

일-279-25-17

중학교 이주배경 가정 학부모
교육자료(일본어)

日本語



外国にルーツを持つ
保護者の皆さまへ中学校の学校生活
教育に関する資料

幸せな中学校生活 のためのガイド



本資料は、慶尚北 道教育庁が作成し、
学校生活に関する基本的な理解を支援する
ための資料です。
実際の学校運営や個別の対応については、
各学校の状況に応じて行われます。

目次

第1章 学校生活

- 01. 中学生の学校生活…………… 06
- 02. カリキュラム及び学士日程…………… 09
- 03. 出席・欠席…………… 15
- 04. ナイス大国民サービス…………… 17

第2章 学習・評価

- 01. 基礎学力…………… 24
- 02. 校内評価…………… 27
- 03. 自由学期制…………… 31

第3章 進路・進学

- 01. 進路…………… 36
- 02. 高校進学…………… 37

第4章 学生生活

- 01. 学生生活教育…………… 42
- 02. 校内暴力予防と対応…………… 45
- 03. 学業中断熟慮制…………… 52

第5章 付録

- 01. 移民的背景を持つ学生 教育支援…………… 58
- 02. 移民的背景を持つ 家族支援…………… 60
- 03. 学校ホームページ活用法…………… 61
- 04. 学校生活用語ミニ辞書…………… 62



1

幸せな中学校生活のためにキラキラ

外国にルーツを持つ保護者の皆さまへ中学校の
学校生活・教育に関する資料

01. 中学生の学校生活……………06

02. カリキュラム及び学士日程……………09

03. 出席・欠席……………15

04. ナイス大国民サービス……………17

第1章 学校生活



01

中学生の学校生活

01. 中学生の学校生活

小学校の授業より毎時間5分増えた45分間の授業活動が行われる。

中学校授業時間割 (例)

〇〇中学校市時間割			
区分	時間	すること	時量
朝会	08:30~08:50	<ul style="list-style-type: none"> 授業開始前に担任教師が教室に入って指導する時間 出席チェック、人間性教育、朝読書、健康確認など実施 	20分
1時間目	09:00~09:45	<ul style="list-style-type: none"> 正規授業 	45分
2時間目	09:55~10:40		45分
3時間目	10:50~11:35		45分
4時間目	11:45~12:30		45分
昼食	12:30~13:30	<ul style="list-style-type: none"> 給食メニューは毎月、家庭へのお便りで案内され、学校のホームページでも確認できます。 食物アレルギーや宗教的理由で避けなければならない食品がある場合は、担任の先生に知らせる必要があります。 	1時間
5時間目	13:30~14:15	<ul style="list-style-type: none"> 正規授業 	45分
6時間目	14:25~15:10		45分
7時間目	15:20~16:05	<ul style="list-style-type: none"> 正規授業または放課後学校 通常6時間目または7時間目までの授業 	45分
帰りの会	16:05~	<ul style="list-style-type: none"> すべての授業が終わった後、担任の先生が教室に入り、行事や教育内容を案内する時間です。帰りの会でも出欠事項が記録される。 	10分 内外



- 気候や季節、学校の実情などに応じて学校長が自ら判断し、弾力的に時間運営可能。
- 小学校と異なり、出欠項目が高校入試成績に反映されるため、未認定の遅刻をしないことが重要。
- 遅刻する場合、賞罰点制により罰則点数を累積し、生活指導委員会が開かれることがあるので注意。
- 時間の運営は学校によって異なる場合があります。

中学校生活の準備

制服の採寸

- 新入生予備招集日に提供される制服に関する事項を理解する。
- 個人別購入または共同購入形態を確認する。
- 夏服と冬服を季節によって分けて着用するので、別途購入する。
- 制服支援金額を学校または教育庁に問い合わせ確認する。

学校情報を取得する

- 該当学校のホームページに参加して各種家庭通信や情報を確認する。
- 学校で使用する家庭通信アプリを携帯電話にインストールして、配信内容を随時確認する。
- 学校ごとに使用する家庭通信アプリが異なる場合がある（ハイクラス、クラスティング、アイエムスクールなど）
- 家庭通信アプリを使用するために事前に加入しておく。

登校準備物

- ティッシュ、ウェットティッシュ
- 上履き
- 筆記具（三色ボールペン、コンピュータ用水性サインペンなど）
- 歯ブラシと歯磨き粉
- 科目別のノート
- 鍵（個人ロッカーがある場合）

生活習慣を身につける

- 正しい生活習慣を身につける
 - 食習慣、起床と就寝時間を守る
- 計画的な生活
- 学習時に集中力を高める
 - 勉強に集中できる力を養う
- 色々なジャンルの本を読む
 - 様々な分野の本を読んで読書ノートを作成する



01. 中学生の学校生活

慶尚北道教育庁各種支援金を調べる (2025年3月基準)

教育費支援

- 無償支援：入学金、授業料、給食費、教科書購入費
- 一部支援：制服費 (制服支援金は各自治体によって異なる)
- 中1：体操服費、進路探索費、修練活動費支援
- 中2：修学旅行費のサポート



TIP

- 予備招集日に提供される各種提供資料は写真を撮ったりコピーしておき、必要なときに確認する。
- 教育費に関する各種情報はホームページと家庭通信アプリを通じて確認し、追加の問い合わせは担任の教師に電話するか、メールで問い合わせる。
- 学校ごとに使用する家庭通信アプリが異なるため、確認後に加入して使用する。
- 学校のホームページはまず加入し、学校の承認を受けた後に使用する。

02 カリキュラムと行事予定

三年間のカリキュラムを一目で見る

入学前 (2月)	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	卒業後 (2月)
予備中1 中学校のプレビュー — 週間運営	自由 学期制	中学校のカリキュラムに集中				転換期	予備高1 高校のプレビュー 週間運営
		自由学期連携運営 (学生参加型授業、コース中心評価、 教科連携進路探索など)					

1年間の行事予定を一目で見てください (例)



02 カリキュラムと行事予定

02. カリキュラムと行事予定

修練活動

- 慶尚北道教育庁が運営する修練活動場で主に3日間、心身修練と自然観察活動が繰り広げられる。特にロックライミングなどの各種スポーツ活動、レクリエーション活動、余興、キャンプファイヤーなどを通じて団体生活を体験。
- 代表的な修練活動場：慶尚北道教育庁海洋修練院、尚州学生キャンプ場、安東学生キャンプ場、清道学生キャンプ場など。

修学旅行

- 学校別に学校教育計画によって時期が異なるが、通常2泊3日の形で行われる。
- 修学旅行の行き先は、済州島、ソウルおよび首都圏地域、釜山、南海岸など、学校ごとのテーマ旅行の形で実施されます。

裁量休校日

- 飛び石連休の場合、学校の自主的な決定により、間にある登校日を登校しない日として設定し、家族旅行などに活用できるようにする日です。
- 特に、5月や10月など休日が多い時期には連休を作り、家族旅行や家族行事ができるように配慮して運営しています。

学校説明会

- 学期初め、学校のカリキュラムと学校教育活動を紹介し、保護者総会と研修を進める。
- 保護者総会の直後に担任教師との相談時間が設けられる場合が多い。



- 保護者面談週間には、担任の先生と事前にスケジュールを調整して学校を直接訪問したり、電話で詳細な相談を受けることができる。
- 保護者の授業参観日には、学校を訪問して子供の学校生活や授業を見ることができる。また、場合によっては、担任の先生と相談をすることもある。
- 学校によって春休みを行う学校もあり、学校のホームページもしくはナイス親サービスを通じて確認できる。

中学校教育課程編制

- 中学校の教育課程は教科（群）と創造的体験活動に編成される

教科群	
<ul style="list-style-type: none"> 国語 社会(歴史を含む)/道徳 数学 科学/技術・家庭科/情報 	<ul style="list-style-type: none"> 体育 芸術(音楽/美術) 英語 選択教科(漢文、環境、生活外国語、進路と職業、保健など)

創造的体験活動
<ul style="list-style-type: none"> 自律自治活動 サークル活動 進路活動

中学校入学生3年間の教育課程編制表（例）

区分	カリキュラム	科目	基準時間	1年生(2026)		2年生(2027)		3年生(2028)		編成時数(ナイス)	基準対比増減	編成学期数	
				1学期(自由学期)	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期				
教科群	国語		442	68	68	68	68	68	68	408	-34	6	
	社会(歴史を含む/道徳)	社会	510	34	34			51	51	170	425	-85	4
		歴史				51	34	34	34	153			4
		道徳		17	17	34	34			102			4
	数学		374	51	68	68	68	51	51	357	357	-17	6
	科学/技術・家庭科/情報	科学	680	51	68	51	51	68	68	357	680	-	6
		技術・家庭科		34	34	51	51	34	34	238			6
		情報				34	51			85			2
	体育	体育	272	51	51	51	51	34	34	306	306	34	6
		体育代替(学校スポーツクラブ)						17	17				6
芸術(音楽/美術)	音楽	272	17	17	34	34	17	17	136	272	-	6	
	美術		17	17	34	34	17	17	136			6	

02

カリキュラムと行事予定

02. カリキュラムと行事予定

区分		基準時間	1年生(2026)		2年生(2027)		3年生(2028)		編成時数(ナイス)		基準対比増減	編成学期数	
教科	科目		1学期(自由学期)	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期					
教科群	英語	340	51	68	51	51	68	68	357	357	17	6	
	選択(成績算出)	170	17	17			34	34	102	204	34	4	
	選択(成績算出対象外)		進路と職業	17	17			17	17			68	4
			健康										
			デジタルリテラシー(中)		34							34	1
教科小計(体育代替含む)	3,060	425	510	527	527	510	510	3,009		-51			
創造的体験活動	自律・自治活動	306	12	12	12	12	12	12	72	255	-51	6	
	サークル活動		サークル活動		17			17	17			51	3
			学校スポーツクラブ	17	17	17	17	17	17			102	6
			奉仕活動	3	3	3	3	3	3			18	6
	進路活動		2	2	2	2	2	2	12			6	
創体小計	306	34	51	34	34	51	51	255		-51			
合計(教科+創体+自由学期活動)	3,366	561	561	561	561	561	561	3,366		-			
自由学期活動	進路探索活動	102	34						34	102	-	1	
	トピック選択活動		68						68			1	
	小計	102	102						102		-		
学期別履修科目数(体育、音楽、美術、選択科目(教育)、学校自律時間科目は除く)			8	8	8	8	8	8					

TIP

- 学校スポーツクラブはサークル活動に編成。
- 学校ごとに教育課程の編成が少しずつ異なるため、転校後に以前に学習した科目を重複して学ぶこともあり、特定の科目を学べないこともある。
- 学校のホームページで3年間の教育課程編制表を確認できる。

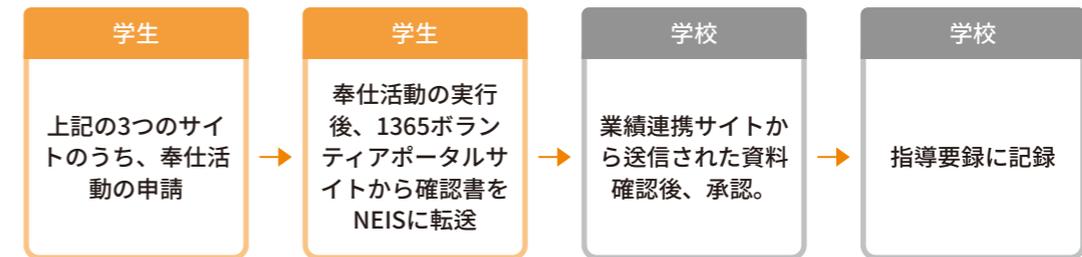
奉仕活動

奉仕活動の運営

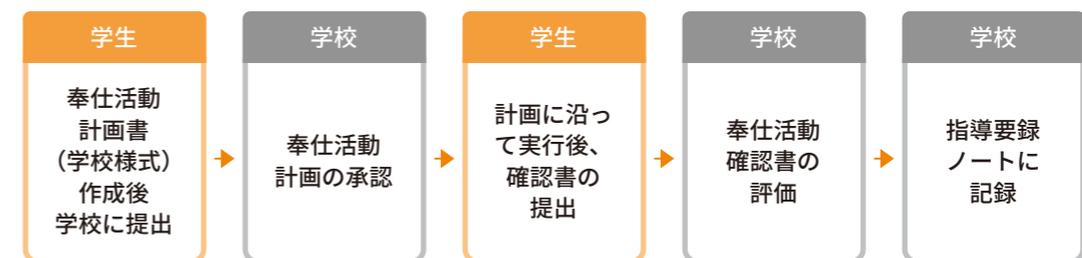
- サークルの時間に含まれる。
- 学年別10時間以上推奨。(2025学年度慶尚北道高校入学選考基準)
- 高校入試の内申点に反映される。
- 校内奉仕活動と校外奉仕活動がある。
- 奉仕活動時間認定は休業日基準で1日8時間以内。

校外奉仕活動施行方法案内

- 実績連携サイト(ナナムポータル(나눔포털)、VMS、DOVOL)を利用する場合



- 実績連携サイトを利用しない場合



02 カリキュラムと行事予定

校内奉仕活動

学習支援

学習不振の友達を助ける
障害学生の支援
教科目学習の補助

学校イベント支援

体育大会のお手伝い
学校フェスティバルのお手伝い

環境奉仕

学校周辺浄化活動
学校施設整理整頓
ごみの分別活動
黒板拭き取りのお手伝い

その他サービス

牛乳供給
キャンペーン活動
サークル連携ボランティア



TIP

- 学校奉仕活動時間に欠席（認定欠席を含む）した場合、奉仕活動時間が与えられないことに留意。
- 校外奉仕活動中1365ボランティアポータル、VOS、DOVOLを利用しない場合は、事前奉仕活動計画書を提出し、学校長が承認した場合にのみ奉仕活動実績として認められる。
- 中学生の場合、45分を奉仕活動1時間として認める。

03 出席・欠席

出席・欠席に関する基本

- 出席・欠席の状況は指導要録に記録され、学校生活の記録の一部として扱われます
- 高校入試において参考とされる場合があるため、適切に記録・管理されています。
- 欠席、遅刻、早退、結果¹で構成される。
- 授業日数は、学生が年間総出席する日数で、年190日以上です。
- 授業日数の2/3（127日）以上出席すれば、次の学年に進級可能。

欠席

出席認定欠席²

- 天災地変または法定感染症。
- 学校長の許可を受けた大会及び訓練参加、校外学習。
- 学業中断熟慮制³参加認定期間。
- 女子学生のうち生理痛が激しく、出席が難しい場合。（月1日認定）
- 慶弔

経調査区分	対象	日数
結婚	兄弟、姉妹、父、母	1
養子縁組	学生本人	20
死	親、祖父母	5
	親の祖父母(曾祖父母) 兄弟・姉妹およびその配偶者	3
	親の兄弟・姉妹およびその配偶者	3

病欠

- 学生が病気のために登校できなかった場合。
- 欠席した日から5日以内に医師の診断書または意見書を添付した欠席届を提出する必要があります。
- ただし、常習的ではない2日以内の欠席については、病気であることを証明できる資料（保護者意見書、処方箋、担任教師の確認書など）を添付した欠席届を5日以内に提出しなければならない。

1「結果」とは、授業時間の一部または全部に参加しない場合、または学校長が定める時刻以降に授業に参加した場合をいう。

2 出席認定欠席とは、学生が学校に登校していない場合でも、欠席の理由が妥当であれば、校長の許可を受けて出席として認められることをいいます。

3「学業中断熟慮制」とは、学生が学業を中止する前に十分に悩む時間を提供する制度をいう。

03. 出席・欠席

その他欠席

- 親・家族のお世話、家事助力、介護などやむを得ない個人事情による欠席であることを学校長が認めた場合。

未認定欠席

- 出席認定欠席、病欠、その他欠席に該当する理由なく欠席した場合。



- 女子学生の生理認定欠席の月1回認定に関する基準は、1月、2月など該当月を基準とする場合と、過去の認定欠席日基準30日など日付を基準とする場合など、学校規定により異なる。
- 女子学生の生理認定早退、遅刻、結果を3回合算して認定欠席1回と規定する学校もあり、早退、遅刻、結果を生理認定欠席1回と規定する場合もあり、学校別に規定確認が必要である。
- 校外学習や慶弔など出席認定欠席は事前に担任教師と相談する必要がある。

memo

04 ナイス大国民サービス

紹介

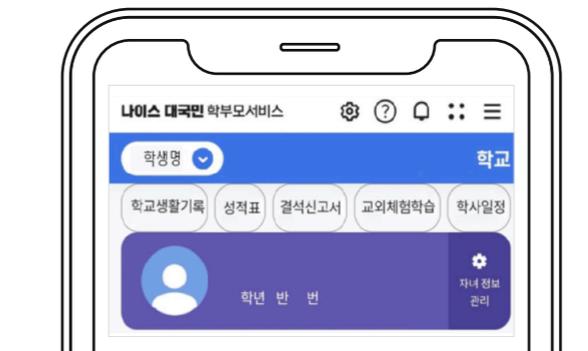
ナイス大国民サービス（保護者サービス）

- 保護者の教育情報に対する知る権利を保障するため、保護者が学校へ行かなくても、PCやモバイル機器を通して、いつでもどこでも子どもの学校生活を一目で閲覧できるサービスです。

利用方法

ナイス大国民サービスの利用方法

- 「ナイス保護者サービス」またはモバイルアプリ「ナイス保護者サービス」に加入してログイン
 - 子どもの学籍情報を入力し、保護者確認を申請
 - (学生) 「ナイスプラス」に加入してログイン
 - (学生) 「マイ情報管理」の「保護者承認管理」で保護者の確認(承認)を実施
 - (保護者) ナイス保護者サービスにログイン



<ナイス保護者サービススマートフォン画面>



- ナイス大国民サービス利用のための子どもの承認を受けられない場合、学校に連絡すれば担任の先生または教務部長の先生が代わりに承認できる。
- ナイス大国民サービスは小学校と中学校の連携が可能で、入学前の2月に事前に申請して加入すれば、入学後の急な校外学習の申請による混乱を防ぐことができる。

04 ナイス大国民サービス

04. ナイス大国民サービス

提供サービスを利用する

ナイス大国民サービス（保護者サービス）を利用する

指導要録

- 子供の出欠状況と教科および創造的体験活動に関する詳細能力特記事項³を確認でき、過去の学年と学期の成績を確認できる。

成績表

- 子どもの科目別筆記試験の点数や遂行評価別の点数など、詳細な成績情報を確認できる。

欠席申告書の登録

- 欠席後1~2日以内に登録（欠席期間と理由入力、追加書類提出同意）、担任教師に登録事実を知らせる。2日以下の欠席の場合、証明書類を登録しなくてもよい。
- [欠席申告書] → [登録] → 欠席期間入力 → 理由入力 → 証明書類(登録または未登録) → 追加書類提出同意 → [保護者情報入力] → 署名する → [提出する]

校外学習

校外学習申請及び結果報告書の提出

- 校外学習申請方法 [校外学習] → [登録] → 体験学習の区分選択 → 体験学習の期間設定 → 体験学習の場所記入 → 体験学習の詳細内容入力方法のうち [直接入力] → 体験学習の内容記録 → [保護者情報の入力および署名] → 引率者情報の入力 [保護者情報と同じ] タッチ → 規定確認および同意
- 校外学習結果報告書提出方法
右上ボタン → [子ども支援] → [校外学習報告書] → [登録する] → 体験学習の詳細内容入力方法のうち [直接入力] → 内容入力および写真2枚添付。(ただし、本人が出てくる写真および活動写真添付必須)
※申請書及び結果報告書を紙様式で提出する学校もあります。

学士スケジュール

- 学校のホームページで確認できない詳細なスケジュール確認が可能。

3 「詳細能力特記事項」とは、学校生活全般の成長過程と能力を示す記録である。

校外学習申請方法

<ナイス保護者サービス利用>

校外学習申請方法のスクリーンショット1: 1. 기본정보 등록 (基本情報登録)

1. 기본정보 등록

신청 자녀정보

중년부
경북중학교 1학년 1반 1번

체험학습 구분

현장체험학습
 친인척 방문
 가족동반여행
 교직원사 및 향토행사 참여
 가정학습
 기타

감염병 위기 경보가 '심각' 단계인 경우에 한해 교외체험학습 신청구분에 '가정학습'이 포함됩니다.

기타 사유 입력

体験学習区分（現場体験学習／親戚訪問/家族同伴旅行/古蹟調査と郷土イベントへの参加/[家庭学習/その他] 選択

校外学習申請方法のスクリーンショット2: 2. 체험학습 기간입력 (体験学習期間入力)

2. 체험학습 기간입력

* 체험학습 기간

체험학습 시작일시
2025/07/01 00:00

체험학습 종료일시
2025/07/01 23:59

* 체험학습 장소

체험학습 장소를 입력해주세요.

* 체험학습 상세내용 입력방법

직접입력 첨부파일 등록

体験学習期間と時間の設定、体験学習場所の入力、体験学習詳細な入力方法のうち「直接入力」選択後に体験学習内容の記入

校外学習申請方法のスクリーンショット3: 4. 인출자 정보 입력 (引率者情報入力)

4. 인출자 정보 입력

인출자 정보 학부모 정보와 동일

*성명
홍길동

*연락처
01000000000

*관계
부모

위임장 인출 위임장 다운로드

인출도장 파일을 선택하세요.

引率者情報の入力（ただし、両親以外が引率する場合、引率者の委任状をアップロードする必要があります）

校外学習申請方法のスクリーンショット4: 5. 규정확인 및 동의 (規定確認と同意)

5. 규정확인 및 동의

규정확인

교외체험학습신청기간, 허용일수 등 교외체험학습 관련 규정을 확인하였습니다.

학생 안전확인

연속 5일 이상 교외체험학습 시 주1회 이상 보호자가 담임교사와 통화하여 학생의 안전, 건강을 확인 시켰습니다.

교외체험학습(가정학습 포함) 기간 학생의 안전한 활동을 책임지고 관리 하였습니다.

또한 안전사고 등 돌발상황 발생에 대비하여 학교와 연락체계를 유지하고 사안발생 시 신속 대응(조치)하였습니다.

동의합니다.

모두 동의합니다.

제출하기

規制確認と学生の安全確認に同意してから提出する

校外学習申請方法のスクリーンショット5: 3. 체험학습 상세정보 등록 (体験学習詳細情報登録)

3. 체험학습 상세정보 등록 (17/1,000)

* 체험학습 내용

탈북물건 관망 및 탈안물건 체험

학부모 정보

*성명
홍길동

*연락처
01012345678

*관계
부모

*학부모 서명

✓ 서명완료

홍길동

保護者情報入力と署名



04 ナイス大国民サービス

04. ナイス大国民サービス

<紙様式の使用例>

「 학교장허가 교외체험학습」 신청서		담임	부장	교감	교장
학 반	1학년 ○반 ○○번	성 명	홍 ○ ○	휴대폰	010-×××× ×-×××××
본교 출석인정 기간 연간(20)일	신청 기간	(1)일 (0)시간	시작일	2026년 1월 6일 08:30	
	학교장허가 교외체험학습 세부 규정 및 불허 기간 확인 여부 (필요 시 학교 홈페이지에서 확인)		종료일	2026년 1월 7일 16:30	
학습형태	○가족 동반 여행(○) ○친·인척 방문() ○답사 ○견학 활동(○) ○기타 체험활동(○)				
목적지	강원도 원주시 스키장 및 정선군 케이블카			숙박 장소	정선○○펜션
보호자명	김 ○ ○	관계	모	휴대폰	010-×××× ×-×××××
인솔자명	김 ○ ○	관계	모	휴대폰	010-×××× ×-×××××
목적	친인척간 화합 도모 및 스키, 뮤지컬 체험				
교외체험 학습계획	외할아버지 외할머니 등 외가 친척들과 함께 강원도 원주시의 스키장에서 스키의 기본 자세를 익히고 안전교육을 충분히 받고 초급자 코스 체험을 시행할 예정입니다. 이후 정선군의 가리왕산으로 이동하여 케이블카를 탑승할 예정입니다. 이후 저녁에는 정선 군립 공연장에서 아리랑 뮤지컬 공연을 관람할 예정입니다.				
위와 같이 「 학교장허가 교외체험학습」 을 신청합니다. 2026년 1월 2일					
보호자 : 홍 ○ ○ (인) 학생 : 홍 ○ ○ (인)					
○○중학교장 귀하					

※ 보호자가 신청서를 제출한 후 담임교사로부터 통보서를 받은 후 실시하여야 함
(부득이한 경우, 문자 또는 전화로 대체할 수 있음)

<紙様式の使用例>

「 학교장허가 교외체험학습」 결과보고서		담임	부장	교감	교장
1학년 ○반 ○○번		성 명	홍 ○ ○		
교외체험학습 기간		2026년 1월 6일 08:30 ~ 1월 7일 16:30, (1)일 (0)시간			
교외체험학습 장소		강원도 원주시 및 정선군			
학습형태	○가족 동반 여행(○) ○친·인척 방문() ○답사 ○견학 활동(○) ○기타 체험활동(○)				
제목	강원도 체험(스키 및 케이블카)				
강원도 원주시에 있는 스키장에서 초급자 코스 체험을 하였습니다. 활강의 기본 자세를 배운 것을 활용하여 조금 더 정교하게 다듬어보는 체험을 하였습니다. 조금 더 익숙해진 후 중급자코스에 도전 하였지만 심한 경사 때문에 안전을 위하여 스키를 들고 걸어 내려오고 말았습니다. 안전교육을 받은대로 위험한 코스에서는 무리를 하지 않았습니다. 이후 정선의 가리왕산으로 이동하여 케이블카를 탑승하고 정선읍내에서 외가 식구들과 돼지고기를 구워 먹으며 담소를 나누었습니다. 다음날 오전에는 정선군립 공연장으로 이동하여 아리랑 공연을 함께 보았습니다. 점심에는 아리랑 장터에서 컷등치기 국수를 먹고 화암동굴로 이동하여 원시 석회동굴을 관람한 후 집으로 귀가하였습니다.					
<글자가 아닌 그림으로 표현> 부모님과 함께 체험하는 모습			<글자가 아닌 그림으로 표현> 부모님 등 친척들과 함께 체험하는 모습		
위와 같이 「 학교장허가 교외체험학습」 결과보고서를 제출합니다. 2026년 1월 7일					
보호자 : 홍 ○ ○ (인) 학생 : 홍 ○ ○ (인)					
○○중학교장 귀하					

<ナイス保護者サービス利用>



TIP

- 校外学習はほとんどの学校で年間20日を利用期間として指定する。(非常にまれですが、学校によっては20日以下を利用期間として指定する場合もあるので、ホームページの校外学習規定を必ず確認する必要があります。)
- 筆記試験期間中に校外学習を利用したい場合は、学校別の成績処理指針を確認する必要があります。(学校別に異なる場合がありますが、ほとんどの学校で平均点または、前回の筆記試験の成績の80%を成績に反映。)
- 紙筆考査成績確認期間に校外学習を使用する場合、異議申請をしないという誓約書を担任の先生を通じて提出しなければなりません。
- ナイス大国民サービスの利用手続きが複雑で実行できない場合、担任の先生を通じて紙申請書と報告書を受けて作成して提出することができる。(紙様式は学校ホームページに掲載されている)
- 校外学習報告書を提出するときは、写真2枚を提出しなければなりません。

2

幸せな中学校生活のためにキラキラ
外国にルーツを持つ保護者の皆さまへ中学校の
学校生活・教育に関する資料

- 01. 基礎学力……………24
- 02. 校内評価……………27
- 03. 自由学期制……………31

第2章 学習・評価



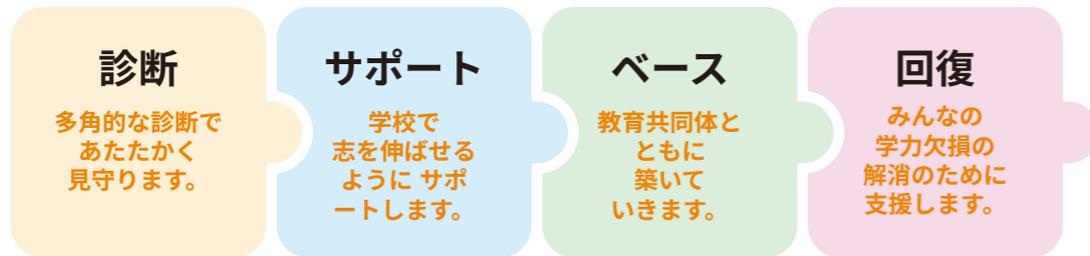
01

基礎学力

01. 基礎学力

先生の **暖かさ** で慶北学生の基礎学力温度を上げます。

暖かさ で **みんな** のための慶北基礎学力



基礎学力関連用語の定義

基礎学力とは？

- 学生が学校のカリキュラムを通して必要な最小限の達成基準を満たす学歴

学習支援対象学生とは？

- 学校の学習支援対象学生支援協議会の審議を通して、基礎学力が備わっていないと判断または選定された学生

学習能力診断のための評価

名称	基礎学力診断評価	カスタマイズされた学業成果度自律評価
評価 学年	1~3年生	1年生必須 (2~3年生学校別選択) ※2025年度基準
評価 科目	国語、数学、科学、社会 (歴史)、英語	国語、数学、科学、社会、英語 1年生：進路適性診断 (必須検査)
評価 方法	ペーパー試験 (選択型)	PC、タブレットの活用 コンピュータベースの評価 (CBT)

※学校別検査時期異なる

学習能力診断プログラム



AIベースの診断・予防・補正 善循環を生み出す随時診断

心理・情緒能力診断

学習能力検査Ⅰ (認知)、学習能力検査Ⅱ (感情行動環境領域)、学習タイプ検査、感情行動環境検査

学校内サポート

ドゥレ教師 (講師) 制、希望サダリ教室、ドゥドリム学校、責任教育学年制、基礎学力オールムプログラム

※運営プログラムおよび支援対象の学年は、学校の状況によって異なります。

学校外サポート

- ① 慶北基礎学力支援センター：浦項、慶州、安東、亀尾、栄州、聞慶、慶山、漆谷
- ② 学習検査および診断/学習コーチング
(1年生：3月申請、2~3年生：前年度12月申請)
治療支援/ハッピーキャンプ/教員および保護者研修



01. 基礎学力

基礎学力向上学習サイト

バイスキャンブ (<https://www.plasedu.org/plas/>)

- 対象学生：初1～高1
- 対象科目：ハングル/国語/数学/社会/科学/英語

スマート！数学探検隊 (<https://www.toctocmath.kr/>)

- 対象学生：小1～小6
- 対象科目：小等数学
- 小学生向きプログラムですが、数学の基礎が足りない中学生にもおすすめ！
- 中学校で初めて使用する場合、会員登録時に近くの小学校名を入力。

国家基礎学力支援センター (<https://k-basics.org/>)

- 対象学年：初1～高2
- 対象科目：国語/英語/数学/社会/科学

ジャジャン数学 (<https://aig.edunet.net/>)

- 対象学年：初3～中1
- 対象科目：数学

オンライン学習サービスガイド

EBS中学プレミアム：基礎概念の理解と様々な難易度の教科書別カスタム講義の提供。

Khan Academy：世界の人々が最もよく使うオンラインプラットフォームで、学年別の数学問題を提供し、コンピュータプログラミングも学ぶことができる非常に便利なサイト。

EBS英語：学年またはレベル別放課後の英語、英語の単語、英語の読書資料提供。

EBS数学：動画、ウェブ漫画、ゲームなどを活用した数学の学習資料提供。



TIP

- 基礎学力向上プログラムは、少数の学生を対象に個別にカスタマイズされた指導が行われます。
- 基礎学力向上プログラムには、カリキュラムに加えて情緒指導プログラムが含まれています。

02 校内評価

学校別評価計画の確認

学校のお知らせ

- 学校別の評価計画だけでなく、給食、学士日程、教育活動、教育要件など様々な学校の現状を確認することができます。

学校ホームページ

- 学校ごとの評価計画、家庭への家庭通信や各種お知らせを確認でき、生徒の活動写真を通して、生徒の活動全般を詳しく把握することができます。

評価の種類

紙筆評価

- 筆記試験は、同じ日に学年ごとに同じ科目の試験問題で同時に行われる定期試験で、選択式または「選択式+記述式」の形式があります。
 - 用語：中間試験（紙筆1試験、1回紙筆試験） 期末試験（紙筆2試験、2回紙筆試験）
 - 期間：3日または4日実施

遂行評価

- 遂行評価は、教科の授業時間に学習者の課題遂行過程と結果を直接観察し、その成果を判断する評価方法です。
 - 評価方法：口述・発表、討議・討論、ポートフォリオ、実験・実習、実技評価、記述・論述など
 - 評価実施：該当する教科の授業時間中実施

※学校ごとの評価日程は異なる

※紙筆評価過去問公開

- 過去問（正解を含む）は学校が義務的に公開。
- 公開範囲と方法（学校ホームページへの掲載、校内の特定場所への備置、印刷物の提供など）は、学校ごとに校長が指定します。



02 校内評価

02. 校内評価

達成度

一般科目		体育・音楽・美術	
達成率（原点数）	達成度	達成率（原点数）	達成度
90%以上	A	80%以上～100%	A
80%以上～90%未満	B	60%以上～80%未満	B
70%以上～80%未満	C		
60%以上～70%未満	D	60%未満	C
60%未満	E		

[例]

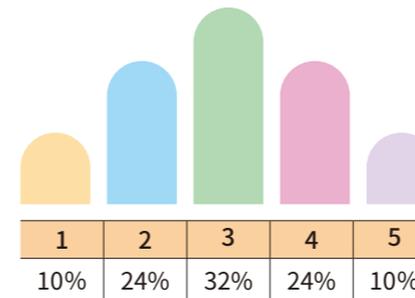
国語	紙筆		実行	
満点と反映率	中間試験 100点(30%)	期末試験 100点(30%)	西・論術型評価 100点(20%)	発表する 100点(20%)
私のスコア	80ポイント	95ポイント	100ポイント	90ポイント
換算スコア	24ポイント	28.5ポイント	20点	18点
学期末スコア	24点+28.5点+20点+18点=90.5点/達成度A			



▪ 達成評価制とは？
「誰がより良かったのか」を評価するのではなく、「学生が何をどの程度達成したのか」を評価する制度

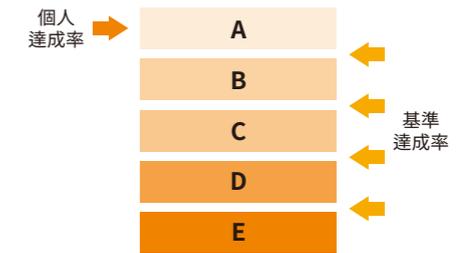
相対評価

評価方法の一つとしての分布例



達成評価制

達成基準に達した程度の判断



成績通知表 - 1年生2学期～3年生2学期成績表 (例)

普通教科

科目	紙筆/実行	試験/エリア名 (反射率)	満点	あなたの点数	合計	原点数 /科目平均	達成度	受講者数
国語	筆記	中間試験 (30.00%)	100.00	80.00	90.5	91/72.5	A	200
	筆記	期末試験 (30.00%)	100.00	95.00				
	遂行	西・論術型評価 (20.00%)	100.00	100.00				
	遂行	発表 (20.00%)	100.00	90.00				

※ 教科別成就度「A、B、C、D、E」は学期中の紙筆評価と遂行評価を合算して学期単位で算出

体育・芸術 (音楽/美術)

科目	紙筆/実行	試験/エリア名 (反射率)	満点	あなたの点数	合計	達成度
体育	実行	ゴルフパッティング (40.00%)	100.00	80.00	85.0	A
	実行	バレーボールのトス (40.00%)	100.00	100.00		
	実行	記・論術型評価 (20.00%)	100.00	65.00		

※ 遂行評価のみで評価を行う科目は学校別で異なる[例：体育、音楽、美術]

02. 校内評価

教養教科

科目名	履修時間	履修可否
環境	12	P

※「履修可否」欄の「P」は履修、「F」は未履修を表す
 ※中学校選択教科（教養教科）：進路と職業、環境、保健

出席状況

クラス 日数	欠席			遅刻			早退			結果			特 技 事 項
	病気	未認定	その他										
91	1	・	・	3	・	・	・	・	・	・	・	・	・

※出席状況：1学期中の学生の出席状況について表記

- 欠席：出席すべき日に出席していない場合
- 知覚：学校長が定めた時刻までに出席していない場合
- 助退：学校長が定めた下校時刻の前に下校した場合
- 結果：授業時間の一部または全部に参加しない場合
- 未認定：怠慢、家出、出席拒否など故意に欠席したり、合理的でない事由で欠席した場合など



- 筆記試験の時には、電子機器、特にスマートウォッチの着用が禁止されているので注意が必要です。(スマートウォッチなど電子機器を所持したまま試験を受けた場合、その科目は0点となり、生活教育委員会に付託され、別途処分を受けることがあります。)
- 筆記試験期間中の生理による認定欠席は、学校ごとの成績規定により100%認められない場合が多いです。(ほとんどの学校では病欠と同様に80%のみ認められます。)
- 筆記試験期間中は、校長が許可する校外学習が認められない場合が多いです。
- 試験後には成績異議申し立て期間が設けられています(期間は学校によって異なります)。異議申し立て期間中に校外学習を申請する場合、成績に対して異議を申し立てないという誓約書を担任の先生に提出させる学校もあります。

03 自由学期

自由学期とは

中学校課程の一学期中に学生参加型授業とこれと連携したコース中心評価を強化し、多様な体験活動が可能になるように教育課程を柔軟に運営する制度

時期	エリア	評価
中学校 1年生 1学期	トピック選択 教科を連携した深化活動 例) 夢を求める読書、体験修学など	紙筆評価 未実施
	進路探索 教科を連携した深化活動 例) 夢を求める読書、体験修学など	コース中心 形成評価、ポートフォリオ、 観察評価、実施評価など

自由学期評価結果

評価結果は点数や達成度として算出されず、全生徒の学習過程を観察し、成長と発達度を文章で記録する



- 自由学期の教育課程は、学校ごとに自律的に運営されます。
- 自由学期制の教科成績は高校入試の内申点には反映されませんが、非教科学習領域(出欠、行動特性および総合意見)には反映される場合があります。

03. 自由学期制

memo

自由学期成績表

科目別学習領域と記述評価

科目	学習領域	領域達成基準
国語	主張する書く	主張を裏付けることができる妥当な根拠を持って適切な表現を使って主張する文を書く。
	葛藤と再構成	葛藤の進行と解決過程を把握し、作品を鑑賞する。 自分の読書状況とレベルに合う文を選定し、読書過程を点検・調整して読む。
<p>[教科担当教師が各科目の評価項目別に学生の活動度合いを総合し、成果基準に基づいて活動の内訳や態度、レベルなどを記録する。]</p> <p>例：主張文を書く活動において主張と根拠の論理的関係を明確にし、説得力のある表現を使用して自分の主張を効果的に伝える。作品の中の葛藤と解決過程を綿密に分析し、これをもとに登場人物の心理変化と事件の流れを深く理解する。自分の読書レベルと興味が沸いた書籍を自分で選択し、読書過程を確認・見直しをしながら読書能力を向上させる。科目別学習領域と記述評価</p>		

科目別学習領域と記述評価

領域区分	活動名	教育活動
進路探索活動	夢をJOB!	<p>[自由学期活動別担当教師が随時観察した活動内容、参加度、関心度などについて文章で入力する。]</p> <p>例：専門職である進路特講（2025.05.01.）で調香師とアナウンサー講義を選択して積極的に参加した。調香師講座では香水づくり活動を通じて香りの特性と調香師になる過程について学び、アナウンサー講義ではニュース進行を体験し、アナウンサーになるために努力する点について模索した。また、第4次産業進路体験（2025.07.04.）では、ロボット工学の分野に強い関心を示し、クモロボットを作り、将来のロボット技術に対する展望を描いた。</p>
トピック選択活動	ENGLOBE	例：独自のムービー制作活動でポップソングの歌詞を多彩な色彩と繊細な彩色技法を通じて意味を明確に伝え、創意的な視覚表現能力を発揮した。また、環境ポスター制作活動では海洋ごみを活用したアート作家に関するニュースをきっかけに、メンバーとポスターを制作し、海洋汚染を減らそうという内容の英語フレーズを発表した。
	発明プロジェクト	<p>[活動例]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 発明と特許について理解する - 映画を通じた技術の発達を探る - 問題解決のアイデアの創出と具体化
	グリーンプロジェクト	<p>[活動例]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 人間の活動が環境を破壊するパターンの把握 - 環境プロジェクト活動 - 環境日記の作成

Blank memo area for student reflection and notes.

3

幸せな中学校生活のためにキラキラ

外国にルーツを持つ保護者の皆さまへ中学校の
学校生活・教育に関する資料

第3章 進路 ・ 進学

01.進路……………36

02. 高校進学……………37



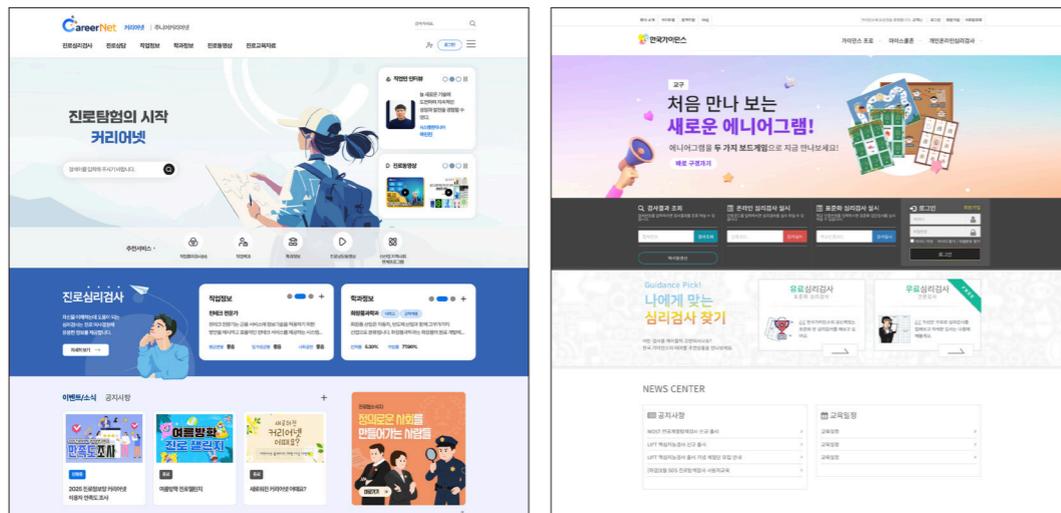
01 進路

学校内の進路教育

- 教科活動および非教科活動を連携させた指導。
- 「進路と職業」を教科として採択し、1学年以上の授業を実施。（学校別）
- 様々な進路関連検査の実施

進路相談

- 校内：進路専任教師、専門相談教師、教科担当教師、担任教師と相談
- 校外：多文化支援センターを活用
- 進路関連サイトを活用



- キャリアネット（進路検査・進路相談）
<https://www.career.go.kr>
- コリアガイダンス心理検査（無料検査）
<https://www.guidance.co.kr/Intgr/freetest/free-etest.html>

02 高校進学

高校のタイプ

一般高 | 高校のタイプの中で最大の割合を占める一般高校

入学 選考	▪ 平準化地域（浦項）：内申点に基づき男女の区別なく、平準化地域学区の全体募集定員分を選抜した後、学校が抽選で決まります。
	▪ 非平準化地域（浦項進路相談 外地域）：内申点などで学校別で学生選抜。

特殊目的校 | 特殊分野の専門教育を目的とした高校

区分	外国語	科学高	芸術庫	体育高	マイスター高校
	外国語に堪能 な人材育成	科学 人材育成	アーティ スト 育成	アスリー ト 育成	産業界の需要に直接つ ながるカスタマイズさ れたカリキュラムの運営
入学 選考	自己主導学習選考（内申点、 面接）による学校別選抜		内申、面接、実技などによる学校別選抜		

実業高校(특성하고) | 特定分野の人材と専門職職人養成のための特性化教育課程を運営する高校

入学 選考	▪ 内申、面接などによる学校別選抜 ▪ 出席点の比重が高い場合が多い
----------	---------------------------------------

自律高 | 学校やカリキュラムを比較的自律的に運営できる高校

区分	自律型公立高	自律型私立庫
	学校とカリキュラムを自律的に運営	学校の建学理念に基づいて 学校とカリキュラムを自律的に運営
入学 選考	▪ 平準化地域/非平準化地域によって異なる ▪ 一般校の入学選考と同じ	▪ 自己主導学習方式（内申点・面接）に よる学校別選抜 ▪ 社会統合選考で定員の20%以上選抜



- マイスター高（産業需要特化型高校）の場合、実業高校と選考時期や方法が似ています。
- 外国語高校や科学高校の場合、社会統合選考で定員の20%以上を選抜します。

02

高校進学

02. 高校進学

高校新入生選抜

選抜時期	前期			後期			
	<ul style="list-style-type: none"> 特殊目的高等学校 (科学/芸術/体育/マイスター高校) 実業高等学校 (특성화고등학교) 			<ul style="list-style-type: none"> 一般高等学校 特殊目的高等学校 (外国語) 自律型高等学校 (公立・私立) など前期に属さない学校 			
		マイスター高校 実業高(特別選考) 芸術・体育高	実業校	科学校		自律型私立校、外国語 高校	自律型公立校、一般校 (非平準化)
願書 受付	10月20日 ~10月24日	11月24日 ~11月28日	8月25日 ~8月29日	12月8日~12月12日			
合格者 発表	11月7日	12月5日	11月21日	12月26日		26年1月8日	

■ 具体的な選抜日程は、2026学年度慶尚北道高等学校入学選考基本計画に従い、毎年日付が異なるため、必ず選抜日程を確認する必要があります。

多文化 学生 特別選考	一般系高校	実業高校	特殊目的高校
	<ul style="list-style-type: none"> ほとんど特別選考はありません。 社会統合選考で定員の20%以内を選抜 (社会多様性選考) → 金泉高校、浦項製鉄高校(自律型私立高校) 	<ul style="list-style-type: none"> ほとんど特別選考はありません。 社会統合特別選考 → 慶北ソフトウェア校 	<ul style="list-style-type: none"> 社会統合選考で定員の20%以内を選抜 (社会多様性選考) → 慶北外国語高校、慶北科学高校、慶山科学高校校

入学選考 確認方法	<ul style="list-style-type: none"> 慶尚北道教育庁ホームページ：毎年4月<高校入学選考基本計画>掲示 高校入試情報ポータル (https://www.hischool.go.kr/) 実業高校 (특성화고등학교) - 慶尚北道教育庁 職業系高校ポータル (https://www.gbe.kr/goodjob/cm/cntnts/cntntsView.do?mi=18630&cntntsId=7906) 各高等学校のホームページを確認
--------------	---



- その年度に先に行われた高校入試で合格した場合、その後の入試には受験できません。(不合格が確定した場合にのみ、後の選考に応募することができます。)
- 特殊目的高社会統合選考の場合、所得分位8分位 (中位所得160%) 以下の家庭の子供に限る。
- 中学校3年生の担任教師、進路専門教師と相談を通して高校入試案内を受けることができる。

高校タイプ別進学

就職目標	大学進学目標
マイスター高校、実業高校 (특성화고등학교)	一般系高校、自律型公立/私立高校、特殊目的高等学校、芸術・体育高等学校
特定分野の資格取得のための授業可能	自分の適性、興味、目標、中学校の成績考慮

memo

4

幸せな中学校生活のためにキラキラ
外国にルーツを持つ保護者の皆さまへ中学校の
学校生活・教育に関する資料

第4章 学生生活

- 01. 学生生活教育42
- 02. 校内暴力予防と対応45
- 03. 学業中断熟慮制52



01 学生生活教育

01. 学生生活教育

生活評価制（賞罰点制、グリーンマイレージ）

褒賞

褒賞を受けた学生は表彰など各種特典を受けることができる。

罰則

罰則を多く受けた学生は生活教育委員会（先導委員会）を通じて懲戒を受けることになる。

賞罰点制（例）

<褒賞>	内容	点数
言葉と行動	挨拶をし、丁寧な言葉遣いで他人から認められた学生	1
学習	授業態度が良く、注意集中が他人の模範となる学生	1
環境	清掃時間に任せられたことを誠実に実践する学生	1
奉仕	友達の困難を積極的に助ける学生	3
秩序先行	落とし物を拾って届け出た学生	1
その他	その他	1~10

<罰則>	内容	点数
身なりと服装	制服、髪染め、パーマ、化粧などで服装規定に違反した学生	2
	着用禁止装身具（ネックレス、指輪 など）を着用した学生	1
出欠	病気や受賞の理由なしに登校遅刻、授業遅刻をした学生	1
	理由なく結果、外出、早退した学生	2
教権	学生生活規定による指導に従わなかった学生	5
授業態度	授業中に寝たり、気を散らす行動、風紀を乱す行動をした場合	1
	継続的な注意にもかかわらず、教科書や授業準備物を持ってこない学生	2
その他	その他	1~10

※学校ごとに具体的な規定と点数は異なる場合があります

※学校別に生活教育委員会（先導委員会）が行う罰則点数の合計点数が異なる



TIP

- 生活教育委員会（指導委員会）開催前に、開催の事実を知らせる通知書が学校から配布されます。
- 保護者は、できるだけ生活教育委員会の開催日に出席し、学生に対する懲戒の協議やその後の相談活動に参加することが学生の生活改善に効果的です。

生活教育委員会（先導委員会）の役割

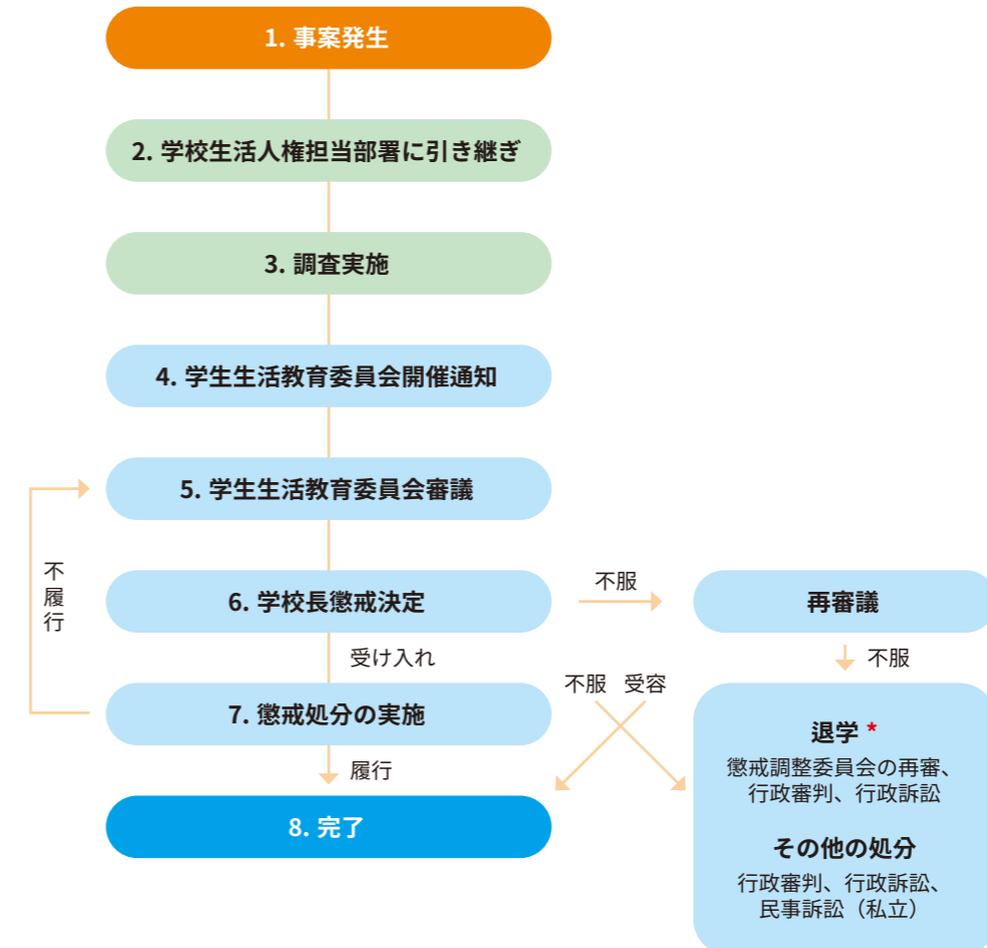
学校規則（学生生活規定）制定

校内暴力以外に学生が守らなければならない学校規則（学生生活規定）を作って生活指導に役立つ学校の中の自治機構である。

学生懲戒措置の決定

罰則を多く受けた学生は生活教育委員会（先導委員会）を通じて懲戒を受けることになる。

運営手順



* 退学措置は高校のみ

01. 学生生活教育

懲戒の種類

生活教育委員会で学生生活規定に従って懲戒の種類と期間を定める

区分	内容	校内・郊外	出席認定
学校での奉仕	- 学校で生活指導および教師の指導を受けながら奉仕活動を行う。 (授業以外の時間に実施を原則とする)	校内	○
社会奉仕	- 地域の行政機関、公共機関、社会福祉機関などに委託して奉仕活動を行う。 (確認書提出時に出席認定として処理される)	郊外	○
特別教育履修	- 教育監が設置・運営する特別教育課程を履修するか、教育監が委託契約を結んだ特別教育機関での教育、カウンセリング治療、または個別教育を履修する。	郊外	○
出席停止	- 登校後、授業に出席させない。 (1回10日以内、年間30日以内) - 出席停止期間中は、無認定欠席として処理される。	校内	X



- 学校ごと・教育支援庁ごとに、懲戒の基準や期間が異なる場合があります。
- 生活教育委員会が開かれる前に学生または保護者の意見を述べる機会があります。

02 校内暴力予防と対応

校内暴力の種類と事例

校内暴力とは？学校内外で学生を対象に発生した身体・精神または財産上の被害を伴う行為

タイプ	説明と例
身体的暴力	物理的に害を及ぼすあらゆる行為 (叩く、押す、投げる など)
言葉の暴力	悪口、脅迫、からかう、蔑視するなど、言葉で傷つける行為 (ルックスをいじる、変なあだ名をつける、恥をかかせる など)
金品のゆすり (恐喝)	お金やものを強制的に奪ったり要求する (お金の要求、ゲームアイテムの喝取 など)
強要	嫌がることを無理にさせる行為 (物や食べ物を買ってこさせる行為、義務のないことをさせる など)
いじめ	組織的に無視または排除する行為 (無視する、グループトーク内で無視 など)
性的暴力	性的な言葉や行動で不快感を与える行為 (セクハラ、身体接触、写真流布 など)
サイバー暴力	インターネットやSNSによる嫌がらせ (グループトーク上でのいじめ、合成写真の流布、ディープフェイク性犯罪、SNSアカウントを奪う など)



- お子さまの校内暴力が疑われる場合、まず担任の先生と相談する必要があります。
- 校内暴力の相談および通報 - 電話：市外局番なしの117 / SMS：#0117
- 詳細事項は『2025年度 校内暴力事案処理ガイドブック - 校内暴力の種類および支援体系』をご参照ください。

02 校内暴力予防と対応

02. 学校暴力予防と対応

校内暴力報告

校内暴力通報方法

校内暴力通報の主体	校内暴力被害を受けた学生とその家族、校内暴力に加わった学生とその家族、先生など校内暴力事実を認知した誰でも校内暴力を通報できる。
校内暴力通報の対象機関	学校、117学校暴力申告センター、青少年電話1388、(財)子供安心して学校送り運動、Weeセンター、青少年暴力予防財団、女性緊急電話、ひまわり児童センター、管轄警察署学校専属警察官、教育支援庁校内暴力対策自治委員会(校内暴力委員会)などに通報。
校内暴力証拠の確保	被害状況を具体的に整理し、証拠を確保する必要があります。証拠としては、録音、メール、陳述書、目撃者などを確保して提出する必要があります。
報復に対する準備	校内暴力通報による報復が懸念される場合 学校側に被害生徒保護措置の要請または深刻な脅威が予想される場合には警察に身辺保護申請を学校専属警察官を通じて要求することができます。

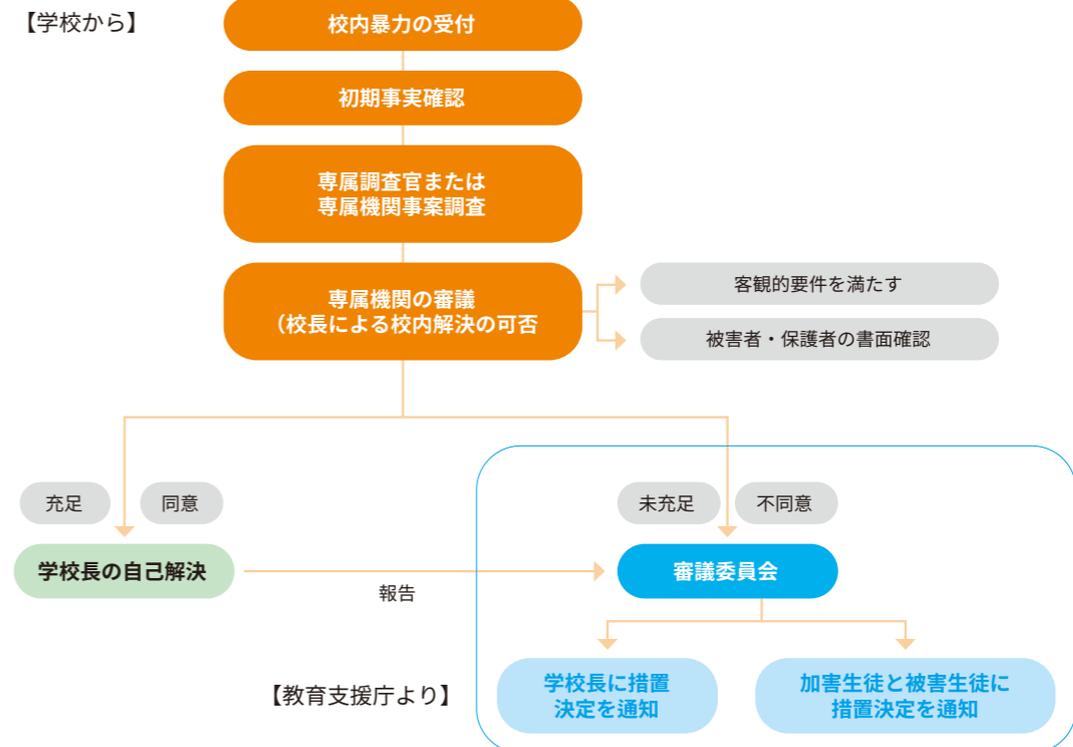
校内暴力通報機関案内(学校及び教育支援庁以外)

通報機関	電話番号
117校内暴力報告センター(安東市所在)	☎117および☎054-843-6117
青少年電話1388	☎ 1388
Weeプロジェクト(世宗特別自治市所在)	☎ 044-415-2157
女性緊急電話(慶北センター、金川市に所在)	☎ 054-1366
慶北東部ひまわりセンター(浦項市所在)	☎ 054-278-1375
慶北北部ひまわりセンター(安東市所在)	☎ 054-843-2117
慶北西部ひまわりセンター(金川市所在)	☎ 054-439-9600



- 加害生徒も、校内暴力の事実を自主的に申し出れば、他の人が通報した場合よりも処分が軽くなる可能性があるため、関連機関への相談を勧めています。
- 校内暴力の通報行為によって不利益を受けないよう、各種法律によって保護されており、特に通報に関する重要事項には秘密保持義務があるため、安心して通報することができます。
- 校内暴力により身体の一部を傷つけられたり、物を奪われたり、脅迫されたり、監禁されたり、名誉毀損にあった場合には警察など捜査機関に告訴可能。

校内暴力事案処理フローチャート



02 学校暴力予防と対応

02. 学校暴力予防と対応

校内暴力通報

校内暴力問題処理の段階的な説明

受付

相談、アンケート、SNS、携帯電話、112、117などの有線報告

初期事実確認

通報した学生との相談、関連学生保護者への通知

問題調査

関連学生及び保護者等の面談、アンケート調査の実施、証拠資料の収集

専属機関の審議

問題調査の結果に基づいて学校長の自己解決
または教育支援庁の審議委員会への移管可否を決定



TIP

校長による自主解決の客観的要件4つ

- ① 2週間以上の身体的・精神的治療を要する診断書の発行を受けていない場合
- ② 財産上の被害がない、または財産上の被害が直ちに復旧され、又は復旧の約束がある場合
- ③ 校内暴力が持続的でない場合
- ④ 校内暴力に対する通報、陳述、情報提供等に対する報復行為でない場合



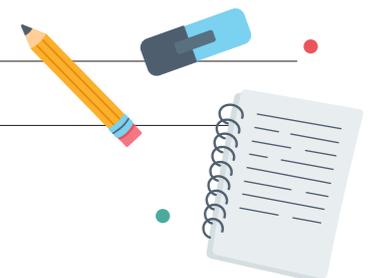
校内暴力関連学生に対する措置

被害者に対する措置（保護措置）

1. 学内外の専門家による心理相談及び助言
2. 一時保護（保護施設や家または学校相談室などで保護）
3. 治療および治療のための療養
4. クラス変更
5. その他被害学生の保護のために必要な措置

加害学生に対する措置

第1号	被害生徒に対する書面による謝罪
第2号	被害生徒および通報・告発した生徒への接触、脅迫、報復行為の禁止
第3号	学校での奉仕
第4号	社会奉仕
第5号	特別教育履修または心理療法
第6号	出席停止
第7号	クラス変更
第8号	転校
第9号	退学（中学校は義務教育なので該当なし）



02 学校暴力予防と対応

02. 学校暴力予防と対応



- 被害生徒の治療および相談等にかかる費用については、関係法令および事案の状況に基づき、適切に対応されます。
- 措置事項に関する内容は指導要録に記録され、卒業後最大4年間残ることがあります。
- 記録された内容によって、上級学校への進学に不利益が生じる可能性があります。

学校文化責任規約

学校構成員（学生、親／保護者、教師）が共に校内暴力及び学生生活指導に関する内容を理解し、学校の一員として持つべき責任を確認し、実践を誓う約束

皆の学校のための学校構成員としての責任

[例]

学生としての責任	学校の規則を尊重し、遵守します。 他の学生の学習権を侵害しません。 いたずらでも友達をいじめたり、無視したりしません。 校内暴力を目撃した場合、積極的に通報します。
親/保護者としての責任	学校の規則を尊重し、子供が遵守できるように指導します。 学校の教育活動と先生の専門性を尊重します。 問題が発生した場合は、平和的な解決のために学校と情報交換します。
先生としての責任	学生の心に共感し、心から尊重します。 校内暴力などの問題が発生した場合、迅速かつ積極的に対応します。 学生の望ましい成長のために教師、保護者とコミュニケーションを取り、協力します。

※対面/非対面などの方法で意見を収束した後、結果を共有する

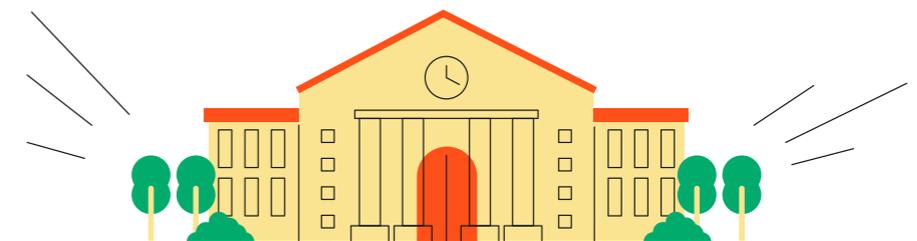
既存の「学校規則」と「学校文化責任規約」の違い

既存の「学校規則」は、学校の運営や学生生活に関する守るべき規則についての内容で構成されている反面、「学校文化責任規約」は、校内暴力に対する理解を高めるためのガイドと一緒に学校の一員として持つべき責任と姿勢についての内容で構成されている。

	学校規則	学校文化責任規約
目的	安定した一貫性のある 学校教育活動運営	学校の構成員が一緒に参加する 望ましい学校文化の構成
特徴	学校内の規律の維持、学校運営及び 学生生活全体に守るべき条項の明示	校内暴力と学生生活指導の理解 に基づいて構成員の責任意識を共有
学校運営委員会 審議	必要	不要



- みんなの学校のための「学校文化責任規約」を理解するために活用できる資料
[校内暴力予防教育支援センター]
→「学校文化責任規約」→皆の学校のための責任規約→責任規約説明映像
→お知らせ広場→保護者のお知らせ「2024保護者の校内暴力予防教育お知らせ1号」



5

幸せな中学校生活のためにキラキラ

外国にルーツを持つ保護者の皆さまへ中学校の
学校生活・教育に関する資料

第5章 付録

- 01. 移民的背景を持つ学生 教育支援・58
- 02. 移民的背景を持つ 家族支援 ……60
- 03. 学校ホームページ活用法 ……61
- 04. 学校生活用語ミニ辞書 ……62



01 移民的背景を持つ学生教育支援

01. 移住背景学生教育支援

多文化教育支援

移民的背景を持つ学生カスタマイズ 教育支援

多文化教育政策学校	基礎学習、韓国語・二言語教育などカスタマイズされた教育運営
韓国語クラス	韓国語・韓国文化集中教育
言語教育支援	韓国語教育支援
学習 - 充填プログラム	授業支援多文化言語講師支援 感情・心理相談支援 二重言語教育とキャンプ運営
みんなの韓国語サービス	韓国語学習支援オンラインサービス AI学習チューター、レベル別教材、韓国文化、教室活動、評価質問など様々な学習コンテンツを提供
標識脚の過程	入学予定学生対象学校生活理解及び適応プログラムの運営 (1月~2月運営)
相談通訳サービス	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 一般申請：担任教師と相談する際の通訳支援、行事予定及び学校生活関連の案内文の翻訳支援 ▶ 緊急申請：校内暴力相談など緊急時の通訳支援 <ul style="list-style-type: none"> - 地域担当者に緊急電話で申請する <ul style="list-style-type: none"> ・ 高霊、星州、漆谷、龜尾、金泉、尙州、閔慶、醴泉、榮州、奉化、安東：010-2675-5121 ・ 清道、慶山、慶州、永川、浦項、義城、青松、盈徳、英陽、蔚珍、鬱陵：010-9545-7373 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> 学生または 保護者/担任教師 </div> <div style="font-size: 24px;">→</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> 相談通訳 委託機関 </div> <div style="font-size: 24px;">→</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> 学生、保護者 担任教師/通訳者 </div> </div> <div style="margin-top: 10px; display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> 相談通訳申請 (※最低3日前 ただし、緊急 時は例外) </div> <div style="font-size: 24px;">→</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> 言語および 相談日程の協議 </div> <div style="font-size: 24px;">→</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> 相談通訳 サービス 実施 </div> </div> <p>※有線、映像通話、Zoomなどによるリモート通訳も可能</p>
通知帳翻訳サービス	家庭通信アプリで教師が作成した通知状を移民的背景を持つ保護者の希望言語で確認可能

中央多文化教育センター多文化教育ポータル

移民的背景を持つ学生の種類と統計、関連機関案内、多文化教育ニュース、移民的背景を持つ学生および保護者支援事業案内、動画資料および法令/統計/政策資料提供

慶北多文化教育支援ポータル

02 移民的背景を持つ家族サポート

移民的背景を持つ家族 支援機関

多文化家族支援ポータルダヌリ

- 韓国での生活に慣れるために必ず必要な基本情報と、移住背景に関する最新情報を13の言語で閲覧可能。



- ダヌリコールセンター：1577-1366
 - サービス時間_1年365日24時間(週末、祝日含む)
 - サービス言語_移住女性専門相談員が13の言語で相談
- 生活通訳および三者通話サービス：担任教師との相談時に通訳の支援、また、学校生活に関する案内文の翻訳の支援があります。

03 学校ホームページの活用法

学校ホームページ活用法 (例)

- 学校紹介：学校の運営方針の紹介と、教職員および学生の現況に関する情報が把握できます。
- 教育活動：学校教育課程の運営計画を通して、その年度の学校運営に関する全般的な事項を確認できます。
- お知らせ広場：WEEクラス、学校給食などの関心事項に関する情報を確認でき、家庭へのお便りや保護者ニュースも閲覧できます。
- 連絡事項：学校側が緊急に保護者へ知らせたい重要な内容がまとめられています。
- 家庭へのお便り：生徒を通じて保護者に届けられる紙のお便りの原本が掲載されている場所です。
- 今日の献立：生徒の献立を確認でき、今日以降の献立を知りたい場合は「お知らせ広場 - 給食室」で確認および月別献立をダウンロードできます。
- 学事日程：学校の教育活動日程をクリックして、月別に確認することができます。



04

学校生活用語ミニ辞書

04.学校生活用語ミニ辞書

個人情報の活用同意書	学生の氏名、住所、住民番号（マイナンバー）などの個人情報を学校で活用することに同意する文書で、学校では業務以外に個人情報を使用せず、個人情報保護のための各種安全装置も設けられている。
校外学習	家庭の個別計画により保護者主管（あるいは保護者が承認した引率者可能）の体験学習で事前に学校長の許可を受けて、体験学習後に報告書を提出すると、出席として認められる学習活動。（例：文化探訪、家族旅行、ボランティア問など）
給食	教育機関で提供する団体給食を意味し、主に昼食を学校の食堂で提供し、給食の調理はほとんど学校に設置されている専門調理師が行い農産物を使用して、調理の際人の火原材料を活用し、衛生的な調理法を用いて安心して食べられる。
期末試験	学期の終わりに実施する試験で紙筆2考査(지필2고사)または2回紙筆考査(2회 지필고사)と呼ぶ学校もある。
内申	筆記試験、遂行評価などの学校での総合成績を意味する。
代案教育機関	既存の制度圏教育の限界を克服するための学校で、公教育に適応できない多様な学生を募集し、小規模体験中心活動を目指す学校として、学校ごとに独自の教育哲学を掲げ、ユニークな教育活動を提供。
サークル	サークル顧問の主管の下で、共通の興味や趣味を持つ学生が集まって行う団体活動である。
放課後授業	正規授業後に国語、英語、数学などの教科授業を行ったり、ボードゲーム、歌、体育など様々な特技適性授業を教師指導のもとで行われる。
スクールバンキング	学生の各種教育費のうち、保護者負担の教育費を保護者の銀行口座から自動引き落としされるシステムで入学時に同意書提出が必要。
委託教育機関	学生の所属は原籍校に置きながら、学習活動のみを委託学校で行い、出欠及び成績関連資料は代案学校で作成し、原籍校の指導要録で管理される。
移動教室	技術家庭、科外、体育、音楽、美術などの授業は、クラス教室ではなく該当の教科教室に移動して行われることもある。
裁量休日	学生が家族と一緒に時間を過ごすことができるように、休日でも学校で自律的に指定された学校に登校しない日。

転校	生徒が現在通っている学校から、引越しなどにより他の学校に移動することを意味する。担任の先生を通じて学校移動関連内容を相談すれば学校の案内を受けて学校を移動することができる。
中間試験	学期中に実施する試験で紙筆1試験(지필1고사)または1回紙筆試験(1회 지필고사)と呼ぶ学校もある。
保護者の授業参観	学期ごとに1回以上、学生の学校生活や授業を見ることができるよう授業を公開する。事前に送られてくる家庭通信の内容を参考に学校を訪問し、学校での子供の授業を参観することができる。
保護者面談週間	学期ごとに1回以上、担任の先生と学生の生活、成績などについての面談が行われる。事前に送られてくる家庭通信の内容を参考に、担任の先生と事前に時間を決めて、学校を訪問して行ったり、電話での相談も可能。

memo

Blank area for notes.

연구위원

김동강(경상북도교육청연구원, 교육과정부장)

김은탁(경상북도교육청연구원, 교육연구사)

박종선(옥전초등학교, 교장)

집필위원

김정기(대구교육대학교안동부설초등학교, 교장)

박홍우(예천여자고등학교, 교감)

김영림(울곡중학교, 교사)

오영민(북후중학교, 교사)

최효원(문경여자중학교, 교사)

김동환(마성중학교, 교사)

김혜림(구천중학교, 교사)

검토위원

이재익(동로중학교, 교장)

김연정(경북외국어고등학교, 교사)

김현승(동로중학교, 교사)

최윤정(봉화중학교, 교사)

幸せな中学校生活 のためにキラキラ

外国にルーツを持つ保護者の皆さまへ
中学校の学校生活教育に関する資料

인쇄일 : 2025년 12월 31일

발행일 : 2025년 12월 31일

저작권자 : 경상북도교육청

편찬자 : 경상북도교육청연구원