

국외 독서 교육 현황

“가을은 독서의 계절” **각국의 독서 교육 현황**이 궁금하다 특집!

HOT 이제는

책에도 '감수성' 필요한 시대 닥터 수스(Dr. Seuss)도 예외없다

세계적인 아동그림책 작가 '닥터 수스' 책,
2021년 무려 6권이 전격 **판매 중단** 처리?!

- 책 속 인종차별적 시선에 도서관 거부!
- 인권 감수성 무감각 작품은
세계적 **고전**이라도 퇴출!



“**그게 바로 저예요...!**”
전세계 학교 선생님이라면
공감 인정? ▼

학생이 하루 할당량보다
책을 더 읽었다고 했을 때의
내 반응 ▼



[출처: weareteachers]

논란이 된 장면들 예시 ▼

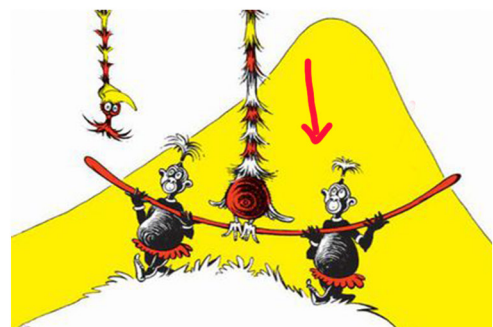
유색 인종-민족차별적 시선 드러나 아동 청소년에게 편견 조장 우려

- (1) '노란 피부색'을 지닌 **동양인**을
뒤늦게 하얗게 '업데이트(?)' 했으나,
여전히 쪽 찌진 눈, 아무 때나 들고 있는 젓가락 등
조잡한 인종적 고정관념 여전



- (2) **백인**은 동양인 머리 위,
VS
동양인은 밑을 공손히
받치고 가며 몸종으로서
착실히(?) 명령 이행 중

- (3) 원숭이 같은 모습으로
폴로 만든 치마 입는 등
원시적인 모습으로 등장하는 **흑인** 묘사



[출처: AP News, NYT, Dr. Seuss's book, Lorax]

국외 독서 교육 현황

미국의 독서 교육 현황: 까다로운데 가까운 독서



1. 미국의 '독서' 현황

- 1) 최근 코로나-19 특수로 책 판매 반등▲(집에 격리된 상태)
- 2) 하지만 '디지털 미디어' 발달로 책에 관한 관심과 독서를 하락세▼가 큰 흐름

2. 미국의 '책 읽기' 교육

- 1) '특정 교과서 '책'을 선정해 수업 진행 ▶책 퀴즈 + 독후 에세이 과제 일상적
- 2) 학기 초 교사가 학생 개개인 읽기 수준을 판별 ▶'읽기 지수'에 따라 책 권장

3. 미국 학교의 까다로운 '책 선정'

- 1) 편견 조장 책 기피 노력(왜곡된 성 역할, 인종·민족 차별 시선 포함 등)
- 2) 미국 전역에서 공신력 있는 '렉사일 스코어(Lexile Score: 읽기 지수)' 공용 사용
 - ▶ 유치원~고등학교 4학년까지 세세하게 1~1,700L 나이대 별 기본 읽기 수준 지정
 - ▶ '개별화' 하여 학생 읽기 지수(수준)에 맞는 다양한 책 추천

가능 시스템(효율적)

4. 미국 학교의 흥미로운 독서 프로그램

- 1) '게스트 리더': 학급 학생의 부모가 돌아가며 학급에 책 읽어주는 프로그램
- 2) '도우미 훈련견'에게 책 읽어주기: 훈련견에게 책 읽어주며 ▶책 읽기 자신감▲

5. 미국 학교의 색다른 도서 구매 기금 마련 방법: 상시 기증, 바자회 외

북페어(학교 도서 박람회)	위시리스트	생일 책
학교에 팝업 서점이 모인 도서 박람회가 열리면, 아이가 북 카탈로그에 원하는 책 표시	학급에 필요한 책을 교사가 위시리스트로 게시판에 두면	사서 교사가 올해의 책 리스트를 게시판에 두면
▼ 부모가 자녀 이름으로 학교 도서관/학급에 책을 기증·기부 (책 앞에 학생 이름 표기)		

6. 학교+지역 도서관 프로그램 및 평생 독서 움직임 발달

대다수 학교에 '전문 사서 교사' 배치	도서관별로 다양한 독서 프로그램 운영	독서 양극화 방지 및 '평생 독자' 양성 노력	전 국민 '인문 고전' 독서 강조
-----------------------	----------------------	---------------------------	--------------------

독일의 독서 교육



1. 독일의 북스타트운동(Lesestart)

- 폭독일 속담 "어린이 한스가 배우지 않은 것은 어른 한스도 영영 배우지 못한다"
- 독일독서재단 - '레제슈타트(Lesestart 읽기 시작)'라는 독서운동
- 1~3세, 3~6세, 6세 이상의 아동을 대상으로 세 단계로 진행: 각 단계에 따라 그 시기에 맞는 수준의 책과 자료를 각 기관에서 무료로 제공

2. 독서 교육의 배경 - 아비투어(Abitur)

- 논술형의 대학수학능력시험인 독일의 아비투어

- 4~5시간 동안 쓸 수 있는 깊이 있는 정리된 생각을 요구
- 평소에 엄청난 독서량이 없이는 불가능
- 대학 입시가 학교의 독서 교육을 이끌어가는 셈

3. 독일의 도서관: 대부분의 주는 학교 독서 교육을 위해 공립 도서관 협회와 협력에 합의하고 학교 독서 교육 전반 및 교과와 관련된 독서 교육을 지원

4. Antolin 독서사이트: '안톨린 프로그램'은 인터넷 포털 사이트로 자기 주도적인 독서 교육을 지원하기 위해 1학년에서 10학년 학생을 대상으로 운영되는 프로그램

캐나다의 독서 교육 유형



1. 혼자 읽기(Silent Reading)

학생들이 책에 대한 부담감을 가지지 않고 책에 푹 빠질 수 있는 시간이다. 흔히 학교에서 독서 교육을 한다고 하면 책을 읽고 독서 후 활동을 하는데 혼자 읽기는 그런 독서 후 활동을 제거하고 온전히 혼자서 책을 읽는 시간을 주는 것이다. 실제로 캐나다의 교실에서는 이 혼자 읽기를 하나의 정규 시간으로 운영 중이다.

2. 수준별 읽기(Guided Reading)

수준별 읽기는 안내자나 리더의 도움을 받아 책 읽기를 하는 독서 교육이다. 읽기 수업이 각각의 그룹별로 안내자나 리더의 도움을 받아 진행되기 때문에 담임교사, 보조교사, 학부모 등 각 그룹의 읽기 수업을 이끌어 줄 안내자나 리더가 필요하다.

캐나다에서는 이 수준별 읽기를 위한 물적 인프라가 체계적으로 구축되어 있다.

3. 리딩 버디(Reading Buddies)

리딩 버디는 저학년 학생들과 고학년 학생들이 짝이 되어 고학년 학생들이 저학년 학생들의 독해력 향상을 위해 도움을 주는 프로그램이다.



혼자 읽기



수준별 읽기



리딩 버디

국외 독서 교육 현황

즐거움을 이끄는 영국의 독서 교육



1. 파닉스 기초 교육

- 문자가 내는 소리를 인식하고 소리를 연결하는 방법을 찾는다.
- 1학년 말 어휘능력평가(Phonics screening check) 실시
 - 20개의 유사어를 바탕으로 하는 40개 단어 읽기
 - 읽기 목표에 도달한 학생과 추가적인 도움이 필요한 학생 구분
 - 다른 나라의 같은 연령들의 통계와 비교

2. 국가교육과정: 독서 교육의 목표

- 풍부한 이해, 쉽고 유창한 읽기 능력

- 즐거움과 정보 획득을 목표로 하는 독서의 생활화 및 폭넓은 읽기
- 독서를 통한 다양한 어휘, 문법, 언어 관습에 대한 지식 습득
- 풍부하고 다양한 문학 유산 즐기기
- 다양한 장르, 목표, 독자를 대상으로 하는 명료하고 정확한 글쓰기
- 독서 후 내용 이해 및 자신의 의견을 정교하게 표현하고 토론하기
- 독서를 바탕으로 정식 프리젠테이션 제공하기, 토론에 참여하기

3. 학교 독서 교육 우수 사례

아크 학교	찰스디킨스 초등학교	하이뷰 학교
• 파닉스 기초교육 실시 • 문해능력 교육 강조 • 양질의 문해 기초 교육, 정기평가, 계획적인 개입을 통한 어휘능력 향상에 중점 • 4-7세 아동들의 읽기교육을 위한 자체 파닉스 지도 프로그램 개발	• 일대일, 소규모그룹, 전체 학급 등 다양한 규모의 독서활동 운영 • 북클럽 활동을 통한 한 단계 높은 수준의 책 읽기 도전 • 매월 하나의 주제선정을 통한 다양한 독서 활동	• 정기적인 독서 시간 설정 • 1년 동안 25/50/100/ 100권 이상 리딩 챔피언 프로그램 운영 • 고학년학생의 저학년 읽기 지도 • 모든 학생의 지역 도서관 회원증 등록 및 온라인 자료 제공을 통한 폭넓은 독서 장려

일본의 독서 교육



1. 도쿄의 독서 교육 동향

- 많은 학생이 독서 교육에 참여
- 독서의 질 향상
- 독서 환경 정비

2. 제4차 계획의 기본방침

- 영유아기부터 독서 습관의 형성
- 학습의 기반이 되는 자질·능력 육성을 위한 독서 활동 추진
- 특별한 배려가 필요한 어린이의 독서 환경 정비 추진

3. 초, 중, 고 독서 활동 추진

- 가. 도에 의한 초등학교·중학교 등에 대한 지원
 - 아침 독서나 각 교과목 등에서 독서 활동 연구
 - 도내 독서 활동 사례 공유화
 - 학교 도서관 리뉴얼 사례 등의 발신
- 나. 고등학생의 독서 활동 추진
 - 교육과정의 '지도 중점'에 독서 활동 명기
 - 각 교과 등의 문장 이해나 학습 등의 지도 연구
 - 도내의 독서 활동 사례 공유화

프랑스의 독서 교육 현황



1. 프랑스의 독서 교육 현황

- 프랑스의 독서 현황 : 독서에 대한 **흥미 감소** 추세
- 프랑스의 독서진흥 정책
 - 2017년부터 청년들의 독서습관을 활성화하기 위한 대책 추진
 - '학교 도서관 계획'으로 공립도서관에서 먼 학교들에 도서관 설치 예산 지원
 - **소리내어 읽기 대회**, 고등학생이 직접 좋아하는 작가를 뽑는 **고교생 콩쿨 선정 대회**
 - 청소년들에게 독서 및 다양한 예술 관련 소비를 지원해주는 **컬처패스 지급**

- 프랑스국립중앙도서관과 학교, 도서관, 지역 서점 등 책과 관련한 모든 다양한 자원을 동원하고 특색 있는 독서행사 등의 **전국적인 독서 진흥 정책** 추진

2. 국가적 대의로서의 독서

- 기초지식의 부족으로 인한 불평등을 전국민의 독서를 통해 극복하고자 함

3. 학교에서의 독서 촉진

- 기학생들의 독서 유도는 학교의 임무
- 학교급별 15분의 독서 휴식 시간 지정

4. 독서 교육법

- 소리내어 읽기 장려를 위한 다양한 독서 낭독 대회 운영

국외 독서 교육 현황

“가을은 독서의 계절” **각국의 독서 교육 현황**이 궁금하다 특집!

호주의 독서 교육_Premier's Reading Challenge



- 1. 목표 :** 학생들이 평생 독서에 대한 사랑을 키울 수 있도록 격려하는 것
- 2. 참여 대상 :** 유치원~9학년 학생
- 3. 참여 방법 :** 학교, 유치원, 개별 참가(홈 스쿨링, 학교에서 참가하지 않는 경우)
- 4. 활동 :** 매년 6개월 동안 학년에 따라 도서(추천 도서, 개별 선택 도서)를 읽고 홈페이지의 '온라인 읽기 기록'에 작성함
- 5. 활동 결과 :** 도전을 완료한 경우 도전 연차에 따라 인증서, 금상, 플래티넘 상, 메달 등 다양한 상을 받게 됨
- 6. 시사점 :** 유치원부터 고등학교까지 독서 교육이 연계되어 이루어지며 읽어야 할 도서의 수가 20-30권 정도이므로 학생에게 부담이 적고, 도전한 학생은 인증서를 받을 수 있어 읽기 성취감이 높음

핀란드의 독서 교육



독서 교육 관련 정책	독서 교육의 사례 및 내용	언론으로 보는 핀란드 독서 교육
도서관을 통한 독서의 제도와 생활화 : 1928년 도서관법, 1961년대 공공도서관에 대한 새로운 법안을 통해 공공도서관의 재정이 늘어남. 60년대 초 이미 4천 곳의 도서관 설립	① '독서의 즐거움' 프로젝트 - 대상: 어린이와 청소년 - 목적: 읽기 동기, 미디어 문해력 증진, 도서관과 학교의 파트너십 등 - 내용: 공공도서관과 학교가 협력하여 독서진흥을 위한 프로그램 구상, 실현	2018. 9. 14. 핀란드 정부 보도자료 [국가 문해력 포럼이 학생과 젊은 세대들에게 읽기를 장려] - 핀란드 교육부 장관이 주관하는 국가 문해력 포럼이 학생들을 대상으로 독서에 대한 가이드라인 편찬 - 이 캠페인은 독서활동을 학생들의 일생 생활의 일부로 만드는 것을 목표로 함
핀란드 학교 수업 : 국가가 지정한 교과서가 없이 10년마다 핵심교육과정이라는 매우 기본적인 필수요소만 제공. 핀란드 독서 교육은 교사의 전문성에 대한 신뢰에 바탕	② 작가 방문 - 대상: 어린이, 청소년 그리고 시민 - 목적: 핀란드 작가의 작품 일기를 촉진함으로써 자국 작가 보호 육성, 독자 흥미 유발 - 내용: 다양한 행사에서 독자와 작가를 연결	2021. 2. 26. 핀란드교육위원회 [독서 운동은 청소년과 성인의 문해력 증진 프로젝트에 보조금을 분배한다] - 핀란드국가교육위원회는 청소년과 성인의 문해력 증진 프로젝트에 총 30만 유로를 제공 - 프로젝트 강조점: 문해력 및 읽기 교육/읽기를 장려하는 사회/문맹 퇴치/독서 장려 공동체/전문가 협업
다중문해력 : 핀란드 국가 교육과정 상에서 시청각자료, 문자언어, 디지털 언어 등으로 구성된 다양한 텍스트를 해석하고 생산하며 가치있는 판단을 도출할 수 있는 역량, 독서 교육의 목표	③ 독서 센터 - 어린이와 청소년을 대상으로 독서진흥 프로젝트를 운영하는 가장 큰 시민 단체 - 독서활동과 관련하여 다양한 행사 기획, 주관 - 교육문화부로부터 예산 받음	2021. 10. 1. Loop [핀란드에서 개발된 읽기 학습 어플로 공부하는 자메이카 학생들] - 자메이카 유아 교육 내의 학교에서 Graphogame 어플을 통해 읽기 교육 실시 - 대화형, 직관적, 사용자 친화적, 경제적 도구이기 때문에 교육 격차 해소 기대

**“좋은 책을 읽는다는 것은
과거의 가장 훌륭한 사람들과
대화하는 것이다.”**

- 르네 데카르트(1596~1640)



발행처 : 경상북도교육청연구원

기획 및 편집 : 교육연구사 윤정란, 발간위원 8명

표지디자인 : 성공주(영천초등학교 교사)

경상북도 안동시 강남로 152 Tel. (054) 840-2276

<http://school.gyo6.net/gber/>