통화하여 학생의 안전, 건강을 확인 시키겠습니다.

校外体验学习(가정학습 포함) 기간 학생의 안전한 활동을 책임지고 관리하겠습니다.

또한 안전사고 등 돌발상황 발생에 대비하여 학교와 연락체계를 유지하고 사안발생 시 신속 대응(조치)하겠습니다.

동의합니다.

모두 동의합니다.

注册

同意规定确认及学生安全确认后提交



04

国家教育行政信息系统 (NEIS)

04. 国家教育行政信息系统 (NEIS)

<纸质表格使用示例>

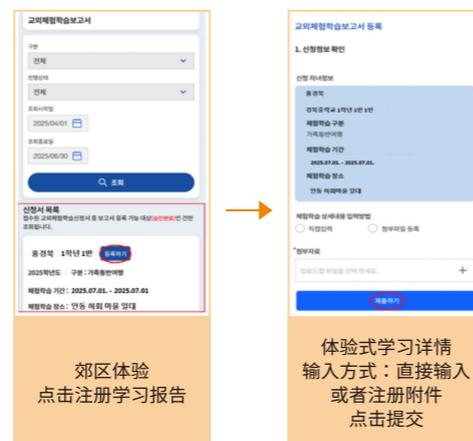
「학교장허가 교외체험학습」 신청서		담임	부장	교감	교장
학 반	1학년 ○반 ○○번	성 명	홍 ○ ○	휴대폰	010-×××× ×-×××××
본교 출석인정 기간 연간(20)일	신청 기간	(1)일 (0)시간	시작일	2026년 1월 6일 08:30	
			종료일	2026년 1월 7일 16:30	
학교장허가 교외체험학습 세부 규정 및 불허 기간 확인 여부 (필요 시 학교 홈페이지에서 확인)					(○)
학습형태	○가족 동반 여행(○) ○친·인척 방문() ○답사 ○견학 활동(○) ○기타 체험활동(○)				
목적지	강원도 원주시 스키장 및 정선군 케이블카			숙박 장소	정선○○펜션
보호자명	김 ○ ○	관계	모	휴대폰	010-×××× ×-×××××
인솔자명	김 ○ ○	관계	모	휴대폰	010-×××× ×-×××××
목적	친인척간 화합 도모 및 스키, 뮤지컬 체험				
교외체험 학습계획	외할아버지 외할머니 등 외가 친척들과 함께 강원도 원주시의 스키장에서 스키의 기본 자세를 익히고 안전교육을 충분히 받고 초급자 코스 체험을 시행할 예정입니다. 이후 정선군의 가리왕산으로 이동하여 케이블카를 탑승할 예정입니다. 이후 저녁에는 정선 군립 공연장에서 아리랑 뮤지컬 공연을 관람할 예정입니다.				
위와 같이 「학교장허가 교외체험학습」을 신청합니다. 2026년 1월 2일					
○○중학교장 귀하 보호자 : 홍 ○ ○ (인) 학생 : 홍 ○ ○ (인)					

※ 보호자가 신청서를 제출한 후 담임교사로부터 통보서를 받은 후 실시하여야 함
(부득이한 경우, 문자 또는 전화로 대체할 수 있음)

<纸质表格使用示例>

「학교장허가 교외체험학습」 결과보고서		담임	부장	교감	교장
1학년 ○반 ○○번		성 명	홍 ○ ○		
교외체험학습 기간		2026년 1월 6일 08:30 ~ 1월 7일 16:30, (1)일 (0)시간			
교외체험학습 장소		강원도 원주시 및 정선군			
학습형태	○가족 동반 여행(○) ○친·인척 방문() ○답사 ○견학 활동(○) ○기타 체험활동(○)				
제목	강원도 체험(스키 및 케이블카)				
강원도 원주시에 있는 스키장에서 초급자 코스 체험을 하였습니다. 활강의 기본 자세를 배운 것을 활용하여 조금 더 정교하게 다듬어보는 체험을 하였습니다. 조금 더 익숙해진 후 중급자코스에 도전 하였지만 심한 경사 때문에 안전을 위하여 스키를 들고 걸어 내려오고 말았습니다. 안전교육을 받은대로 위험한 코스에서는 무리를 하지 않았습니다. 이후 정선의 가리왕산으로 이동하여 케이블카를 탑승하고 정선읍내에서 외가 식구들과 돼지고기를 구워 먹으며 담소를 나누었습니다. 다음날 오전에는 정선군립 공연장으로 이동하여 아리랑 공연을 함께 보았습니다. 점심에는 아리랑 장터에서 컷등치기 국수를 먹고 화암동굴로 이동하여 원시 석회동굴을 관람한 후 집으로 귀가하였습니다.					
<글자가 아닌 그림으로 표현> 부모님과 함께 체험하는 모습			<글자가 아닌 그림으로 표현> 부모님 등 친척들과 함께 체험하는 모습		
위와 같이 「학교장허가 교외체험학습」 결과보고서를 제출합니다. 2026년 1월 7일					
○○중학교장 귀하 보호자 : 홍 ○ ○ (인) 학생 : 홍 ○ ○ (인)					

<使用NEIS父母服务>



- 大多数学校规定校外体验式学习期为每年 20 天（虽然非常罕见，但有些学校将学习期限限制在 20 天以下，因此有必要在学校网站上查看校外体验学习规定）
- 如笔试考试期间想要进行校外体验学习，有必要确认各学校的成绩处理方针(虽然各学校可能不同,但大部分学校承认其他笔试成绩的80%)
- 笔试成绩确认期间进行校外体验学习时,必须通过班主任提交无异议书
- 如果认为NEIS 国家服务申请流程过于复杂，您可以从班主任那里获得纸质申请表和报告，填写完毕后提交（纸质表格可在学校网站上找到）
- 有些学校可能要求提交学生与家长一起在学习地点的照片

2

中学生学校生活指导手册
面向有移民背景家庭家长的教育资料

第二章 学习与评估

01. 基础学力	24
02. 校内评估	27
03. 自由学期制（韩国特有制度） ..	31



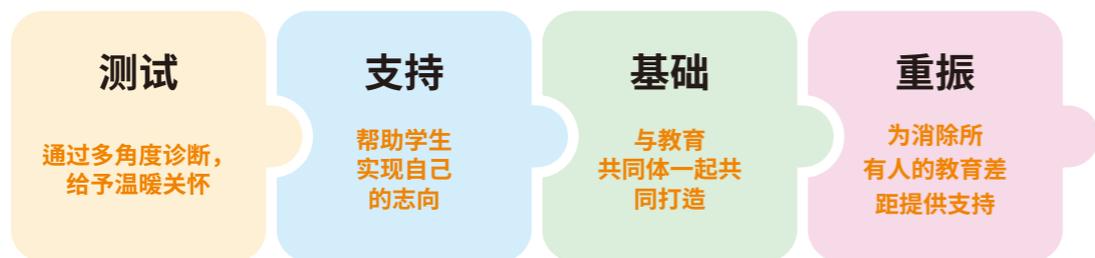
01

基础学力

01. 基础学力

利用教师的**温暖**提高庆尚北道学生的学业基础水平

用温暖让每一个庆尚北道学子拥有基础学力



基础学力相关用语定义

什么是基础学力？

- 学生达到学校课程应具备的最低限度的成就标准的学习能力

学习支援的对象是？

- 通过学校学习支援对象学生支援协议会的审议被认定尚未具备基本学力而被选定的学生

学习能力诊断评估

名称	基础学力诊断评估	学业成就完成度自我评估
评价学年	1~3年级	1年级学生必修（2~3年级学生由学校自行决定是否修读）※2025学年标准
评估科目	韩语、数学、科学、社会（历史）、英语	韩语、数学、科学、社会、英语 1年级：职业倾向测试（必须参加）
评价方法	笔试（选择题）	使用PC、平板电脑 计算机基础考试（CBT）

※各学校考试时间有所不同

学习能力诊断计划



基于人工智能的诊断·预防·矫正、良性循环的自主随时测试

心理和情绪能力评估

根据学生情况实施/ 经家长同意后实施

学习能力测试 I（认知）、学习能力测试 II（情绪行为环境领域）、学习风格测试、情绪行为环境测试

学校内部支持

辅助教师（指导员）制度、希望阶梯教室、Dudream学校、责任教育学年制度、基础学术能力提升计划

※ 运作方案和适用年级可能因学校情况而异。

校外支持

① 庆北基础学力支援中心：浦项、庆州、安东、龟尾、瀛州、闻庆、庆山、漆谷

② 学业检测与诊断 / 学习辅导（1年级：3月申请，2~3年级：前一年12月申请）
治愈支持/ 心理支持项目



01. 基础学力

提升基础学力的学习网站

大本营 (<https://www.plasedu.org/plas/>)

目标学生：小学1年级至高中1年级 目标科目：韩语/韩语/数学/社会研究/科学/英语

聪明！数学探索队 (<https://www.toctocmath.kr/>)

目标学生：小学1至6年级 目标科目：小学数学

虽然这是一个基础课程，但强烈推荐推荐给数学基础不扎实的学生！

- 如果您是第一次在中学使用这项服务，请在注册时输入附近小学的名称。

国家基础学力支持中心 (<https://k-basics.org/>)

目标年级：小学1年级至高中2年级 目标科目：韩语/英语/数学/社会/科学

锵锵 数学 (<https://aig.edunet.net/>)

目标年级：小学3年级至初中1年级 目标科目：数学

在线学习服务指南

EBS中学高级课程：理解基本概念，并针对不同难度的教材提供定制化课程

Khan Academy：全球使用最广泛的在线平台，提供各个年级的数学题，并且是一个非常实用的网站，还可以在这里学习计算机编程

EBS英语：课后英语、英语词汇和英语阅读材料，按年级或级别提供

EBS数学：利用视频、网络漫画、游戏等方式提供数学学习材料



- 基础学力提升计划是为少数学生提供量身定制的个性化指导
- 基础学力提升计划除了学术指导外，还包括情感指导计划

02 校内评估

确认各学校的评估计划

学校信息

- 可以查看学校评估计划、学校膳食、教学时间表、教育活动和教育状况等学校情况

学校主页

- 可以查看各学校的评价计划、家庭通信文及各种公告事项，并可通过学生活动照片详细了解学生的整体活动情况

评估类型

笔试

- 笔试是在同一天以同一年级相同科目的试卷同时进行的定期考试，题型分为选择题或选择题+简答题两种类型。
 - 用语：期中考试（笔试1，第一次笔试）期末考试（笔试2，第二次笔试）
 - 时长：3 或 4 天

表现评价

- 表现评价是在课堂教学时间里，教师随时直接观察学生完成学习过程与结果，并据此进行判断的评价方式。
 - 评估方法：演讲、讨论、作品集、实验、实践、技能评估、论述等。
 - 评估实施：在相关科目的课堂时间内进行
- 各学校的评估时间表有所不同

公开以往纸质考试题

- 学校可以根据相关规定公开往年的试题（包括正确答案）。
 - 公开范围和方式（上传学校官网、放置在校内指定地点、提供打印资料等）由各学校校长指定



02

校内评估

02. 校内评估

成绩

一般科目		体育、音乐和艺术	
得分率 (原始分数)	成绩	得分率 (原始分数)	成绩
超过90%	A	80%或以上 ~ 100%	A
80%以上但不足90%	B	60%以上但不足80%	B
70%以上但不足80%	C	不足60%	C
60%以上但不足70%	D		
不足60%	E		

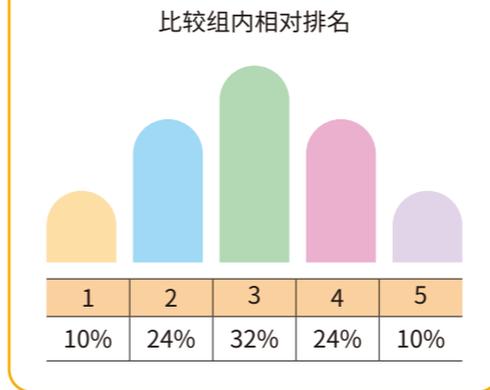
[例子]

韩语课程	笔试		表现	
	期中考试 100分 (30%)	期末考试 100分 (30%)	论述评价 100分 (20%)	演讲 100分 (20%)
我的得分	80分	95分	100分	90分
转换分数	24分	28.5分	20分	18分
期末成绩	24分 + 28.5分 + 20分 + 18分 = 90.5分 / 成绩 A			

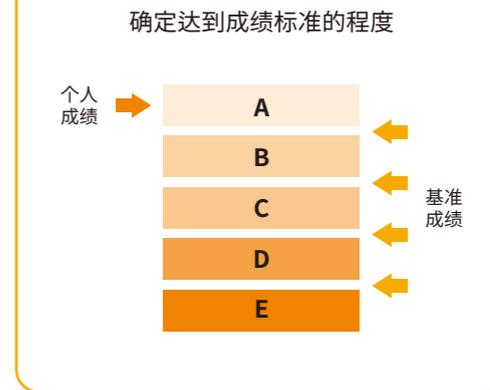


什么是成绩评价体系？
一套评价“学生取得了什么成就以及取得的程度”而不是“谁表现更好”的系统

相对评价



成就评价系统



成绩单 - 1年级第2学期 ~ 3年级第2学期 (示例)

一般科目

主题	写作/表现	考试/领域名 (占比)	满分	得分	总计	原始分数 / 科目平均分	成绩	学生人数
韩语	笔试	期中考试(30.00%)	100.00	80.00	90.5	91/72.5	A	200
	笔试	期末考试(30.00%)	100.00	95.00				
	表现	论文/描述性评价 (20.00%)	100.00	100.00				
	表现	展示 (20.00%)	100.00	90.00				

※ 各科成绩等级“A、B、C、D、E”按学期计算，将学期内的笔试成绩和表现成绩相加得出。

体育与艺术 (音乐/美术)

主题	写作/表	考试/领域名 (占比)	满分	得分	总计	成绩
体育	表现	高尔夫推杆(40.00%)	100.00	80.00	85.0	A
	表现	排球抛球(40.00%)	100.00	100.00		
	表现	论述评估(20.00%)	100.00	65.00		

※ 仅通过表现性评估进行评价的科目因学校而异[例如：体育、音乐、美术]

02. 校内评估

教养科目

学科名称	完成时间	完成与否
环境	12	P

※ “完成状态”列中的“P”表示已完成，“F”表示未完成。

※ 初中选修科目（教养科目）：职业与就业、环境、健康

出勤状态

上课 天数	缺席			迟到			早退			缺课			特殊 情况
	疾病	未认可	其他										
91	1	·	·	3	·	·	·	·	·	·	·	·	·

※ 考勤：报告学生一个学期的考勤情况

- 缺勤：未按要求日期到校
- 迟到：未按校长规定的时间到校
- 提前离校：在学校校长规定的到校时间和放学时间之间离开学校
- 缺课：缺席部分或全部课堂时间
- 未认可：因懒惰故意缺席、离家出走、拒绝出席或因无正当理由缺席等。



- 在笔试时间必须注意禁止携带电子设备，尤其是智能手表。·如果携带智能手表等电子设备参加考试，该科目将被记为 0 分并提交至生活教育委员会，可能受到额外的处分
- 笔试期间的生理原因缺席，按照学校的成绩规定多数情况下不会认定为100% (大部分学校与疾病缺席相同，只认可约 80%)
- 笔试期间的校外体验学习许可在多数学校不会批准
- 考试结束后，会有成绩异议申请期间(各校期间不同)·如果在异议申请期间申请校外体验学习，·有些学校会要求向班主任提交“放弃成绩异议”的承诺书

03 自由学期制（韩国特有制度）

什么是自由学期？

在初中课程中，强化一个学期内学生参与型课程和与此相关的课程中心评价，灵活运用教育课程使学生能够进行多种体验活动的制度

时期	领域	评价
初中 1年级 第1学期	选题 与课程相关的深入活动 例如) 通过阅读寻找梦想、 体验式数学等	笔试 未实施
	职业探索 与课程相关的深入活动 例如) 通过阅读寻找梦想、 体验式数学等。	以过程为 中心 形成性评价、作品集、 观察评价、绩效评价等

自由学期评估结果

评估结果不以分数或成绩来计算，而是观察所有学生的学习过程，并用文字记录他们的成长和发展水平



- 自由学期课程由各学校自主运营
- 自由学期制的学科成绩不会反映在高中入学的校内成绩中，但非学科项目（出勤、行为特性及综合意见）可能会被反映

3

中学生学校生活指导手册
面向有移民背景家庭家长的教育资料

第三章 生涯与升学

01. 职业探索	36
02. 高中升学	37



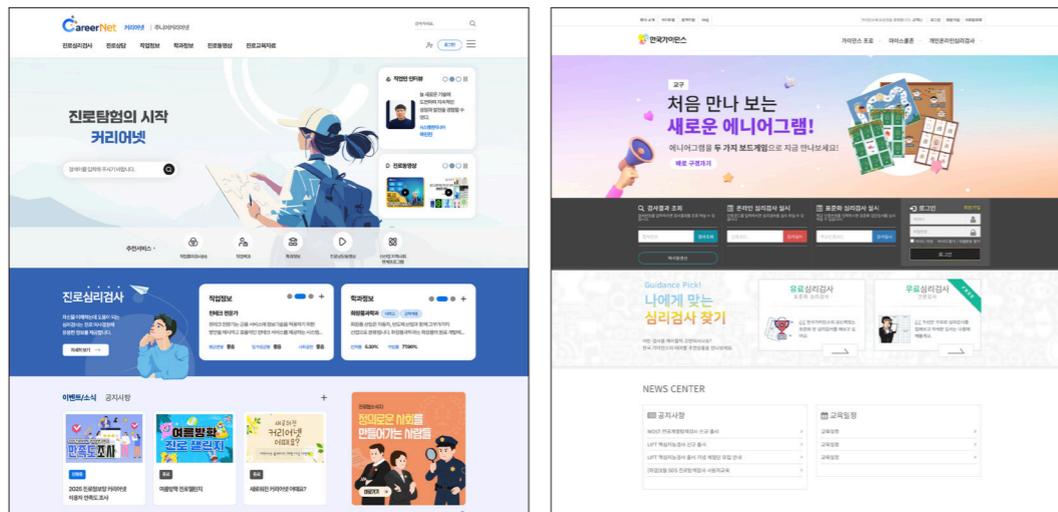
01 职业探索

校内职业教育

- 将课堂活动与非课堂活动相结合指导
- 开设一个学年及以上（因学校而异）的“职业与就业”相关课程
- 进行各种与职业相关的测试

职业咨询

- 校内：向职业专职教师、专业咨询教师、任课教师、班主任进行咨询
- 校外：利用多文化支援中心
- 利用职业规划相关的网站



- CareerNet (职业测评、职业咨询)
<https://www.career.go.kr>
- Korea Guidance 心理测试 (免费测试)
<https://www.guidance.co.kr/Intgr/freetest/free-etest.html>

02 高中升学

高中类型

普通高中 | 普通高中，是高中类型中占比最大的学校类型

入学方式	▪ (平均化地区〈浦项〉) 按照内申成绩，不分男女，按平均化学区的整体招生人数统一选拔后，通过学校抽签分配
	▪ 非均衡地区 (浦项以外的地区) : 学校根据学业成绩等因素选拔学生

特化高中 | 旨在提供专业领域专门教育的高中

分类	外语高中 精通外语 人才发展	科学高中 科学 人才发展	艺术高中 艺术家 积极性	体育高中 运动员 积极性	master高中 与产业需求直接相关 定制课程运作
入学方式	通过自主学习 (内申成绩、面试) 通过学校选拔		各学校分别通过内申、面试和实践等方式进行选拔		

特色高中 | 这是一所采用专门课程培养特定领域人才和专业人才的高中

入学方式	▪ 通过内申成绩、通过面试等方式进行各学校 选拔。
	▪ 出勤分数占比往往较高

自治高中 | 能够相对自主地运营学校或课程的高中

分类	自治公立高中 学校和课程的自主运作	自主私立高中 按照学校的办学理念 学校和课程的自主运作
	入学方式	▪ 根据平均化/非平均化区域的不同而有所差异 ▪ 与普通高中入学流程相同



- “master高中 (产业需求定制型高中)” 的招生时间和方式与特色化高中相似
- 外语高中、科学高中通过社会统合招生方式录取人员占校内招生名额的 20%以上

02

高中升学

02. 高中升学

高中一年级新生选拔

选择时期	前期				后期			
	<ul style="list-style-type: none"> 特化高中 (科学/艺术/体育/master高中) 特色高中 				<ul style="list-style-type: none"> 普通高中 特化高中 (外国语高中) 自治高中 (公立·私立) 等未归入前期招生的学校 			
		master高中 特殊高中(特殊招生) 例·体育高中	特色高中	科学高中		外语高中 私立高中	私立高中、 普通高中 (非平均化)	私立高中、 普通高中 (均等化)
接收 志愿	10月20日 10月24日左右	11月24日 11月28日	8月25日 8月29日	接收 支援	12月8日至12月12日			
合格者 公示	11月7日	12月5日	11月21日	合格者 公示	12月26日		1月8日, 26	
<ul style="list-style-type: none"> 具体的选拔日程按照 2026 学年度庆尚北道高中入学招生基本计划执行, 由于每年日期不同, 请一定确认本年度的选拔日程。 								
多元文化 学生 特殊招生	普通高中		特色高中		特殊用途高中			
	<ul style="list-style-type: none"> 大部分没有特别招生类型 在社会融合招生中最多录取 20% (社会多样性招生) → 金泉高中、浦项制铁高中(自主型私立高中) 		<ul style="list-style-type: none"> 大部分无特别招生 社会统合特别招生 → 庆北软件高中 		<ul style="list-style-type: none"> 社会融合招生的录取数量在 20% 以内 (社会多样性招生) → 京畿北外国语高等学校、京畿北科学高中、庆山科学高中 			
录取方式 确认方法	<ul style="list-style-type: none"> 庆尚北道教育厅网站 主页: 每年四月发布《高中招生基本计划》 高中入学信息门户网站 (https://www.hischool.go.kr/) 特色高中 — 庆尚北道教育厅职业高中门户网站 (https://www.gbe.kr/goodjob/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=18630&cntntsId=7906) 在各高中主页确认 							



- 本年度如果已经在之前的高中入学招生中被录取, 则不能再参加之后的其他高中入学招生 (只有在明确为不合格的情况下, 才可以申请后续的招生)
- 特化高中和社会统合招生仅限于来自收入等级为 8 级 (中位数收入的160%) 或以下的家庭的子女报名
- 通过咨询初中三年级的班主任或职业指导老师来获得高中入学考试方面的指导

按高中类型晋升

就业目标	大学入学目标
master高中, 特色化高中	普通高中、自主公立/私立高中 特化高中、艺术/体育高中
可进行提供特定领域认证的课程	考虑自身天赋、兴趣、目标和初中成绩

备忘录

4

中学生学校生活指导手册
面向有移民背景家庭家长的教育资料

第四章 学生指导与保护

- 01. 学生生活指导 ····· 42
- 02. 校园暴力预防与应对 ····· 45
- 03. 学业中断审议制度 ····· 52



01

学生生活指导

01. 学生生活指导

生活评分制（奖励与惩罚、绿色里程）

奖励分 获得较多奖励分的学生可以受到表彰等各种好处

惩罚分 获得较多惩罚分的学生可能会受到学生生活教育委员会(指导委员会)的纪律处分

奖惩制度（示例）

<奖励分>	内容	分数
言语和行为	主动打招呼并使用礼貌用语来赢得他人认可的学生	1
学习	在课堂上态度良好，并且在专注力方面堪称其他同学榜样的学生	1
环境	清洁时间忠实、始终如一地完成分配任务的学生	1
服务	一位积极帮助朋友克服困难的学生	3
秩序优先	报告了无人认领物品的学生	1
此外	其他	1~10

<惩罚分>	内容	分数
穿着打扮	穿着违反规定的校服、染发、烫发或化违反规定妆容的学生	2
	佩戴违禁首饰（项链、戒指等）的学生	1
出勤	无生病或其他合理原因迟到的学生	1
	无故离校、外出或早退的学生	2
教权	不遵守《学生生活条例》规定的学生	5
课堂态度	在课堂上睡觉、分心或行为不端的学生	1
	持续警告仍不带课本或课堂资料的学生	2
此外	其他	1~10

※具体规定和分数可能因学校而异
 ※各学校生活教育委员会（指导委员会）的惩罚分数不同



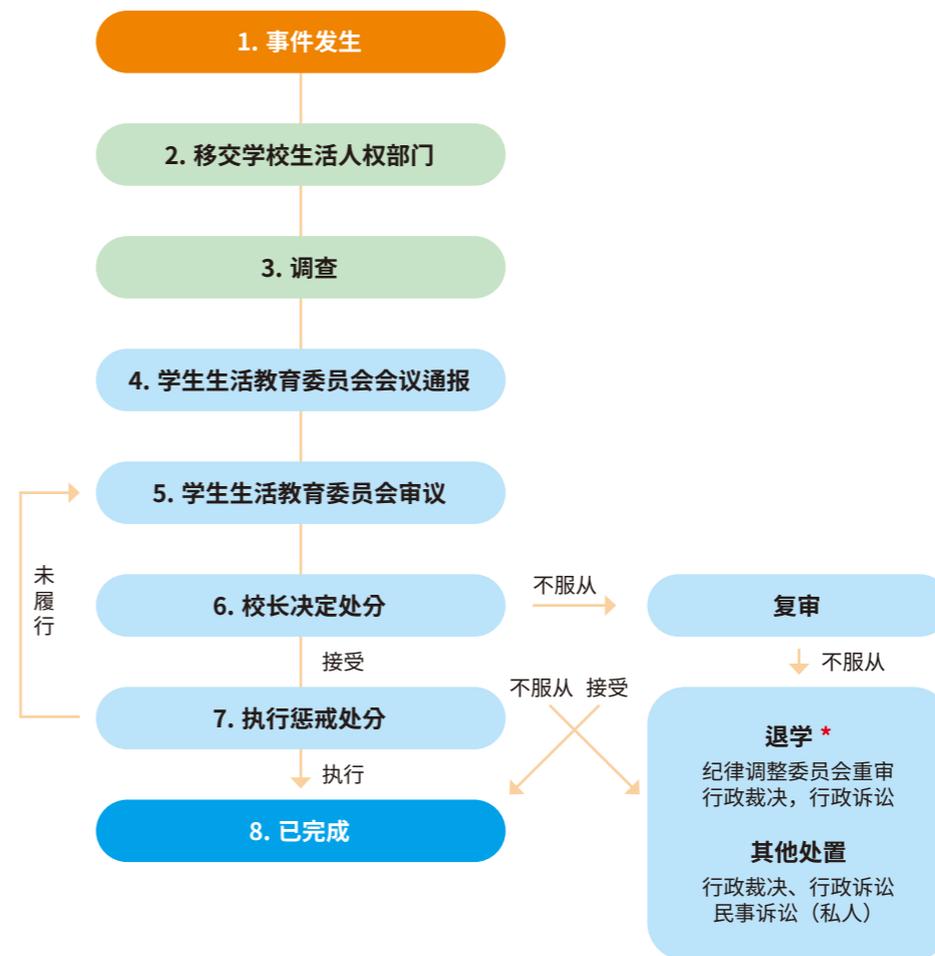
- 生活教育委员会（指导委员会）实行前会向家长发放实行通知书
- 家长尽量在生活教育委员会召开日出席，参与针对学生的处分讨论及后续咨询与活动，这对改善学生的学校生活非常有效

生活教育委员会（领导委员会）的职责

校规（学生生活规章）制订 制定学生必须遵守的非校园暴力学校规则(学生生活规定),帮助指导生活的学校内的自治机构

决定学生受罚措施 获得较多罚分的学生可能会受到学生生活教育委员会（指导委员会）的惩罚

操作规程



* 开除制度仅适用于高中。极端情况下的处分（如退学等，依法进行）

01. 学生生活指导

惩罚类型

学生生活教育委员会根据学生生活条例确定纪律处分的类型和期限

分类	内容	校内·校外	确认出勤
学校服务	- 在学校在生活指导和教师指导下进行志愿服务活动 (原则上在课外时间进行)	校园内	O
社区服务	- 委托地方行政机关、公共机构、社会福利机构等开展志愿活动 (提交确认后视为出席)	校外	O
完成特别教育	- 完成由教育监设置并运营的特别教育课程, 或完成由教育监委托的特别教育机构提供的教育、咨询治疗或针对性教育	校外	O
停学	- 到校后不得参加课程 (每次不超过 10 日, 全年不超过 30 日) - 出席停止期间视为未经认可的缺席。	校园内	X



- 各学校和各教育支援厅的处分标准和期限可能有所不同。
- 在生命教育委员会召开之前, 学生或家长有机会表达自己的意见。

02 校园暴力预防与应对

校园暴力类型及案例

什么是校园暴力? 任何对学生造成身体、心理伤害或财产损失的行为, 无论是在校内还是校外, 都属于校园暴力。

类别	说明和示例
肢体暴力	任何造成身体伤害的行为 (击打、推搡、投掷等)
言语辱骂	言语行为若造成伤害, 例如咒骂、威胁、嘲弄或贬低 (羞辱外貌、嘲讽绰号、公开羞辱等)
勒索钱财 (恐吓)	强行夺取或索要金钱或物品 (索要钱财、勒索游戏道具等)
胁迫	强迫他人做他们不想做的事情的行为 (强迫他人跑腿办事, 要求他们参与不良行为等)
排挤	有组织地无视或排斥的行为 (对话、群聊中的忽略等情况除外)
性暴力	通过性言语或行为进行冒犯性行为 (性骚扰、肢体接触、散布照片等)
网络暴力	通过网络或SNS进行的欺凌 (群聊欺凌、散布合成照片、深度伪造性犯罪、社交媒体账号劫持等)



- 如果怀疑子女涉及校园暴力, 需要先与班主任老师进行咨询
- 校园暴力咨询与举报 — 电话: 117 (无需区号) / 短信: #0117
- 详细事项请参考《2025 学年度校园暴力案件处理指南 - 校园暴力类型及支援体系》

02

校园暴力预防与应对

02. 校园暴力预防与应对

举报校园暴力事件

举报校园暴力事件的方法

校园暴力 举报主体	任何知晓校园暴力事件的人，包括校园暴力受害者及其家人、参与校园暴力的学生及其家人以及教师，都可以举报校园暴力事件
校园暴力 受报告机构	学校、117 校园暴力举报中心、1388 青少年热线、子女安全上学运动、Wee 中心、青少年暴力预防财团、妇女紧急热线、向日葵儿童中心、当地警察局的学校警察或教育局的校园暴力对策委员会都可以接受举报
收集校园暴力 的实施证据	在保障学生安全的前提下，可协助保存相关资料。这些证据可能包括录音、短信、陈述和证人证词
防止报复	如果担心举报校园暴力事件会遭到报复，可以向学校申请对受害者采取保护措施；如果预计会有严重威胁，可以通过学校负责人向警方申请人身保护

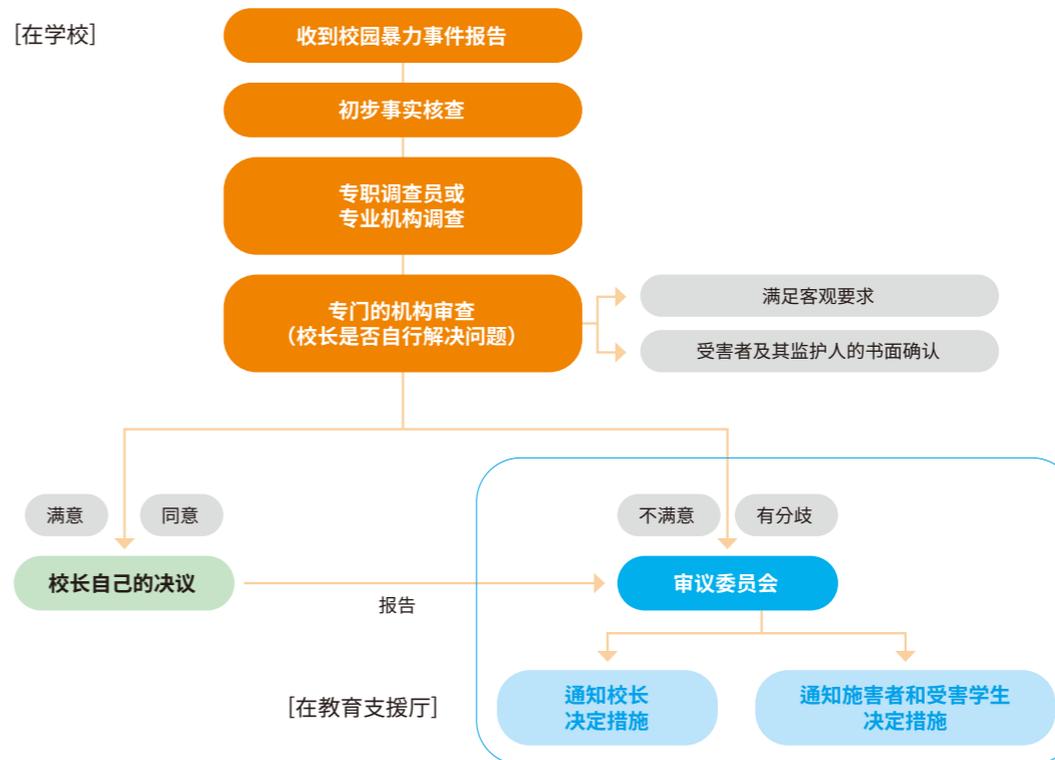
关于校园暴力事件报告机构的信息（除学校和教育支持办公室外）

报告机构	电话号码
117 学校暴力事件报告中心（位于安东市）	☎ 117 和 ☎ 054-843-6117
青少年热线 1388	☎ 1388
Wee 项目（位于世宗特别自治市）	☎ 044-415-2157
妇女紧急呼叫（庆北中心，位于金泉）	☎ 054-1366
庆北东部向日葵中心（位于浦项市）	☎ 054-278-1375
庆北向日葵中心（位于安东市）	☎ 054-843-2117
庆北西部向日葵中心（位于金泉市）	☎ 054-439-9600



- 加害学生主动申报校园暴力事实相比由他人举报可以获得较轻的处分，因此建议向相关机构咨询
- 已有多种法律保障举报人免受因举报校园暴力而受到不利影响，尤其是与举报相关的重要事项受“保密义务”保护，因此可以放心举报
- 因学校暴力导致身体部分受伤、物品被抢、受到威胁、监禁、名誉毁损时，在极端情况下，可由学校协助家长咨询相关机构

校园暴力案件处理流程图



02

校园暴力预防与应对

02. 校园暴力预防与应对

举报校园暴力事件

校园暴力案件各阶段处理说明

接收

咨询、校内报告、117等渠道

初步事实核查

和举报学生进行商谈，并通知相关学生的监护人

调查

情况确认，收集证据 → 整理相关资料

专门的组织审查

学校校长根据调查结果自行解决此事
或者决定是否将其移交给教育局审议委员会



TIP

校长自主处理的四项客观要件

- ① 受害学生没有收到需要接受两周以上身体或精神治疗的医疗证明
- ② 财产没有损失，财产损失后立即得到修复或者承诺进行修复的情况
- ③ 校园暴力没有再持续发生
- ④ 不是对举报、发表声明或提供有关校园暴力信息的行为而进行报复



对校园暴力相关联学生的措施

对受害学生采取的措施（保护措施）

1. 来自校内外专家的心理咨询和建议
2. 临时保护（在庇护所、家中或学校辅导中心等获得保护）
3. 治疗及治疗后的疗养
4. 变更班级
5. 为保护受害学生而采取的其他必要措施

对违规学生采取的措施

第一	向受害学生书面道歉
第二	禁止对受害者和告发·举报的学生进行接触、威胁或报复
第三	学校服务
第四	社区服务
第五	完成特殊教育或心理治疗
第六	暂时调整出勤安排
第七	变更班级
第八	转学



02

校园暴力预防与应对

02. 校园暴力预防与应对

学校文化责任守则

学校成员(学生、家长/监护人、教师)一起理解学校暴力及学生生活指导相关内容,确认学校成员应承担的责任,并承诺实践

作为学校成员每个人都要负责

[例子]

作为一名学生的责任	尊重并遵守校规。 不侵犯其他学生的学习权利。 即使是开玩笑,也永远不要欺负或排斥你的朋友。 如果你目睹校园暴力事件,请积极举报。
作为家长/监护人的责任	尊重校规,并引导孩子遵守校规。 尊重学校的教育活动和教师的专业精神。 出现问题时与学校沟通,和平解决。
作为一名教师的责任	理解学生的感受,真心尊重他们。 如果发生校园暴力等问题,要迅速积极地做出反应。 与教师和家长沟通合作,以确保学生获得理想的成长。

※ 通过面对面/非面对面方式收集意见后,将结果分享。

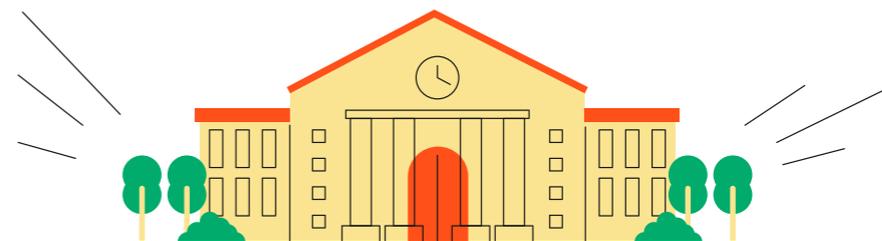
现行“校规”与“学校文化责任条例”之间的差异

现有的“校规”体现了学校运营及学生生活相关的遵守规则,而“学校文化责任公约”则是由提高对学校暴力的理解的指南和作为学校成员应具备的责任和姿态的内容构成。

	校规	学校文化责任守则
目的	稳定且一致 学校教育活动运作	稳定且一致 学校教育活动运作
特征	维持学校纪律,管理学校和 学生生活中应遵守的各项规定声明	了解校园暴力和学生生活指导 成员间分担责任
学校管理委员会 审议	必要的	不必要



- 为帮助理解“人人共享的学校文化责任公约”而可利用的资料
【校园暴力预防教育支持中心】
→ 《校园文化责任守则》→ 人人共享的校园责任守则→ 责任守则讲解视频
→ 公告栏 → 家长通讯《2024年校园暴力预防教育家长通讯》第1期



5

中学生学校生活指导手册
面向有移民背景家庭家长的教育资料

第五章 附录

- 01. 为移民背景学生提供的教育支持 · 58
- 02. 对移民背景家庭的支持 ····· 60
- 03. 如何使用学校网站 ····· 61
- 04. 学校用语迷你词典 ····· 62



01

为移民背景学生提供的教育支持

01. 为移民背景学生提供的教育支持

支持多元文化教育

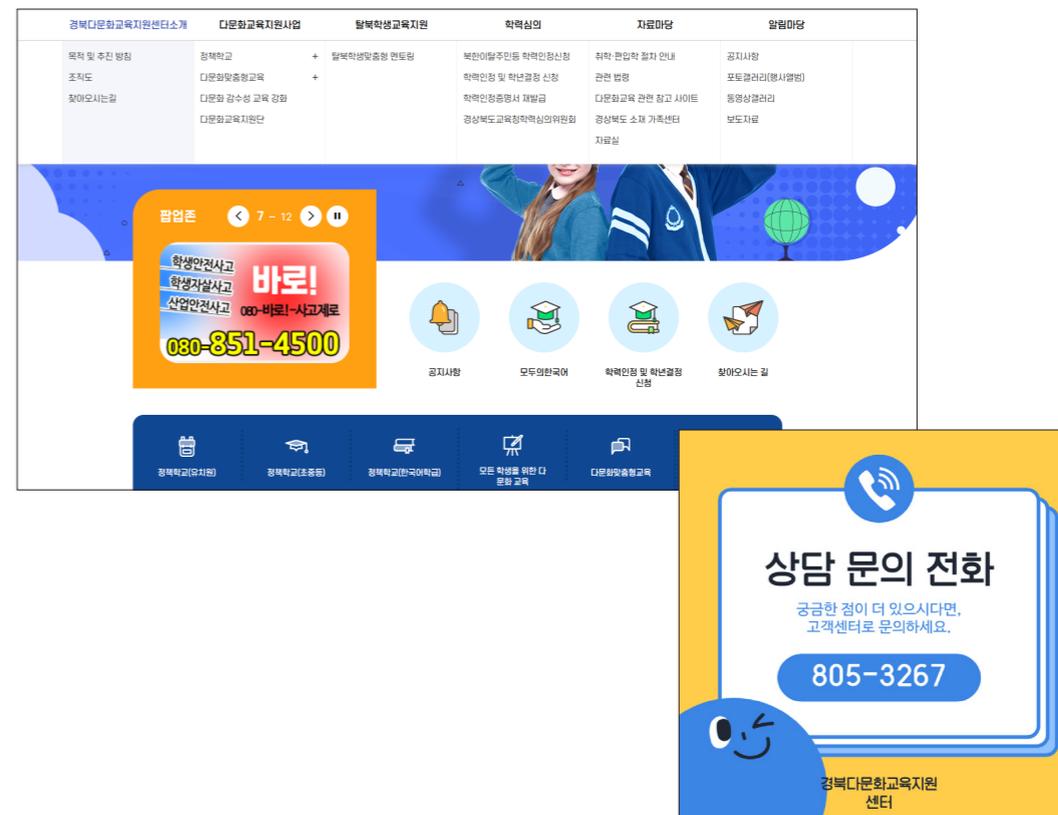
为有移居背景的学生提供定制教育支持

多元文化教育政策学院	实行基础学习、韩语在内的双语教育等定制化教育
韩语课学习	强化韩语和韩国文化教育
语言教育支持	韩语教育支持
学习·补充计划	为多元文化语言教师提供课堂活动协助 情感·心理咨询支持 双语教育和夏(冬)令营运营
面向所有人的韩语服务	在线韩语学习支持服务 提供AI学习辅导、分级教材、韩国文化、课堂活动、评估问题等 多种多样的学习内容
衔接课程	面向准学生的校园生活了解和适应计划 (1月~2月开展)
咨询口译服务	<p>▶ 一般申请：为与班主任的咨询提供口译支持，为学事日程和学校生活相关信息提供翻译支持</p> <p>▶ 紧急申请：为校园暴力商谈等紧急情况提供口译支持</p> <p>- 如遇紧急情况，请致电当地紧急联系方式</p> <ul style="list-style-type: none"> · 高灵、星州、漆谷、龟尾、金泉、尚州、闻庆、醴泉、荣州、奉化、安东：010-2675-5121 · 清道、庆山、庆州、永川、浦项、义城、青松、盈德、英阳、蔚珍、郁陵：010-9545-7373 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> 学生或 父母/ 班主任 </div> <div style="font-size: 24px;">→</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> 咨询翻译 委托代理 </div> <div style="font-size: 24px;">→</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> 学生或家长 班主任/ 口译员 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> 请求咨询翻译 (※至少提前3天, 紧急情况除外) </div> <div style="font-size: 24px;">→</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> 协商语言和 咨询安 </div> <div style="font-size: 24px;">→</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> 咨询翻译 服务进展 </div> </div> <p>※ 也可通过有线电话、视频通话、Zoom 等方式提供非面对面口译服务</p>
通知翻译服务	家庭通信文应用程序允许移居背景的家长用他们喜欢的语言查看教师撰写通知

中央多元文化教育中心多元文化教育门户网站

提供移民背景学生的类型及统计、相关机构介绍、多文化教育新闻、移民背景学生及家长支援事业介绍、视频资料及法条/统计/政策资料

庆北多元文化教育支持门户



02 对移民背景家庭的支持

为移居背景家庭提供支持的组织

Danuri, 多元文化家庭支持门户网站

- 提供适应韩国生活所必需的基本信息，以及与移居背景相关的最新资讯，支持 13 种语言。

한국어 (Korean)	English (영어)	中文 (중국어)	Tiếng Việt (베트남어)	日本語 (일본어)
Filipino (타갈로그어)	ខ្មែរ (크메르어)	O'zbek tili (우즈베크어)	ລາວ (라오스어)	Русский (러시아어)
ภาษาไทย (타이어)	Монгол хэл (몽골어)	नेपाली (네팔어)	Multicultural Family Helpline 1577-1366	Danuri application

- Danuri 呼叫中心：1577-1366
 - 服务时间：全年365天，每天24小时（包括周末和节假日）
 - 服务语言：移民女性专业咨询师提供 13 种语言的咨询服务。
- 生活口译及三方通话服务：在与班主任咨询时提供口译支持，并为学校生活相关通知提供翻译支持。



03 如何使用学校网站

如何使用学校网站（示例）

- 学校介绍：可以了解学校的运营方向以及学校教职员工和学生现状等信息
- 教育活动：通过查看学校的教育课程运营计划，可以确认该年度学校运营的整体内容
- 通知栏：可以查看 WEE 教室、学校供餐等关心的信息，并且可以同时浏览家庭通信文和家長消息指导
- 公告事项：学校希望紧急告知家长的重要内容都会集中发布在这里
- 家长通信文：这是张贴通过学生传达给家长的纸质家长通知书原件的地方
- 今日食谱：可以确认学生当天的午餐菜单，如果想查看今天以后的菜单，可在“通知栏-供餐室”查看并下载月度食谱
- 学术日历：点击查看学校每月的教学活动安排



04

校园生活用语迷你词典

04. 校园生活术语迷你词典

个人信息的使用同意书	本文件允许学校使用学生的姓名、地址、居民登记号码等个人信息来识别学生身份。学校不会将个人信息用于工作以外的任何用途，并已采取多项安全措施来保护个人信息
校外体验学习	经学校校长事先批准，并通过家长（或家长认可的监护人）带领的体验式学习活动，根据家庭的个人计划（例如文化之旅、家庭旅行、探亲访友等）提交报告后，该学习活动会被认可为出勤
供餐	这指的是教育机构提供的集体用餐。午餐主要在学校食堂供应。大部分餐食由学校直接运营，采用环保农产品等优质食材，并用卫生的烹饪方法，可以放心食用
期末考试	有些学校称之为笔试2，或第2次笔试，这是在学期末进行的考试
内申	指笔试和表现评价等综合的在校成绩
替代教育机构	作为一所旨在突破现有体制化教育局限的学校，它招收无法适应公立教育的多元化学生，并开展小规模、体验式的教学活动。每所学校都有其独特的教育理念，并提供独具特色的教育活动
社团	这是一项由兴趣相投的学生在正式教师的指导下共同参与的活动
课后班	常规课程结束后，会在老师的指导下进行韩语、英语和数学课程，或者进行棋牌游戏、唱歌、体育活动等特殊才能课程
学校银行	学生入学时必须提交一份同意书，该系统会自动从家长的银行账户中扣除家长承担的学费，并将其分配给各个学生的学费
受委托的教育机构	学生仍隶属于原学校，但他们的学习活动在替代学校进行。考勤和成绩相关数据由替代学校准备，并保存在原学校的校务档案中
移动课程	科技、家政、科学、体育、音乐和艺术等课程有时会在相应的学科教室而不是普通教室进行
学校自主停课日	学校指定的一天，即使不是节假日，学生也可以不用上学，以便与家人共度时光
转学	这指的是学生因搬迁等原因从目前的学校转到另一所学校。学生可以通过咨询班主任并获得学校的指导来办理转学手续

期中考试	有些学校称之为笔试1，或者第2次笔试，指的是学期中进行的考试
家长公开课	学校每学期至少会向公众开放一次课堂，以便家长了解孩子的学习情况。家长可以参考之前发布的学校简报，到校旁听孩子的课程
家长咨询周	学生每学期至少可以与班主任咨询一次，咨询内容包括学习、成绩及其他问题。咨询方式可以是到校咨询或电话咨询，但需提前预约，具体预约时间请参考之前学校发布的通讯

备忘录

연구위원

김동강(경상북도교육청연구원, 교육과정부장)

김은탁(경상북도교육청연구원, 교육연구사)

박종선(옥전초등학교, 교장)

집필위원

김정기(대구교육대학교안동부설초등학교, 교장)

박홍우(예천여자고등학교, 교감)

김영림(울곡중학교, 교사)

오영민(북후중학교, 교사)

최효원(문경여자중학교, 교사)

김동환(마성중학교, 교사)

김혜림(구천중학교, 교사)

검토위원

이재익(동로중학교, 교장)

김연정(경북외국어고등학교, 교사)

김현승(동로중학교, 교사)

최윤정(봉화중학교, 교사)

中学生学校生活指导手册

面向有移民背景家庭家长的教育资料

인쇄일 : 2025년 12월 31일

발행일 : 2025년 12월 31일

저작권자 : 경상북도교육청

편찬자 : 경상북도교육청연구원